

南投縣集集國民小學 111 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	二年甲班
■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節	
	設計教師	二年級教學團隊	
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	以尊重學生生命為起點，透過適性教育，欣賞不同文化及族群的異同，覺察生活與世界的關連，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。		
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 透過校訂彈性學習課程主題，統整品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，進而形塑學生核心素養。 2. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 3. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 4. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 5. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 6. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
一	Food Plaza 食物 大拼盤	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英參 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 健體 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	英 Ab-I-1 音韻覺識。 英 Ac-I-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂本單元故事。 2. 並跟唱本單元生活用語歌謠。 3. 能聽懂主題問句，並回答 yes/no 簡答句。	1. 教師問候學生，之後播放 Are you hungry? https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0 2. 教師提問相關單字，帶入 Are you hungry? 招呼用語。 3. 教師教唱並加入動作，練習帶動唱。 4. 學生分組上台演練歌曲，相互說 Are you hungry? 及練習回答 Yes/No 簡答句。 5. 教師帶學生練習帶動唱。	1. 學會說 Are you hungry? 招呼用語 2. 簡答句 yes or no 對應 Are you hungry? 3. 跟唱歌謠及動作上台發表	1. CD 2. CD Player 3. 互動式教學光碟 4. youtube
二	Food Plaza 食物 大拼盤	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英參 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 健體 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	英 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 英 Ab-I-1 音韻覺識。	1. 跟唱本單元生活用語歌謠。 2. 熟練歌謠及動作 3. 能學會招呼用語，並按情況回答簡答句 Yes/No	1. 教師問候學生，之後播放 Are you hungry? https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0 2. 教師提問相關單字，帶入 Are you hungry? 招呼用語。 3. 教師教唱並加入動作，練習帶動唱。 4. 學生分組上台演練歌曲，相互說 Are you hungry? 及練習回答 Yes/No 簡答句。 5. 教師帶學生練習帶動唱。	1. 學會說 Are you hungry? 招呼用語 2. 簡答句 yes or no 對應 Are you hungry? 3. 跟唱歌謠及動作上台發表	1. CD 2. CD Player 3. youtube

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
三	Food Plaza 食物 大拼盤	<p>英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>健體 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>	<p>英 Ab-I-1 音韻覺識。</p> <p>英 Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>1. 學習新的單字，明白生活中相對應的物品</p> <p>2. 健康的飲食及相關單字</p>	<p>1. 複習上節課歌謠 Are you hungry?</p> <p>2. 詢問早餐食物帶入主題單字 sandwich，再播放 Let' s Make a Sandwich https://www.youtube.com/watch?v=mK408hi30UA</p> <p>3. 教師介紹重點食物單字，說明歌曲中健康飲食的意義，教唱並加入動作，練習帶動唱。 學生分組上台演練歌曲，練習使用相關詞彙用語。</p>	<p>1. 學會單字 sandwich</p> <p>2. 跟唱歌謠及動作上台發表</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. youtube</p>
四	Food Plaza 食物 大拼盤	<p>英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>健體 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>	<p>英 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p> <p>英 Ac-I-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>2. 聽懂食物的單字</p> <p>3. 能唸出食物的單字</p>	<p>1. 播放短片：Learn Food Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=1W5TXrKbsq4</p> <p>2. 教師引導學生朗讀閃卡，並模仿影片口語及動作。</p> <p>3. 教師提示重點單字，介紹食物內容。學生將食物名稱寫在九宮格中間，再分別找九位同學說出其中一種。最先連成一條線者獲勝。</p>	<p>1. 跟讀朗讀單字</p> <p>2. 寫出食物名稱並唸出來</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 自編朗讀圖卡</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
