

B 投縣立集集國民小學 113 學年度特殊需求領域教學計畫表

領域	特殊需求/社會技巧			
班型	巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	戴文惠	
組別/教學人數	B/3 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 主題：品德教育-			
學習重點	學習表現： 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-2 在成人的引導下擬定解決問題的方法 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 2-II-3 遵守團體規範。 特社 2-II-4 分辨與採適當的方式解決衝突。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 學習內容： 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。			

	<p>特殊需求領域課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聆聽指令並遵守遊戲規則。 2 能辨識及處理自己的情緒。 3 能參與活動的討論。 4 能用適切的語彙與人溝通。 5 口說好話及表達適切的語彙 6 能思考問題的解決方法。 	
<p>教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p><input type="checkbox"/>教科書 (_____ 版本, 第 _____ 冊)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>2. 教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p><input type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>3. 教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>4. 教學評量</p> <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p>描述質性教學內容</p>	
<p>第一學期</p>		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元目標</p>
<p>1-4</p>	<p>相見歡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能介紹自己並專心聆聽別人的分享。 2. 和同學討論彼此的喜好興趣 3. 建立課程規範, 能在往後的上課時間養成習慣並遵守。 4. 進行桌遊活動, 觀察學生是否能聽從指令, 不會因太過興奮而踰矩。
<p>5-8</p>	<p>認識情緒萬花筒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從影片欣賞及圖片說出情境中角色的情緒。 2. 說出情境中的行為及情緒是否恰當。 3. 比手畫腳、你說我演: 情緒的反應。 4. 如何正確的表達適切的情緒。

9-12	情商高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識自己的情緒 2. 說出遇到事件出現的情緒。 3. 能表達衝突所引發的情緒反應。 4. 能說出如何克制自己的情緒。 5. 學習調整生氣情緒的方法-放鬆呼吸法
13-16	勇敢做自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 被嘲笑的感覺 2. 遇到被嘲笑時該如何處理 3. 被欺負時怎麼辦 4. 看到同學被欺負時，該如何處理? 5. 「勇敢說出來」情境演練
17-18	我愛我的家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片欣賞，引發學生思考，討論影片中的主角的行為是否正確 2. 敘述自己在家中與家人的互動方式。 3. 探討是否會對家人有不禮貌的行為，或不聽話的狀況。 4. 學習用適切的言語和態度對家人溝通。
19-20	歲末祝福!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與家人表達感謝之意。 2. 感恩卡片製作，鼓勵學生分享說出感恩的話語 3. 將卡片或禮物送給想表達感謝的人。 4. 能對師長說出感謝的話。 5. 能說出吉祥、祝福的話語。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	新年新願望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己新年的新願望。 2. 在其他學分享的過程中，能保持安靜的聆聽同學的發表。 3. 能有秩序的輪流進行遊戲活動。
5-8	情緒表藝家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與人比賽或遊戲時，我能服輸並心平氣和接受比賽輸的結果 2. 與同伴吵架後，會適時道歉 3. 情境演練:演出三種回應方式 4. 能與夥伴快樂玩桌遊-情緒大富翁遊戲
9-12	愛清潔有禮貌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛乾淨:能將書本以大小、科目等分類方式排列整齊放入抽屜。 2. 能觀察同儕的服裝儀容，是否保持良好衛生習慣，審視自己的服裝儀容是否端莊整潔。 3. 在團體討論的過程中，能表達自己的看法，用適切的語言與人溝通。
13-16	珍愛友情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用禮貌的字句主動與人問候、打招呼。 2. 主動關心別人:能適時、主動問候關心同學。 3. 能稱讚別人:具體說出同學的優點。 4. 能和同學分享自己喜愛的東西。

19-20	期末反思	1. 回顧這學期的課程 2. 分享自己情緒的處理方式 3. 友誼分享 4. 感恩的心、感謝有你。
-------	------	---

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。