

三年級校訂課程評鑑

報告者:葉冠廷老師

報告內容

1. 校訂課程架構與內容
2. 校訂課程實施
3. 校訂課程檢討與反思
4. 校訂課程修正

1.校訂課程架構

▶ 設計理念：

- ▶ 1. 讓學生透過認識家鄉的名勝古蹟，更了解家鄉的美。
- ▶ 2. 透過實地踏查，增加對家鄉的了解與認同感。
- ▶ 3. 瞭解鎮內探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護與改善環境。

▶ 課程目標：

- ▶ 1. 瞭解人與社會、文化多元交互關係。
- ▶ 2. 培養價值的判斷能力。
- ▶ 3. 瞭解道德、藝術與宗教如何影響人類的價值行為。
- ▶ 4. 認識本鎮周圍的自然環境特性與變化，進而關懷家鄉的環境。

1.校訂課程內容(執行方式條列式說明)

- ▶ 1. 古蹟巡禮
- ▶ 2. 社區機構踏查

2. 校訂課程實施



古蹟巡禮

三甲呂麗翎Aine

清朝時期，濁水溪北邊、集集大山南方的「集集堡」因為開採木材，加上採集樟腦油風氣大盛，人口大增，街市繁昌，地方人士提議要在此建立書院，以作文化教育。這就是(明新書院)的由來。

(明新書院)在永昌國小旁邊，主要供奉的神明是(文昌帝君)，而這裡也是集集鎮每年教師節舉辦(祭孔)活動的地方。

(武昌宮)是集集鎮上的一座廟宇，也是集集鎮的信仰中心，主要供奉的神明是(玄天上帝)，也稱作

(帝爺公)。在民國(88)年(09)月(21)日時，因為一場大地震，導致整座宮廟倒塌。後來在信徒的搶救下，把(帝爺公)的金身救了出來，日後也

在同樣的位置重新蓋了一間廟，倒塌的廟就留作教材，讓後人可以知道(地震)的可怕。

2. 校訂課程實施

(大眾爺廟)位於集集鎮的和德里，也是集集鎮重要的信仰中心，關於這裡的由來有很多說法，但主要都是與先民的開墾生活有關。相傳廟旁的大樟樹樹齡已超過700多年，在地人也稱呼他為(樟樹公)每年農曆(8)月(23)號為(樟樹公)的生日。除了祭祀活動之外，這幾天也是集集鎮的年度地方盛會，街道市集大排長龍、民眾宴客，當日晚間也會舉行社區團體表演、施放煙火為地方祈福。

集集鐵道最一開始興建的原因是(運送木材)，後來隨著時代漸漸改變，集集與車埕也不再需要砍伐、運輸大量的(木材)了，於是鐵道的功能也轉變成(載客)，讓集集小鎮的(觀光產業)越來越興盛，重獲新生。



3. 校訂課程檢討

- ▶ 優點-能確實讓孩子更了解家鄉文化歷史背景
- ▶ 缺點-開發背景牽扯較多深入之歷史知識
- ▶ 困難點-疫情

3. 校訂課程反思

- ▶ 1. 自身對集集鎮的認識要再多一些
- ▶ 2. 如何在整個時空背景與集集鎮發展史取得平衡

4.校訂課程修訂(請條列式說明，並用教案佐證)

- ▶ 1. 學習單→海報
- ▶ 2. 學生探訪→教師探訪+錄影/拍照

三年級社團課程評鑑

報告者:葉冠廷老師

報告內容

1. 社團課程架構與內容
2. 社團課程實施
3. 社團課程檢討與反思
4. 社團課程修正

1. 社團課程架構

- ▶ 設計理念：
 - ▶ 藉由躲避球運動，鍛鍊強健體魄，培養終身運動習慣，培養團隊合作及運動家的精神。透過競賽的方式激發出學生的爆發力及反應力能與隊友合作；並能積極練習和參與教學活動，在參與活動的過程中，能具備運動員風度，遵守課堂規定。更期許學生能透過躲避球，達到團隊合作以及健身的目的。
- ▶ 課程目標：
 - ▶ 1. 學生能做出躲避球的基本技巧。
 - ▶ 2. 學生能了解躲避球的簡易規則。

1. 社團課程內容(執行方式條列式說明)

- ▶ 體能訓練
- ▶ 傳接球練習
- ▶ 閃避練習
- ▶ 擲球練習
- ▶ 團隊合作
- ▶ 分組競賽

2. 社團課程實施

- ▶ 體能訓練
- ▶ 傳接球練習
- ▶ 閃避練習
- ▶ 擲球練習
- ▶ 團隊合作
- ▶ 分組競賽

3. 社團課程檢討

- ▶ 優點-學生喜歡躲避球，躲避球運動能確實引起學生興趣。
- ▶ 缺點-學生只喜歡打球，有時對於體能訓練較無興趣。
- ▶ 困難點-引起學生對體能訓練的興趣與動機

3. 社團課程反思

- ▶ 1. 教師應構思/尋找更多有趣的體能訓練遊戲
- ▶ 2. 如何在自由競賽與基本訓練取得平衡

4. 社團課程修訂(請條列式說明，或用教案佐證)

- ▶ 結合其他不同運動，透過各種各樣的運動來讓學生對運動產生興趣