

### 南投縣集集國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	資訊課程	年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	黃雅蘭主任編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 4. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		

課程目標	1. 使學生具有基本的電腦製圖操作能力 2. 學生可靈活將製圖資訊科技應用於日常生活中
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	影像處理	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-7 影像處理軟體的應用	能認識影像處理軟體、圖檔格式、解析度、影像來源，並瞭解如何操作軟體介面。	影像處理初探 (一) 影像處理軟體綜合介紹 (二) 認識圖檔格式、解析度、影像來源、軟體介面初體驗	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、PhotoCap
二	影像處理	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-7 影像處理軟體的應用	能新增影像版面，並使用繪圖工具與插入文字。	(三) 新增影像與版面設定 (四) 繪圖工具與屬性設定 (五) 插入文字與屬性設定	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、PhotoCap
三	影像處理	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-7 影像處理軟體的應用	能了解影像圖層原理，並調整物件圖層。	(六) 圖片排序 上下層調整 (七) 圖層管理、物件圖層與影像圖層轉換 (八) 影像物件與向量物件的運用	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、PhotoCap

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	影像處理	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-7 影像處理軟體的應用	能使用圖片遮罩與外框，製作個人化風格的日曆。	(九) 圖片套用遮罩與外框 (十) 日曆模板的套用與修改	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、PhotoCap
五	影像處理	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-7 影像處理軟體的應用	能製作校慶活動海報。	(十一) 校慶運動會海報製作	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、PhotoCap
六	影像處理	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-7 影像處理軟體的應用	能製作校慶活動海報，並欣賞他人作品，提出值得學習或可修改之處。	(十一) 校慶運動會海報製作 (十二) 同儕觀摩	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備、PhotoCap
七	圖像式程式語言	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能認識 micro:bit 功能與編程介面。	(一) micro:bit 介紹 1. micro:bit 感測器功能介紹 2. makecode 圖形化編程介面介紹: 圖形模擬器、程式積木區、圖形積木程式撰寫區	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、micro:bit

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
八	圖像式程式語言	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能運用編程使 micro:bit 顯示指定圖樣。	(二) LED 顯示 1. 讓 micro:bit 顯示愛心 2 讓 micro:bit 顯示跳動的愛心 3 讓 micro:bit 顯示跳舞的機器人	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、micro:bit
九	圖像式程式語言	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能運用編程使 micro:bit 依操作顯示指定圖樣。	(二) LED 顯示 4 當搖動時愛心會變大 5 按 A 鍵時顯示笑臉、按 B 鍵時顯示哭臉	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、micro:bit
十	圖像式程式語言	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能運用編程使 micro:bit 依操作顯示指定資訊。	(三) 設定變數 1 簡易計步器 2 按下 A 鍵顯示現在溫度 3 一開始顯示現在溫度，按下 A 鍵溫度 +1、按下 B 鍵溫度 1	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、micro:bit
十一	圖像式程式語言	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能運用編程使 micro:bit 隨機顯示數字及圖樣。	(三) 設定變數 4 當搖動時隨機顯示數字 1~6 5 當搖動時隨機顯示剪刀、石頭、布圖示	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備、micro:bit

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十二	圖像式程式語言	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能認識 XY 座標，並運用編程使 micro:bit 依序亮燈。	(四) 座標設定 1 XY 座標認識 2 依序點亮 LED 燈	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、micro:bit
十三	圖像式程式語言	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用 micro:bit 廣播設定傳送指定訊息。	(五) 廣播設定 1 第一片 micro:bit 按 A 鍵顯示愛心發送訊息，第二片收到訊息顯示笑臉 2. 把愛心依序傳下去	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、micro:bit
十四	圖像式程式語言	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用外接擴充零件，並運用編程控制 micro:bit 亮燈。	(六) 外接擴充零件 1 數位輸入輸出 外接 LED 燈，按 A 鍵點亮、按 B 鍵關閉	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、micro:bit
十五	圖像式程式語言	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用外接擴充零件，並運用編程控制 micro:bit 亮燈。	(六) 外接擴充零件 2 類比輸入輸出 外接 LED 燈，按 A 鍵漸漸變亮、按 B 鍵漸漸變暗	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、micro:bit

