

### 南投縣集集國民小學 111 學年度校訂課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	資訊教育課程	年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	葉冠廷教師(資料來源:台中市版資訊課程計畫)
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	1. 學生能初步認識電腦相關資訊設備。 2. 學生能具有基本的電腦操作能力。 3. 熟悉簡單的軟體操作。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	單元 1-健康的電腦與生活	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作 -資訊設備的使用規範	能認識、了解電腦設備及電腦教室之使用規範。	1. 教師講解電腦教室使用規範 2. 教師帶領學生認識電腦教室之電腦設備。	能說出如何正確使用電腦教室。	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
二	單元 1-健康的電腦與生活	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作 -電腦使用的使用的正確姿勢 -數位設備使用的時間規範與有問題的網路使用	能了解正確使用電腦的姿勢及使用時間。	1. 教師講解操作電腦的正確坐姿。 2. 教師講解使用資訊相關產品之時間上限、間隔休息時間。	1. 能做出使用電腦的正確姿勢 2. 能說出使用電腦多久要休息，休息多久。	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
三	單元 2-神奇的電腦世界	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作 -電腦的基本配備介紹	能認識並正確使用常見的資訊系統。	教師介紹電腦的基本配備及其使用方法。	能正確說出電腦相關配備的名稱及使用方法。	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		描述科技對個人生活的 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
四	單元 2-神奇的電腦世界	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作-各種輸入設備的功能介紹 -各種輸出設備的功能介紹 -各種儲存設備的功能介紹	能認識並正確使用常見的資訊系統。	教師介紹電腦系統的基本操作方法。	能正確操作電腦系統。	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
五	單元 2-神奇的電腦世界	<p>科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。</p> <p>科議 a-II-1 描述科技對個人生活的</p> <p>科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>-各種網路設備的功能介紹</p> <p>-各種行動裝置的功能介紹</p> <p>-其他</p>	能認識並正確使用常見的資訊系統。	教師介紹電腦系統的基本操作方法。	能正確操作電腦系統	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六	單元 2-神奇的電腦世界	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 -視窗基本功能與滑鼠操作	能認識並正確使用常見的資訊系統。	教師介紹電腦系統的基本操作方法。	能正確操作電腦系統	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
七	單元 3-電腦操作真簡單	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	能認識系統內建瀏覽器。	教師介紹 IE 的使用方法	能使用 IE 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
八	單元 3-電腦操作真簡單	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	能認識常用的多媒體工具。	教師介紹小畫家的使用方法	能使用小畫家繪製簡單圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		人日常生活問題。					
九	單元 3-電腦操作真簡單	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	能認識常用的多媒體工具。	教師介紹小畫家的使用方法	能使用小畫家繪製簡單圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	單元 3-電腦操作真簡單	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	能認識常用的多媒體工具。	教師介紹小畫家的使用方法	能使用小畫家繪製簡單圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十一	單元 4-中英文輸入真 Easy	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 -鍵盤與中英文輸入法	能認識鍵盤	"1. 示範鍵盤各功能分類(功能鍵區、打字鍵區、編輯方向鑑區、數字鍵區)  2. 示範特定鍵功能 (Capslock、Backspace、Tab、Ctrl、Shift、Alt、Esc、NumLock、del、Enter)	能說出特定建之功能	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		人日常生活問題。					
十二	單元 4-中英文輸入真 Easy	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 -鍵盤與中英文輸入法	能熟練標準英打指法	1. 示範英文標點符號輸入 2. 示範標準指法放置位置練習(ASDFJKL;)	能輸入簡單的單字	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	單元 4-中英文輸入真 Easy	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 -鍵盤與中英文輸入法	能熟練標準英打指法	1. Chromebook 鍵盤介紹 2. 運用記事本，練習最基本的輸入( I'm a student. ) 3. 進行英文輸入練習"	能正確且快速地輸入英文單字	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十四	單元 4-中英文輸入真 Easy	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 -鍵盤與中英文輸入法	能認識中文鍵盤	"1. 示範標準指法放置位置練習(ASDFJKL;)及輸入法切換(Ctrl+Shift) 2. 示範新注音輸入法模式下中英切換(單 Shift 或 Ctrl+Space)，全形半形概	能說出並做出正確的打字指法	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
