

## 子職教育-南投縣辦理「我愛我家-天天連線」計畫

### 壹、依據：

- 一、家庭教育法。112年度教育部補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫。

### 貳、計畫性質：

延續性計畫 創新型計畫

中心自行辦理 委託辦理 補助辦理

### 參、計畫必要性之說明：

- 一、依據家庭教育法施行細則第二條第一項「子職教育，係指增進子女或被監護人，對父母或監護人應盡義務與應享權益之教育活動及服務。
- 二、家庭教育中心依據家庭教育法第13條，督導縣內高級中等以下學校每學年應在正式課程外，針對在校學生，實施四小時以上家庭教育(子職教育)課程及活動；並會同家長會對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人辦理親職教育活動。
- 三、此一延續性計畫建構在回饋機制上，111年度起辦理場次至13場，112年度賡續辦理。

### 肆、計畫目的：

- 一、學習角色認知：為人子女在發展歷程，依其角色權利及責任，展現關懷親人，賦能家人並提升家庭價值之知能提升教育。
- 二、學習情感表達：子女展現為父母做事或親和態度表現的行為密集度)，與透過多參與學習增進與父母互動的技巧與態度，達成提升親子間的情感交流及親密感。
- 三、學習情緒管理：子女與父母親近，多關懷、多傾聽、多讚美、多感謝父母)，可讓父母感受自己對子女的重要性，不僅能促進親子關係，亦有助於確立正向自我觀念之發展。

### 伍、辦理單位：

- 一、補助單位：教育部
- 二、主辦單位：南投縣政府、南投縣家庭教育中心
- 三、承辦單位：集集國小。

### 陸、計畫期程：112年10月3日

柒、實施對象：國小學童與家長，每場約50人，並同時鼓勵親子共學。

捌、實施方式：

與本縣本縣家庭教育學校社區合作，以講座、遊戲、牌卡、小團體討論等方式辦理。

玖、辦理地點/場地：與本縣家庭教育學校社區共同推動

壹拾、議題說明—重要議題：

- 一、子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求。
- 二、家長管教態度、方式與技巧。
- 三、親子溝通及其技巧。

壹拾壹、計畫內容(暫定)：

時間	程序	活動內容	講師
14:00-14:30	角色認知學習單	一、瞭解為人子女在發展歷程，依其角色(如手足角色、同儕角色、子女角色等)權利及責任。 二、學習如何展現關懷親人，賦能家人並提升家庭價值之知能。	陳秀玲校長 童新景校長
14:30-15:00	情感表達學習單	一、學習如何展現為父母做事或親和態度。 二、透過參與學習增進與父母互動的技巧與態度，期能提升親子間的情感交流及親密感。	
15:00-15:30	情緒管理學習單	學習如何與父母親近，多關懷、多傾聽、多讚美、多感謝父母。	
15:30-16:30	我愛我家—天天連線	4-2-4運用資通訊科技及數位學習之家庭教育推展策略。	

壹拾貳、宣導方式：運用活動簡章、新聞稿、社群媒體 (FACEBOOK、@line 生活圈) 等。

壹拾參、子項計畫經費概算表：

經費項目		計畫經費明細				
		單價 (元)	單位	數量	總價(元)	說明
業務費	內聘講師鐘點費	1,000	節*人	2*2	4,000	陳秀玲校長 童新景校長
	內聘助理講師鐘點費	500	節*人	2*4	4,000	承辦學校輔導主任教師
	材料費	100	份	50	5,000	紙粘土.模型工具組.等 如附件圖片
	膳費	100	份	50	5,000	
	場地佈置費	1,000	場	10	1,000	
	補充保費	169	式	1	169	8000*2.11%
	雜支	831	式	1	831	按業務費6%以內計支。
	總計				20000	

壹拾肆、預期效益：

- 一、辦理活動1場次，預計受惠人數50人次。
- 二、透過學習單的檢核，進行後續方案的投入評估。
- 三、透過回饋單的演練與回收，進行過程評估。
- 四、藉由質性訪談資料，多元面向學習，進行成果評估。

紙粘土.模型工具組.等(如附件)



# 愛的五種語言

\_\_\_\_\_年級 甲 班 姓名 \_\_\_\_\_

## 一. 認識「愛的語言」

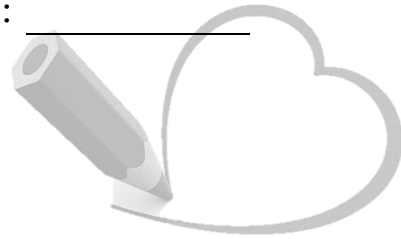


- A 肯定的語言：用鼓勵或讚美的話肯定對方，口頭或寫卡片表達。
- B 精心的時刻：一段專注於彼此互動的時間，聊天、同做一件事。
- C 貼心的禮物：贈送適合他，符合需要的禮物，不一定貴但真誠。
- D 服務的行動：真誠為對方做一件事。泡茶、接送對方、打掃等。
- E 身體的接觸：友善的肢體碰觸。擁抱、牽手、肩靠肩、按摩等。



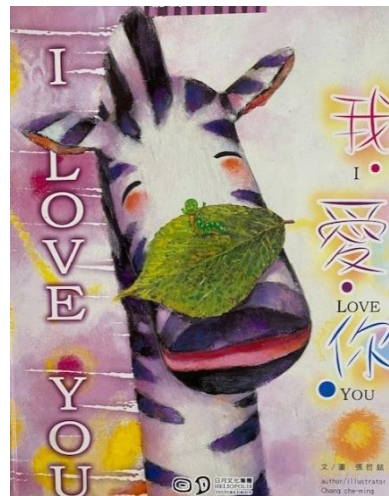
## 二. 超級比一比：統計同學經常使用的「愛的語言」

- A 肯定的語言：\_\_\_\_\_ B 精心的時刻：\_\_\_\_\_
- C 貼心的禮物：\_\_\_\_\_ D 服務的行動：\_\_\_\_\_
- E 身體的接觸：\_\_\_\_\_




## 三. 今天我選擇「愛的語言」優先次序如下：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_








 家庭中誰是我的太陽？

家庭樹

由班級：\_\_\_\_\_

由姓名：\_\_\_\_\_



