

南投縣集集國民小學 113 學年度數學領域教學計畫表

領域	特殊需求領域/功能性動作訓練			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	池炎城	
組別/教學人數	C/2 人 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	<p style="color: red;">重大議題：</p> <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	<p style="color: red;">學習主題：</p> 1.			
	<p>調整後學習表現/學習內容：</p> <p style="color: red;">特殊需求領域學習表現/學習內容：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)</p> 特功 A-1 左右上肢的關節活動。 特功 A-2 左右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。			
學習目標	<p>轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標：</p>			
	<p style="color: red;">特殊需求領域課程學習目標：</p> 1-1能學會握拍方式。(特功2-6) 1-2能培養球與身體的空間感。(特功2-8) 2-1學會正手發球的擊球時機、擊球點。(特功2-3) 3-1在比賽中領悟團隊合作的重要。(特功3-3) 3-2利用比賽中規則的限制引起學生想學好的動機。(特功2-9)			

教學與評量說明	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>1-1 採用教師自編（動畫、影片）等教材。</p> <p>1-2 使用筆記型電腦、單槍投影機、網際網路（如：youtube 影音、網站）等資訊設備。</p> <p>1-3 教師自編調整教材。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input type="checkbox"/>影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p><input type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>4. 教學評量</p> <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p>描述質性教學內容</p>	
	第一學期	
週次	單元名稱	單元目標
1	桌球好好玩(一)	學會握拍/特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。
2	桌球好好玩(一)	學會握拍/特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。
3	桌球好好玩(二)	培養球與身體的空間感/特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。
4	桌球好好玩(二)	培養球與身體的空間感/特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。
5	桌球好好玩(二)	培養球與身體的空間感/特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。
6	桌球好好玩(三)	空拍練習/特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。
7	桌球好好玩(三)	空拍練習/特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。
8	桌球好好玩(四)	學會發球/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
9	桌球好好玩(四)	學會發球/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。

10	桌球好好玩(四)	學會發球/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
11	桌球好好玩(四)	學會正手發球/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
12	桌球好好玩(五)	一擊球練習/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿
13	桌球好好玩(五)	一擊球練習/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
14	桌球好好玩(五)	一擊球練習/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
15	桌球好好玩(五)	一擊球練習/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
16	桌球好好玩(五)	一擊球練習/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
17	桌球好好玩(五)	一擊球練習/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
18	桌球好好玩(五)	一擊球練習/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
19	桌球好好玩(五)	一擊球練習/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
20	桌球好好玩(五)	一擊球練習/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
21	桌球好好玩(五)	一擊球練習/特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	我會打桌球(一)	正手發球複習-連續二個以上動作的模仿
2	我會打桌球(一)	正手發球複習-連續二個以上動作的模仿
3	我會打桌球(一)	正手發球複習-連續二個以上動作的模仿
4	我會打桌球(一)	連正手發球複習-連續二個以上動作的模仿
5	我會打桌球(一)	正手發球複習-連續二個以上動作的模仿
6	我會打桌球(一)	正手發球複習-連續二個以上動作的模仿
7	我會打桌球(一)	正手發球複習-連續二個以上動作的模仿
8	我會打桌球(一)	正手發球複習-連續二個以上動作的模仿
9	我會打桌球(一)	正手發球複習-連續二個以上動作的模仿
10	我會打桌球(二)	連續擊球練習/練習反拍連續動作的執行。
11	我會打桌球(二)	連續擊球練習/練習反拍連續動作的執行。
12	我會打桌球(二)	連續擊球練習/練習反拍連續動作的執行。
13	我會打桌球(二)	連續擊球練習/練習反拍連續動作的執行。

14	我會打桌球(二)	連續擊球練習變化力量:由輕至重。
15	我會打桌球(二)	連續擊球練習變化力量:由輕至重。
16	我會打桌球(三)	正反拍連續練習-序列性動作的執行。
17	我會打桌球(三)	反拍練習序列性動作的執行。
18	我會打桌球(三)	反拍練習/正拍練習。
19	我會打桌球(四)	移位練習/反拍練習。
20	我會打桌球(四)	移位練習/反拍練習。
21	我會打桌球(四)	移位練習/正反拍連續練習。

- 註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。
資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。