

114學年度教育部國民及學前教育署推動教育優先區計畫

補助項目一、推展親職教育活動（核定後修正）

壹、學校基本資料

縣/市	南投縣		
鄉/鎮/區	集集鎮		
學校名稱	(084655)集集國小		
學校類型	一般學校		
分校/分班	無		
班級數 (統計處113學年度資料)	6班	學生數 (統計處113學年度資料)	58人
承辦人姓名	陳秋蜜主任	聯絡電話	(049)276-2027 分機 無
承辦人信箱	cmchen0014@gmail.com		

貳、申請項目

親職教育活動：

申請辦理親職教育活動 1 場次，預計參與親職教育活動家長共 62 人次。

個案家庭輔導：

個案家庭輔導學生 12 人，共計 24 人次。

參、現況/問題分析或計畫目標

一、計畫目標

- (一) 加強家庭倫理觀念，強化親職教育功能。
- (二) 協助家長扮演正確父母角色，導引青少年身心健全發展。
- (三) 了解家庭成員間之角色認定，肯定各個角色對家人之貢獻，在日常生活中給予支持。

二、現況分析

- (一) 學區家長對家庭教育不重視，導致學生未能完全配合學校行事，使得學生學習狀況與生活習慣仍待加強。
- (二) 全校人數弱勢學生如下：比例占全校53%。

肆、親職講座辦理/執行方式**一、辦理方式：親職教育活動**

(一) 活動方式：專題演講（一場，計3小時）

(二) 親職教育講座預定時間：115年5月6日（三）09:00-13:00

(三) 活動地點：集集國小視聽教室、活動中心

(四) 實施對象：全校學生（58人）、教師（20人）及家長（62人），預計人數140人。

(五) 活動程序：

場次	日期	時間	內容	講師	備註
1	115.05.06 (三)	09:00-13:00	接住自己，才能接好孩子	張榮斌	3小時

二、組織工作分配表：

執行小組	職稱	姓名	工作要項
召集人	校長	陳彥文	1. 督導教育優先區親職教育講座執行事宜。
執行秘書	教導主任	陳秋蜜	1. 統籌辦理教育優先區親職教育講座執行事宜。 2. 教育優先區相關經費申請與執行。 3. 執行成效檢討與成果上傳教育優先區網站。 4. 協調人力、主持講座。
布置組	輔導股	戴文惠	1. 協助家訪紀錄彙整 2. 協助親職講座場地布置。
場地組	總務主任	施瑞南	1. 協助親職講座場地布置與電腦設備協助。 2. 負責採購及經費收支事宜。
主計	會計主任	林佳慧	負責經費核銷事宜
出納	出納股	王碧雲	負責經費核銷事宜

伍、個案家訪辦理/執行方式

一、實施對象：本校學生共12人。

二、實施日期、時間：114年9月1日至115年07月31日止

三、實施地點：個案家庭與學校

四、實施策略：

- (一) 妥善規劃活動：有計劃性之活動、參與人員考量。
- (二) 衡量學生需求：情況特殊學生接受學校老師認輔。
- (三) 預防勝於治療：主動發現學生問題，解決學生問題。
- (四) 全校共同參與：班級導師，科任教師、行政人員一同參與。

五、實施方式：

- (一) 個別輔導（與個案晤談）
- (二) 電話關懷認輔學生
- (三) 實施個案學生家庭訪視

六、家庭訪視方式：

- (一) 訪視前，依學生家庭住處做規劃、排定訪視路線。
- (二) 訪視時，誠懇地說明孩子在校狀況，使家長真正認識自己的子女，與家長共同合作，協助兒童改正其缺失。
- (三) 訪視後，將訪談紀錄在家訪記錄表件，並作為個案學生年級輔導轉銜之用。

七、訪視對象及個案問題概述：

班級	訪視對象	個案問題概述
一甲	張00	該生是一位活潑的學生，在上課時容易分心，做事速度慢，影響學習成效，有時會發出怪聲等不適當的行為。
	蔡00	蔡生家庭和諧，父母工作繁忙，但會注重孩子的學習及成長。該生有ADHD，目前有藥物介入，並定時會去職能治療。
二甲	楊00	該生由年邁的外曾祖父母扶養，該生課業、生活方面的問題無法協助管教。過度使用手機的問題也令人傷腦筋。
	劉00	該生父母親已經離婚，與其共同生活的家人有爺爺、爸爸和兩個弟弟。也許因為該生家庭因素導致該生防衛心明顯，比同儕會察言觀色。
三甲	陳00	該生好勝心比較強，對自己在學習和運動表現目標期望很高，希望老師在這方面能夠多開導。
	高00	該生有時會不想要去上科任課，甚至放學常常不想去上安親班。下課時間與同學玩耍時也較容易與同學起爭執。學科學習較同儕緩慢。
四甲	吳00	孩子在三年級前，常常請假，與同學相處不融洽，因而轉學。經過一年的相處，看見孩子的改變，慢慢愛上學了。