十五	單元 4-中英文輸入真 Easy	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 -鍵盤與中英文輸入法	能了解標點符號及換行、選字之功能	1. 中文標點符號輸入  2. 運用記事本，練習最基本的輸入，同時講解新注音中的【換行】、【選字】的使用方式	能夠正確輸入標點符號	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		人日常生活問題。					
十六	單元 4-中英文輸入真 Easy	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 -鍵盤與中英文輸入法	能熟練標準打字指法	進行中文輸入練習	能夠正確且快速地打出指定短文	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十七	單元 5-檔案收納小管家	資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料夾的介面 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法 -數位資料的基本單位表示 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 -數位資料的建立 -資料的刪除與還原	1. 學生能認識檔案與資料夾的不同 2. 依副檔名不同，認識不同檔案的類型	1. 教師介紹資料夾為盒及如何新增資料夾 2. 教師介紹何為副檔名及常見的副檔名	1 能辨識檔案與資料夾的不同 2. 能依副檔名不同辨識不同檔案	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十八	單元 5-檔案收納小管家	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料夾的介面	1. 學生能認識檔案與資料夾的不同 2. 依副檔名不同，認識不同檔案的類型	1. 教師介紹資料夾為盒及如何新增資料夾 2. 教師介紹何為副檔名及常見的副檔名	1 能辨識檔案與資料夾的不同 2. 能依副檔名不同辨識不同檔案	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資源，處理個人日常生活問題。	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法 -數位資料的基本單位表示 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 -數位資料的建立 -資料的刪除與還原				
十九	單元 5-檔案收納小管家	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料夾的介面 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法 -數位資料的基本單位表示 資議 p-II-3 舉例	1. 認識電腦基本單位表示 2. 認識常見的儲存設備容量表示 3. 認識傳輸單位表示	教師介紹電腦檔案之單位為何	能說出 KB、MB、GB 之不同	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			說明以資訊科技分享資源的方法。 -數位資料的建立 -資料的刪除與還原				
二十	單元 5-檔案收納小管家	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料夾的介面 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法 -數位資料的基本單位表示 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 -數位資料的建立 -資料的刪除與還原	能夠認識檔案總管及資源回收桶	教師介紹檔案總管及資源回收桶之使用方式	1. 能透過檔案總管找到資料 2. 能正確使用資源回收桶	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十一	單元 5-檔案收納小管家	<p>科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-數位資料類型的認識</li> <li>-數位檔案與資料夾的介面</li> </ul> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-數位資料的基本單位表示</li> </ul> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-數位資料的建立</li> <li>-資料的刪除與還原</li> </ul>	能夠認識檔案總管及資源回收桶	教師介紹檔案總管及資源回收桶之使用方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過檔案總管找到資料</li> <li>2. 能正確使用資源回收桶</li> </ol>	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體



【第二學期】

課程名稱	資訊教育課程	年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	葉冠廷教師(資料來源:台中市版資訊課程計畫)
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	1. 學生能初步認識電腦相關資訊設備。 2. 學生能具有基本的電腦操作能力。 3. 熟悉簡單的軟體操作。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	單元 1-瀏覽器的使用	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	能熟練 GOOGLE 的介面與使用路徑	1. 介紹 GOOGLE 的介面 2. 了解如何使用 GOOGLE 做資料搜尋。 3. 介紹 GOOGLE 常用功能與規範。	能正確使用 IE 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
二	單元 1-瀏覽器的使用	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	能熟練 Edge 的使用方式	1. 介紹 Edge 的介面 2. 了解如何使用 Edge 做資料搜尋。 3. 介紹 Edge 常用功能與規範。	能正確使用 Edge 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
三	單元 1-瀏覽器的使用	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。綜 2c-II-1 蒐集與	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用	能熟練 Google Chrome 的使用方式	1. 介紹 Chrome 的介面 2. 了解如何使用 Chrome 做資料搜尋。 3. 介紹 Chrome 常用功能	能正確使用 Google Chrome 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		整理各類資源，處理個人日常生活問題。	途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用		與規範。		
