

南投縣集集鎮集集國民小學

114 學年度校本教師專業發展計畫校內研習

研習名稱	班級經營共識與增能研習	講師	曾子瑛老師
辦理時間	114 年 8 月 27 日 13:30-16:30		
主辦處室	永昌國小及集集國小教導處		
辦理地點	永昌國小會議室		

【課程內涵】

課程內容主要分為「共識建立」與「實務增能」兩大核心，協助老師們從正向管教出發，建立班級常規與親師溝通的有效策略：

一、親師生共識與正向班級文化營造

- (一)親師生三方共識的建立關鍵與核心素養。
- (二)正向管教（Positive Discipline）在班級經營中的實踐策略。
- (三)形塑溫暖、包容且具歸屬感的班級集體氛圍。

二、高效班級常規引導與常態建立

- (一)開學黃金週的班級常規設計與破冰技巧。
- (二)常見學生行為問題的成因剖析與預防性引導。
- (三)課堂秩序管理與學生自我管理能力的培養。

三、親師合作與親師溝通實務攻略

- (一)建立暢通且具信任感的親師溝通管道與預防策略。
- (二)面對不同特質家長的面談、應對與溝通技巧。
- (三)親師衝突事件的危機處理與親師合作雙贏模式。

四、班級經營案例研討與同儕共學

- (一)實務現場典型個案（如情緒困擾、同儕衝突）應對演練。
- (二)教師同儕間的班級經營經驗分享與跨班共學機制。

【預期成效】

- 一、深化正向思維，凝聚校內共識：協助參研教師深化正向管教理念，凝聚校內親師生共識，形塑友善、溫馨且互信的校園與班級文化。
- 二、提升實務知能，優化常規引導：增進教師班級常規設計與引導之實務技巧，有效預防與應處班級常見行為問題，提升課堂教學流暢度與學習成效。
- 三、掌握溝通關鍵，建立親師夥伴關係：精進教師親師溝通與衝突協調之核心能力，化阻力為助力，建立親師緊密合作之教育夥伴關係。
- 四、促進同儕共學，完備校內支持網絡：透過研習中的案例研討，搭建教師同儕專業對話與經驗傳承平台，發展跨班共學並完善互助支持網絡。

【回饋心得】

- 一、實務導向、接地氣：曾老師的分享完全切中教學現場的痛點，沒有流於生硬的理論，而是精準剖析開學黃金週、課堂常規建立等日常庶務，對班級經營極具即戰力。
- 二、親師溝通策略具體可行：研習中針對不同特質家長的溝通心法與應對技巧非常實用，尤其是面對親師衝突時的應變原則，帶給第一線老師很大的安放力量與專業自信。
- 三、正向管教心法深受啟發：透過老師豐富的案例解析，讓我重新審視了「正向管教」的實踐方式，學會如何用更溫暖且具堅定界線的語言，去引導學生的行為問題。
- 四、案例研討引發同理與共鳴：研習中引用的個案（如情緒困擾、同儕衝突）非常真實，講師幽默且不失專業的應對示範，不僅化解了教學現場的焦慮，也點燃了大家的教學熱情。

- 五、流程流暢、含金量極高：整場研習節奏流暢，講師傾囊相授、毫無保留，分組討論與經驗交流的環節也設計得恰到好處，是一場兼具觀念啟發與實務操作的優質增能研習。
- 六、凝聚校內同儕共識：很感謝學校與講師安排這次的增能，不僅學到具體策略，也在研習中與校內同仁交流了彼此的班級管理經驗，對凝聚全校的正向文化有很大的幫助。

· 課程編號：5111797

· 登錄日期：2025/07/28

非學分班 (校本研習)

