◎學校發展目標與願景

一、學校教育目標

依照教育宗旨，遵行教育目標，配合縣政府教育方針，推展校務，期能貫徹九年一貫課程實施，培養學生十大基本能力，使學生成為廿一世紀的好國民。

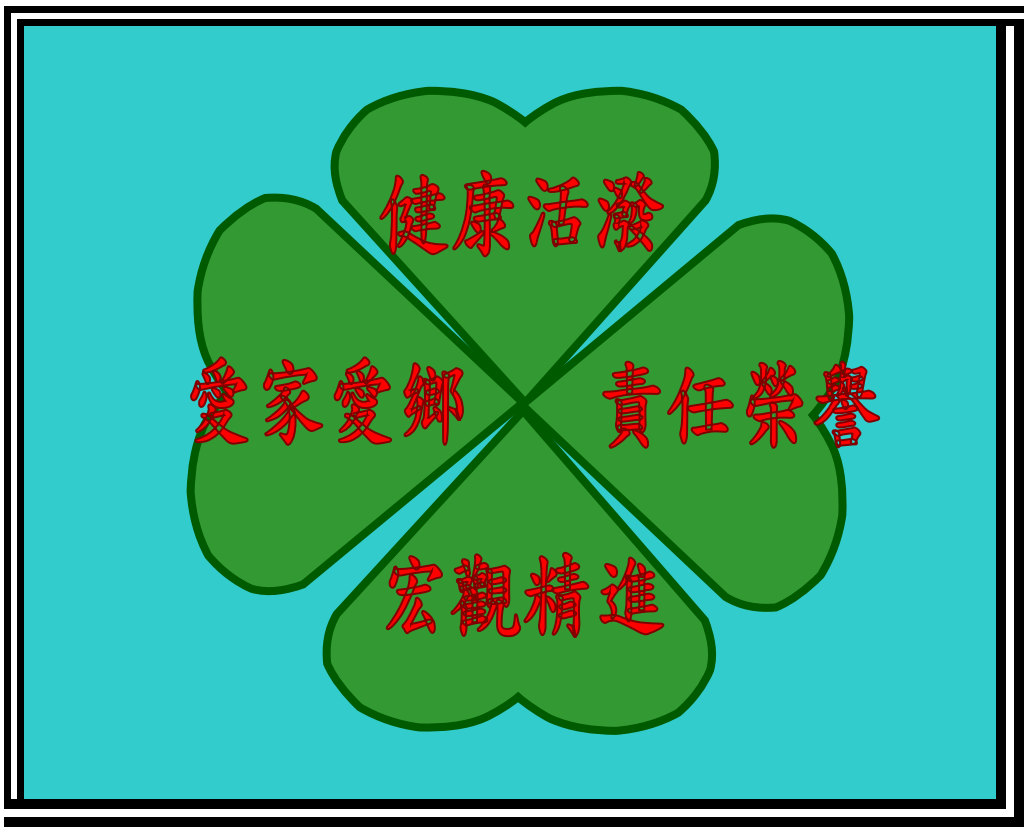
二、學校願景：

1.健康活潑：希望孩子擁有健康的身體和樂觀進取的態度，培養活潑積極的人生觀。

2 愛家愛鄉：希望透過集集復集集課程的實施，讓孩子體會家鄉之美，懂得珍惜、分享，並有包容、關懷萬物的心胸。

3.責任榮譽：希望培養孩子具有責任心、榮譽感，能欣賞自己也能尊重別人。

4.宏觀精進：希望孩子具有主動探索的好奇心，正確的運用資訊設備，以建構開闊的世界觀。



三、學校發展方向：

（一）、校長治校理念：

【一】校長教育理念

快樂・關懷・和諧

用心・用情・精緻

品德・閱讀・藝文

人文・國際・自信

【二】學校經營

深耕教育・活水學校

1、深化關懷領導風格，形塑溫馨學習文化

2、深造品質行政團隊，建構服務取向領導

3、深耕專業教師知能，精進課堂教學品質

4、活潑多元學習活動，彩繪學生能力圖像

5、活絡社區學校關係，豐富學校教育資源

6、活水學校品牌價值，創造核心競爭利基

1、深化關懷領導風格，形塑溫馨學習文化

①實施「願景領導」（Visions Leadership），進行深度匯談凝聚學校願景。

②實踐「關懷領導」（Caring Leadership），推動內部關懷的組織文化。

③營造學習型知識社群，建立「同僚專業互享學習」的對話平台。

2、深造品質行政團隊，建構服務取向領導

①重視「服務式領導」（Servant Leadership），以行政服務取代行政控管。

②採用「PDCA 循環圈」動態循環過程模式，持續改進行政品質。

③健全行政組織，重視雙向溝通，鼓勵教育夥伴共同參與行政決定。

3、深耕專業教師知能，精進課堂教學品質

①規劃學校本位教師專業研習，系統性及整體性的提升教師教學知能。

②營造學習型組織，團隊學習，進行系統思考（System Thinking）。

③培育教師對課程的「再脈絡化」能力，進行課程主體意識的覺醒。

4、活潑多元學習活動，彩繪學生能力圖像

①規劃「體驗活動」「社團活動」等多元化活動，開展學生學習視野。

②建構學生能力圖像：閱讀力、品格力、美學力等，為孩子彩繪未來。

③重視多元化評量，尊重每一個主體，開發學生的多元智慧（MI）。

5、活絡社區學校關係，豐富學校教育資源

①經營學校公共關係（Public Relationship），建立教育合作夥伴關係。

②建構優質公共關係，兼顧學校內部公共關係及校外公共關係營造。

③建置「社區資源庫」，掌握資源及人才，豐富學校多元化教學活動。

6、活水學校品牌價值，創造核心競爭利基

①強化行銷金三角，兼顧「內部行銷」、「外部行銷」及「互動行銷」。

②行銷本質著重於「交換」，創造學校教育價值，滿足家長學生需求。

③重視品牌管理（Brand Management），創造學校品牌價值新曲線。

（二）學校做法及發展重點：

【一】教導

1.積極推展語文教育，培養學生愛讀書的習性。
2.加強藝能科教育，發展直笛教學特色。
3.配合九年一貫課程，落實五育均衡教育。
4.加強資訊教育之推動，並落實電腦教學。
5.推動鄉土教育，培養學生愛家愛鄉情操。
6.建立教師專業自主，加強教師進修。

【二】訓導

1.加強推行生活教育，使學生養成良好生活習慣。
2.結合社區成立義工服務組織協助學校教學活動。
3.注意學生安全，落實導護制度。
4.加強社團活動，落實休閒教育，發展扯鈴團隊。
5.落實體育教學，依教師體育專長，結合社區資源，協同教學，鍛鍊學生體魄。

【三】總務

1.校園整體規畫及運用。
2.校園美化綠化及生態教材園規畫，並落實環境教育。
3.視聽教室及專科教室設備規畫充實。
4.落實校園安全情境，推動消防、防災安全工作。
5.辦理衛生可口、營養均衡的學生營養午餐

【四】輔導

1.策劃教師參與校內外輔導之能研習活動，提升教師基本輔導知能。
2.鼓勵教師認輔工作，協助關懷學生的成長，發揮輔導功能。
3.舉辦小團體輔導及慶生會，提高輔導效能。
4.推動榮譽制度，提昇學生自我管理。
5.重視特殊教育，研擬 IEP，運用多元智慧概念，照顧弱勢學生
6.辦理親職教育活動，增進親師合作，促進孩子的學習成效。
7.推展生命教育、性別平等教育，以發展學生健康的人我關係。