

南投縣集集國小 114 學年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：

班級：		個案學生姓名：				性別：				
原因與事實 生活狀況		家 庭 狀 況 (請~選)								
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住									
	與母親同住									
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭										
低收入戶										
親子年齡差距過大										
父母親無婚姻關係										

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境	☐ 良好	☐ 吵雜	☐ 陰暗	☐ 狹小	☐ 偏遠	☐ 其他()
2. 家庭結構	☐ 健全	☐ 單親(父或母)	☐ 隔代()	☐ 其他()		
3. 居住房屋	☐ 自有	☐ 租屋	☐ 親友的			
4. 經濟來源	☐ 父	☐ 母	☐ 親友	☐ 其他()		
5. 家庭氣氛	☐ 和諧	☐ 不和諧	☐ 其他()			
6. 親子溝通	☐ 充分溝通	☐ 略有溝通	☐ 溝通不良	☐ 互不溝通	☐ 其他()	
7. 家長教養方式	☐ 權威	☐ 民主	☐ 二者兼顧	☐ 皆不管	☐ 其他()	
8. 家長對子女督導注重	☐ 功課	☐ 否	☐ 其他()	學習狀況		
9. 子女在家是否參與家務	☐ 是	☐ 否	☐ 其他()			
10. 家長如何給零用錢	☐ 每天給	☐ 索取再給	☐ 固定一段時間給	☐ 不給 (學生平均每天約_____元)		
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢	☐ 不知道	☐ 知道	(使用情形_____餐點 飲料_____)			
12. 家長是否了解子女在校生活情況	☐ 不知道	☐ 知道	☐ 目前剛上國中還未十分了解			
13. 假日家長是否為子女準備三餐	☐ 是	☐ 早餐	☐ 午餐	☐ 晚餐	☐ 否	
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿	☐ 是	☐ 否 (因為_____)				
15. 學生在家使否有做功課的習慣	☐ 有(約_____次)	☐ 否				
16. 子女每天放學後是否準時回家	☐ 是	☐ 否 (回家時有人在嗎? ☐ 是 ☐ 否)				
17. 子女是否有晚上不回家的習慣	☐ 有(約_____次)	☐ 否				
18. 家長對子女交友情況	☐ 了解	☐ 不太了解	☐ 完全不了解			
19. 家長對學校管教的期望	☐ 可處罰	☐ 只說教	☐ 其他()			

南投縣集集國小 114 學年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期： 年 月 日 星期（ ）

◎訪問時間： 共計 小時

學生資料 【第 次】 訪 視		班級		出生年月日	
		姓名		性 別	
		座號		受訪對象與學生關係	
個案身分		☐ 低收入戶子女 ☐ 單親(寄)家庭子女 ☐ 隔代教養子女 ☐ 原住民子女 ☐ 外籍配偶子女 ☐ 其它_家庭和諧_____			
訪談主題		☐ 教養觀念 ☐ 親子互動 ☐ 學習成長 ☐ 家庭和諧 ☐ 其他()			
個案家庭或學童近況概述					
家庭訪談紀錄摘要		1.			
家庭對學校期望					
訪視互動情形概述					
訪視成效自評		☐ 良好 ☐ 尚佳 ☐ 待加強			
訪視者簽名		學校輔導及相關處室會章(或意見)	輔導： _____ 教務： _____ 訓導： _____ 總務： _____ 校長：		

南投縣集集國小 113 學年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視~訪談照片』

日期：
說明：

114 年度南投縣集集國小家庭家庭訪視照片

	
個案家訪 1	個案家訪 2

114 年度南投縣集集國小家庭訪視回饋意見及成效評估分析

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增減)	成員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進工作推展。	✓				
	研習主題合乎工作需求。	✓				
研習安排	研習場地規劃完善。	✓				
	研習流程安排恰當。	✓				
課程內容	講師講解清楚明瞭。	✓				
	課程內容切合實務應用。	✓				
自我成長	課程能提升自我專業知識。	✓				
	課程能應用於工作上。	✓				
建議事項	1. 部分家長給予孩子過多使用 3C 產品的時間，導致孩子在人際互動、專注力及學習表現上受到影響，後續仍需加強親師合作，共同協助孩子建立適當的使用習慣與生活作息。 2. 部分家長在教養方式與管教態度上較缺乏一致性，容易影響孩子的情緒表達與調節能力，後續仍需透過親師持續溝通與合作，共同協助孩子建立穩定的情緒管理能力。					

檢討及後續改善	1. 透過此次家訪，促進親師之間建立良好溝通與共識，共同了解學生的學習與成長需求，並適時提供關懷與協助，以陪伴孩子穩定成長、持續進步。 2. 家長的教養態度對學生的學習表現與人際互動具有深遠影響，教師透過多元資源與個案及家長保持良好溝通，共同關注孩子的成長需求，期望在親師合作下，協助孩子建立正向發展，逐步提升自我能力與適應表現。
----------------	--