

南投縣集集國民小學 111 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	集線停看聽	年級/班級	五年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	十二節
		設計教師	王碧雲(編修)
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 透過創作 PPT 和心智圖的過程，欣賞集集支線之美。 2. 探索並體驗集集支線鐵道的改變與興衰。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	1. 能探索並比較出集集支線各站功能的轉變。 2. 能利用集集支線調查結果創作各站簡介 ppt，欣賞集集支線之美，培養認識集集支線的體驗。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二	集集鐵道歷史巡禮 (2-1)	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	認識舊車站文化特色	1. 能體察舊車站建築。 2. 能欣賞並分享對於舊車站的想法。	1. 透過欣賞舊照片，了解集集鐵道的文化及歷史。 (1) 教師展示舊車站的建築圖片並說明其建築之特色。 (2) 展示車站照片，請學生思考並發表：集集支線各車站之美。	1. 能專心聆聽教師介紹舊車站建築。 2. 能針對舊車站照片發表自己的想法。	建築介紹簡報、想法學習單、電腦、投影機
六	集集鐵道歷史巡禮 (2-2)	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	了解集集鐵道歷史	1. 能關注並認識集集支線鐵道歷史。	1. 透過欣賞影片，了解集集鐵道的文化及歷史。 (1) 教師播放集集支線鐵道歷史介紹影片。 (2) 教師說明歸納集集支線各站的歷史。	1. 能專心聆聽教師介紹集集支線各站歷史。	集集支線各站介紹簡報、電腦、投影機
六	集集鐵道知多少 (6-1)	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	認識台鐵車票大不同	1. 能從車站車票上摘取資訊內容。	1. 介紹集集支線車票形貌，並與其他支線或是對號列車車票做比較，觀察其不同的地方。 2. 分組討論出車票不同的地方，並去搜尋資料，找出車票上顯示的資料意思。 3. 進行各組分享。	1. 能辨別車票上的資訊。 2. 能與組員找出車票上的資料代表意義。 3. 能上台分享觀察結果。	各式台鐵車票、學習單、電腦。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
七、八	集集鐵道知多少 (6-2-3)	社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 藝 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	認識台鐵車票大不同	1. 能從車站車票上摘取資訊內容。 2. 能應用各種媒材設計車票樣式。	1. 教師歸納車票上的資料各是代表什麼意思： (1) 車次 (2) 搭乘時間 (3) 起始站與抵達站 (4) 非對號與對號列車 (5) 價錢 (6) 其他資訊等 2. 每個人設計車票樣貌，並以集集支線的車站來設計車票內容。 3. 分享自己設計的車票。	1. 能夠設計車票樣貌與內容。 2. 能夠與組員進行討論與分享。	各式台鐵車票、學習單
十二、十四	集集鐵道知多少 (6-4-5)	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見	認識集集支線	1. 能認識集集鐵道文化及歷史。 2. 能分組蒐集組織集集鐵道文化及歷史。	1. 透過網路及圖書館，分組收集資料並由各組派一位學生，說一說對集集鐵道文化及歷史之了解。 2. 透過分組討論並記錄集集支線各站的建築特色。 3. 將收集的資料，經過討論後，以心智圖或架構圖的方式，繪製在 8 開圖畫紙。	1. 能夠與組員一起收集資料。 2. 能夠與組員互相討論。 3. 能將收集的資料歸納統整並畫在圖畫紙上。	電腦、八開圖畫紙
十四	集集鐵道知多少 (6-6)	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見	認識集集支線	1. 能認識集集鐵道文化及歷史。 2. 能分組蒐集組織集集鐵道文化及歷史。	1. 透過各組所製作完成的集集線沿線各站海報進行分組報告，並修正及補足缺少之資料。	1. 能夠口頭報告海報內容。 2. 能夠專心聆聽組員報告。	電腦、八開圖畫紙

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	穿越時空鐵道(5-1)	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	深入介紹集集支線	1. 能利用科技製作介紹集集支線 ppt 2. 能參與集集支線 ppt 製作，並達到協同合作。	1. 製作簡介--ppt 集集線沿線各站教學 (1)教師透過如何製作 ppt 之相關教學，引導學生如何製作所收集的到集集支線歷史、文化各項資料的 ppt。	1. 能夠專心聆聽 ppt 製作教學。	電腦、投影機、ppt 製作教學簡報
十六、十八	穿越時空鐵道(5-2、3)	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	深入介紹集集支線	1. 能利用科技製作介紹集集支線 ppt 2. 能參與集集支線 ppt 製作，並達到協同合作。	1. 製作簡介—製作集集線沿線各站 ppt (1)利用電腦教室設備，進行 ppt 製作。	1. 能夠利用電腦製作集集支線介紹 ppt。	電腦
十九	穿越時空鐵道(5-4~5)	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	深入介紹集集支線	1. 能參與口頭報告集集支線 ppt 2. 能根據報告表現給予評價	1. 透過所完成的集集線沿線各站 ppt 進行報告。	1. 能夠專心聆聽組員分享。 2. 能夠口頭報告 ppt。 3. 能給予其他報告組別評價與建議。	電腦、投影機、評分學習單

