

南投縣集集國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊教育課程		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	中年級教師團隊編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	宏觀精進	與學校願景呼應之說明	本校期望學生能透過正確的運用資訊設備，來建構開闊的世界觀。本課程涵括了資訊設備的認識、使用，以及簡單的軟體操作，期望能透過這堂課程，讓學生理解如何正確使用相關資訊設備，利用這些裝置在廣大的網路之海中盡情探索。	
設計理念	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱核心素養具體內涵	國 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資 E1 認識常見的資訊系統。
課程目標	1. 學生能初步認識電腦相關資訊設備。 2. 學生能具有基本的電腦操作能力。 3. 熟悉簡單的軟體操作。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	單元 1-健康的電腦與生活	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	認識資訊科技之使用原則與使用規範	能認識、了解電腦設備及電腦教室之使用規範。	1. 教師講解電腦教室使用規範 2. 教師帶領學生認識電腦教室之電腦設備。	口頭評量： 能說出如何正確使用電腦教室。	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		資議 a-II-1 感受資訊科技 於日常生活之 重要性。 資 E1 認識常 見的資訊系 統。					
二	單元 1-健康的 電腦與生活	綜 2c-II-1 蒐 集與整理各類 資源，處理個 人日常生活問 題。 國 5-II-4 掌握 句子和段落的 意義與主要概 念。 資議 a-II-1 感受資訊科技 於日常生活之 重要性。 資 E1 認識常 見的資訊系 統。	認識資訊科技之 使用原則與使用 規範	能了解正確使用電腦的 姿勢及使用時間。	1. 教師講解操作電腦的正 確坐姿。 2. 教師講解使用資訊相關 產品之時間上限、間隔休息 時間。	實作評量： 能做出使用電 腦的正確姿勢 口頭評量： 能說出使用電 腦多久要休 息，休息多 久。	電腦、電腦 教室廣播設 備、免費自 由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
三	單元 2-神奇的電腦世界	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見週邊設備與行動裝置之功能簡介與電腦的基本配備介紹	能認識並正確使用常見的資訊系統。	1. 教師講解如何將電腦開機。 2. 教師介紹如何握持滑鼠。 3. 教師講解如何透過滑鼠操控電腦。	口頭評量： 能正確說出電腦相關配備的名稱及使用方法。	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
四	單元 2-神奇的電腦世界	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	認識各種網路設備的功能介紹、各種行動裝置的功能介紹	能認識並正確使用常見的資訊系統。	1. 教師講解平板電腦應該如何操作 2. 教師告知學生自己的南投縣 OPENID，並請學生練習如何登入 3. 教師介紹常用的 APP	實作評量： 能正確操作平板電腦系統	平板電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。					
五	單元 2-神奇的電腦世界	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見系統平台之基本功能操作、視窗基本功能與滑鼠操作	能認識並正確使用常見的資訊系統。	1. 教師講解如何開啟複數視窗。 2. 教師講解如何利用視窗分割系統進行分工操作。	實作評量： 能正確操作電腦系統	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
六	單元 3-電腦操作真簡單	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見系統平台之基本功能操作 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	能認識系統內建瀏覽器。	1. 教師講解什麼是瀏覽器 2. 教師講解如何利用瀏覽器使用網路 3. 教師介紹 IE 瀏覽器的使用方法	實作評量： 能使用 IE 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
七	單元 3-電腦操作真簡單	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	認識常見系統平台之基本功能操作 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	能認識常用的多媒體工具。	1. 教師介紹小畫家的基本功能(各類畫筆、填滿、調色、調整畫布大小) 2. 教師透過滑鼠，示範如何利用小畫家在電腦上作畫 3. 請學生自行練習作畫	實作評量： 能使用小畫家繪製簡單圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		資議 T-II-2 網路服務工具 的基本操作。 資 E1 認識常 見的資訊系 統。					