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	圖像式程式語言	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能認識物聯網在生活中的應用。	(七) 物聯網在生活中的應用	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、micro:bit
十七	數位影音	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	能認識影音編輯軟體介面，並匯入影音素材。	畢業影片製作 (一) 影音編輯軟體綜合介紹 (二) 認識影片格式、解析度、長寬比、軟體介面初體驗 (三) 新增影音與專案格式設定儲存 (四) 影音素材匯入	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、movie maker
十八	數位影音	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	能編輯畢業影片軌道並插入字幕與轉場特效。	畢業影片製作 (五) 插入字幕與屬性設定 (六) 影音軌道編輯 (七) 轉場方式設定	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、movie maker



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	數位影音	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	能製作輸出畢業影片，並欣賞他人作品，提出值得學習或可修改之處。	畢業影片製作 (八) 觀摩同儕預覽影片結果 (九) 輸出影片檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備、movie maker
二十	雲端協作平台	資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能操作 Google 協作平台，插入資料元件。	Google 協作平台專題製作 (一) 插入元件-文字方塊、圖片、嵌入、上傳檔案雲端硬碟檔案 -->Google 文件	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。					
二十一	雲端協作平台	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能操作 Google 協作平台，設定頁面及主圖，並發布網站。	Google 協作平台專題製作 (二) 頁面設定 (三) 主題設定 (四) 網站發佈	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備



【第二學期】

課程名稱	資訊課程	年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，18 週，共 18 節
		設計教師	黃雅蘭主任編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 4. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
課程目標	1. 使學生具有基本的電腦簡報操作能力 2. 學生可靈活將資訊科技應用於日常生活中		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	數位策展	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	能認識 audacity 功能介面。	錄音程式 audacity 聲音編輯 (一) 什麼是 audacity 1 操作介面認識 2 audacity 功能介面認識	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、audacity、錄音設備
二	數位策展	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	能錄製錄製廣達游於藝語音導覽檔案。	設定錄音設備 (二) 錄製廣達游於藝語音導覽檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、audacity、錄音設備
三	數位策展	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	能使用 audacity 去雜訊功能。	錄音程式 audacity 聲音編輯 (一) 去雜訊功能	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、audacity

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
四	數位策展	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	能使用 audacity 增幅功能。	錄音程式 audacity 聲音編輯 (二) 增幅功能	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、audacity
五	數位策展	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	能使用 audacity 重製功能。	錄音程式 audacity 聲音編輯 (三) 重製功能	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、audacity
六	數位策展	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	能使用 audacity 匯出檔案。	錄音程式 audacity 聲音編輯 (四) 匯出檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、audacity

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
七	雲端服務應用	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能使用 google 地圖與街景找出家門口影像，並規劃上學路線。	(一) google 地圖與街景	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備
八	雲端服務應用	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能使用中央氣象局查詢天氣預報及觀察衛星雲圖。	(二) 中央氣象局	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備
九	雲端服務應用	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法	能使用網路查詢交通工具即時動態與時刻表。	(三) 網路查詢交通工具即時動態	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
		源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用				
十	雲端服務應用	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能使用網路規劃交通即時路線。	(四) 網路導覽交通即時路線	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備
十一	impress 簡報	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-6 簡報軟體的使用	能認識 impress 簡報軟體，並瞭解如何操作軟體介面。	(一) impress 操作介面說明 (二) 文字的輸入與格式的設定 (三) 字型美工藝廊	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、 免費開源軟體 impress
十二	impress 簡報	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-6 簡報軟體的使用	能從合法的免費授權圖庫下載圖檔，並操作物件編排、對齊、轉換。	(四) 物件的操作 含圖片格式與圖庫網站介紹、編排、對齊、轉換和多物件等 (五) 繪圖工具介紹	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、 免費開源軟體 impress

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
		資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。					
十三	impress 簡報	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	資 T-III-6 簡報軟體的使用	能配置動畫與版面，並設定母片。	(六) 動畫介紹 (七) 版面配置 (八) 母片	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、免費開源軟體 impress
十四	impress 簡報	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	資 T-III-6 簡報軟體的使用	能製作圖表和表格。	(九) 圖表和表格 (十) 互動製作	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、免費開源軟體 impress



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十五	google 表單	資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法	能認識 google 表單在生活中的應用。	(一)google 表單，介紹輸入欄位的意義與應用	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備
十六	google 表單	資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法	能設計一份 google 表單，並開放填寫，分享填寫網址給同儕。	(二)設計一份表單、開放填寫	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備
十七	google 表單	資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p-III-3 能	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法	能填寫完成同儕設計的表單，並給予建議。	(三)填寫同儕設計的表單	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		認識基本的數位資源整理方法					
十八	google 表單	資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法	能檢視同儕填寫的表單回覆，並簡單統計資料。	(四) 資料檢視與簡單統計應用	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。