五	Food Plaza 食物 大拼盤	<p>英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>國 E1 了解我國與世界 其他國家的文化 特質。</p>	<p>英 Ab-I-1 音韻覺識。</p> <p>英 Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>生◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟唱歌謠 2. 認識不同國家的國旗及食物 3. 了解各國的多樣性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2. 教師介紹不同國家國旗和代表食物，引導學生唸出該國相關食物。 3. 教師讓學生分組玩 bingo，練習說出各國食物。 4. 練唱歌謠 Food Around the World 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度檢核 2. 課堂問答 3. 跟讀相關食物單字 4. 跟唱歌謠 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編國旗圖卡 2. youtube
六	Halloween 搞怪 萬聖節	<p>英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>英 Ab-I-1 音韻覺識。</p> <p>英 Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>生◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解其他國家的文化特質 2. 認識萬聖節的故事 3. 能聽懂本單元故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師簡單介紹 Halloween 故事與文化。 2. 播放歌謠 Five Little Pumpkins https://www.youtube.com/watch?v=gUrhN9si0Pk 3. 介紹歌謠重點單字並教唱。 4. 學生分組，派代表抽取教師事先準備數字，配合歌曲內容，上台發表，演出 1, 2, 3, 4, 5 五個南瓜。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跟讀重點單字 2. 理解歌曲內容並飾演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編 2. 網路資料 3. youtube

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		國 E1 了解我國與世界 其他國家的文化 特質。					
七	Halloween 搞怪 萬聖節	英 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國 E1 了解我國與世界 其他國家的文化 特質。	英 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 英 Ac-I-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂本單元故事。 2. 了解 trick or treat 意義及使用方式 3. 跟唱歌謠	1. 複習歌謠 Five Little Pumpkins 2. 介紹文化故事，播放 Trick or Treat Song https://www.youtube.com/watch?v=Hj_mudR9ZTc 3. 說明 Trick or Treat 說法與使用時機。 4. 學生分組演練，抽取教師事先準備的情境描述，在引導下，練習說出對應的 Trick or Treat 用語。 5. 練唱 Trick or Treat Song	1. 標準發音 trick or treat 2. 理解使用時機 3. 跟唱歌曲	1. 自編 2. 網路 資料 3. you tube
八	Halloween 搞怪 萬聖節	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	英 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1. 跟唱歌謠 2. 看懂本單元故事 3. 願意參與活動並分享	1. 複習歌謠 Trick or Treat Song 2. 播放短片 “Halloween Song” https://www.youtube.com/watch?v=-jieCxKqPk0 3. 請學生說出影片中看到角色與文化意象。 4. 參考學習單，畫出自己心目中的 Halloween 角色。 5. 請學生上台分享，由其他同學說出角色名稱。	1. 課堂問答 2. 完成學習單，畫出萬聖節角色 3. 上台發表自己的作品	1. 自編 2. 網路 資料 3. you tube

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	生 D-I-3 聆聽與回應的表現。				
九	Halloween 搞怪 萬聖節	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	英 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 願意參與活動，自己動手完成活動 2. 聽懂簡易指令	1. 複習歌謠 Halloween Song 2. 播放影片，請學生留意看到南瓜燈製作過程。 https://www.youtube.com/watch?v=R06ktGdiAHM 3. 用簡易英語教導學生製作南瓜燈。 4. 發給材料與工具，完成作品並發表觀摩。	1. 課堂問答 2. 課室觀察 3. 創意手作南瓜燈	1. youtube

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