國小 / 教學 / 品德教育 / 無



[素養導向] 班級經營策略

課程資訊	· 上課日期：	2025/8/27(三)至2025/8/27(三)	· 課程時段：	週一至週五白天
	· 開課地點：	南投縣集集鎮永昌里東昌巷4號永昌國小行政室 		
	· 研習時數：	3小時/學分		
	· 課程簡介：	1.面對管教應變方法 2.班級經營之技巧實務探究 3.學生正向管輔知能樣貌分享		
	· 課程表及注意事項：	正向管教暨班級經營與輔導研習 1.時間：114/8/27上午09：00-12：00 2.地點：本校3樓會議室 3.課程 09:00-10:00面對管教應變方法 10:00-11:00班級經營之技巧實務探究 11:00-12:00學生正向管輔知能樣貌分享		
	· 師資：	[中小幼師]曾子瑛		
	· 依據文號：	[自主辦理]114.05.21府教學字第1140119131號		
	· 研習附件：	(無資料)		

報名資訊	· 報名日期：	2025/07/28(一)起至2025/08/27(三)止	· 線上報名：	開放線上報名 2025/07/28 00:00起(24小時制)
	· 參加對象：	國小集集鎮上教師		
	· 開班班數：	1班	· 各班人數：	50人
	· 繳費金額：	0元	· 繳費方式：	全額負擔

南投縣集集鎮集集國民小學

114 學年度校本教師專業發展計畫校內研習

研習名稱	校訂課程計畫撰寫研習	講師	陳彥文校長、陳秋蜜主任
辦理時間	115 年 4 月 1 日 13:30-16:30		
主辦處室	集集國小教導處		
辦理地點	集集國小辦公室		

【課程內涵】

一、校訂課程計畫之對話與實作

(一)核心脈絡：聚焦學校願景與學生圖像，檢視現行校訂課程之發展脈絡。

(二)實作重點：進行校訂課程計畫書的架構梳理、教學目標轉化與彈性學習節數之規劃實作，透過同儕專業對話，優化課程計畫之邏輯完整性。

二、課程評鑑機制與評量規準之建構

(一)核心脈絡：理解課程評鑑的「質」與「量」指標，將評鑑視為優化教學的滾動式修正工具。

(二)實作重點：研討並建立校訂課程的評鑑指標，實作設計符合素養導向的「評量規準 (Rubrics)」，確保評量能精準對接課程核心素養。

三、校訂評量辦法之法制與實務研擬

(一)核心脈絡：梳理現行評量法規，整合多元評量與質性描述之精神。

(二)實作重點：共同討論並編修校內「校訂課程評量辦法」，確立學生成績評量之彈性機制、多元評量實施規準，落實評量辦法的制度化與可操作性。

【預期成效】

一、深化教師知能與實作力：參與教師能精準掌握校訂課程計畫的撰寫要領，並具備獨立轉化素養導向教學設計之能力。

二、建構完善課程評鑑指標：建立適合本校之校訂課程評鑑機制與多元評量規準，作為未來課程修正與教學品質保證之依據。

三、完備校內課程評量制度：透過產出型的專業對話，完成（或修訂）校訂課程評量辦法，提供全校教師具體可行、合法合規的評量指引。

四、凝聚專業社群共識：促進跨年級、跨領域教師之專業對話，形塑共學共作的課程研發社群文化。

【回饋心得】

一、重新檢視了校訂課程的邏輯。過去撰寫計畫往往陷入格式填寫，透過講師的梳理，更懂得如何將「學校願景」與「學生圖像」真正落實在每週的彈性節數中，讓課程計畫的架構更加結構化與合理。

二、第二階段的評鑑與評量設計是本次研習的「大補帖」。講師深入淺出地講解了素養導向評量的精神，並帶領我們實際練習設計評量規準 (Rubrics)。這讓我明白，評量不是為了打分數，而是要建立明確的指標，引導學生知道努力的方向，這對日後進行多元評量非常有幫助。

