

## 南投縣集集國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

### 【第一學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級，一年甲班
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週 <u>6</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>126</u> 節

**課程目標：**

1. 能利用寫日記書介紹冬至吃湯圓的習俗，認識造型湯圓，體驗手作湯圓的樂趣。
2. 透過與家人共度假日的歡樂時光，利用閱讀了解與關心其他物種的生活環境並與他人分享。
3. 學會查字典工具書的使用來認識單字與語詞，累積大量字彙並學會應用於語文創作分享。
4. 能用完整句子表達課文內容與大意，理解語意並說出自己的想法。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課打招呼	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」</p> <p>14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」</p>		
二	第一課打招呼	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8. 能將同部首的字歸類。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。</p> <p>11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」</p> <p>14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎海洋教育</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>三</p>	<p>第二課爬梯子</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽別人的生活經驗。</li> <li>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</li> <li>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>6. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7. 能分辨「生」與「身」等音近字。</li> <li>8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。</li> <li>9. 能從文字讀出數量的差異。</li> <li>10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。</li> <li>11. 照樣造句：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」</li> <li>12. 句型練習：「……才會……、……又……」</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎生命教育 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 ◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
<p>四</p>	<p>第三課勇氣樹</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。</li> <li>3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</li> <li>5. 能正確念讀多音字「教、倒」。</li> <li>6. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7. 認識生字的字音、部首。</li> <li>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。</li> <li>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>11. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。</li> <li>12. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」 「勇氣樹上貼滿了葉子。」</li> <li>13. 句型練習：「有……還有……」</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>五</p>	<p>語文天地一</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識標點符號：冒號、引號。</li> <li>2. 用注音符號查字典—「身」。</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>六</p>	<p>第四課一天的時間</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</li> <li>2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</li> <li>3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</li> <li>4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</li> <li>5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</li> <li>6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</li> <li>7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。</li> <li>8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。</li> <li>11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。</li> <li>12. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>13. 句子練習：「……只剩……」</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 ◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>七</p>	<p>第四課一天的時間</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</li> <li>2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</li> <li>3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</li> <li>4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</li> <li>5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</li> <li>6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</li> <li>7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。</li> <li>8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。</li> <li>11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。</li> <li>12. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>13. 句子練習：「……只剩……」</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
<p>八</p>	<p>第五課小書蟲</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。</li> <li>5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>6. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7. 認識生字的字音、部首。</li> <li>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</p> <p>10. 認識本課新詞、語句。</p> <p>11. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」</p> <p>14. 照樣造句：「我好像在書上看過。」</p> <p>15. 造句練習：「原來」、「從此」、「不管……都……」。</p> <p>16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</p> <p>17. 短句加長。</p>		
<p>九</p>	<p>第六課從自己開始</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。</p> <p>2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。</p> <p>5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。</p> <p>6. 能運用注音符號協助溝通表達。</p> <p>7. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。</p> <p>8. 能分辨「多音字」的意思與用法。</p> <p>9. 能寫出結構正確的國字。</p> <p>10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。</p> <p>11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</p> <p>12. 短語練習：大大小小的垃圾</p> <p>13. 句型練習：「如果……」。</p> <p>14. 應用文本：便條</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>◎海洋教育 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>◎戶外教育 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

