

南投縣集集國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	集集復集集/親近集集	年級/班級	二年級/甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1-2 節，8 週，共 13 節
教師	黃雅蘭主任編修		
設計理念	1. 希望學生透過探索學校角落，體驗校園之美。 2. 透過創作小書的過程，欣賞自然生態之美。 3. 認識我的學校及校內的自然生態，以愛校愛家愛集集為本體。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
學習目標	1. 透過校園植物調查探索學校角落，認識校園生態環境，體驗校園之美。 2. 利用校園植物調查成果創作校園小書，學習介紹與欣賞校園植物，培養關懷校園自然環境生態的情懷。		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源	節數
週次	單元/主題名稱							
二	認識校園植物-東區(2)	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學活動，表現好奇與求知探究之心。 議題:環境教育</p>	<p>1. 認識校園地理位置</p> <p>2. 認識校園東區植物與其特徵</p> <p>3. 完成校園植物拓印，了解植物特徵。</p>	<p>1. 利用簡報認識校園地理位置</p> <p>2. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索校園東區植物</p> <p>3. 運用分組活動共同覺察校園植物特徵</p> <p>4. 透過植物拓印，展現對校園植物與環境的好奇心。</p>	<p>第一節： 1. 藉由電子檔之說明，讓學生對東區【車棚、校門口右側步道】植物有初步的認識。</p> <p>1. 帶領學生到校園東區探訪植物的家。</p> <p>第二節： 2. 藉由分組讓學生尋找該區的植物，並說出正確的植物名稱。</p> <p>3. 覺察東區植物環境生長條件。</p> <p>4. 拓印樹皮:找到喜愛的一棵樹，並利用蠟筆把該樹葉子的紋路拓印下來，寫上植物正確名稱，並畫上插圖。</p> <p>5. 讓學生介紹自己喜愛的植物。</p>	<p>1. 正確說出學校東區。</p> <p>2. 完成東區植物紀錄單</p> <p>3. 分組介紹校園植物</p> <p>4. 個別完成校園植物拓印</p>	<p>單槍、電腦、學習單、簡報</p> <p>教學網址： http://163.22.80.1/localized/ecotour96/</p>	2
四、五	認識校園植物-西區(2)	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-1</p>	<p>1. 認識校園地理位置</p> <p>2. 認識校園西區植物與其特徵</p> <p>3. 完成校園植物拓印，了</p>	<p>1. 利用簡報認識校園地理位置</p> <p>2. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索校園東區植物</p>	<p>第一節： 1. 藉由電子檔之說明，讓學生對西區【田園教學區、教學大樓、教師工作坊】植物有初步的認識。</p>	<p>1. 正確說出學校西區在哪裡。</p> <p>2. 完成西區植物紀錄單</p> <p>3. 分組介紹校園植物</p>	<p>單槍、電腦、學習單、簡報</p> <p>教學網址： http://163.22.80.1/localized/ecotour96/</p>	2

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源	節數
週次	單元/ 主題 名稱							
		願意參與各種學活動，表現好奇與求知探究之心。 議題:環境教育	解植物特徵。	3. 運用分組活動共同覺察校園植物特徵 4. 透過植物拓印，展現對校園植物與環境的好奇心。	2. 帶領學生到校園西區探訪植物的家。 第二節: 1. 藉由分組讓學生尋找該區的植物，並說出正確的植物名稱。 2. 覺察西區植物環境生長條件。 3. 拓印樹皮:找到喜愛的一棵樹，並利用蠟筆把該樹葉子的紋路拓印下來，寫上植物正確名稱，並畫上插圖。 4. 讓學生介紹自己喜愛的植物。	4. 個別完成校園植物拓印		
六	認識校園植物-南區(2)	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-1 願意參與各種學活動，表現好奇與求知探究之心。 議題:環境教育	1. 認識校園地理位置 2. 認識校園南區植物與其特徵 3. 完成校園植物拓印，了解植物特徵。	1. 利用簡報認識校園地理位置 2. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索校園南區植物 3. 運用分組活動共同覺察校園植物特徵 4. 透過植物拓印，展現對校園植物與環境的好奇心。	第一節: 1. 從本校網站下載本校後花園中的植物，並說明植物名稱並特徵。 2. 分組請學生到校園各個角落探訪植物的家，並畫出喜歡的植物特徵。 第二節: 樹葉拓印:拓印樹葉，變成一幅畫。	1. 正確說出學校南區在哪裡。 2. 完成南區植物紀錄單 3. 分組介紹校園植物 4. 個別完成校園植物拓印	單槍、電腦、學習單、簡報 教學網址: http://163.22.80.1/localized/eco-tour96/	2