十	How' s the weather? 天氣變變變	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。 健體 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	英 Ab-I-1 音韻覺識。 英參 Ac-I-3 簡易的生活用語。 英 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	1. 跟唱歌謠 2. 了解四種天氣說法 3. 應用在生活中 4. 發表自己的成果	1. 播放歌曲 “How' s the weather?” https://www.youtube.com/watch?v=6MGRkUIFZws 或 https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo 2. 介紹四種天氣說法，並請學生扮演天氣情況。 3. 教師請學生邊跟影片唱歌，邊練習加入天氣單字。 4. 學生填寫天氣學習單，著色並發表。	1. 聽懂四種天氣說法 2. 跟唱歌謠 3. 跟讀天氣單字 4. 完成學習單	1. youtube 2. 自編天氣卡 3. 自編學習單
十一	How' s the weather? 天氣變變變	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	英 Ab-I-1 音韻覺識。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 跟唱歌謠 2. 聽懂指令並做出正確回應 3. 合作完成任務	1. 複習歌謠 How' s the weather? 2. 播放歌曲 What' s the Weather Like Today?, 請學生留意重複的天氣說法。 https://www.youtube.com/watch?v=KUSbzn3STo 3. TPR 介紹天氣單字的意義。 4. 帶入天氣的說法，聽指令，並正確回應。 5. 連鎖大接龍:學生圍成一圈，教師下指令，由一位同學正確回應後，再傳指令給下一位同學，在老師引導下，練習動作說法與回應。	1. 跟唱歌謠 2. 聽懂天氣的說法，並做出正確回應	1. youtube 2. 自編天氣卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
十二	How's the weather? 天氣變變變	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	英 Ab-I-1 音韻覺識。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 跟唱歌謠 2. 聽懂指令並做出正確回應 3. 合作完成任務	1. 複習歌謠天氣單字的意義。 2. 帶入天氣的說法，聽指令，並正確回應。 3. 連鎖大接龍:學生圍成一圈，教師下指令，由一位同學正確回應後，再傳指令給下一位同學，在老師引導下，練習動作說法與回應。 4. What's the Weather Like Today?, 請學生留意重複的天氣說法。 https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazu3STo	1. 跟唱歌謠 2. 聽懂天氣的說法，並做出正確回應	1. youtube 2. 自編天氣卡
十三	How's the weather? 天氣變變變	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。	英 Ab-I-1 音韻覺識。 英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 願意積極參與活動 2. 聽懂單字並做出正確回應	1. 複習天氣單字用語，說明遊戲和規則的英語指令。 2. 學生圍圈，聽音樂影片 Weatherman Song 猜天氣 https://www.youtube.com/watch?v=Ko3Y20kEPVY 3. 請學生輪流下指令，猜出指定天氣情形。 4. 播放歌曲教唱 Weatherman Song。	1. 跟唱歌謠 2. 可以說出天氣的單字 3. 聽懂天氣的單字	1. youtube 2. 自編天氣卡
十四	Get Dressed for the Day	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。	英參 Ac-I-3 簡易的生活用語。 英 Ab-I-1 音韻覺識。	1. 跟唱歌謠 2. 學會生活用語並應用	1. 播放歌曲 Get Dress for the Day https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU 2. 利用圖字卡，介紹歌曲中常見單字及生活用語 Get ready. / It's time to go. / From head to toe. / Put on your shirt.	1. 跟唱歌謠 2. 聽懂常見單字及生活用語 3. 聽懂問句 What do you	1. youtube 2. 自編單字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
	大家 「衣」 起來	英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		3. 利用圖字卡引導學生回答 What do you wear on a sunny day? 4. TPR 引導學生一邊唱出歌曲，並做出與生活用語相對應的動作。	wear on a sunny day? 4. 聽懂單字並比出動作	3. 自編圖卡
十五	Get Dressed for the Day 大家 「衣」 起來	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英參 Ac-I-3 簡易的生活用語。 英 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	1. 能聽、說生活用語並跟唱本單元生活用語歌謠。 2. 聽懂問句並做出正確回應	1. 複習歌曲 Get Dressed for the Day 及上節課的單字與句子。 2. 利用圖字卡，接續介紹歌曲中常見單字及生活用語 Look outside. / Pick your clothes. / Pick up your bag. 3. 利用圖字卡引導學生回答:What do you wear on a windy / snowy day? 4. 分組以 TPR 方式唱出歌曲 Get Dressed for the Day	1. 跟唱歌謠 2. 聽懂常見單字及生活用語 3. 聽懂問句 What do you wear on a windy / snowy day 4. 聽懂單字並比出動作	1. you tube 2. 自編單字卡 3. 自編圖卡
十六	Get Dressed for the Day	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1. 積極參與活動，體現創意 2. 上台發表並欣賞同學的作品 3. 說出衣物的單字	1. 複習歌曲 Get Dressed for the Day 2. DIY 公仔換衫-引導學生 DIY 紙片公仔及不同衣衫 3. 學生兩兩一組，用已學過的字句，向同學介紹公仔身上的衣衫。 4. 老師徵求自願者上台發表。	1. 聽懂不同單字並把 DIY 公仔換上正確的對應衣物 2. 說出衣物單字	1. you tube 2. 網路資源公仔圖卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
