

### 南投縣集集國民小學 110 學年度校訂課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	集集復集集—有山有水的集集小鎮	年級/班級	三年級甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1~2 節，共 12 週，共 13 節
教師	葉冠廷教師編修		
設計理念	1. 經由對於集集地理環境的了解，認識、體驗家鄉之美，進而能夠主動關心、愛護自然環境。 2. 希望學生透過探索社區，了解家鄉的開發過程。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 認識集集鎮的地理環境。 2. 培養愛護自然環境的態度。 3. 理解集集鎮的開發過程。 4. 了解交通開發與本鎮發展的關係。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	有山有水的 集集小鎮(1)	社 3b-II-3 整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 集集鎮地理位置 2. 以分組活動的方式完成周邊鄉鎮市區介紹海報。	1. 利用簡報認識家鄉地理位置 2. 運用電腦蒐集附近鄉鎮市區相關資料。 3. 運用分組活動整理資料，製成簡易的海報。	1. 教師展示南投縣地圖。 2. 小組討論，由各組報告集集鎮周邊的鄉鎮市。 3. 教師總結學生發表內容，並歸納修正不足內容。	1. 能正確說出集集鎮周邊的鄉鎮市。 2. 能在南投縣地圖上指出集集鎮的位置。 3. 能製作出簡易的介紹海報。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
二	有山有水的 集集小鎮(1)	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	1. 集集鎮周邊之鄉鎮與集集鎮的關係。 2. 透過學生自身經驗來認識附近鄉鎮。	1. 能體認同學對其他鄉鎮、環境之感受並加以尊重。 2. 能關注家鄉附近的鄉鎮。	1. 播放介紹集集影片，周圍有哪幾個鎮與集集的關係較密切。 2. 請學生發表到附近鄉鎮的經驗與感想。	1. 能說出附近有哪些鄉鎮與集集鎮關係密切以及其原因。 2. 能上台發表到附近鄉鎮的經驗與感想。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
四	有山有水的 集集小鎮(1)	社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。	認識台灣常見的地形：盆地、丘陵、山地、平原、臺地。	能分辨不同地形的類別與特色。	介紹集集的地形圖，並讓學生與整個南投縣地形圖做比較。(配合社會課內容的地形介紹)	1. 能說出家鄉有哪些地形。 2. 能寫出不同地形的特色。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	有山有水的 集集小鎮(1)	社 2b-II-1 體認人們對生活 事物與環境有不 同的感受，並加 以尊重。 社 2a-II-1 關注居住地方社 會事物與環境的 互動、差異與變 遷等問題。	認識家鄉附近之 河川、山地。	1. 能體認同學對家鄉環 境之感受並加以尊重。 2. 能關注家鄉附近的水 域、山地。	1. 介紹集集周邊的河川(濁 水溪)，以及附近的山坡地 (集集大山) 2. 請學生發表看過或去過的 經驗。	1. 能說出集集攔河堰興 建的原因及後果。 2. 能說出集集大山的特 色。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
六	有山有水的 集集小鎮(1)	社 3b-II-3 整理資料，製作 成簡易的圖表， 並加以說明。	透過繪圖之方式 增加對家鄉地形 的理解。	能夠整理所學知識，繪製 簡易的學習單。	請學生分組畫出河川、溪流 與山坡地(集集大山) 的位置，完成學習單。	能完成相關學習單。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
六	有山有水的 集集小鎮(1)	社 3b-II-3 整理資料，製作 成簡易的圖表， 並加以說明。 社 3c-II-1 聆聽他人的意 見，並表達自己 的看法。	透過上台發表之 方式表達自己的 看法。	1. 能夠明確表達自己所 整理之資訊。 2. 能夠聆聽別人的看 法、意見。	請學生將上週的完成圖，貼 在黑板上並上台發表。	1. 能說出集集鎮周邊有 哪些河流及山地。 2. 能上台發表自己所整 理之資訊。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
七	穿越時空 看家園(1)	社 2a-II-1 關注居住地方社 會事物與環境的 互動、差異與變 遷等問題。	1. 關注集集鎮 過去之風貌。 2. 覺查居住地 方社會事物的變 遷。	能透過現在與過去照片之 比較，了解地方社會事物 之變遷。	1. 教師展示早期集集開發的 照片，並對照現在集集的風 貌有何不同。 2. 請學生回去找集集的老照 片，下次帶來分享。	能說出集集早期的風貌與 現今有何不同。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	穿越時空 看家園(1)	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 關注集集鎮過去之風貌。 2. 覺查居住地方社會事物的變遷。	1. 能尊重他人，在他人發表時能安靜聆聽他人意見。 2. 能透過現在與過去照片之比較，了解地方社會事物之變遷。	1. 請學生上分享帶來的集集老照片， 2. 讓其他組別的學生討論，找出照片中的地點並說出其地名。	1. 能說出集集早期的風貌與現今有何不同。 2. 能尊重他人看法、並說出自己的想法。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