八	單元 3-電腦操 作真簡單	綜 2c-II-1 蒐 集與整理各類 資源，處理個 人日常生活問 題。 國 5-II-4 掌握 句子和段落的 意義與主要概 念。 資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 資 E1 認識常 見的資訊系 統。	認識常見系統平 台之基本功能操 作 -系統內建瀏覽 器、影音、繪圖 等多媒體功能	能認識常用的多媒體工 具。	1. 教師提供各種不同空白 圖片給學生 2. 教師先行示範如何塗色 3. 請學生先選一張自己喜 歡的圖，之後幫忙塗上顏 色。	實作評量： 能使用小畫家 繪製簡單圖片	電腦、電腦 教室廣播設 備、免費自 由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
九	單元 3-電腦操作真簡單	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見系統平台之基本功能操作 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	能認識常用的多媒體工具。	1. 教師先準備一些線條簡單的圖片 2. 教師先行示範：如何利用小畫家內建畫筆、圖像仿畫圖片 3. 請學生自行練習仿畫	實作評量： 能使用小畫家繪製簡單圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十	單元 4-中英文輸入真 Easy	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	認識常見週邊設備與行動裝置之功能簡介-各種輸入、輸出、儲存設備的功能介紹	能認識並正確使用常見的資訊系統。	1. 教師講解如何使用鍵盤輸入訊息。 2. 教師請學生利用注音拼音輸入法，輸入經典背誦本中的一首唐詩。	實作評量： 能正確輸入指定文字。	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。					
十一	單元 4-中英文輸入真 Easy	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見系統平台之基本功能操作、鍵盤與中英文輸入法	能認識鍵盤上特定功能鍵之使用方法	1. 教師示範鍵盤各功能分類(功能鍵區、打字鍵區、編輯方向鑑區、數字鍵區) 2. 教師示範特定鍵功能(Capslock、Backspace、Tab、Ctrl、Shift、Alt、Esc、NumLock、del、Enter)	口頭評量： 能說出特定鍵之功能	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十二	單元 4-中英文 輸入真 Easy	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見系統平台之基本功能操作、鍵盤與中英文輸入法	能熟練標準英打指法	1. 教師示範英文標點符號輸入 2. 教師示範標準指法放置位置練習(ASDFJKL;))	實作評量： 能輸入簡單的單字	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十三	單元 4-中英文 輸入真 Easy	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	認識常見系統平台之基本功能操作、鍵盤與中英文輸入法	能熟練標準英打指法	1. 運用記事本，練習最基本的輸入(I'm a student.) 2. 進行英文輸入練習"	實作評量： 能正確且快速地輸入英文單字	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。					
十四	單元 4-中英文輸入真 Easy	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見系統平台之基本功能操作、鍵盤與中英文輸入法	能認識中文鍵盤	1. 教師示範標準指法放置位置練習(ASDFJKL;)及輸入法切換(Ctrl+Shift) 2. 教師示範新注音輸入法模式下中英切換(單 Shift 或 Ctrl+Space)，全形半形概念與切換(Shift+Space)	實作評量： 能說出並做出正確的打字指法	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十五	單元 4-中英文 輸入真 Easy	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見系統平台之基本功能操作、鍵盤與中英文輸入法	能了解標點符號及換行、選字之功能	1. 教師講解如何輸入中文標點符號 2. 運用記事本，練習最基本的輸入，同時講解新注音中的【換行】、【選字】的使用方式 3. 將之前所完成的唐詩加上標點符號。	實作評量： 能夠正確輸入標點符號	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十六	單元 4-中英文 輸入真 Easy	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	認識常見系統平台之基本功能操作、鍵盤與中英文輸入法	能熟練標準打字指法	1. 教師再次複習如何正確輸入標點符號 2. 請學生利用「記事本」輸入唐詩的解釋 3. 將之前所完成的唐詩加上標點符號。	實作評量： 能夠正確且快速地打出指定短文	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。					