三、本次研習採工作坊形式，提供了非常充裕的專業對話時間。在小組討論中，能夠聽到不同年級老師的實務經驗與困難，並在講師的即時指導下獲得解答。這種共學、共作的氛圍，大大降低了獨自面對課程計畫撰寫的焦慮感。

· 課程編號：5539602

· 登錄日期：2026/03/23

非學分班 (校本研習)

國小 / 教學 / 語文 / 無



校訂課程計畫撰寫研習

課程資訊	· 上課日期：	2026/4/1(三)至2026/4/1(三)	· 課程時段：	週一至週五白天
	· 開課地點：	南投縣集集鎮育才街147號 		
	· 研習時數：	3小時/學分		
	· 課程簡介：	研習日期：115年4月1日(三) 研習時間：13:30~16:30 研習地點：集集國小圖書室 一、校訂課程計畫討論與撰寫 二、課程評鑑與評量設計規準討論與撰寫 三、評量辦法討論與撰寫		
	· 課程表及注意事項：	13:30-14:30校訂課程計畫討論與撰寫 14:30-15:30課程評鑑與評量設計規準討論與撰寫 15:30-16:30評量辦法討論與撰寫		
	· 師資：	[中小幼師]陳彥文,[中小幼師]陳秋蜜		
	· 依據文號：	[自主辦理]115.01.02府教學字第1140299831號		
	· 研習附件：	(無資料)		

報名資訊	· 報名日期：	2026/03/23(一)起至2026/04/01(三)止	· 線上報名：	開放線上報名 2026/03/23 00:00起(24小時制)
	· 參加對象：	國小僅限校內校長、主任、組長、教師。		
	· 開班班數：	1班	· 各班人數：	14人
	· 繳費金額：	0元	· 繳費方式：	全額負擔

南投縣集集鎮集集國民小學

114 學年度校本教師專業發展計畫校內研習

研習名稱	校訂課程計畫撰寫研習	講師	陳彥文校長、陳秋蜜主任
辦理時間	115 年 4 月 8 日 13:30-16:30		
主辦處室	集集國小教導處		
辦理地點	集集國小辦公室		

【課程內涵】

一、校訂課程計畫之互評與亮點修正

(一)核心脈絡：延續上週初稿，透過跨年級、跨領域的「同儕專業對審 (Peer Review)」，相互激盪教學策略。

(二)實作重點：運用「課程計畫檢核表」，檢視各領域單元設計的連貫性、素養議題融入的自然度，並由講師針對上週共作之各組計畫進行「焦點診斷」與優化建議。

二、多元評量工具開發與學習單精緻化

(一)核心脈絡：將上週制定的「評量規準 (Rubrics)」具體轉化為課堂可用的教學評量工具。

(二)實作重點：實作設計與評量規準對接的「學生學習單」、「口語評量檢核表」或「實作評量任務」，確保教學、學習與評量三者緊密結合 (教學評一致性)。

【預期成效】

一、精緻校訂課程品質：透過同儕互評與專家雙重診斷，修正計畫盲點，提升全校校訂課程計畫之精緻度與可行性。

二、落實「教學評一致性」：產出與課程目標、評量規準完全對接的具體評量工具 (如優質學習單或檢核表)，直接應用於下學期課堂。

三、行政減負與高效填報：協助教師在研習現場完成計畫定稿與系統填報準備，提高學校課發會 (課程發展委員會) 之審查通過率。

四、內化課程發展核心能力：教師成員從「被動撰寫者」轉變為「主動審查與優化者」，深化學校課程永續發展的動能。

【回饋心得】

一、這場研習安排的「同儕互評」非常有價值。在閱讀其他年級或領域老師的計畫時，不僅能互相抓出盲點 (例如時間配當不合理、文字描述不夠精確)，更從中偷學到許多有趣的引導提問與教學策略，是長年以來少有的深度專業對話。

二、上一場我們寫出了規準 (Rubrics)，這場研習則是進一步把規準變成學生拿在手上的「學習單」和「自我檢核表」。讓學習單的題目引導學生思考，而不是流於死背，這讓我對下學期實施校訂課程更有信心。