八	穿越時空 看家園(1)	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 臺灣地名之變化(如滬尾→淡水、打狗→高雄……等)。 2. 集集地名之由來。	能了解地名之由來及變遷的原因。	1. 老師介紹臺灣的一些地名讓學生認識。 2. 讓學生分組討論並猜想集集地名的由來。 3. 請學生上台分享之後，老師再公布答案並請大家討論取名的緣由。	1. 能說出舊地名是指現在的何處。 2. 能發表自身對集集地名由來之猜想。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
十三	穿越時空 看家園(1)	社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	集集鎮之發展歷史及開發大事記。	1. 能夠分辨集集鎮發展的先後順序。 2. 能理解集集鎮在不同時空背景之變遷。	1. 教師講述本鎮在史前、清領、日治、民國時期的開發大事記。 2. 請學生上台分享史前跟清領有哪些歷史事件。	1. 能說出本鎮在不同時期有哪些開發事紀。 2. 能上台分享自己的意見及看法。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
十四	穿越時空 看家園(1)	社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	集集鎮在日治及民國時期的發展與變遷。	1. 能夠解釋集集鎮之社會發展與自然環境之間的關係。	1. 教師介紹日治時期與民國時期集集的建築。 2. 請學生分組討論日治和民國時期集集有哪些發展。	能說出集集鎮在日治和民國時期有何重大發展及其原因。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	穿越時空 看家園(1)	社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	1. 集集小火車的歷史 2. 介紹集集支線之車站	1. 能夠解釋集集小火車之發展與自然環境及社會變遷之間的關係。	1. 教師介紹集集火車的歷史。 2. 請學生分享以前坐集集火車的體驗。 3. 介紹集集周遭有哪些火車站。	1. 能說出集集火車建成的原因及變遷。 2. 能說出集集支線上有那些火車站。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>

【第二學期】

課程名稱	集集復集集—有山有水的集集小鎮	年級/班級	三年級甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1~2 節，共 12 週，共 13 節
教師	三年級團隊教師		
設計理念	1. 讓學生透過認識家鄉的名勝古蹟，更了解家鄉的美。 2. 透過實地踏查，來理解家鄉的事物，進而培養關心、愛護家鄉的精神。 3. 透過創作小書的過程，欣賞家鄉之美，進而認識家鄉人文、自然環境。		
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 認識家鄉，從家鄉的古蹟中理解人與社會、文化之多元交互關係。 2. 理解道德、藝術與宗教如何影響人類的價值行為。 3. 利用家鄉古蹟探訪成果創作家鄉小書，學習介紹與欣賞家鄉之美，培養關懷家鄉自然、人文環境的情懷。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
二	古蹟巡禮 (1)	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	1. 認識明新書院之歷史。 2. 了解明新書院現在供奉哪些神祇，以及它在集集鎮上有何重要性。	1. 能夠解釋明新書院與集集鎮發展史之關係。 2. 能夠關注明新書院在集集鎮發展史上的變遷，進而培養愛護家鄉人文環境之心。	第一節： 1. 教師介紹明新書院的歷史 2. 教師介紹明新書院供奉的神祇 第二節： 1. 請學生分組討論明新書院有哪些特色 2. 請學生上台報告	1. 能簡述明新書院的歷史與其所供奉之神祇。 2. 能說出明新書院有哪些特色。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
三	古蹟巡禮 (1)	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	1. 認識武昌宮與大眾爺廟之歷史。 2. 了解武昌宮與大眾爺廟現在供奉哪些神祇，以及它在集集鎮上有何重要性。	1. 能夠解釋武昌宮及大眾爺廟與集集鎮發展史之關係。 2. 能夠關注武昌宮及大眾爺廟在集集鎮發展史上的變遷，進而培養愛護家鄉人文環境之心。	1. 介紹武昌宮與大眾爺廟的歷史 2. 介紹武昌宮與大眾爺廟供奉的神祇 3. 請學生分組討論武昌宮與大眾爺廟有哪些特色 4. 請學生上台報告	1. 能簡述武昌宮及大眾爺廟的歷史與其所供奉之神祇。 2. 能說出武昌宮及大眾爺廟有哪些特色。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