	大家 「衣」 起來	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。				3. 上台發表自己的作品	
十七	Get Dressed for the Day 大家 「衣」 起來	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 英 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 說出衣物的單字 2. 跟唱歌謠 3. 引導正確的穿衣能力	1. 利用上節課學生完成的公仔，複習衣物詞彙。 2. 簡報導讀繪本 We Can Get Dressed: Putting on My Clothes, 或歌謠 This Is The Way We Get Dressed https://www.youtube.com/watch?v=1GDFa-nEzlg 3. 引導討論繪本內容，以提問方式引導學生反思自己是否能夠獨立判斷正確穿衣以及自己穿衣的能力，建立正確穿衣習慣和自理生活能力。 4. 複習歌曲 Get Dressed for the Day 總結活動	1. 說出衣物的單字 2. 跟讀繪本內容 3. 生活中應用穿衣的習慣及能力	1. 繪本 2. youtube
十八	Stay Healthy 健康 小超人	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與	英 Ab-I-1 音韻覺識。 英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 跟唱歌謠 2. 了解洗手的正確方式 3. 說出洗手步驟的單字	1. 播放歌曲 Wash Your Hands https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3e1E 2. 透過歌曲內容討論洗手的重要性了解正確洗手的方法。引導學生發覺清潔習慣的重要性。 3. 利用圖字卡，介紹歌曲中單字及生活用語。 4. 學生分組練習以 TPR 方式唱出歌曲，並演練正確洗手的方法。	1. 跟唱歌謠 2. 聽懂正確洗手的方式 3. 了解正確洗手的重要性	1. youtube 2. 自編圖卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		創作，喚起豐富的想像力。					
十九	Stay Healthy 健康小超人	<p>英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>英 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 跟讀單字及生活用語 跟唱歌謠 做出正確洗手的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 複習歌曲 Wash Your Hands 利用圖字卡，接續介紹歌曲中單字及生活用語。 學生分組練習以 TPR 方式唱出歌曲，並演練正確洗手的方法。 分組上台發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用圖卡可指出相對應的單字及生活用語 上台發表洗手的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 自編圖卡
二十	Stay Healthy 健康小超人	<p>英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與</p>	<p>英 Ab-I-3 字詞音節。</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 跟讀單字及生活用語 跟唱歌謠 做出正確洗手的方法 引導正確的衛生習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 播放歌曲 This Is the Way https://www.youtube.com/watch?v=eKZQmYVTpho 利用圖字卡，介紹歌曲中單字及生活用語。 透過歌曲內容引導學生發覺自己的衛生習慣、感受健康問題對自己造成的威脅性，討論保持衛生的重要性和時機，在生活中實踐清潔習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉單字 了解正確衛生習慣 討論、態度檢核 	<ol style="list-style-type: none"> 單字卡 youtube

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		創作，喚起豐富的想像力。	生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。		4. 教唱歌曲 This Is the Way 5. 老師提問 What do we do to stay healthy? 學生分享重點衛生習慣，以歸納學習活動。		1. 網路資料 2. youtube
二十一	Stay Healthy 健康小超人	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 跟讀韻文 2. 健康觀念 3. 飾演感冒症狀並練習相關字詞	1. 跟讀韻文 Flu Prevention Chant 2. 提問檢視學生健康觀念 What do we do to stay healthy? 3. 布偶劇－生病記。 學生兩兩分組套上布偶，表現出流感症狀，如發燒、咳嗽、全身肌肉痠痛。練習以所學字詞及句型來傳達疾病防治的概念。 4. 老師徵求自願者上台表演並歸納學習活動。	1. 可以完整跟讀韻文 2. 可以說出正確健康觀念 3. 說出流感症狀字詞	自編

【第二學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	二年甲班
■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
		設計教師	二年級教學團隊
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	以尊重學生生命為起點，透過適性教育，欣賞不同文化及族群的異同，覺察生活與世界的關連，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。		
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
