

南投縣集集國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	向量圖形製作與雲端數位公民素養	年級/班級	五年級甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	周采潔老師編修(資料來源:南投縣版資訊課程計畫)		
設計理念	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 4. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
課程目標	1. 使學生具有基本的電腦製圖操作能力 2. 學生可靈活將製圖資訊科技應用於日常生活中		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	向量圖形編輯	資 t-III-2 能使用資訊 科技解決生 活中簡單的 問題。	資 T-III-1 繪 圖軟體的使用 資 T-III-4 資 料搜尋的基本 方法	能使用 Inkscape 軟 體設定版面大小及方 向	Inkscape (一)Inkscape 簡介 1 介面簡介 2 文件大小 方向設定	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電 腦教室廣 播設備、 免費自由 軟體 Inkscape
二	向量圖形編輯	資 t-III-2 能使用資訊 科技解決生 活中簡單的 問題。	資 T-III-1 繪 圖軟體的使用 資 T-III-4 資 料搜尋的基本 方法	能使用 Inkscape 軟 體繪製多邊形及填 色，並能調整圖形大 小。	Inkscape (二) 工具列介紹 1 多邊形工具 2 邊框與填色 3 物件變形&複製控制	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電 腦教室廣 播設備、 免費自由 軟體 Inkscape
三	向量圖形編輯	資 t-III-2 能使用資訊 科技解決生 活中簡單的 問題。	資 T-III-1 繪 圖軟體的使用 資 T-III-4 資 料搜尋的基本 方法	能使用 Inkscape 軟 體裁剪圖形及漸層填 色。	Inkscape (二) 工具列介紹 4 圖樣剪裁設定 5 漸層填色設定	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電 腦教室廣 播設備、 免費自由 軟體 Inkscape

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	向量圖形編輯	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法	能使用 Inkscape 軟體貝茲曲線裁剪圖形，並能輸入文字搭配圖形。	Inkscape (二) 工具列介紹 6 貝茲曲線 7 文字輸入	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體 Inkscape
五	向量圖形編輯	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法	能使用 Inkscape 軟體製作美術文字設計。	Inkscape (三) 文字設計練習 1 美術文字 2 漸層文字 3 文字置於路徑 4 文字繞圖	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體 Inkscape
六	向量圖形編輯	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能使用 Inkscape 軟體繪製校園景物輪廓。	Inkscape (四) 範例練習 1 校園景物寫生	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體 Inkscape

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		習資源與心得。					
七	向量圖形編輯	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能使用 Inkscape 軟體繪製校園景物。	Inkscape (四) 範例練習 1 校園景物寫生	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體 Inkscape
八	向量圖形編輯	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能使用 Inkscape 軟體繪製班級 Logo。	Inkscape (四) 範例練習 2 班級 Logo 設計	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體 Inkscape

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		科技分享學習資源與心得。					
九	向量圖形編輯	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能使用 Inkscape 軟體繪製班級 Logo，並欣賞他人作品，從中學習進行修飾。	Inkscape (四) 範例練習 2 班級 Logo 設計	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體 Inkscape
十	向量圖形編輯	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能使用 Inkscape 軟體繪製班級 Logo，並他人建議進行修飾。	Inkscape (四) 範例練習 2 班級 Logo 設計	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體 Inkscape

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		科技分享學習資源與心得。					
十一	數位公民素養	資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-2 能建立健康的數位使用習慣與態。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 H-III-1 健康的數位使用習慣 資 H-III-2 資訊科技之使用原則	能認識網路沉迷的影響與網路隱私的重要性。	資訊素養與倫理 (一) 網路沉迷與隱私	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	數位公民素養	資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-2 能建立健康的數位使用習慣與態。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 H-III-1 健康的數位使用習慣 資 H-III-2 資訊科技之使用原則	能認識如何正確使用網路，並兼顧視力保健、姿勢健康與睡眠。	資訊素養與倫理 (二) 視力保健、姿勢健康與睡眠	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備
十三	數位公民素養	資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 H-III-1 健康的數位使用習慣 資 H-III-2 資訊科技之使用原則	能了解網路智慧財產權及認識創用 CC 的分享原則。	資訊素養與倫理 (三) 網路分享及認識創用 CC	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。					
十四	數位公民素養	資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態。 資 a-III-3 能了解並遵	資 H-III-1 健康的數位使用習慣 資 H-III-2 資訊科技之使用原則	能了解網路交友的危險與陷阱，並能認識網路禮儀與不當言論的法律責任。	資訊素養與倫理 (四) 網路交友 (五) 網路禮儀	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。					
十五	數位公民素養	<p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-III-2 能建立健康的數位使用習慣與態。</p> <p>資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>資 H-III-1 健康的數位使用習慣</p> <p>資 H-III-2 資訊科技之使用原則</p>	能認識常見的網路詐騙方式，並了解遇到網路詐騙的處理應對方式。	資訊素養與倫理 (六) 網路詐騙	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p>	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	雲端服務進階 應用	資 t-III-2 能使用資訊 科技解決生 活中簡單的 問題。 資 p-III-4 能利用資訊 科技分享學 習資源與心 得。	資 T-III-3 瀏 覽器的使用 資 T-III-5 數 位學習網站與 資源的使用 資 T-III-9 雲 端服務或工具 的使用	能註冊 Google 教育 版帳號，認識並操作 Google 服務。	(一) 介紹「Google 服務」平台之應用	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電 腦教室廣 播設備
十七	雲端服務進階 應用	資 t-III-2 能使用資訊 科技解決生 活中簡單的 問題。 資 p-III-4 能利用資訊 科技分享學 習資源與心 得。	資 T-III-3 瀏 覽器的使用 資 T-III-5 數 位學習網站與 資源的使用 資 T-III-9 雲 端服務或工具 的使用	能註冊均一教育平台 帳號，認識並操作均 一教育平台。	(二) 介紹「均一」網 路學習平台之應用	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電 腦教室廣 播設備