十	語文天地二	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識便條。</li> <li>2. 用「部首」查字典的方法——「課」。</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
十一	第七課等兔子來撞樹	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。</li> <li>2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。</li> <li>3. 能用自己的話，說出本課的大意。</li> <li>4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。</li> <li>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>6. 能知道「種」是多音字。</li> <li>7. 能分辨形近字「大、夫」。</li> <li>8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</li> <li>11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</li> <li>12. 短語練習：「種了一塊田」。</li> <li>13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 ◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。
十二	第七課等兔子來撞樹	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。</li> <li>2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。</li> <li>3. 能用自己的話，說出本課的大意。</li> <li>4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。</li> <li>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>6. 能知道「種」是多音字。</li> <li>7. 能分辨形近字「大、夫」。</li> <li>8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</li> <li>11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</li> <li>12. 短語練習：「種了一塊田」。</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 ◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」		
十三	第八課角和腳	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。</li> <li>3. 讀完課文後，能說出課文大意。</li> <li>4. 能說出自己的優缺點。</li> <li>5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。</li> <li>6. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7. 認識生字的字音、部首。</li> <li>8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>11. 能知道花鹿心情上的轉折。</li> <li>12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</li> <li>13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」</li> <li>14. 句型練習：「……卻……」</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 ◎安全教育 安 E2 了解危機與安全。
十四	第九課赤腳國王	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。</li> <li>3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</li> <li>5. 能認識「和」的不同讀音。</li> <li>6. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7. 能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。</li> <li>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</li> <li>9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 ◎科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。



附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>11. 短語練習：「土地又熱又燙」</p> <p>12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13. 句型練習：「要是……」「……於是……」</p>		
十五	語文天地三	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>1. 看圖說話。</p> <p>2. 認識名詞。</p> <p>3. 詞語的分類。</p> <p>4. 認識段落。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
十六	第十課去農場玩	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。</p> <p>8. 能分辨同音字「近」、「進」。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能認識遊記的寫作方式。</p> <p>11. 能理解本文中的譬喻手法。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</p> <p>14. 句子練習：忽然。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十七</p>	<p>第十課去農場玩</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽別人的生活經驗。</li> <li>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。</li> <li>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>6. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。</li> <li>8. 能分辨同音字「近」、「進」。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能認識遊記的寫作方式。</li> <li>11. 能理解本文中的譬喻手法。</li> <li>12. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</li> <li>14. 句子練習：忽然。</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十八</p>	<p>第十一課幸福湯圓</p>	<p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。</li> <li>3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。</li> <li>4. 能讀懂課文，並說出課文大意。</li> <li>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>6. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7. 認識生字的字音、部首。</li> <li>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>11. 分辨形近字「陽、湯」。</li> <li>12. 短語練習：「五颜六色的糯米團」</li> <li>13. 照樣造句：「我一口一口吃著。」</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 ◎多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			14. 句型練習：「……接著……」		
十九	第十二課到野外上課	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。</li> <li>2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。</li> <li>3. 口語表達時發音正確。</li> <li>4. 能用自己的話說出聽到的內容。</li> <li>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>6. 能知道「調」是多音字。</li> <li>7. 能認識習寫字的基本結構。</li> <li>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能知道本課內容大意。</li> <li>11. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>12. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」</li> <li>13. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎戶外教育 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
二十	語文天地四	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽故事。</li> <li>2. 認識頓號。</li> <li>3. 寫日記。</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
二十一	語文天地四	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽故事。</li> <li>2. 認識頓號。</li> <li>3. 寫日記。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

## 南投縣集集國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

### 【第二學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級，一年甲班
教師	吳家綺老師編修	上課週/節數	每週 <u>6</u> 節， <u>20</u> 週，共 <u>120</u> 節