一	Lantern Festival 1 歡樂 元宵	英 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	英 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 跟唱歌謠 2. 跟讀單字及生活用語 3. 了解元宵節由來及意義	1. 播放歌曲 Celebrating Lantern Festival https://www.youtube.com/watch?v=1MoL-ZuvVnw 2. 引導學生分享自己在元宵節所做的活動並說明元宵節的由來及意義。 3. 介紹元宵節相關詞彙，兩兩一組口說練習。 4. 比手畫腳猜猜樂：學生上台演出主題詞彙及活動，分組猜出正確字詞。	1. 討論分享、態度檢核 2. 口說元宵節相關字詞	1. youtube 2. 網路資料 3. 自編字卡
二	Lantern Festival 1 歡樂 元宵	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 生 C-I-4 事理的應用與實踐。	1. 跟讀單字及生活用語 2. 燈籠彩繪 3. 書寫簡短祝福語	1. 複習主題單字及用語：Lantern Festival, watch lantern show, guess riddles, set off firecrackers, eat Yuanxiao (sweet rice dumpling)。 2. 進行燈籠彩繪並以英文書寫上主題字詞或祝福語。 3. 請學生利用所學字詞發表分享自己的創意燈籠。	1. 口說元宵節相關字詞 2. 書寫祝福語 3. 上台發表	1. 自編字卡 2. 教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
三	Lantern Festival 歡樂 元宵	英 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	英 D-I-1 所學字詞的簡易歸類。 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 聽懂短片內容，討論內容 2. 跟讀韻文 3. 上台發表	1. 播放英語簡介短片 https://www.youtube.com/watch?v=1aI9A_ClgBU&t=2s 2. 提問討論短片內容。 Q: What do we do in Lantern Festival? A: Watch lantern show. / Eat Yuanxiao. 3. 老師以簡報呈現韻文並帶領學生反覆跟讀。 4. 學生分組練習後上台發表，全體共同協助打拍子。	1. 討論分享 2. 上台發表 3. 跟讀韻文	1. youtube 2. 簡報
四	Lantern Festival 歡樂 元宵	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 熟悉韻文內容 2. 問答 3. 分享經驗	1. 複習韻文。 2. 問答練習： Q: What do we do in Lantern Festival? A: Watch lantern show. / Eat Yuanxiao. /Guessing Riddles. 3. 介紹世界各國燈節，比較元宵節與他國燈節之異同。 4. 請學生分享曾參加過燈節的體驗。 5. 帶領學生將彩繪燈籠進行情境布置。	1. 聽懂問句並做出正確回應 2. 分享生活經驗	1. 網路資料 2. 自編教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
五	Toys Around the World 玩具 總動員	英 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	英 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 了解各國文化及特色玩具 2. 四個國家的英文名字及國旗	1. 老師請學生觀賞 Ten Most Popular Toys In Different Countries 影片(可從 1 分 35 秒處觀賞至 6 分 16 秒處) https://www.youtube.com/watch?v=wfxd0jIvBiI 。 2. 介紹各國的代表玩具: Hello Kitty (Japan) / Marias (Mexico) / American girl doll (the USA) / wooden toy car (Italy) 3. 介紹 Japan, Mexico, the USA, Italy 等四個國家的英文及國旗。	1. 熟記各國代表玩具 2. 認得四個國家的國旗及名字	1. youtube 2. 網路資料
六	Toys Around the World 玩具 總動員	英 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 英 1-II-4 能聽辨句子的語調。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 生 C-I-4 事理的應用與實踐。	1. 了解各國文化及特色玩具 2. 四個國家的英文名字及國旗	1. 複習國家和玩具主題字詞。 2. 配對樂：學生分組比賽代表玩具與國旗的配對。 3. 學生投票選出最喜歡的各國傳統玩具。	1. 熟記各國代表玩具 2. 認得四個國家的國旗及名字	1. 網路資料 2. 自編單字卡
七	Toys Around the World 玩具	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 說出各國特色玩具單字 2. 說出自己喜歡的玩具	1. 觀賞短片 My Favorite Toys https://youtu.be/cnQj7cXKe2s 2. 學生說出影片中出現那些玩具，並討論玩具在生活中扮演的角色。 3. 學生練習說出 Teddy bear, bike, doll, Jack-In-The-Box 等玩具的英文。 4. 學生練習介紹自己的玩具說 This is my favorite toy.	1. 說出玩具單字 2. 上台發表	1. youtube 2. 網路資料 3. 單字卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
	總動員	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。			5. Show & Tell: 學生上台分享並用英文介紹自己玩具。		
八	Toys Around the World 玩具總動員	英 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 以九宮格遊戲複習玩具單字 2. 說出 Let' s play tic-tac-toe game.	1. 介紹九宮格的玩法。 2. 請學生在自己的 5 片圓紙板上塗上自己喜歡的圖案 (5 個圖案都要一樣)。 3. 請學生在平面紙板上, 畫一個井字。 4. 學生說出 Let' s play tic-tac-toe game. 5. 學生以說出玩具的英文為主軸, 開始玩井字遊戲。	1. 說出 Let' s play tic-tac-toe game. 2. 熟記玩具單字	1. 自編遊戲教材