十七	單元 5-檔案收納小管家	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見的數位資料類型與儲存架構 -數位資料類型的認識、數位檔案與資料夾的介面、數位資料的基本單位表示、數位資料的建立、資料的刪除與還原	1. 學生能認識檔案與資料夾的不同 2. 依副檔名不同，認識不同檔案的類型	1. 教師介紹資料夾為何及如何新增資料夾 2. 教師介紹何為副檔名及常見的副檔名	口頭評量： 1 能說出檔案與資料夾的不同 2. 能依副檔名不同辨識不同檔案	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十八	單元 5-檔案收納小管家	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見的數位資料類型與儲存架構 -數位資料類型的認識、數位檔案與資料夾的介面、數位資料的基本單位表示、數位資料的建立、資料的刪除與還原	1. 學生能認識檔案與資料夾的不同 2. 依副檔名不同，認識不同檔案的類型	1. 教師展示常見的檔案會帶什麼副檔名 2. 請學生將小畫家的圖片儲存成不同副檔名，並觀察有何差異。	實作評量： 1 能辨識檔案與資料夾的不同 2. 能依副檔名不同辨識不同檔案	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十九	單元 5-檔案收納小管家	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	認識常見的數位資料類型與儲存架構 -數位資料類型的認識、數位檔案與資料夾的介面、數位資料的基本單位表示、數位資料的建	1. 認識電腦基本單位表示 2. 認識常見的儲存設備容量表示 3. 認識傳輸單位表示	1. 教師介紹電腦檔案之單位為何 2. 請學生觀察檔案的大小與檔案內容有何關聯	口頭評量： 能說出 KB、MB、GB 之不同	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		資議 a-II-1 感受資訊科技 於日常生活之 重要性。 資 E1 認識常 見的資訊系 統。	立、資料的刪除 與還原				
二十	單元 5-檔案收 納小管家	綜 2c-II-1 蒐 集與整理各類 資源，處理個 人日常生活問 題。 國 5-II-4 掌握 句子和段落的 意義與主要概 念。 資議 a-II-1 感受資訊科技 於日常生活之 重要性。 資 E1 認識常 見的資訊系 統。	認識常見的數位 資料類型與儲存 架構 -數位資料類型的 認識、數位檔案 與資料夾的介 面、數位資料的 基本單位表示、 數位資料的建 立、資料的刪除 與還原	能夠認識檔案總管及資 源回收桶	1. 教師講解何為檔案總管 2. 教師示範如何利用檔案 總管開啟所需資料	實作評量： 能透過檔案總 管找到資料	電腦、電腦 教室廣播設 備、免費自 由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
二十一	單元 5-檔案收納小管家	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見的數位資料類型與儲存架構 -數位資料類型的認識、數位檔案與資料夾的介面、數位資料的基本單位表示、數位資料的建立、資料的刪除與還原	能夠認識檔案總管及資源回收桶	1. 教師講解如何刪除資料 2. 教師講解資源回收桶之使用方式	實作評量： 能正確使用資源回收桶	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

【第二學期】

課程名稱	資訊教育課程		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	中年級教師團隊編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應學校願景 (統整性探究課程)	宏觀精進	說明	本校期望學生能透過正確的運用資訊設備，來建構開闊的世界觀。本課程涵括了資訊設備的認識、使用，以及簡單的軟體操作，期望能透過這堂課程，讓學生理解如何正確使用相關資訊設備，利用這些裝置在廣大的網路之海中盡情探索。	
設計理念	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用			
總綱核心素養 具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱核心素養 具體內涵	國 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資 E1 認識常見的資訊系統。
課程目標	1. 學生能初步認識電腦相關資訊設備。 2. 學生能具有基本的電腦操作能力。 3. 熟悉簡單的軟體操作。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	單元 1-瀏覽器的使用	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1. 認識瀏覽器的使用、網際網路的用途、網站與網頁、網址與 IP。 2. 認識網路服務種類、常見瀏覽器、瀏覽器的使用	能熟練 IE 的介面與使用路徑	1. 再次介紹 IE 的介面 2. 熟練如何使用 IE 做資料搜尋。 3. 介紹 IE 常用功能與規範。	實作評量：能正確使用 IE 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		資 E1 認識常見的資訊系統。					
二	單元 1-瀏覽器的使用	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資 E1 認識常見的資訊系統。	3. 認識瀏覽器的使用、網際網路的用途、網站與網頁、網址與 IP。 4. 認識網路服務種類、常見瀏覽器、瀏覽器的使用	能熟練 Edge 的使用方式	1. 介紹 Edge 的介面 2. 了解如何使用 Edge 做資料搜尋。 3. 介紹 Edge 常用功能與規範。	實作評量： 能正確使用 Edge 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
