

南投縣集集國民小學 113 學年度特殊需求領域教學計畫表

領域	特殊需求-學習策略			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	戴文惠	
組別/教學人數	C/2 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	<p>重大議題：</p> <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	<p>學習主題：</p> 1. 資訊教育：運算思維與問題解決 2. 閱讀素養：閱讀的歷程、閱讀的媒材 3. 科技教育：利用電腦及平板輔助學習。			
學習重點	<p>特需學習表現</p> 特學 1-I-1 注意環境中的訊息。 特學 1-I-3 忽略干擾訊息。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習過的內容。 融入語文： 2-I-1 以正確發音流利地說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。			
	<p>特需學習內容：</p> 特學 A-I-1 環境中的訊息。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-7 語句的理解方法			

	融入語文： 1-I-1-1 養成專心聆聽的習慣，眼神注視說話者 3-I-1 跟著老師認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1-1 能認識常用國字至少 50 字。	
學習目標	特殊需求領域課程學習目標： 1 能專注學習不受外在的干擾。 2 在指導下進行學習活動並運用平板學習工具。 3 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。 4 能認識注音符號及拼讀。 5 能認識生字、語詞。	
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 教科書（ <u>康軒</u> 版本，第 <u>一</u> 冊） <input checked="" type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 報章雜誌 <input checked="" type="checkbox"/> 影片資源 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構式教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 圖片交換系統 <input type="checkbox"/> 識字教學法 <input type="checkbox"/> 社會故事教學法 <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 問思教學法 <input type="checkbox"/> 發表法 <input type="checkbox"/> 自學輔導法 <input type="checkbox"/> 探究教學法 <input type="checkbox"/> 編序教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 價值澄清法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 問題解決教學法 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學調整 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 4. 教學評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 5. 其他 描述質性教學內容	
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	請跟我這樣做	1. 能介紹自己並專心聆聽別人的分享。 2. 和同學討論彼此的喜好興趣 3. 建立課程規範，能在往後的上課時間養成習慣並遵守。 4. 進行桌遊活動，觀察學生是否能聽從指令學習等待。 5. 活動進行不受外在聲音或事物干擾。
5-8	米米的好朋友	1. 能學會語音合成系統-注音符號軟體。 2. 讀寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄩ」。 3. 能分辨「ㄅ、ㄆ」字形的不同。

		<p>4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄛ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄛ、ㄛ`」、「一、一`」聲調的變化。</p> <p>6.練習「ㄆㄛ」四個聲調的變化。</p>
9-12	上學真有趣	<p>1.能正確使用語音合成系統的注音符號軟體。</p> <p>2.讀寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄩ、一ㄨ、一ㄨ」。</p> <p>3.能分辨「ㄋ、ㄎ」字形的不同。</p> <p>4.利用「ㄋ、ㄍ」與「ㄎ`、ㄎ`」、「ㄍ、ㄎ」與「一ㄩ、一ㄩ`」進行拼音練習。</p> <p>5.練習「ㄎㄌ、ㄎ一ㄨ、ㄎ一ㄨ」四個聲調的變化。</p> <p>6.比對「ㄎ、ㄋ、ㄨ」的發音。</p> <p>7.分辨「ㄍ、ㄍ」字形的不同。</p>
13-16	神奇故事	<p>1. 1.能正確使用語音合成系統的注音符號軟體。</p> <p>2.讀寫本課符號「ㄉ、ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄎ、ㄨㄎ」。</p> <p>3.能分辨「ㄌ、ㄎ」字形的不同。</p> <p>4.利用「ㄉ、ㄎ、ㄌ」與「一ㄎ、一ㄌ`」、「ㄎ、ㄍ、ㄎ」與「ㄨㄎ、ㄨㄎ`」進行拼音練習。</p> <p>5.練習「ㄌㄎ」四個聲調的變化。</p> <p>6.能正確發出「ㄍ、ㄆ、ㄎ、ㄌ」和「ㄌ」拼出的音，並進行四聲練習。</p> <p>7.練習「ㄌ、ㄌ」的近似音辨別。</p>
17-19	動物狂歡	<p>1.能正確使用語音合成系統的注音符號軟體。</p> <p>2.讀寫本課符號「ㄉ、ㄎ、一ㄎ、ㄨㄎ、ㄌㄎ、ㄌㄎ」。</p> <p>3.能分辨「ㄎ、ㄎ」字形的不同。</p> <p>4.利用「ㄌ、ㄍ、ㄎ」與「ㄌㄎ、ㄌㄎ`」、「ㄎ、ㄌ、ㄍ」與「ㄨㄎ、ㄨㄎ`」進行拼音練習。</p> <p>5.練習「ㄎㄎ」四個聲調的變化。</p> <p>6.能正確發出「ㄉ」和「ㄌ、ㄎ、ㄌ、ㄨ」拼出的音，並進行四聲練習。</p>
20-21	聽音答辨	<p>1. 運用學習的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>2. 運用學習的符號，學習文本的生字與詞語。</p> <p>3. 能正確配對圖片與注音符號拼讀。</p>
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	國字真好玩	<p>1 正確說出數字:國字一到十。</p> <p>2 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p>

		<p>3.理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。</p> <p>4.能利用語音報讀軟體搭配識字。</p>
5-8	文字的結構	<p>1.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>3.了解圖像文字:圖與文字的關聯。</p> <p>4.能利用語音報讀軟體搭配識字。</p>
9-12	部件部首的認識	<p>1.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.能利用語音報讀軟體搭配識字。</p>
13-16	相似字的區辨	<p>1.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.能利用語音報讀軟體搭配識字。</p>
17-20	寫字好好玩	<p>1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2. 認識筆順的名稱</p> <p>3. 能利用語音報讀軟體配對文字與詞語圖片。</p> <p>4. 雄的筆順書寫練習。</p> <p>5. 語音合成系統:文字仿寫。</p>

註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。
資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。