九	Sports Around the World 世界動起來	6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健體 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	1. 跟讀影片內容及單字 2. 四個國家名稱及運動	1. 老師請學生觀賞 National Game Of Various Countries Of World Latest 影片 https://www.youtube.com/watch?v=jYjZUI5FNCl 2. 老師請學生說出影片中看到的國家或運動名稱。 3. 老師介紹 the USA (baseball) / Canada (ice hockey) / Brazil (football) / Norway (skiing) 等 4 個國家名稱及運動。 4. 兩兩配合圖字卡練習 the USA (baseball) / Canada (ice hockey) / Brazil (football) / Norway (skiing) 等字詞。 5. 比手畫腳猜猜樂: 學生上台演出主題詞彙及活動, 分組猜出正確字詞。	1. 跟讀影片內容及單字 2. 四個國家名稱及運動	1. youtube 2. 自編單字卡 3. 自編圖卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
十	Sports Around the World 世界動起來	英 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 健體 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	1. 四個國家名稱及運動 2. 練習 I like to ... 運動的句子	1. 複習世界各地的代表運動。 2. 練習 I like to <u>play baseball / play ice hockey / play football / go skiing.</u> 等句子。 3. 以 I like to _____ 為自己喜愛的運動拉票。 4. 上台發表後，投票選出最喜愛的運動。	1. 熟記四個國家名稱及運動 2. 練習 I like to ... 運動的句子	1. 自編單字卡 2. 自編圖卡
十一	Sports Around the World 世界動起來	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	1. 了解台灣傳統玩具 2. 毽子英文單字及短句 3. 製作手作毽子	1. 教師跟學生介紹在台灣也有傳統的玩具叫做毽子 (shuttlecock)。 2. 教師跟學生說明今天要教學生製作環保毽子。 3. 教師播放製作環保毽子的影片。 https://www.youtube.com/watch?v=NOrk-gsvy9U 4. 教師跟學生說 Let' s make shuttlecocks. 發下材料，學生動手做。 5. 學生展示自己的毽子成品，說出 This is my shuttlecock.	1. 態度檢核 2. Let' s make shuttlecock 短句發音正確 3. 創意作品呈現	1. youtube 2. 自編單字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
十二	Sports Around the World 世界動起來	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 健體 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	1. 發表觀看影片感想 2. 短句 I can kick up a shuttlecock	1. 介紹毽子的玩法。 2. 觀賞踢毽影片 https://youtu.be/qwY_lw2S0gI 3. 學生發表觀賞踢毽影片的感受。 (He is <u>amazing / wonderful / ...</u>) 4. 學生說出 I can kick up a shuttlecock. 並表演踢毽。 5. 踢毽比賽:大家一起數 one, two, three...踢最多下的前三名同學,舉行頒獎。	1. 態度檢核 2. I can kick up a shuttlecock 短句發音正確 3. 休閒運動入門遊戲	1. you tube
十三	Our Friends in the Sea 海底世界朋友多	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 英 Ab-I-2 字母音。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。 海 E11 認識海洋生物與生態。	1. 說出海洋生物的名字 2. 學習海洋生物的英文單字	1. 播放影片 Sea Animals http://youtu.be/Oxw6FoUNeT4 2. 學生說出影片中聽到看到的 sea animals。 3. 學生練習海洋動物的英語說法,選對應的圖字卡。 4. Bingo 聽說活動:九宮格中寫上海洋主題單字,進行聽說賓果大賽。	1. 海洋生物的英文單字 2. 生物的英文單字對應圖片 3. 聽力單字 bingo	1. you tube 2. 自編單字卡 3. 自編圖卡
十四	Our Friends in the Sea 海底世界朋友多	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 英 Ab-I-2 字母音。 健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 說出海洋生物的名字 2. 學習海洋生物的英文單字	1. 複習 Sea Animals 影片。 2. 學生說出影片中聽到看到的 sea animals。 3. 學生接續學習海洋動物的英語說法,選出對應的圖字卡。 4. 統整一二節所學海洋生物,分組進行圖字卡認讀練習後,舉辦尋找另一半配對比賽。	1. 海洋生物的英文單字 2. 生物的英文單字對應圖片	1. you tube 2. 自編單字卡 3. 自編圖卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		法，一起工作並完成任務。	海 E11 認識海洋生物 與生態。				
十五	Our Friends in the Sea 海底世界朋友多	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 英 Ab-I-2 字母音。 海 E11 認識海洋生物 與生態。	1. 說出海洋生物的名字 2. 學習海洋生物的英文單字	1. 複習學過的 Sea Animals 的字詞。 2. 教師事先準備好各種 Sea Animals 的線條圖學習單。 3. 學生選擇自己喜歡的圖片著色。 4. 學生發表自己的作品。說出 This is a/an _____.	1. 海洋生物的英文單字 2. 生物的英文單字對應圖片 3. 創意作品發表	1. 自編學習單 2. 自編單字卡 3. 自編圖卡