三	單元 1-瀏覽器的使用	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	5. 認識瀏覽器的使用、網際網路的用途、網站與網頁、網址與 IP。	能熟練 Google Chrome 的使用方式	1. 介紹 Chrome 的介面 2. 了解如何使用 Chrome 做資料搜尋。 3. 介紹 Chrome 常用功能與規範。	實作評量： 能正確使用 Google Chrome 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		資 E1 認識常見的資訊系統。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	6. 認識網路服務種類、常見瀏覽器、瀏覽器的使用				
四	單元 1-瀏覽器的使用	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資 E1 認識常見的資訊系統。	7. 認識瀏覽器的使用、網際網路的用途、網站與網頁、網址與 IP。 8. 認識網路服務種類、常見瀏覽器、瀏覽器的使用	能熟練 Fire Fox 的使用方式	1. 介紹 Fire Fox 的介面 2. 了解如何使用 Fire Fox 做資料搜尋。 3. 介紹 Fire Fox 常用功能與規範。	實作評量： 能正確使用 Fire Fox 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
五	單元 1-瀏覽器的使用	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	9. 認識瀏覽器的使用、網際網路的用途、網站與網頁、網址與 IP。	能熟練 Safari 的使用方式	1. 介紹 Safari 的介面 2. 了解如何使用 Safari 做資料搜尋。 3. 介紹 Safari 常用功能與規範。	實作評量： 能正確使用 Safari 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資 E1 認識常見的資訊系統。	10. 認識網路服務種類、常見瀏覽器、瀏覽器的使用				
六	單元 2-數位學習高手	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識數位學習網站與資源的使用-數位學習的優勢、常用的數位學習網站、數位學習網站的使用	能熟練因材網的使用方式	1. 介紹因材網的介面 2. 了解如何利用因材網進行學習任務。 3. 介紹因材網常用功能與規範。	實作評量： 能正確使用因材網進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
七	單元 2-數位學習高手	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識數位學習網站與資源的使用-數位學習的優勢、常用的數位學習網站、數位學習網站的使用	能熟練因材網的使用方式	1. 教師指派因材網任務 2. 實作數學因材網的評量	實作評量： 能正確使用因材網進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
八	單元 2-數位學習高手	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識數位學習網站與資源的使用-數位學習的優勢、常用的數位學習網站、數位學習網站的使用	能熟練學習吧的使用方式	1. 介紹學習吧的介面 2. 了解如何使用學習吧進行學習任務。 3. 介紹學習吧常用功能與規範。	實作評量： 能正確使用學習吧進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
九	單元 2-數位學習高手	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識數位學習網站與資源的使用-數位學習的優勢、常用的數位學習網站、數位學習網站的使用	能熟練學習吧的使用方式	1. 教師指派學習吧任務 2. 實作學習吧的評量任務	實作評量： 能正確使用學習吧進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十	單元 2-數位學習高手	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識數位學習網站與資源的使用-數位學習的優勢、常用的數位學習網站、數位學習網站的使用	能熟練均一教育平台的使用方式	1. 介紹 PaGamO 平台的介面 2. 了解如何使用 PaGamO 進行學習任務。 3. 介紹 PaGamO 常用功能與規範。	實作評量： 能正確使用 PaGamO 進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十一	單元 2-數位學習高手	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 E1 認識常見的資訊系統。	認識數位學習網站與資源的使用-數位學習的優勢、常用的數位學習網站、數位學習網站的使用	能熟練均一教育平台的使用方式	1. 教師指派 PaGamO 學習任務 2. 