

南投縣集集鎮集集國民小學

115 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	集集復集集、集安樂學、 探索與學習、其他類課程	使用年級	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1.教材是否有 助於達成本課 程目標。	1.教材能前後 連貫，循序漸 進，具有系統 邏輯關聯。	2.教材能符合 學生生活經 驗，並在實際 生活整合運 用。	3.教材難易度 切合多數學生 能力，並顧及 學生的學習負 擔。	1.教材能引導 提升學生討 論、思辨及表 達之能力。	2.教材課中練 習能扣緊本課 程目標，課後 作業有啟發探 究之練習。	3.教材評量方 式多元化，兼 顧認知、情意 與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：教師劉惠琴（簽章）

課程發展委員會：集集國小課發會（簽章）

南投縣集集鎮集集國民小學

115 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	集集復集集、集安樂學、 探索與學習、其他類課程	使用年級	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1.教材是否有助於達成本課程目標。	1.教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2.教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3.教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1.教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2.教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3.教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：張北蕙（簽章）

課程發展委員會：集集國小課發會（簽章）

南投縣集集鎮集集國民小學

115 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	集集復集集、集安樂學、探索與學習、資訊、其他類課程	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1.教材是否有助於達成本課程目標。	1.教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2.教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3.教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1.教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2.教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3.教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 教師王碧雲 （簽章）

課程發展委員會： 集集國小課發會 （簽章）

南投縣集集鎮集集國民小學

115 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	集集復集集、集安樂學、探索與學習、 資訊、其他類課程	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1.教材是否有 助於達成本課 程目標。	1.教材能前後 連貫，循序漸 進，具有系統 邏輯關聯。	2.教材能符合 學生生活經 驗，並在實際 生活整合運 用。	3.教材難易度 切合多數學生 能力，並顧及 學生的學習負 擔。	1.教材能引導 提升學生討 論、思辨及表 達之能力。	2.教材課中練 習能扣緊本課 程目標，課後 作業有啟發探 究之練習。	3.教材評量方 式多元化，兼 顧認知、情意 與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 陳幼翔 （簽章）

課程發展委員會： 集集國小課發會 （簽章）

南投縣集集鎮集集國民小學

115 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	集集復集集、集安樂學、探索與學習、 資訊、補救教學、其他類課程	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1.教材是否有 助於達成本課 程目標。	1.教材能前後 連貫，循序漸 進，具有系統 邏輯關聯。	2.教材能符合 學生生活經 驗，並在實際 生活整合運 用。	3.教材難易度 切合多數學生 能力，並顧及 學生的學習負 擔。	1.教材能引導 提升學生討 論、思辨及表 達之能力。	2.教材課中練 習能扣緊本課 程目標，課後 作業有啟發探 究之練習。	3.教材評量方 式多元化，兼 顧認知、情意 與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：林榮竹（簽章）

課程發展委員會：集集國小課發會（簽章）

南投縣集集鎮集集國民小學
115 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	集集復集集、集安樂學、探索與學習、資訊、補救教學、其他類課程	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1.教材是否有 助於達成本課程目標。	1.教材能前後 連貫，循序漸進，具有系統 邏輯關聯。	2.教材能符合 學生生活經驗，並在實際 生活整合運用。	3.教材難易度 切合多數學生能力，並顧及 學生的學習負擔。	1.教材能引導 提升學生討論、思辨及表 達之能力。	2.教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3.教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 教師陳佩玉 (簽章)

課程發展委員會： 集集國小課發會 (簽章)

南投縣集集國小 114 學年度第 二 學期 辦理「115 學年度教科書評選會議」簽到

時間： 115 年 4 月 20 日

地點： 圖書室

主席： 陳彥文

主題：
115 學年度教科書評選

出席人員：

	劉惠芬	張兆蕙
陳秋宏	吳家綺	林榮忻
施瑞南	陳慧芬	陳佩玉
	王碧雲	陳幼翔