十六	Our Friends in the Sea 海底世界朋友多	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。 海 E11 認識海洋生物 與生態。	1. 說出海洋生物的英文單字 2. pick up trash / recycle plastic / clean the beach 等 3 種拯救海洋生物的方式 3. 海洋宣言: Let' s _____ to save sea animals.	1. 觀賞 Top 5 Animal Rescues at Sea The Dodo 影片。 https://www.youtube.com/watch?v=FLg-Jf1GEFM 2. 引導學生說出影片中被救的動物的英文(baby turtle / shark / manta ray / sea turtle / whale)。 3. 討論影片中的海洋生物遇到的困難，並思考如何解決困境。 4. 教師播放 how to save our oceans 影片 https://www.youtube.com/watch?v=uLguD-1Vo_4 5. 教師介紹 pick up trash / recycle plastic / clean the beach 等 3 種拯救海洋生物的方式。	1. 海洋生物的英文單字 2. 說出 3 種拯救海洋生物的方式 3. 熟記海洋宣言	1. youtube 2. 自編單字卡 3. 自編圖卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
					6. 學生練習 pick up trash / recycle plastic / clean the beach 7. 學生上台發表拯救海洋宣言: Let' s _____ to save sea animals. 的句子。		
十七	Let' s Recycle ! 資源回收 我最行	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 環 E16 了解物質循環 與資源回收 利用的原理。	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 認識世界環境日 2. 認識回收標誌及資源回收的重要性。 3. 回收標誌塗色	1. 介紹 June 05 World Environment Day 世界環境日。 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%96%E7%95%8C%E7%8E%AF%E5%A2%83%E6%97%A5 2. 討論說明資源回收的重要性並認識回收標誌。 3. Recycling symbol coloring 並發表。	1. 認識世界環境日 2. 認識回收標誌及資源回收的重要性。 3. 回收標誌塗色	1. youtube 2. 自製學習單
十八	Let' s Recycle ! 資源回收 我最行	英參 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 英 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 英 Ab-I-2 字母音。 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原理。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 認識回收標誌及資源回收的重要性 2. 回收相關單字 3. 學會分類回收物品	1. 播放短片 “Peppa Pig Full Episode recycling” https://www.youtube.com/watch?v=I11RX6_h9Xc 2. 引導討論故事中分類回收資源的必要性。 3. 練習運用相關字詞 recycle/ trash/ paper/ glass/ plastic 4. 「我會分類」活動:以實物報紙、羊奶瓶、塑膠瓶等進行認字聽辨分類遊戲。	1. 回收相關單字 2. 學會分類回收物品	1. youtube 2. 自製單字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		喚起豐富的想像力。					
十九	Let' s Recycle ! 資源 回收我 最行	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 英 Ab-I-2 字母音。 健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 短句 Pick up <u>paper</u> and put it in. 2. 回收物品分類正確	1. 複習回收重點單字後，聽辨歌曲 “How to recycle?” https://www.youtube.com/watch?v=Q53kNmXTgPw 2. 引導討論歌曲中聽見的回收行為，再播放歌曲看讀 3. 練習使用 Pick up <u>paper</u> and put it in. 進行分類。 4. 「支援前線」活動:以實物報紙、羊奶瓶、塑膠瓶等進行認字聽辨分類遊戲。	1. 短句 Pick up <u>paper</u> and put it in. 2. 回收物品分類正確	1. youtu be 2. 自製 單字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
二十	Let' s Recycle ! 資源回 收 我最行	英 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 環 E16 了解物質循環 與資源回收 利用的原理。	英 Ac-I-2 簡易的生活用語。 英 Ab-I-2 字母音。 健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 回收物品分類正確 2. 回收相關單字	1. 複習相關字詞用語後，進行分組線上分類遊戲 clean and green https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/clean-and-green 2. 指導完成學習單後，兩兩以學習單進行 printable sorting game 3. 請學生上台分享學習單介紹一項資源回收	1. 回收物品分類正確 2. 回收相關單字	1. youtube 2. 自製單字卡

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。