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	雲端服務進階 應用	資 t-III-2 能使用資訊 科技解決生 活中簡單的 問題。 資 p-III-4 能利用資訊 科技分享學 習資源與心 得。	資 T-III-3 瀏 覽器的使用 資 T-III-5 數 位學習網站與 資源的使用 資 T-III-9 雲 端服務或工具 的使用	能註冊 Pagamo 帳 號，認識並操作 Pagamo 學習平台。	(三) 介紹 「Pagamo」網路學習 平台之應用	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電 腦教室廣 播設備
十九	雲端服務進階 應用	資 t-III-2 能使用資訊 科技解決生 活中簡單的 問題。 資 p-III-4 能利用資訊 科技分享學 習資源與心 得。	資 T-III-3 瀏 覽器的使用 資 T-III-5 數 位學習網站與 資源的使用 資 T-III-9 雲 端服務或工具 的使用	能註冊國家圖書館電 子書閱讀平台帳號， 認識並操作國家圖書 館電子書閱讀平台。	(四) 介紹「國家圖書 館電子書閱讀平台」網 路學習平台之應用	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電 腦教室廣 播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	雲端服務進階 應用	資 t-III-2 能使用資訊 科技解決生 活中簡單的 問題。 資 a-III-1 能了解資訊 科技於日常 生活之重要 性。	資 T-III-3 瀏 覽器的使用 資 T-III-5 數 位學習網站與 資源的使用 資 T-III-9 雲 端服務或工具 的使用	能了解 OpenID 分散 式認證系統的使用方 式與注意事項。	(五) OpenID 分散式認 證系統	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電 腦教室廣 播設備
二十一	雲端服務進階 應用	資 t-III-2 能使用資訊 科技解決生 活中簡單的 問題。 資 a-III-1 能了解資訊 科技於日常 生活之重要 性。	資 T-III-3 瀏 覽器的使用 資 T-III-5 數 位學習網站與 資源的使用 資 T-III-9 雲 端服務或工具 的使用	能了解教育雲的使用 方式，並能舉出生活 中利用雲端服務的案 例應用方式。	(六) 教育雲的認識與 應用 (七) 討論生活中利用 雲端服務的案例應用方 式	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電 腦教室廣 播設備

南投縣集集國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第二學期】

課程名稱	圖像式程式語言、3D 繪圖建模與列印、雲端服務	年級/班級	五年級甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	周采潔老師編修(資料來源:南投縣版資訊課程計畫)		
設計理念	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 4. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
課程目標	1. 使學生具有基本的電腦製圖操作能力 2. 學生可靈活將製圖資訊科技應用於日常生活中		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	圖像式程式語言	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法	能認識 SCRATCH 功能介面。	SCRATCH (一) 什麼是 SCRATCH 1 操作介面認識 2 SCRATCH 功能介面認識	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、SCRATCH
二	圖像式程式語言	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法	能了解如何建立 SCRATCH 角色。	SCRATCH (二) 如何開始 1 認識角色 2 開啟新角色 3 繪製新角色	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、SCRATCH
三	圖像式程式語言	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法	能了解如何調整修改 SCRATCH 角色。	SCRATCH (二) 如何開始 4 刪除、匯出角色 5 角色之程式、造型、音效	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、SCRATCH

