

南投縣 110 學年度集集國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課科目	體育	授課教師	許建睿校長	觀課班級	四甲
單元名稱	墊上運動			觀課日期	110.10.01

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習的發生點	<ol style="list-style-type: none"> 1. T 帶學生做伸展拉筋動作-手碰腳底，腳伸直。頭內縮靠脖子，頭後仰伸展。 2. 身體縮成雞蛋滾圈。 3. 前滾翻-先蹲低，縮下巴 4. 後滾翻-掌心向屋頂，背向墊子，腳要縮好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生散坐在墊子上跟著老師指令操作手碰腳底，腳伸直。頭內縮靠脖子，頭後仰伸展。 2. 做雞蛋滾動時，部分學生身體散開。 3. 學生蹲低、收下巴、兩手的位置。 4. 後滾翻背向墊子，學生手要放頭部兩側，掌心面上屋頂。 	教師教學指令清楚且親自示範，讓學生能看到與了解各項動作，是體育教學很重要的一環。
2. 學生學習的困難點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生身體會散開，無法成雞蛋形狀。 2. 身體後仰做搖擺動作 3. 前滾翻-下巴未縮、手位置沒放好就翻。 4. 手會離開、安兩手不平均用力，身體歪斜。正身體歪斜。宛 	<p>教師輔助他的身體，協助他翻轉。</p> <p>教師請學生微蹲，屁股先不坐下去，後仰時再屁股著地。</p> <p>教師提醒學生縮下巴，王翻二次掉到墊子外面，教師提醒他翻一次就好。教師在同翻二次後，示範正確動作-腳要打開與肩同寬，手不放外側，要放前面。示範完請學生再做一</p>	<p>可請學生抱膝會更容易操作。</p> <p>縮下巴，眼睛看胸部下捌自然會縮得更好。</p> <p>教師再次示範學生錯誤動作，讓學生更了解自己動作問題，診斷學生問題</p>

	頭直接撞墊子。 5. 學生手心向上會忘記，王會用跳的做動作。	次。 教師扶著身體、協助其翻轉。	是教學很重要的一環，可以更清楚學生錯誤概念，教師能更注意細節。
3. 其他	王故意將褲子穿很高，引起同學笑，	教師提醒行為，學生趕快穿好做老師指定動作。	王生上課不太專心會故意引起他人注意，所以教師發現問題能及時指正學生錯誤行為，讓他知道自己的問題。
我最欣賞這堂課的三項優點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解動作清楚且親自示範，先讓學生做一次後，會歸納學生問題做示範，讓學生知道自己的問題，再進行第二次、第三次操作。 2. 猜拳決定前滾翻或後滾翻，贏的是前滾翻、輸的是後滾翻。加入遊戲讓課程更有趣。 3. 課程結束前，教師請學生示範身體擺動、雞蛋搖擺、前滾翻、後滾翻動作，如：王手離開身體躺著、宛身體歪斜躺著、芷手未放好，教師調整他的身體動作再請他操作，讓學生知道自己的問題調整動作。教師歸納今天所交動作，提醒頭要縮好、手不可放開。 		

觀課人員：黃雅蘭