

集集復集集校本課程_【一】甲

一、 執行狀況：(課程架構、內容、照片、學生學習單掃描檔可附後面)

1. 依照原本課程計畫實施
2. 學生自畫像的部分，因本屆學生能力不足，故以其他方式進行

二、 困境：
沒有

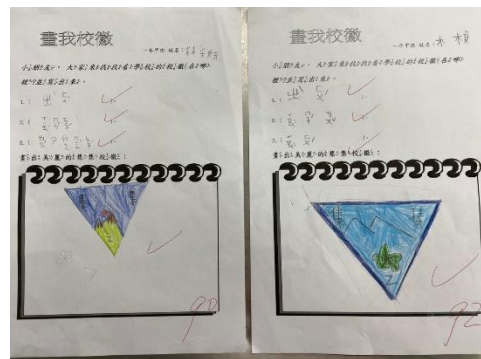
三、 反思：

基本上學校的校本課程實施已久，只要能掌握該學年度應學習目標，其細項如學習單上的運用可彈性

活動照片格式

南投縣集集鎮集集國民小學
109 學年度第 1 學期「集集復集集」校本課程教學—成果照片

課程名稱	「集集復集集」校本課程教學
班級	一甲
辦理時間	109 年 09 月 01 日 ~110 年 01 月 19 日 週二 13:30~15:00



集集復集集校本課程_【二】甲

四、 執行狀況：(課程架構、內容、照片、學生學習單掃描檔可附後面)

1. 依照原本課程計畫實施
2. 介紹「樹界奇觀」雀榕與鐵刀木合體之課程，因為校園內已無此植物，故而刪除這部份。

五、 困境：

1. 校園內開花植物較少，建議可以增植更多開花的草本植物。
2. 是否能在植物上標示植物名稱？

六、 反思：

1. 藉著集集復集集的課程，孩子們對校園動植物又更進一步的認識。
2. 校園內有太多植物未知，如果能張貼植物名稱，能讓孩子們多些學習的方式。

集集復集集校本課程_三甲

七、 執行狀況：

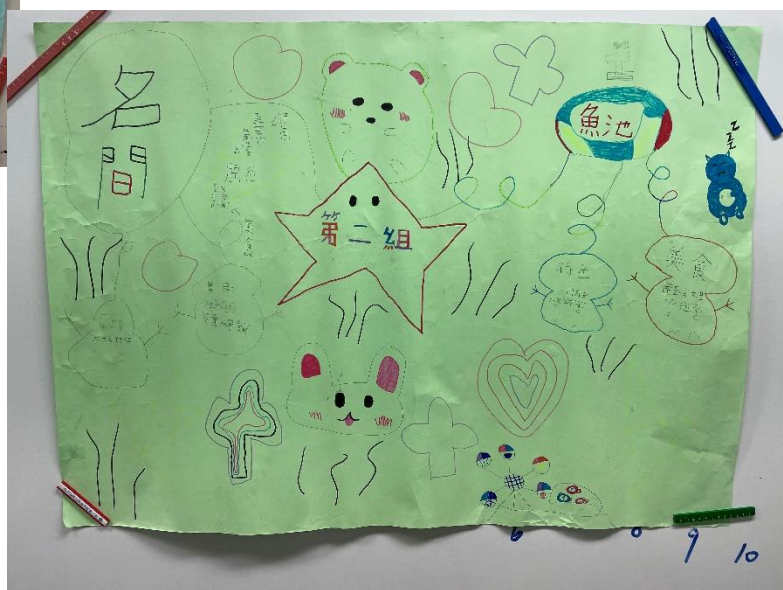
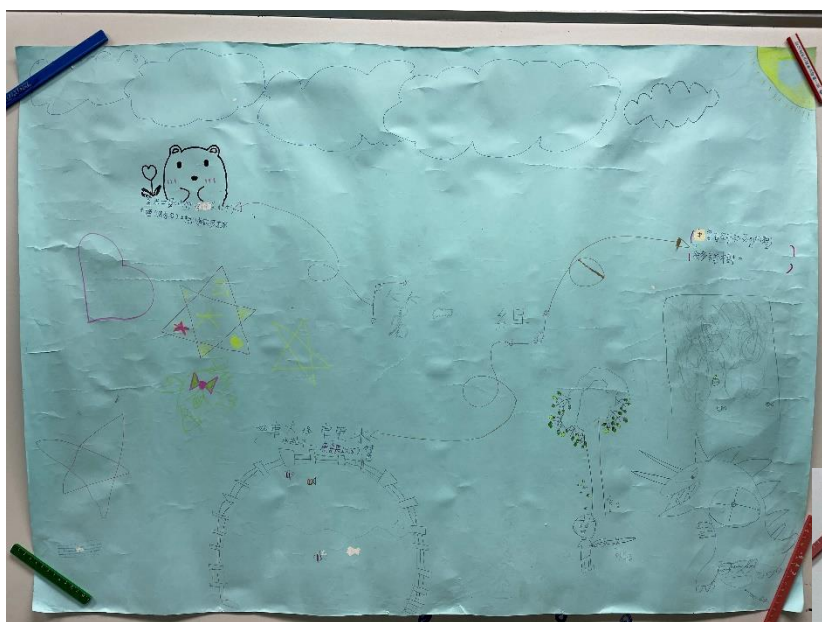
透過課程，學生已了解並能說出家鄉附近鄉鎮及山水之特色。