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	圖像式程式語言	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法	能製作 SCRATCH 背景。	SCRATCH (三) 認識背景 1 匯入背景 2 繪製背景	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、SCRATCH
五	圖像式程式語言	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法	能了解如何設定 SCRATCH 動畫聲音。	SCRATCH (四) 認識聲音 1 認識內建的專案 2 播放專案	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、SCRATCH
六	圖像式程式語言	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法	能了解如何設定 SCRATCH 角色移動。	SCRATCH (五) 單一角色循序動畫 1 固定點移動 2 重覆移動	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、SCRATCH

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	圖像式程式語言	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法	能了解如何設定 SCRATCH 角色重複移動模式。	SCRATCH (五) 單一角色循序動畫 3 重覆移動+碰到邊緣反彈 4 重覆移動+手動調整角度	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、SCRATCH
八	圖像式程式語言	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法	能設計出角色動畫分鏡表。	SCRATCH (六) 二個角色動畫 1 分鏡表(角色安排、腳本設計)	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、SCRATCH
九	圖像式程式語言	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法	能製作二個角色動畫。	SCRATCH (六) 二個角色動畫 2 實作 貓狗對話	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備、SCRATCH

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	圖像式程式語言	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法	能製作二個角色動畫，並相互觀摩修正。	SCRATCH (六) 二個角色動畫 2 實作 貓狗對話 3 互相觀摩	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備、SCRATCH
十一	3D 繪圖 建模與列印	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	能認識三視圖、立體透視圖，並繪製課桌椅的三視圖。	Tinkercad 3D 繪圖學生課桌椅 (一)介紹三視圖、立體透視圖 (二)指導學生觀察自己的課桌椅 (三)讓學生練習畫椅子的三視圖	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	3D 繪圖 建模 與列印	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	能了解如何註冊 Tinkercad 網站	Tinkercad 3D 繪圖學生課桌椅 (四) 以學生的 Open ID 教育部電子郵件信箱註冊 Tinkercad 網站	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備
十三	3D 繪圖 建模 與列印	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊科技	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法	能認識 Tinkercad 操作介面說明。	Tinkercad 3D 繪圖學生課桌椅 (五) Tinkercad 操作介面說明	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		分享學習資源與心得。	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題				
十四	3D 繪圖 建模與列印	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能了解如何建立並調整立體物件。	Tinkercad 3D 繪圖學生課桌椅 (六) Tinkercad 基本功能說明 1 立體物件建立、縮小放大、複製	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題				
十五	3D 繪圖 建模 與列印	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	能了解如何移動、旋轉、群組組合立體物件。	Tinkercad 3D 繪圖學生課桌椅 (六) Tinkercad 基本功能說明 2 立體物件移動、旋轉、群組組合	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	3D 繪圖 建模 與列印	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用</p> <p>資 T-III-4 資料搜尋的基本方法</p> <p>資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用</p> <p>資 T-III-9 雲端服務或工具的使用</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p>	<p>能了解如何將立體物件挖洞移除。</p>	<p>Tinkercad 3D 繪圖學生課桌椅</p> <p>(六) Tinkercad 基本功能說明</p> <p>3 立體物件挖洞移除部分</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 	<p>電腦、電腦教室廣播設備</p>
十七	3D 繪圖 建模 與列印	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技</p>	<p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用</p> <p>資 T-III-4 資料搜尋的基本方法</p>	<p>能了解如何對齊多個立體物件。</p>	<p>Tinkercad 3D 繪圖學生課桌椅</p> <p>4 多個立體物件對齊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 	<p>電腦、電腦教室廣播設備</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		分享學習資源與心得。	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題				
十八	3D 繪圖 建模與列印	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能繪製桌子、椅子 3D 模型圖。	Tinkercad 3D 繪圖學生課桌椅 (七) 範例練習:繪製桌子、椅子 3D 模型圖	1. 口頭問答 2. 操作練習	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題				
十九	3D 繪圖 建模 與列印	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	能繪製桌子、椅子 3D 模型圖，並觀摩同學作品。	Tinkercad 3D 繪圖學生課桌椅 (七) 範例練習:繪製桌子、椅子 3D 模型圖 (八) 同儕觀摩	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	雲端服務應用	<p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技</p>	<p>資 T-III-9 雲端服務或工具的使用</p>	<p>能使用雲端硬碟建立資料夾，檔案上傳、下載、分類，並共同編輯 google 文件。</p>	<p>雲端應用軟體學習</p> <p>(一) 建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類</p> <p>(二) 開啟 google 文件，設定共用，進行共同編輯</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p>	<p>電腦、電腦教室廣播設備</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		分享學習資源 與心得。					
二十一	雲端服務應用	<p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良</p>	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能了解如何線上編輯 google 文件。	<p>雲端應用軟體學習</p> <p>(三) 插入文字、圖形、表格、格式設定</p> <p>(四) 運用 google 蒐集網路資料</p> <p>(五) 設定超連結標註來源出處</p>	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 	電腦、電腦教室廣播設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		好的互動關係。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。