

## 南投縣集集國民小學 113 學年度數學領域教學計畫表

<b>領域</b>	<b>數學</b>		
	<b>融入特殊需求領域課程：輔助性科技</b>		
<b>班型</b>	不分類巡迴輔導班		
<b>每週節數</b>	2 節	<b>教學者</b>	池炎城
<b>組別/教學人數</b>	A/1 <span style="float: right;">(請與分組教學一覽表一致)</span>		
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
<b>重大議題 及學習主題</b>	<p><b>重大議題：</b></p> <p><input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育  <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育  <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><b>學習主題：</b></p> <p>1. 閱讀素養：閱讀的歷程。  2. 家庭教育：家人關係與互動。  3. 品德教育：品德發展層面。  4. 資訊素養：平板、電腦軟體的應用。</p>		
<b>學習重點</b>	<p><b>調整後學習表現/學習內容：</b></p> <p>n-I-1-1 理解 100 以內數的位值結構，  n-I-1-1 理解 100 以內數的位值結構，據以做為加法運算之基礎。  n-I-7-1 理解物品長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。  n-I-7-2 實測理解物品長度及其常用單位。  n-I-8-1 認識物品有重量。</p> <p><b>特殊需求領域學習表現/學習內容：</b>(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)  特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。  特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。</p>		
<b>學習目標</b>	<p><b>轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標：</b></p> <p>1. 透過累加及累減1、10的活動，認識100以內的數詞序列。  2. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。  3. 認識100元錢幣，並能在生活中使用。</p> <p><b>特殊需求領域課程學習目標：</b>(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)</p>		

	<p>特輔-A1 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。</p> <p>特輔-A2 應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。</p> <p>特輔-B1 使用輔具表達需求與意見、了解並同理他人，解決溝通及互動問題。</p>
<p><b>教學與評量說明</b></p>	<p>1. 教材編輯與資源  <input checked="" type="checkbox"/>教科書（<u>康軒</u>版本，第<u>11.12</u>冊）  <input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌  <input type="checkbox"/>影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法  <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法  <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法  <input type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法  <input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法  <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法  <input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學調整  <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整  <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>4. 教學評量  <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量  <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他  <i>描述質性教學內容</i></p>

### 第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1-4	質因數分解和短除法	1. (1)減法概念講解 2. (2)相關題型的應用
5-8	分數的除法(一)	1. 能使用學習輔具二位數除以一位數
9-12	分數的除法(二)	1. 能使用學習輔具三位數除以一位數
13-16	圓周率和圓面積	1. 能使用學習輔具應用圓周率求出圓周長或直徑。
17-20	速率	1. 能理解速率在生活中的意義與運用及其直接比較。

		2. 能利用學習輔具找出與速率相關的日常生活工具。
21	數學園地	1 了解數學符號的由來 2 質因數對對碰
<b>第二學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	柱體的體積	1. 透過具體操作了解柱體體積的概念。 2. 了解柱體在生活中的應用。 3. 了解柱體體積公式的應用。
5-8	縮圖和比例尺	1. 認識縮圖和放大圖。 2. 透過學期輔具操作了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 3. 練習繪製縮圖和放大圖。
9--12	四則混合運算	1. 能在具體情境中，練習使用輔具解決連乘、連除、加減或乘除運算問題。 2. 能在具體情境中，解決四則運算問題。
13-16	統計圖表	1. 能找出生活周遭長條圖。 2. 能分辨生活中的有序資料，在折線圖關係。 3. 能看懂統計圖表的數字
17-18	角柱面積	1. 能認識角柱圖。 2. 能透過角柱圖發現生活中的數字資料。 3. 能找出日常生活中與角柱相關的東西。

註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。