八、 困境：

時間衝突；資料收集困難、學生進度慢(繪製海報、寫學習單等)

九、 反思：

影片內容、效果(該如何挑選)；實際走訪該地點與否？



有山有水的集集小鎮

集集鎮是一個被山水環抱的美麗小鎮，小朋友，你對家鄉附近的景色認識多少呢？就讓我們一起看一看吧！

1. 集集鎮附近有一條台灣最長的河川，請問它叫什麼名字呢？
2. 在這條河川上有建立了一個「集集攔河堰」，請問這個設施主要的功能是什麼？

蓋好之後又對環境帶來了什麼樣的影響呢？

3. 你覺得「集集攔河堰」應該要繼續使用還是拆掉呢？請說出你的看法

(沒有對與錯，勇敢回答即可)

4. 集集鎮附近有座非常美麗的山，請問它叫



5. 我們可以透過哪些方法登上這座山呢？

臺灣常見的五大地形

臺灣是一個地勢起伏大，有山又有水的寶島，讓我們一起來看看台灣有那些常見的地形吧。

一、 ()

地勢高大陡峻，起伏很大，高度通常在 1000 公尺以上。而臺灣的第一高峰為()。

二、 ()

地勢較低，高度約為數百公尺，起伏較山地小，通常斷續分布在山地邊緣。

三、 ()

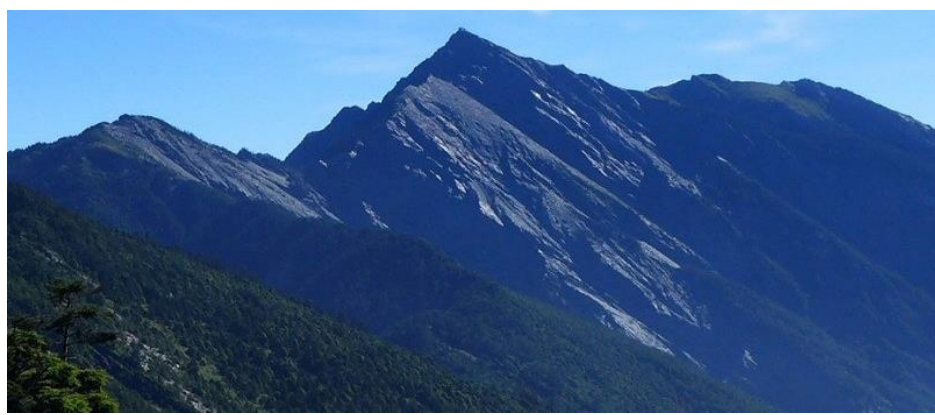
四周為山丘環繞，中間低平的地形。

四、 ()

地勢低平，起伏不大的平地。

五、 ()

起伏高度與丘陵相似，但表面較為平坦。



臺灣有那麼多種不一樣的地形，那你知道我們生活的集集鎮有哪些地形嗎？請你試著寫寫看，並寫出在哪裡看得到：



集集復集集校本課程_【四】甲

十、 執行狀況：(課程架構、內容、照片、學生學習單掃描檔可附後面)