三、連續兩週的帶狀研習規劃得非常連貫，從「架構、規準、辦法」到這週的「優化、工具、填報」，是一套完整的充能流程。建議學校未來可以維持這種「帶狀、產出型」的研習模式，讓老師們在學期開始就能安心上場。

· 課程編號：5539610

· 登錄日期：2026/03/23

非學分班 (校本研習)

國小 / 教學 / 語文 / 無



校訂課程計畫撰寫研習

課程資訊	· 上課日期：	2026/4/8(三)至2026/4/8(三)	· 課程時段：	週一至週五白天
	· 開課地點：	南投縣集集鎮育才街147號 		
	· 研習時數：	3小時/學分		
	· 課程簡介：	研習日期：115年4月8日(三) 研習時間：13:30~16:30 研習地點：集集國小圖書室 一、校訂課程計畫討論與撰寫 二、課程評鑑與評量設計規準討論與撰寫 三、評量辦法討論與撰寫		
	· 課程表及 注意事項：	研習日期：115年4月8日(三) 研習時間：13:30~16:30 研習地點：集集國小圖書室 13:30-14:30校訂課程計畫討論與撰寫 14:30-15:30課程評鑑與評量設計規準討論與撰寫 15:30-16:30評量辦法討論與撰寫		
	· 師資：	[中小幼師]陳彥文,[中小幼師]陳秋蜜		
	· 依據文號：	[自主辦理]115.01.02府教學字第1140299831號		
	· 研習附件：	(無資料)		

南投縣集集鎮集集國民小學

114 學年度校本教師專業發展計畫校內研習

研習名稱	親師溝通融入班級經營實務分享	講師	陳慧倫主任
辦理時間	115 年 4 月 15 日 13:30-17:30		
主辦處室	集集國小教導處		
辦理地點	集集國小圖書室		

【課程內涵】

一、親師共好—核心溝通策略與親師對話技巧

- (一)核心脈絡：探討新時代家長特質與親師關係轉變，建立「親師合作夥伴關係」的正確心態。
- (二)剖析親師溝通的關鍵傾聽與同理心技巧、親師聯絡簿與通訊軟體（如 Line、班級網頁）的親師互動應對原則，以及面對親師衝突或家長特殊需求時的危機處理與正向溝通步驟。

二、班級造舟—親師合作融入班級經營之實務案例

- (一)將親師溝通化為班級經營的助力，而非阻力，打造親師生三贏的班級文化。
- (二)分享如何透過親師座談會（學校日）、班親會組織運作、日常班級事務參與等機制，將家長轉化為班級教學的合夥人；並藉由多元的班級經營真實案例（如：特殊生輔導親師合作、親師觀念落差調和等），進行深度的情境解構與實務應用指導。

三、親師交心—親師共鳴綜合座談與現場問題解讀

- (一)核心脈絡：針對教師同仁在教學現場遭遇的實際親師難題，進行即時的專業對話與解惑。
- (二)實作重點：採開放式 QA 與雙向座談，由講師引導現場教師拋出目前班級經營中正面臨的親師溝通瓶頸，進行集體智慧激盪，由講師給予具體、合規且具教育溫度的行動建議。

【預期成效】

- 一、內化正向溝通技巧：參與教師能掌握親師溝通的核心心法，並能彈性運用各類親師聯絡工具，建立高效、專業且具備同理心的對話模式。
- 二、深化班級經營效能：教師能習得如何將家長資源融入班級經營中，透過制度化的親師合作，降低親師摩擦，營造和諧穩定的班級學習氛圍。
- 三、提升危機應變能力：透過真實案例的研討，增進教師面對親師衝突、誤解或突發性家長投訴時的行政法規知能與危機處理應變力。
- 四、建立校內支持支持系統：在綜合座談中促進校內同仁的實務經驗交流，形成教師間在親師溝通與班級經營上的專業支持後盾。