【第二學期】

課程名稱	集線停看聽	年級/班級	五年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	十二節
		設計教師	王碧雲(編修)
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 體驗並探索鐵道與欣賞鐵道之美。 2. 透過搭乘火車，培養孩子擬定行程能力。 3. 透過創作鐵道指南的過程，欣賞集集支線之美。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	1. 透過搭乘火車，培養孩子擬定行程能力，進而達到因應生活情境能力。 2. 利用鐵道旅行，創作鐵道指南，學習介紹與欣賞集集支線，培養體認鐵道環境的情懷。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二、三	小小鐵道迷 (5-1~2)	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題	鐵道旅行了解	1. 關注如何進行鐵道旅行。 2. 能從日常經驗收集與覺察有關鐵道旅行資料。	1. 透過欣賞影片《11 元的鐵道旅行》，認識鐵道旅行。 (1)教師播放影片，並進行引導及解說。 (2)由學生自由發表觀後心得。 2. 透過網路收集搭車時刻、注意事項及各項資訊，並將所收集之資訊記錄下來。	1. 能夠專心觀看影片。 2. 能夠專注聆聽上課內容。 3. 能夠發表自己的心得與想法。 4. 能夠利用網路收集資料。	電腦、投影機、影片《11 元的鐵道旅行》
三、五	小小鐵道迷 (5-3~4)	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見	鐵道旅行了解	1. 蒐集有關鐵道旅行行程規劃的相關資料。	1. 分組進行行程規劃。 (1)利用所蒐集之搭車時刻、注意事項及各項資訊，及各站之特色做相關行程之規劃。 (2)利用 8 開圖畫紙，繪製行程表。	1. 能夠歸納與統整收集到的資料。 2. 能夠規劃行程表。	八開圖畫紙
六	漫遊鐵道 (5-3~5)	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	漫遊集集	1. 能透過鐵道旅行，記錄並認同集集鐵道之美。	1. 體驗集集線鐵道之美，欣賞沿途各車站建築及特色。 (1)利用拍照、錄影，紀錄沿途各車站建築之美及特色。 (2)蓋紀念戳章。 (3)蒐集各站簡介。	1. 能夠遵守校外學習的規定。 2. 能夠利用工具紀錄各車站建築之美與特色。	相機、筆記本、文具

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一、十一	萬事通— 鐵道指南 (4-1~4)	藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	集集旅遊小達人	1. 能與組員合作規畫集集支線鐵道指南。 2. 能透過鐵道指南創作，表達對集集支線的情懷。	1. 分組將蒐集之資料，透過統整、整理，做照片及資料分類。 2. 分類完畢後，各組透過討論出指南製作方向，及所需相關資料、內容。 3. 製作鐵道指南。 (1)分組進行鐵道指南之摺頁小書製作。	1. 能夠歸納與統整收集到的資料。 2. 能夠與組員進行討論。 3. 能夠與組員分工合作製作鐵道指南小書。	PP 板、美勞工具、照片、相關資料
十四、十五	萬事通— 鐵道指南 (4-1~2)	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	集集旅遊小達人	1. 能與組員合作規畫集集支線鐵道指南。 2. 能透過鐵道指南創作，表達對集集支線的情懷。	1. 分組將蒐集之資料，透過統整、整理，做照片及資料分類。 2. 分類完畢後，各組透過討論出指南製作方向，及所需相關資料、內容。 3. 製作鐵道指南。 (1)分組進行鐵道指南之摺頁小書製作。	1. 能夠歸納與統整收集到的資料。 2. 能夠與組員進行討論。 3. 能夠與組員分工合作製作鐵道指南小書。	PP 板、美勞工具、照片、相關資料
十七、十八	萬事通— 鐵道指南 (4-3~4)	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	集集旅遊小達人	1. 參與並表達集集支線鐵道指南。	1. 成果分享:分組報告及介紹製作完成之摺頁小書。	1. 能夠專心聆聽組員分享。 2. 能夠上台報告小書內容。	指南小書、回饋學習單

註:

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。