	陳00	孩子在第一個學校，因較自我及有些不當行為，因而轉學至本校。
五甲	趙00	為單親隔代教養家庭，父親長年在外，主要照顧者為祖父母，在課業學習上祖父母只能督促無力教導。
	廖00	為單親隔代教養家庭，母親已另組家庭，主要照顧者為外祖父母，在課業上外祖母會督促，但孩子個性較迷糊，在功課的書寫較不用心。
六甲	葉00	個性強勢，容易對他人發脾氣。且較無學習動力。
	陳00	爸爸與媽媽再婚後生了兩姊妹，且爸爸前段婚姻的哥哥與他們同住。姑姑對她也常主動關心，但父母對孩子的學業較少主動關心。

陸、預期效益

- 一、拓展家長及學生視野，提昇家長教育新知，建立學習型家庭，增進親子關係。
- 二、增加家長進入校園關心教育之機會，以提昇親師生三向互動之良好關係。
- 三、增進父母努力實踐親子間之良好溝通，扮演好「個人角色」，做個有效能的父母。
- 四、瞭解正確的指導孩子快樂健康生活，進而發揮潛能成就自己。

柒、經費申請表（單位：元）

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	經常門	講師鐘點費	外聘講師	時	2,000	3	6,000	下學期一場3小時，2000元*3時=6000元
2	經常門	膳費	家長膳費	人	70	60	4,200	（用餐時段為中午12時30分或下午6時）
3	經常門	場地佈置費	場地佈置費	場	1,521	1	1,521	海報印製與場地布置
4	經常門	印刷費	印刷費	人	20	60	1,200	家長預計出席60人，每人印刷費20元，20元*60人=1200元
5	經常門	膳費	家長膳費	人	83	13	1,079	（用餐時段為中午12時30分或下午6時）

6	經常門	二代健保補充保費	補充保費	式	127	1	127	補充保險費費率2.11%
7	經常門	雜支	雜支	式	800	1	800	
8	經常門	個案家輔	訪視費	人次	200	24	4,800	
合計	經常門 〔親職教育〕14,927元；〔個案家輔〕4,800元						19,727	

115年6月1日14時44分，列印自「教育部補助學校教育經費統合網站」。



承辦人：

主(會)計：

校長：

附件五

教育部補(捐)助委辦計畫經費第一次調整對照表

執行單位名稱：南投縣集集鎮集集國民小學

計畫名稱：114學年度教育優先區計畫「補助項目一：推展親職教育活動」

計畫期程：114年8月1日至115年7月31日

教育部補(捐)助計畫：☐全額補(捐)助 ☒部分補(捐)助

教育部委辦計畫辦理方式：☐行政委託 ☐行政協助 ☐行政指示

單位：新臺幣元

經費項目	調整前核定計畫	調整後之計畫	調整數	調整原因說明
	教育部核定計畫金額(A)	教育部核定計畫金額(B)	教育部核定計畫金額(C=B-A)	
1. 講師鐘點費(外聘)	6,000	6,000	0	
2. 家長膳費	4,800	5,279	479	家長參與踴躍，膳費需求增加。
3. 場地佈置費	2,000	1,521	(479)	膳費提高，酌減場地佈置費。
4. 印刷費	1,200	1,200	0	
5. 二代健保補充保費	127	127	0	
6. 雜支	800	800	0	
7. 個案家輔訪視費	4,800	4,800	0	
合計	19,727	19,727	0	

業務單位：

教師兼
教導處主任
陳秋蜜

主(會)計單位

兼
會計員
林佳慧

首長(或團體負責人)：

集集國小
校長
陳彥文

備註：

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、委辦計畫僅須填寫「教育部核定計畫金額」欄位，「教育部核定補(捐)助金額」欄位可不填寫。
- 三、請另附調整後計畫項目經費表，並註明係第幾次調整。
- 四、「調整前核定計畫」應以教育部核定經費表金額為準，不含循內部程序自行調整數。