**課程目標：**

1. 認識生活中常見的情緒，知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為與在不同情境下所產生的合理情緒，管理自己的情緒，樂於表達自我的情感。
2. 能欣賞他人的笑容，找出朋友的優點，珍惜和朋友相處的時光。
3. 應用因果句、感官修辭摹寫來描述事件，並加上自己的感受與他人分享。
4. 認識地球所面臨的危機，並知道愛護地球的具體行動有哪些，並在生活中落實環保行動。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課彩色心情	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ◎性別平等教育 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			13.能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。		
二	第一課彩色心情	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說一說自己會有哪些情緒。</li> <li>2.能聆聽他人分享管理情緒的方法。</li> <li>3.能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。</li> <li>4.分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。</li> <li>5.加強「又」的讀音：候、受。</li> <li>6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>7.能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。</li> <li>8.能分辨同音字「後、候」。</li> <li>9.認識生活中常見的情緒。</li> <li>10.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</li> <li>11.能將顏色和情緒產生連結。</li> <li>12.能用顏色來描述事物。</li> <li>13.能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ◎性別平等教育 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
三	第二課勇敢超人	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聆聽同學敘述做錯事時的心情。</li> <li>2.能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。</li> <li>3.加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。</li> <li>4.分辨「ㄊ」和「ㄨㄊ」的讀音：破、所。</li> <li>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6.能分辨同音字「趕、敢」。</li> <li>7.認識多音字「假」。</li> <li>8.知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品 EJU3 誠實信用。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>10. 能掌握主角的心情轉折變化。</p> <p>11. 能應用因果句來描述事件。</p> <p>12. 能將因果句換句話說。</p>		
四	第三課小波氣球飛上天	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 能分享自己生氣的原因是什麼。</p> <p>2. 說一說負面情緒帶來的影響。</p> <p>3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。</p> <p>4. 加強「ㄌ」的讀音：經、竟、結。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨形近字「己、已」。</p> <p>7. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。</p> <p>8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。</p> <p>9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>10. 能由文中描述推論小波的個性特質。</p> <p>11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。</p> <p>12. 運用「竟然」造句。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
五	語文天地一	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>1. 用適當的語氣念句子。</p> <p>2. 認識相反詞。</p> <p>3. 連結文章的因果關係。</p> <p>4. 幫忙改句子。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
六	第四課小水珠，去哪裡	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</p> <p>2. 能發表露珠出現的時機。</p> <p>3. 加強「ㄎ」的讀音：閃、探、懶。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 認識以相同部件組合成的字。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>	<p>◎海洋教育</p> <p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>◎環境教育</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。</p> <p>8. 體會擬人化童詩的樂趣。</p> <p>9. 能推論出詩中對話句的語氣。</p> <p>10. 能運用疊字形容詞 (ABB) 來描述事物。</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
七	第四課小水珠，去哪裡	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</p> <p>2. 能發表露珠出現的時機。</p> <p>3. 加強「弓」的讀音：閃、探、懶。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 認識以相同部件組合成的字。</p> <p>6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。</p> <p>8. 體會擬人化童詩的樂趣。</p> <p>9. 能推論出詩中對話句的語氣。</p> <p>10. 能運用疊字形容詞 (ABB) 來描述事物。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎海洋教育</p> <p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
八	第五課生日快樂	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。</p> <p>2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。</p> <p>3. 加強「乚」的讀音：份、忍。</p> <p>4. 分辨「勹」和「去」的讀音：段、亭。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「籃、藍」。</p> <p>7. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>8. 知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>9. 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。</p> <p>10. 能利用不同的感官來描述感受。</p> <p>11. 描述事件時，能加上自己的感受。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>九</p>	<p>第六課給地球的一封信</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。</li> <li>2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。</li> <li>3. 分辨「出」和「卍」的讀音：植、資。</li> <li>4. 加強「一」的讀音：信、親。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。</li> <li>7. 能比較「讓」和「使」意思的異同。</li> <li>8. 認識書信的格式和用法。</li> <li>9. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。</li> <li>10. 運用「為了」造句。</li> <li>11. 能書寫格式正確的信件。</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎環境教育 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 ◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎能源教育 能 E2 了解節約能源的重要。</p>
<p>十</p>	<p>語文天地二</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識相似詞。</li> <li>2. 如何寫信。</li> <li>3. 信封的寫法。</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>十一</p>	<p>第七課傘</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽老師出的字謎。</li> <li>2. 能收集謎語並和其他人分享。</li> <li>3. 加強「厶」的讀音：傘。</li> <li>4. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。</li> <li>7. 認識多音字「答」。</li> <li>8. 知道「字謎」的謎底是「字」。</li> <li>9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。</li> <li>10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>