【回饋心得】

- 一、現在親師溝通高度仰賴通訊軟體，常常一封訊息怎麼回都要琢磨很久。慧倫主任在第一階段分享的應對技巧非常實用，尤其是「先同理、再陳述客觀事實、後提出合作方案」的訊息回覆公式，降低了基層老師日常面對家長訊息的焦慮感。
- 二、第二階段的案例分享非常有感！主任帶來的都是教學現場最真實、最棘手的情境（例如：家長過度干預、或是對孩子在校人際衝突的過度反應）。主任不只講理論，更手把手教我們如何透過「親師座談會」或「日常鋪陳」來建立家長的信任感，把家長拉進來一起解決問題，而不是站在對立面。
- 三、聽完研習最大的收穫是獲得了「安心感」。慧倫主任從行政與導師的雙重觀點，提醒我們親師溝通不是導師一人的孤軍奮戰，哪些時間點應該適時引進輔導室或教務處的行政資源協助。這讓我們在面對較具挑戰性的親師個案時，知道背後有學校系統的支持，很有安全感。
- 四、最後的綜合座談時間非常精彩，台下老師拋出的問題（例如：如何與不回應的家長溝通、如何處理家長對特殊生的微詞等）都是大家正在面臨的考驗。主任的回答充滿智慧與實務經

驗，不打高空，給出的策略既保護了老師，也照顧到了學生與家長，含金量極高。

· 課程編號：5539618

· 登錄日期：2026/03/23

非學分班 (校本研習)

國小 / 教學 / 家庭教育 / 無



[家庭教育]親師溝通融入班級經營實務分享

課程資訊	· 上課日期：	2026/4/15(三)至2026/4/15(三)	· 課程時段：	週一至週五白天
	· 開課地點：	南投縣集集鎮育才街147號 		
	· 研習時數：	4小時/學分		
	· 課程簡介：	研習日期：115年4月15日(三) 研習時間：13:30-17:30 研習地點：集集國小圖書室 一、親師溝通合作策略與技巧 二、親師溝通合作結合班級經營的案例分享 三、綜合座談		
	· 課程表及注意事項：	研習日期：115年4月15日(三) 研習時間：13:30-17:30 研習地點：集集國小圖書室 13:30-15:30親師溝通合作策略與技巧 15:30-16:30親師溝通合作結合班級經營的案例分享 16:30-17:30綜合座談		
	· 師資：	[中小幼師]陳慧倫		
	· 依據文號：	[自主辦理]115.01.02府教學字第1140299831號		
	· 研習附件：	(無資料)		

報名資訊	· 報名日期：	2026/03/23(一)起至2026/04/15(三)止	· 線上報名：	開放線上報名 2026/03/23 00:00起(24小時制)
	· 參加對象：	國小僅限校內校長、主任、組長、教師。		
	· 開班班數：	1班	· 各班人數：	14人
	· 繳費金額：	0元	· 繳費方式：	全額負擔