三	古蹟巡禮 (1)	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	1. 認識集集鐵道之歷史。 2. 了解集集鐵道在集集鎮上有何重要性。	1. 能夠解釋集集鐵道與集集鎮發展史之關係。 2. 能夠關注集集鐵道在集集鎮發展史上的變遷，進而培養愛護家鄉人文環境之心。	1. 播放影片介紹集集鐵道的文化及歷史 2. 學生分組討論影片內容 3. 請學生上台分享對集集鐵道印象最深刻的事件 4. 教師歸納集集鐵道的歷史	1. 能簡述集集鐵道的歷史。 2. 能說出集集鐵道有哪些特色。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
四	古蹟巡禮 (1)	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	1. 認識集集鎮之發展歷史。 2. 了解「化及蠻貊」碣的由來及開山撫番之歷史。	1. 能夠解釋「化及蠻貊」碣與集集鎮發展史之關係。 2. 能夠關注集集鎮發展的變遷，進而培養愛護家鄉人文環境之心。	1. 介紹集集鎮古蹟文化，探訪「化及蠻貊」碣。 2. 請學生分組討論剛剛老師上課和影片的內 容。 3. 請學生上台報告為什 麼有這塊大石頭以及開 山 撫番的歷史。 4. 老師歸納清朝撫番的 歷史。	1. 能簡述「化及蠻 貊」碣的由來。 2. 能說出集集鎮開山 撫番之歷史。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
五	古蹟巡禮 (1)	社 3b-II-1 透過適當的 管道蒐集 與學習主題 相關的資料，並判讀其 正確性。	參訪集集鎮內古蹟(武昌 宮、明新書院)，並從中 獲得相關知識、資料。	能夠透過實地參訪，蒐 集鎮內古蹟之資料，進 而更加了解集集鎮之人 文環境。	1. 帶學生探訪集集鎮內 古蹟，並將探訪結果紀 錄 在學習單。 2. 請學生說出對哪個古 蹟印象最深刻，並說明 原 因。 3. 教師歸納鎮內古蹟歷 史背景與源由。	能夠紀錄、歸納自己所 參訪之重點。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
六	古蹟巡禮 (2)	社 3b-II-3 整理資料， 製作成簡易的圖表，並 加以說明。	分組製作介紹古蹟之海 報，並上台發表。	能夠透過製作海報的方 式來歸納上週所探訪之 資料。	1. 請學生整理歸納上次 探訪古蹟之內容。 2. 請學生分組繪製介紹 古蹟之海報。 3. 請學生上台報告、介 紹古蹟。	能夠將資料整理成簡易 圖表、並上台發表所整 理內容。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
十二	社區機構 踏查(1)	社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	了解家鄉有哪些社區機構及其位置。	能夠關懷自己家鄉的社區機構，並了解家鄉有哪些社區機構。	1. 透過集集鎮地圖，讓學生找出集集鎮內有哪些社區機構。 2. 請學生討論並記錄在學習單。 3. 請學生說出社區機構的位置。	1. 能夠正確完成學習單。 2. 能夠說出集集鎮內有哪些社區機構及其位置。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
十四	社區機構 踏查(1)	社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	了解家鄉社區機構的功能，進而理解社區機構對生活之重要性。	能夠關懷自己家鄉的社區機構，並了解其功能。	1. 請學生分組討論說出社區機構的功能。 2. 請學生討論這些社區機構對生活有哪些影響。 3. 教師歸納社區機構成立的目的與功能做總結。	1. 能正確說出各個社區機構之功能。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>
十四	社區機構 踏查(2)	社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 透過規劃路線的方式來了解家鄉社區機構的位置。 2. 認識與兒童、老人福利相關的社區機構，及其相關功能。	1. 能夠整理、規劃出從學校到社區機構之路線。 2. 能夠透過比較評估來選擇最佳的路線。 3. 能夠關懷、理解與自己相關(兒童福利)的社區機構，並了解其功能。	第一節： 1. 請學生從學校規劃路線到各個社區機構 2. 學生上台分享如何到達目的地 3. 教師和學生一起探討哪條路線比較節省時間和順路。 第二節： 1. 播放影片介紹照顧老人和孩童的社區機構。 2. 學生分組討論。 3. 學生上台報告影片	1. 能夠規劃出從學校到各個社區機構參訪之路線。 2. 能夠說出哪些社區機構與兒童及老人的福利相關。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
					裡，那些社區機構主要 有 些特別的地方，討論其 機構之功能與收容對 象。		
十五	社區機構 踏查(2)	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易 的圖表，並加以說明。	創作小書，將集集的古 蹟、社區機構畫成一本 介紹手冊。	整理本學期所學之內 容，並製作成簡易的手 冊。	1. 利用之前上課內容 製作小書：集集小 鎮的樣貌。 2. 畫出集集的地形圖 (以社會課本內所 教的顏色來表 示)。 3. 標示出集集周邊的 鄉鎮。 4. 利用之前上課內容 製作小書：集集小 鎮的樣貌 5. 1. 畫出集集的古蹟 位置。 6. 2. 標示出集集的社 區機構位置。	能夠正確地依照指示完 成小書。	投影機、電腦、學習單、簡報 教學網址： <a href="http://www.jjps.ntct.edu.tw/">http://www.jjps.ntct.edu.tw/</a>

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。