附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<ol style="list-style-type: none"> <li>知道文字可以拆解或組合。</li> <li>能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。</li> </ol>		
十二	第七課傘	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聆聽老師出的字謎。</li> <li>能收集謎語並和其他人分享。</li> <li>加強「厶」的讀音：傘。</li> <li>分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。</li> <li>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>能分辨有相同部件的字「答、哈」。</li> <li>認識多音字「答」。</li> <li>知道「字謎」的謎底是「字」。</li> <li>知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。</li> <li>能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</li> <li>知道文字可以拆解或組合。</li> <li>能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>
十三	第八課老園丁的話	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習觀察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用語氣讀出兩張告示牌的內容。</li> <li>配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</li> <li>分辨「ㄨ」和「ㄎ」的讀音：公、客。</li> <li>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>能分辨同音字「新、欣」。</li> <li>能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</li> <li>認識「告示」的功用。</li> <li>知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</li> <li>能比較文中兩張布告牌說法的不同。</li> <li>能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>◎戶外教育 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			11. 運用「因此……」造句。		
十四	第九課小小說書人	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加入適當的動作、語氣介紹故事。</li> <li>2. 能聆聽他人介紹故事。</li> <li>3. 分辨「ㄩ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</li> <li>6. 能應用本課新詞。</li> <li>7. 認識跟時間有關的詞語。</li> <li>8. 認識「分享故事」的活動。</li> <li>9. 能依照事件順序，組合文章段落。</li> <li>10. 能將「把」字句改成「被」字句。</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
十五	語文天地三	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接故事結局。</li> <li>2. 認識告示。</li> <li>3. 認識標點符號：專名號、書名號。</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
十六	第十課點金術	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</li> <li>2. 能討論國王的性格如何。</li> <li>3. 加強「ㄩ」的讀音：年、女。</li> <li>4. 加強「尸」的讀音：食、術。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。</li> <li>7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>9. 知道故事的寓意。</p> <p>10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>11. 應用「一……就……」造句。</p> <p>12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>		
十七	第十課點金術	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</p> <p>2. 能討論國王的性格如何。</p> <p>3. 加強「孑」的讀音：年、女。</p> <p>4. 加強「尸」的讀音：食、術。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。</p> <p>7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>9. 知道故事的寓意。</p> <p>10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>11. 應用「一……就……」造句。</p> <p>12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
十八	第十一課我喜歡你	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。</p> <p>2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</p> <p>3. 分辨「勿」和「去」的讀音：待、特、彈。</p> <p>4. 加強「𠂔」的讀音：敗、待。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨有相同部件的字「時、特」。</p> <p>7. 認識多音字「待」。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>8. 能正確運用本課新詞。</p> <p>9. 認識童詩的形式。</p> <p>10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。</p> <p>11. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</p> <p>12. 能將詞語或短語組合成通順的句子。</p> <p>13. 應用「不論……」造句。</p> <p>14. 能應用「接著」來描述有順序的兩件事。</p>		
十九	第十二課如果，我的房間……	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>1. 能和大家分享會在房間做什麼事。</p> <p>2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。</p> <p>3. 分辨「彳」和「亅」的讀音：晨、錯。</p> <p>4. 分辨「乂弓」和「乂尢」的讀音：磚、往。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。</p> <p>7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。</p> <p>8. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。</p> <p>9. 能讀懂課文，並掌握要點。</p> <p>10. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。</p> <p>11. 應用「並且」造句。</p> <p>12. 能修正使用錯誤語詞的句子。</p> <p>13. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
二十	語文天地四	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>1. 變形部首。</p> <p>2. 朗讀句子的重點。</p> <p>3. 認識形容詞。</p> <p>4. 加長句子。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

				觀察評量 態度評量	
--	--	--	--	--------------	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。