南投縣集集鎮集集國民小學

114 學年度校本教師專業發展計畫校內研習

研習名稱	課程評鑑撰寫研習暨部定課程計畫工作坊	講師	陳彥文校長、陳秋蜜主任
辦理時間	115 年 4 月 22 日 13:30-17:30		
主辦處室	集集國小教導處		
辦理地點	集集國小圖書室		
【課程內涵】			
一、部定課程計畫之領綱對接與撰寫實務			
(一)核心脈絡：聚焦十二年國教各領域「部定課程綱要」，掌握學習表現與學習內容之對應邏輯，提升領域教學計畫的嚴謹度。			
(二)實作重點：檢視並撰寫各領域部定課程計畫書，進行單元教學進度、核心素養融入與跨領域議題之編排實作，確保課程計畫完全符合部定領綱規範。			
二、部定課程評鑑實施與素養評量規準建構			
(一)核心脈絡：理解部定課程評鑑的規畫、實施與反思流程，將「紙筆測驗」與「多元評量」有機結合。			
(二)實作重點：實作研擬部定課程各單元的評鑑指標，並針對學科核心素養，設計可操作的素養導向評量規準（Rubrics），建立課堂觀察、檔案評量等質性評量工具。			
三、領域成績評量辦法討論與行政系統定稿			
(一)核心脈絡：依據「國民小學及國民中學學生成績評量辦法」，研討部定課程定期評量與平時評量的權重與實施規範。			
(二)實作重點：跨年級、跨領域共同討論校內「部定課程成績評量審查辦法」，針對日常評量的質性描述與學習扶助機制進行制度化編修，完成課程計畫與評量辦法的最終系統定稿。			
【預期成效】			
一、落實部定領綱之教學轉化：參與教師能精準掌握部定課程綱要之精神，產出架構完整、合乎領綱指標的部定課程計畫書。			
二、建構健全之課程評鑑機制：引導教師建立定期與平時的課程評鑑系統，透過評鑑數據與反思，滾動式修正各領域的教學進度與策略。			
三、完善素養導向評量設計：產出對接學習目標的多元評量工具與評量規準（Rubrics），兼顧紙筆與非紙筆評量，落實教學評一致性。			
四、完備校內成績評量法制：凝聚跨領域共識，產出符合最新法規的部定課程評量修訂辦法，提供學校課發會審查及教師日常評量之明確遵循依據。			
【回饋心得】			
一、我們從「教學現場的反思」切入，討論如何評估學生的學習成效。配合素養導向評量規準（Rubrics）的設計實作，讓平時評量的標準更客觀，能更精準地看見學生的學習痛點。			
二、檢視平時多元評量的比例、以及質性評語的撰寫規範，幫助老師釐清成績計算的盲點，更讓學校的評量制度更加完善、合法。			
三、部定課程是學校教學的根本，把複雜的領綱和評鑑法規，轉化為現場可操作的工具。建議未來學校在辦理課程評鑑時，可以延續這種「產出型」的對話模式，依領域（語文、數學、社會等）召開微型的評鑑深化研討，讓各科的評量規準能發展得更加精緻。			

· 課程編號：5539624

· 登錄日期：2026/03/23

非學分班 (校本研習)

國小 / 教學 / 語文 / 無



課程評鑑撰寫研習暨部定課程計畫工作坊

課程資訊	· 上課日期：	2026/4/22(三)至2026/4/22(三)	· 課程時段：	週一至週五白天
	· 開課地點：	南投縣集集鎮育才街147號 		
	· 研習時數：	3小時/學分		
	· 課程簡介：	研習日期：115年4月22日(三) 研習時間：13:30~16:30 研習地點：集集國小圖書室 一、部定課程計畫討論與撰寫 二、課程評鑑與評量設計規準討論與撰寫 三、評量辦法討論與撰寫		
	· 課程表及注意事項：	研習日期：115年4月22日(三) 研習時間：13:30~16:30 研習地點：集集國小圖書室 13:30-14:30部定課程計畫討論與撰寫 14:30-15:30課程評鑑與評量設計規準討論與撰寫 15:30-16:30評量辦法討論與撰寫		
	· 師資：	[中小幼師]陳彥文,[中小幼師]陳秋蜜		
	· 依據文號：	[自主辦理]115.01.02府教學字第1140299831號		
	· 研習附件：	(無資料)		

報名資訊	· 報名日期：	2026/03/23(一)起至2026/04/22(三)止	· 線上報名：	開放線上報名 2026/03/23 00:00起(24小時制)
	· 參加對象：	國小僅限校內校長、主任、組長、教師。		
	· 開班班數：	1班	· 各班人數：	14人
	· 繳費金額：	0元	· 繳費方式：	全額負擔