

## 南投縣立集集國民小學 114 學年度數學領域教學計畫表

<b>領域</b>	特殊需求(學習策略)			
<b>班型</b>	巡輔班			
<b>每週節數</b>	2 節	<b>教學者</b>		戴文惠
<b>組別/教學人數</b>	E/1 <span style="float: right;">(請與分組教學一覽表一致)</span>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
<b>重大議題 及學習主題</b>	<p>重大議題：</p> <p><input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育</p> <p><input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p>學習主題：</p> <p>品德教育：溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱讀素養：熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>			
<b>學習重點</b>	<p>特殊需求領域：</p> <p>學習表現</p> <p>特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p> <p>特學 1-Ⅱ-13 透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>特學 2-Ⅱ-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-Ⅱ-2 適當的專注時間。</p> <p>特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-Ⅱ-7 學習或文章內容脈絡。</p> <p>特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。</p> <p>特學 B-Ⅱ-1 課前和課後的學習工作。</p>			

	<p>特殊需求領域課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注於自己的學習。</li> <li>2. 能藉由不同軟體反覆練習所學。</li> <li>3. 能標註文本學習重點</li> <li>4. 能利用六合法的策略幫助學習。</li> <li>5. 能學會如何書寫筆記</li> <li>6. 能了解文章架構:標註文章的自然段和意義段。</li> <li>7. 能夠檢視自己的學習狀況。</li> </ol>	
<p>教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教科書 ( <u>康軒</u> 版本, 第 <u>十一、十二</u> 冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input type="checkbox"/>影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>2. 教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p><input type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input checked="" type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>3. 教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>4. 教學評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等方式呈現</p> <p>5. 其他</p>	
<p><b>第一學期</b></p>		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元目標</p>
<p>1-4</p>	<p>專注學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注於講課內容</li> <li>2. 能在教師提示下簡單重述教師課程內容</li> <li>3. 能專注於傾聽他人對話</li> <li>4. 能在教師提示下簡單重述同學對話內容</li> <li>5. 能在教師提示下在指定時間內完成教師布題</li> <li>6. 能在教師提示下在指定時間內自行完成學習單</li> <li>7. 能在教師提示下在獨立訂正錯題</li> </ol>

5-8	提問與思考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在教師提示下發現學習問題</li> <li>2. 能夠主動舉手詢問問題</li> <li>3. 能在不打斷他人的情況下詢問問題</li> <li>4. 能在教師提示下詢問與課堂有關的問題</li> <li>5. 能在教師詢問下表達想詢問的問題</li> <li>6. 能在教師提示下清楚的表達自己想詢問的問題</li> </ol>
9-12	閱讀理解- 六合法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在閱讀短文後找到短文主角</li> <li>2. 能在閱讀短文後找到短文中的時間</li> <li>3. 能在閱讀短文後找到短文中的地點</li> <li>4. 能在教師提示下在閱讀短文後簡述段文中發生的事</li> <li>5. 能在教師提示下簡單重述教師上課重點</li> <li>6. 能在教師提示下簡單重述他人對話重點</li> </ol>
13-16	文章架構聯想法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能對短文或課文標題說出相關聯想</li> <li>2. 能對短文或課文中的插圖說出相關聯想</li> <li>3. 能透過聯想，嘗試解釋沒學習過的生詞</li> <li>4. 能透過聯想，在教師提示下嘗試解釋沒學習過的成語</li> <li>5. 能透過圖片聯想，在教師提示下嘗試書寫造樣造句</li> <li>6. 能透過圖片聯想，在教師提示下嘗試書寫造句</li> </ol>
17-20	心智圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解文章的自然段與意義段。</li> <li>2. 能說出文章中每個段落的事件。</li> <li>3. 能透過畫魚骨圖，將每個段落的事件簡易寫出來。</li> <li>4. 能透過心智圖，回答提問增進理解文章的主旨。</li> <li>5. 能透過心智圖，說出文章的架構增進表達能力</li> </ol>
21	期末反思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 回顧本學期所學內容。</li> <li>2 分享所學。</li> </ol>
<b>第二學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	關鍵字搜尋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在文章分段中圈出關鍵字</li> <li>2. 能根據關鍵字回答教師提問</li> <li>3. 能在教師提示下圈出問題中的關鍵字</li> <li>4. 能在教師提示下根據關鍵字到文章中尋找答案</li> </ol>
5-8	筆記重點整理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據教師提示在課本上標註文章文體</li> <li>2. 能根據教師提示在課本上標註生詞註解</li> <li>3. 能在教師提示下利用不同顏色標記不同類型的註解</li> <li>4. 能利用便利貼紀錄額外筆記</li> <li>5. 能與他人簡述自己的筆記內容</li> </ol>
9-12	讀書計畫擬定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與教師討論學習狀況及複習的科目內容</li> <li>2. 能與教師討論一周課程複習的頻率及方式</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能擬定一週的讀書計畫。</li> <li>4. 能監控自己的執行狀況。</li> <li>5. 能在教師提示下討論修正自己的讀書狀況。</li> </ol>
13-16	成長與蛻變	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出自己上課時值得稱讚的行為</li> <li>2. 能夠說出自己上課時出現的問題行為</li> <li>3. 能在教師提示下夠列出需要改進的行為</li> <li>4. 能與教師討論改進方法</li> </ol>
17-19	感恩與回饋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧六年來在集集國小的生活點滴。</li> <li>2. 說出自己的成長的蛻變。</li> <li>3. 對同學說出心裡的話。</li> <li>4. 能對師長們說出感恩的話語。</li> <li>5. 畢業的期許與祝福。</li> </ol>

註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註3 **重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。**請參照十二年國教課程綱要之議題融入說明手冊實施。**

註4 **議題學習主題**：僅須摘錄該重大議題之學習主題即可，不必列出實質內涵。

註5 **學習重點、學習目標**：撰寫以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註6 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註7 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註8 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註9 **週次**：請依學校行事曆規劃週次，並自行增刪欄位。每個單元安排週次以 2 至 4 週為原則。

註10 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。

註11 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將特殊需求領域單元目標列出。