實作 PaGamO 的學習任務	實作評量： 能正確使用 PaGamO 進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十二	單元 3-電腦塗鴉很簡單	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	學習繪圖軟體的使用，認識繪圖軟體的種類及功能、圖像檔案的類型及特性、存取、圖像的繪製、修改、進行主題圖創作	能熟練 3D 小畫家的使用方式	1. 教師講解 3D 小畫家與小畫家之差異 2. 教師請學生使用 3D 小畫家進行繪圖	實作評量： 能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十三	單元 3-電腦塗鴉很簡單	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	學習繪圖軟體的使用，認識繪圖軟體的種類及功能、圖像檔案的類型及特性、存取、圖像的繪製、修改、進行主題圖創作	能熟練 3D 小畫家的使用方式	1. 教師示範如何利用 3D 小畫家在電腦上作畫 2. 請學生自行練習作畫	實作評量： 能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十四	單元 3-電腦塗鴉很簡單	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	學習繪圖軟體的使用，認識繪圖軟體的種類及功能、圖像檔案的類型及特性、存取、圖像的繪製、修改、進行主題圖創作	能熟練 3D 小畫家的使用方式	1. 教師提供各種不同空白圖片給學生 2. 教師先行示範如何利用 3D 小畫家的特行繪製出更繽紛的畫面 3. 請學生先選一張自己喜歡的圖，之後幫忙塗上顏色。	實作評量： 能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十五	單元 3-電腦塗鴉很簡單	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	學習繪圖軟體的使用，認識繪圖軟體的種類及功能、圖像檔案的類型及特性、存取、圖像的繪製、修改、進行主題圖創作	能熟練 3D 小畫家的使用方式	1. 教師先準備一些線條簡單的圖片 2. 教師先行示範：如何利用 3D 小畫家內建畫筆、圖像仿畫 3D 圖片 3. 請學生自行練習仿畫	實作評量： 能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十六	單元 3-電腦塗鴉很簡單	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	學習繪圖軟體的使用，認識繪圖軟體的種類及功能、圖像檔案的類型及特性、存取、圖像的繪製、修改、進行主題圖創作	能熟練 3D 小畫家的使用方式	1. 教師講解如何利用 3D 小畫家內建之 3D 圖庫 2. 請學生利用 3D 圖庫，繪製一張圖	實作評量： 能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十七	單元 3-電腦塗鴉很簡單	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。	學習繪圖軟體的使用，認識繪圖軟體的種類及功能、圖像檔案的類型及特性、存取、圖像的繪製、修改、進行主題圖創作	能熟練 3D 小畫家的使用方式	1. 教師再次複習 3D 小畫家各種功能 2. 請學生利用這些功能，繪製出一張屬於自己的圖片	實作評量： 能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十八	單元 4-系統指揮官	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。	了解資訊安全基本概念及相關議題，學會個人資料的使用與保密，了解電腦病毒的介紹與防範。	能知道個人資料的重要性以及如何維護	教師講解資安基本概念： 1. 什麼是「個資」 2. 小朋友的個資可以做什麼 3. 平常有什麼管道可能會洩漏個資	口頭評量： 能說出何為個人資料以及如何維護個資	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十九	單元 4-系統指揮官	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。	了解資訊安全基本概念及相關議題，學會個人資料的使用與保密，了解電腦病毒的介紹與防範。	能知道個人資料的重要性以及如何維護	教師講解資安基本概念： 1. 帳號與密碼的安全性 2. 何為網路詐騙	口頭評量： 能說出何為個人資料以及如何維護個資	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
二十	單元 4-系統指揮官	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	了解資訊安全基本概念及相關議題，學會個人資料的使用與保密，了解電腦病毒的介紹與防範。	能知道個人資料的重要性以及如何維護	教師講解如何防護個人資料 1. 如何設定安全性較高的密碼 2. 如何防止個資外洩	口頭評量： 能說出何為個人資料以及如何維護個資	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		資 E1 認識常見的資訊系統。					
二十一	單元 4-系統指揮官	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。	了解資訊安全基本概念及相關議題，學會個人資料的使用與保密，了解電腦病毒的介紹與防範。	能知道個人資料的重要性以及如何維護	教師講解如何防護個人資料 1. 如何設定安全性較高的密碼 2. 如何防止個資外洩	口頭評量： 能說出何為個人資料以及如何維護個資	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。