

南投縣 110 學年度「口說英語展能樂學計畫」
南投縣集集鎮集集國民小學 110 學年度英語日計畫成果
-金頭腦多元智能闖關+聖誕節英語日 -

執行期程	期程 110 年 12 月 至 111 年 1 月	活動時間(頻率)	1 次
參加對象	低年級 19 人	中年級 20 人	高年級 19 人

壹、計畫目的

一、培養孩子多元智能、重視均衡學習的素養，發揮素養導向評量效能，透過多元智能活動，有效提升學生英語與其他領域、議題跨學科素養能力。

二、提供學生發表學習成果之舞台，互相觀摩英語學習成效，增進校際交流。

三、藉由多元與活潑的英語日及生活化的英語學習情境，厚植英語基本能力。

貳、執行內容

一、對象:全校 1~6 年級學生，共 57 人。

二、頻率與活動時間:開學第二週開始每位學生需完成每週一句、單字 5-6 個、全班朗讀每周英語短文一篇、英語課英語韻詩朗讀、學校中午播放 ICRT News Lunchbox、課餘時間 10 分鐘口說英語。

三、策略與執行方式

(一)英語日前-

1. 每周英語單字 5-6 個、每周一句-由導師督促學生進度，在每周四早上晨間活動由校長、主任針對學生抽背。

2. 英語朗讀-配合每週短文韻詩，培養學生英語語感與每學年辦理英語朗讀與新聞小主播比賽。

3. 透過跨領域議題宣導讓學生熟悉議題類英語，提升生活英語運用。

4. 全日課時下午三點下課時間進行 10 分鐘口說英語，一週 4 次。

5. 各班級中午播放 ICRT News Lunchbox，培養學生英聽能力。

6. 英語課配合收聽國教署委託製播之英語廣播互動學習計畫新聞節目。

(二)英語日當天

時間	活動內容	主持人/ 主講人	活動地點
4/19(二) 8:40~11:50	1. 英語計數	芳妤	
	2. ABC 溜英語 (低年級)	1. 低年級將 A~H 排序正確 2. 能正確唸出 A~H 3. 能對應 A~H 大小寫 3 組字母 4. 請 1-3 號學生作答三題，每題逐一作答，答對才換下一題。 5. 3 題都對優良，2 題對尚可、	

		1 題或全錯者待加強。需要提醒者但正確發音算尚可，完全說不出且無法正確發音者算待加強。 6. 全班輪完才換關卡。		
	3. ABC 溜英語 (高年級)	1. 抽號碼背誦該週單字。 2. 背誦流暢者為優良；須提醒者為待改進。 3. 背不出者(如特殊生)看著念10遍認真念的給予優良；念不好的待改進。 4. 全班輪完才換關卡。	莉萍	
	4. Matching	將圖片與英文配對，並大聲唸出來，發音正確為通過。需要提醒者但正確發音算尚可，完全說不出且無法正確發音者算待加強。	佩芳	
	5. Read aloud	將關主手上的句子或圖卡用英文唸出來，發音正確為通過。需要提醒者但正確發音算尚可，完全說不出且無法正確發音者算待加強。	炎城	
	6. Charades	2 人一組一個看到單字卡把它比出來，另一個猜猜看，答對者且發音正確為通過。	素琴、晉旻	
	7. Let' s talk in English	兩人一組猜拳，贏者用英語提問並點圖卡，讓輸者英語回答，雙方答對者才過關。需要提醒者但正確發音算尚可，完全說不出且無法正確發音者算待加強。	欣蓉	
	8. 攻佔城堡	全校學生分為四組，兩組相對跑到中間猜拳，猜贏者拿桌上圖片大聲念出英語單字，重複猜拳與念英語單字方式，最後押對方呈現者為勝者。	雅蘭	
	9. 交通號誌英語通	教師用簡報介紹交通號誌英語念法，並用英語介紹交通安全宣導，再讓學生熟悉用英語正確說出交通號誌。	晉旻	

1:30~3:00	10. 環保知識 與交通安全 教育闖關	1. 交通號誌我最行-發音正確為通過。需要提醒者但正確發音算尚可，完全說不出且無法正確發音者算待加強。	冠葶、晉旻	
		2. Traffic light food 飲食紅綠燈-用英語正確唸出餐點圖片，並將放置在紅綠燈區，完成後用英語唸出個圖片與紅綠燈號。	莉萍、家綺	
		3. 認識資源回收分類-用英語正確唸出回收標誌與垃圾名稱，並將其配對，配對成功者為過關。	冠葶、欣蓉	
		4. 環保標誌翻翻樂-將環保標誌翻面配對，並用英語正確唸出該標誌，圖片相同兩個一組，完成全部者為過關。	冠廷、佩芳	

