

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣集集國民小學	學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣集集鎮育才街 147 號	電話	049- 2762027	傳真	049-2763482
網址	https://jjps.ntct.edu.tw/				
校長	陳彥文	E-mail	t016490@gmail.com		
教務(導)主任	陳秋蜜	E-mail	cmchen0014@gmail.com		
編制內教師數	12				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一甲	1	10		
	二甲	1	11		
	三甲	1	4		
	四甲	1	14		
	五甲	1	8		
	六甲	1	10		
	不分類巡輔班	1	4		
	幼兒園	3	28		
	總計	9	85		

更新日期：114 年 9 月 1 日

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <p>環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 校園環境優雅，自然環境獨特，學區單純且社區資源多。 <p>資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 全校 6 班，適合發展學校特色，校園重建完成堅固、具整體性規畫。 校內設置本鎮國小唯一特教不分類巡迴輔導班，具備專業特教資源，對特殊教育可提供更多協助。 <p>教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 教職員工教學認真，行政人員善於規畫執行與資源整合，校內外提供暢通對話管道。 教師學習動力佳，積極投入十二年素養課程教學與評量運用。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <p>環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 校園環境植物種類少，生態資源受限。 活動中心挑高設計回音大，無隔音設備。 後棟教室線路老舊常跳電。 <p>資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 學校為一般地區，教學設備少且老舊，需要申請相關計畫補充。 <p>教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 資深與初任教師教學品質不一，需要再利用社群增能。 <p>家長</p> <ol style="list-style-type: none"> 家長對學生學習關心度較低落，教育責任感宜提高，需要老師叮嚀提醒。 <p>學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生學習成就差異較大。
	<p style="text-align: center;">機會-O</p> <p>環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 圖書館、行政機關就在學校外面，出校門就可到。 <p>資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 學校歷史悠久，已有 127 年，培育不少傑出校友，提供資源回饋學校。 農業部生物多樣性研究所距離學校 1 公里，提供校訂與部定課程教學資源。 趨勢科技、陳明祐文化藝術基金會、陳源河基金會提供藝術與資訊人力資源與視聽教室硬體設備，入校協作相關課程。 	<p style="text-align: center;">SO 策略</p> <p>環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 結合社區資源發展校訂課程，行政機關離校近，讓教師與學生走查社區更方便。(S1,O1) <p>資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 傑出校友如陳明祐基金會固定提供經費，發展學校特色。(O2) 與農業部生物多樣性研究所研發課程，發展生態與環境教育課程，培養學生關心生態環境的態度。(S2,S3,O3) 結合趨勢協作教師，提供多元管道，培養藝術與資訊人才。(S5,O4)

威脅-T	ST 策略	WT 策略
<p>資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 校務發展基金來源少，學校設備更新不易。 缺乏前瞻計畫經費支援，改善設備困難。 <p>學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 本學區為老舊社區，生源減少，學生人數愈來愈少。 	<p>資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 積極爭取活化教學、安全教育計畫，提供校內教師增能，充實教學資源與彈性課程實施，讓校訂課程實施更有資源挹注。(T2,T3,S6,W5) <p>教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用活化教學資源，辦理教師增能-數位學習研習、十二年課綱教材評析與評量研習、有效教學數學社群、充實教學設備，提供周圍鄉鎮教師共學機制與教師教學資源。(S4,S6) <p>學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 因應少子化，積極發展學校公共關係-母親節、運動會等節日活動，行銷學校特色與教學成效，吸引新生與社區家長支持。(T1) 	<p>教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 資深教師願意指導初任教師，利用薪傳師指導初任教師在班級經營、課程教學、學校行政方面，讓初任教師能適應學校事務，更快上軌道。(W6) <p>學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 規畫多元學習課程，整合相關活動課程-辦理金頭腦多元闖關、數學闖關、科學闖關與體適能闖關，訂定評量規準，診斷學生學習狀況，作為補救教學依據。(W3)

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。