依照校本課程三大主題：集神同行、廟宇的建築、廟宇的慶典禮俗，依序安排課程內容，透過學生上台分組報告，還有寫學習單方式加深印象，讓學生了解集集附近的廟宇有哪些，以及有哪些慶典活動。

十一、 困境：

學生對於理解廟宇的建築方面比較困難，因為在介紹廟宇的建築時，有很多專有名詞，每個建築特色都有不同的意義。廟的建築非常精緻，天花板上、大柱子上，還有牆上，處處都有不同的雕刻，所以介紹時要花比較多的時間解釋，才能讓學生理解。

十二、 反思：

廟宇的建築比較深奧難懂，下次可以透過實地訪查，讓學生比較清楚其中的差異。在介紹廟宇慶典時，學生反應透過網路影片無法體會活動的氛圍，希望老師可以帶學生親自體驗廟宇活動。

集集復集集校本課程_【五】甲

十三、 執行狀況：(課程架構、內容、照片、學生學習單掃描檔可附後面)

本學期課程部分主要是認識集集支線之美，接著各組自己蒐集資料並進行整理，完成心智圖。最後利用 PPT 製作，將本學期所學彙整成 PPT 介紹，透過上台報告來呈現最後成果。

十四、 困境：

1. 學生對於集集支線的認識太少，所以一開始在介紹集集支線花了不少時間。
2. 在繪製心智圖時，有些組別對於心智圖的繪製有很多不一樣的想法，在想法的衝突與調適中也花了不少時間。
3. 學生在製作 PPT 時，因為對於 PPT 資料的蒐集操作不慎熟悉，所以也因此延遲不少時間才完成。

十五、 反思：

1. 可以利用課餘時間先設計預習的學習單，先了解學生的先備經驗後，再來進行課程設計，不然會因為時間很趕而使得成果比較難產出。
2. 平時資訊課時，就可以請資訊老師讓他們多蒐集不一樣的資料，培養他們判斷資訊與歸納重點的能力。

集集復集集校本課程_【 六 】 甲

十六、 執行狀況：(課程架構、內容、照片、學生學習單掃描檔可附後面)

六年級課程共分成兩大主題

第一學期：集讚攻略/漫遊集集，主要課程內容 1. 蒐集集集鎮各景點的特色，製作成 PPT。2. 自行車考照。3. 自行車環鎮。4. 製作小書。

第二學期：集讚攻略~登峯造集，主要課程內容 1. 認識集集大山。2. 探索大山，製作 6 頁小書。3. 拜訪大山。4. 淨山活動。

十七、 困境：

1. 學生統整資料的能力較不足，因此在整理資料繪製成小書時，需要花費較多的時間。
2. 學生的口語表達能力較不佳，無法做較流暢及整體性的資料報告。

十八、 反思：

雖有完整的課程，但是學生的能力，皆參差不齊有所不同；因此須不斷的依學生能力調整授課步調，課程可以再更加活潑化；是教學者自身，要去突破的地方。

社團課程_躲避球

一、 執行狀況：

透過課程，學生已能了解躲避球規則及實際比賽。

二、 困境：

人數；學生體能；參與意願

三、 反思：

強制體訓與否？；每人強度要一樣嗎？

社團課程_手工書社團

十九、 執行狀況：(課程架構、內容、照片、學生學習單掃描檔可附後面)

1. 原本預定是到學期末是要做完八種小書，不過衡量參加社團孩子的狀況，目前只完成三種小書。
2. 製作小書的過程中，使用多種裝飾的作法，比方說:撕貼畫、蠟彩畫、拼貼等等……為的就是讓孩子不只有使用畫畫而已，可以利用不同媒材來進行創作。

二十、 困境：

1. 參與的孩子以低年級居多，所以在上課過程中，不斷的放慢速度來等待比較慢的孩子，導致進度跟不上原訂的計畫。

二十一、 反思：

1. 一種小書的製作需要拉長一些時間來製作，如果為了想要產出很多種不同的小書而催促孩子隨便做做，反而失去了做手工書的樂趣。