

四年級校訂課程評鑑

報告者:葉冠廷老師

報告內容

1. 校訂課程架構與內容
2. 校訂課程實施
3. 校訂課程檢討與反思
4. 校訂課程修正

1.校訂課程架構

設計理念：

- 1.透過運用科技查找資料的過程，欣賞廟宇之美。
- 2.探索並體會集集廟宇的改變與興衰。

課程目標：

- 1.能探索並比較出全台廟宇的特色。
- 2.能利用網路查找和實地探訪的過程，欣賞集集附近廟宇之美與不同文化之美。

1.校訂課程內容(執行方式條列式說明)

- 1. 廟宇之歷史
- 2. 廟宇之建築
- 3. 廟宇之慶典與禮俗

3. 校訂課程檢討

- 優點-透過讓孩子自行搜尋資料的方式，除了收集課程所需資料，也讓孩子能夠獲得更多查找資料的能力。
- 缺點-許多廟宇發展歷史背景牽扯較多深入之歷史知識
- 困難點-宗教與知識的平衡點(真實與否)

3. 校訂課程反思

- 1. 可以準備更多與起源相關之故事
- 2. 是否需額外對於歷史發展背景做額外的補充說明

4. 校訂課程修訂(條列式說明)

- 1. 設備：電腦→平板
- 2. 觀察方式：實地走訪→*google*街景



中年級社團課程評鑑

報告者:葉冠廷老師

報告內容

1. 社團課程架構與內容
2. 社團課程實施
3. 社團課程檢討與反思
4. 社團課程修正

1. 社團課程架構

設計理念：

- 1. 藉由運動鍛鍊強健體魄，促進身心健全發展，培養終身運動習慣。
- 2. 透過分組競賽培養學生的反應力與團隊合作能力，進而從互動中理解隊友感受，獲得團隊合作之素養。

課程目標：

- 1. 能使學生養成良好的運動習慣。
- 2. 能使學生具備同理心及團隊合作之素養。

1. 社團課程內容 (執行方式條列式說明)

- 體能訓練
- 傳接球練習
- 發球練習
- 擲/投球練習
- 團隊合作
- 分組競賽

2. 社團課程實施

- 體能訓練
- 傳接球練習
- 發球練習
- 擲/投球練習
- 團隊合作
- 分組競賽

3. 社團課程檢討

- 優點-學生喜歡運動、比賽，能確實引起學生興趣。
- 缺點-學生對於團隊共榮意識較薄弱。
- 困難點-年段差距(身材、運動強度.....等)

3. 社團課程反思

- 1. 如何兼顧高年段與低年段之學生
- 2. 如何培育學生團隊共榮意識

4. 社團課程修訂(條列式說明)

- 1. 或許會限制參加年段
- 2. 先不以比賽為主，以團隊完成某項目標為主，試著培養學生團隊共榮之意識。