參、執行結果與成效

- 透過每週英語單字背誦與每學期辦理班級英語朗讀比賽，學生英語能力提升許多，再經由多元闖關形成性評量方式，驗證學生學習成效與了解學生英語學習待改進之處。

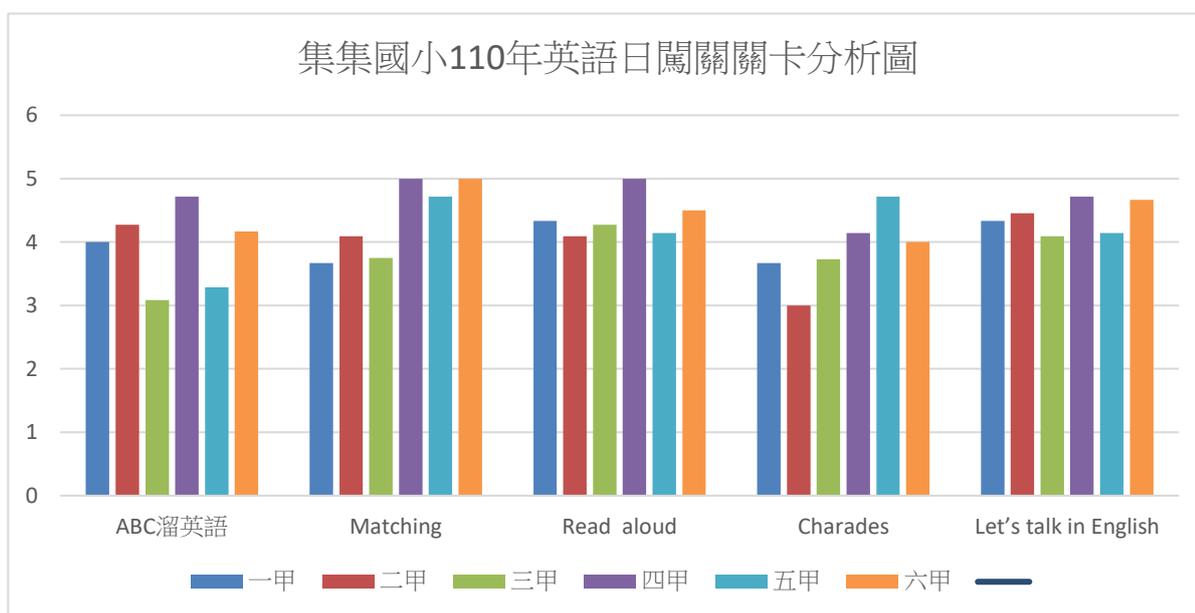
-金頭腦多元智能闖關+聖誕節英語日頒獎名單-

	第一名	第二名	第三名
一甲	陳建瑋	廖仔嫻	葉家好
二甲	簡木楨	林芸亘	王湘晴
三甲	潘重瑋	許芷薰	黃子軒/楊千霈
四甲	湯芷芸	呂晏翎	蔡宛淇
五甲	翁印玄	楊芷瑄	楊絮喬
六甲	石瑩盈、江欣芸、伍苡嘉、柯苡嫻		

110 年英語日闖關成績分析

班級	ABC 溜 英語	Matching	Read aloud	Charades	Let' s talk in English	交通號 誌我最 行	交通號 誌英語 通	集集交 通快樂 行	traffic light food
一甲	4	3.666667	4.333333	3.666667	4.333333	4	2	4.333333	4.333333
二甲	4.272727	4.090909	4.090909	3	4.454545	4.454545	3.727273	4.636364	4.454545
三甲	3.083333	3.75	4.272727	3.727273	4.090909	3.833333	3.5	4.166667	4.666667
四甲	4.714286	5	5	4.142857	4.714286	3.285714	5	5	4.714286
五甲	3.285714	4.714286	4.142857	4.714286	4.142857	2.714286	3.857143	4.428571	5
六甲	4.166667	5	4.5	4	4.666667	4.090909	4.636364	4.818182	4.818182

集集國小110年英語日闖關關卡分析圖



整體分析如下：

- (1) ABC 溜英語去年以一年級 2.61、五年級 2.69 表現最好，今年升上二、六年級表現皆在均值之上；此外四甲為今年表現最佳班級，一洗去年三甲時 1.5 成績最低的窘況，因為換英語任課教師，學習方式調整後，四年級學習成效大翻轉。
- (2) Matching 除一、三年級未達平均，其他年級單字與圖卡對應大幅進步。
- (3) Read aloud 相較去年是最低的關卡，今年是中上表現，發現平時一點一滴的累積，讓學生更能直覺看到圖卡就能說出英語。
- (4) Charades 去年 1-6 年級都能理解圖卡意思正確回答出來，是所有關卡得分最高者；但今年退步為所有關卡最差的一關，探究原因因學生在比手畫腳時，表現讓人猜不出，所以卡關者眾多。
- (5) Let' s talk in English 因為平時透過 ICRT 與口說英語 10 分鐘，增加學生口說能力，讓學生習慣使用英語，學習成效更佳。
- (6) 今年英語結合其他議題-食育教育、交通安全教育做雙語闖關，加上全日課時下午三點下課時間進行 10 分鐘口說英語、中午播放 ICRT News Lunchbox 與英語課配合收聽國教署委託製播之英語廣播互動學習計畫新聞節目，培養學生英聽能力，讓學生習慣生活英語應用，回到日常生活情境也會更願意使用生活英語，讓英語學習成效更佳。
- (7) 整合各議題用英語能認讀與正確說出各內容，讓學生學習更貼近生活實務經驗，讓英語學習也能延伸學習在校外，學生進而習慣且不畏懼說英語。
- (8) Traffic light food 結合食育教育與營養教育做關卡，讓學生更熟悉雙語生活情境應用與食物英語。

成果照片



Read aloud 四甲學生能正確說出英語單字與圖卡



六甲學生能識讀各國國旗並能正確英語發音



學生能看到句型作互動對答



六甲學生針對各國國旗英語 Matching，更能直觀念出



雙語交通安全教育宣導



英語交通號誌認讀

成果照片



集集鎮交通號誌我最行-學生能透過生活情境說出英語交通號誌

學生辨識環保標章與正確英語發音



Traffic light food

學生雙語交通標誌關卡



校長參與英語交通標誌闖關

攻佔城堡英語遊戲