四	單元 1-瀏覽器的使用	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	能熟練 Fire Fox 的使用方式	1. 介紹 Fire Fox 的介面 2. 了解如何使用 Fire Fox 做資料搜尋。 3. 介紹 Fire Fox 常用功能與規範。	能正確使用 Fire Fox 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
五	單元 1-瀏覽器的使用	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類	能熟練 Safari 的使用方式	1. 介紹 Safari 的介面 2. 了解如何使用 Safari 做資料搜尋。 3. 介紹 Safari 常用功能與規範。	能正確使用 Safari 進行搜尋	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			-常見瀏覽器 -瀏覽器的使用				
六	單元 2-數位學習高手	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	能熟練因材網的使用方式	1. 介紹因材網的介面 2. 了解如何使用因材網做資料搜尋。 3. 介紹因材網常用功能與規範。	能正確使用因材網進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
七	單元 2-數位學習高手	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	能熟練因材網的使用方式	1. 使用因材網各領域的介面與方法介紹 2. 實作數學因材網的評量	能正確使用因材網進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
八	單元 2-數位學習高手	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	能熟練學習吧的使用方式	1. 介紹學習吧的介面 2. 了解如何使用學習吧做資料搜尋。 3. 介紹學習吧常用功能與規範。	能正確使用學習吧進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
九	單元 2-數位學習高手	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	能熟練學習吧的使用方式	1. 使用學習吧各領域的介面與方法介紹 2. 實作數學學習吧的評量	能正確使用學習吧進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十	單元 2-數位學習高手	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -數位學習的優勢 -常用的數位學	能熟練均一教育平台的使用方式	1. 介紹均一教育平台的介面 2. 了解如何使用均一教育平台做資料搜尋。 3. 介紹均一教育平台常用功能與規範。	能正確使用均一教育平台進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		題。	習網站 -數位學習網站的使用				
十一	單元 2-數位學習高手	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	能熟練均一教育平台的使用方式	1. 使用均一教育平台各領域的介面與方法介紹 2. 實作數學均一教育平台的評量	能正確使用均一教育平台進行學習任務	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十二	單元 3-電腦塗鴉很簡單	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -繪圖軟體的種類及功能 -圖像檔案的類型及特性 -圖像檔案的存取 -圖像的繪製、修改	能熟練 3D 小畫家的使用方是	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			-主題圖創作				
十三	單元 3-電腦塗鴉很簡單	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -繪圖軟體的種類及功能 -圖像檔案的類型及特性 -圖像檔案的存取 -圖像的繪製、修改 -主題圖創作	能熟練 3D 小畫家的使用方是	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十四	單元 3-電腦塗鴉很簡單	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -繪圖軟體的種類及功能 -圖像檔案的類型及特性 -圖像檔案的存	能熟練 3D 小畫家的使用方是	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			取 -圖像的繪製、修改 -主題圖創作				
十五	單元 3-電腦塗鴉很簡單	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -繪圖軟體的種類及功能 -圖像檔案的類型及特性 -圖像檔案的存取 -圖像的繪製、修改 -主題圖創作	能熟練 3D 小畫家的使用方是	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十六	單元 3-電腦塗鴉很簡單	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -繪圖軟體的種類及功能 -圖像檔案的類型及特性 -圖像檔案的存	能熟練 3D 小畫家的使用方是	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			取 -圖像的繪製、修改 -主題圖創作				
十七	單元 3-電腦塗鴉很簡單	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -繪圖軟體的種類及功能 -圖像檔案的類型及特性 -圖像檔案的存取 -圖像的繪製、修改 -主題圖創作	能熟練 3D 小畫家的使用方是	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
十八	單元 4-系統指揮官	科議 k-II-2 概述 科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 -個人資料的使用與保密 -電腦病毒的介紹防範	能知道個人資料的重要性以及如何維護	教師講解資安基本概念及個人資料之防護	能說出何為個人資料以及如何維護個資	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十九	單元 4-系統指揮官	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 -個人資料的使用與保密 -電腦病毒的介紹防範	能知道個人資料的重要性以及如何維護	教師講解資安基本概念及個人資料之防護	能說出何為個人資料以及如何維護個資	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體
二十	單元 4-系統指揮官	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 -個人資料的使用與保密 -電腦病毒的介紹防範	能知道個人資料的重要性以及如何維護	教師講解資安基本概念及個人資料之防護	能說出何為個人資料以及如何維護個資	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。