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源	節數
週次	單元/ 主題 名稱							
七、 八、	認識校園植物-北區(3)	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>議題:環境教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園地理位置 2. 認識校園北區植物與其特徵 3. 完成校園植物拓印，了解植物特徵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用簡報認識校園地理位置 2. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索校園北區植物 3. 運用分組活動共同覺察校園植物特徵 4. 透過植物拓印，展現對校園植物與環境的好奇心。 	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「樹界奇觀」雀榕與鐵刀木合體，引起學生學習興趣，進而認識步道區植物。 2. 分組請學生到步道區各個角落探訪植物的家，找出影片中的植物在哪裡。 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接續上一節課程內容。 2. 填寫學習單：填寫植物的名稱，並畫出喜歡的植物特徵。 <p>第三節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由學習後，認識已知的植物玩植物蹲〈同蘿蔔蹲〉，強化同學的學習。 2. 標示校內植物於平面圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確說出學校北區在哪裡。 2. 完成北區植物紀錄單 3. 分組介紹校園植物 4. 個別完成校園植物特徵學習單與校園植物平面圖 	<p>單槍、電腦、學習單、簡報</p> <p>教學網址： http://163.22.80.1/localized/ecotour96/</p>	3
十三、 十四	認識校園植物(2)	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識校園植物。 2. 完成校園植物小書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校園植物分區認識，了解校園植物分布與其生長環境。 	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 票選最喜歡的校園植物花卉，引導學生培養親近大自然，養成自然觀察技巧，愛惜花草樹木的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成校園植物票選 2. 個別完成校園植物小書 	<p>單槍、電腦、學習單、簡報</p> <p>教學網址： http://163.22.80.1/localized/ecotour96/</p>	2

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源	節數
週次	單元/ 主題 名稱							
		生 3-I-1 願意參與各種學活動，表現好奇與求知探究之心。 議題:環境教育		2. 能自行完成校園植物小書，並與他人分享成果。	第二節： 接續上一節的課程內容。 2. 指導學生將校園植物資料進行彙整，做為小書創作前置作業。			
十五	認識校園動物 - 鳥類	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-1 願意參與各種學活動，表現好奇與求知探究之心。 議題:環境教育	認識校園常見鳥類與其生活型態	能辨識校園常見鳥類、外型特徵、鳥鳴與生活型態。	第一節： 1. 說故事：鳥的故事--紅嘴黑鶉 2. 介紹校園中常見鳥類的特徵 第二節： 1. 到校園聆聽悅耳的鳥鳴聲，以及觀賞鳥類的活動。 2. 請學生分組製作鳥類單字圖卡，互相分享成果。 3. 完成學習單	1. 能正確說出鳥類的外型、特徵。 2. 能辨識鳥類的鳴叫聲 3. 自主完成學習單	單槍、電腦、學習單、簡報 教學網址： http://163.22.80.1/localized/ecotour96/	2

南投縣集集國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第二學期】

課程名稱	集集復集集/親近集集	年級/班級	二年級/甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1-2 節，8 週，共 13 節
教師	黃雅蘭主任編修		
設計理念	課程主題~「親近集集之繪本創作」，透過對學校的明瞭並藉由美勞課設計、製作完成手工書，持之以恆完成作品，從製作中能體會學校對於本身的意義，並將之內化為自我的一部分，繼而能持續應用在每一件事情上。		
總綱核心素養	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 環-E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
學習目標	1. 能自行設計、製作、至完成一本自己的手工書。 2. 能克服所歷經的困難並有恆的持續完成。 3. 將文字資料搭配插圖，加上封面，完成自己創作的繪本。		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源	節數
週次	單元/主題名稱							
二	認識校園動物-昆蟲	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學活動，表現好奇與求知探究之心。 議題:環境教育</p>	認識校園常見昆蟲與其生活型態	能辨識校園常見困重、外型特徵與生活型態。	<p>第一節： 1. 介紹校園中常見昆蟲類的特徵。 2. 完成學習單</p> <p>第二節： 1. 到校園各角落觀賞昆蟲的活動。 2. 請學生分組製作昆蟲類單字圖卡，互相分享成果。</p>	<p>1. 能正確說出昆蟲名稱</p> <p>2. 完成昆蟲學習單</p>	單槍、電腦、學習單、簡報	2
三	認識校園動物-小動物	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學活動，表現好奇與求知探究之心。 議題:環境教育</p>	認識校園常見昆蟲與其生活型態	能辨識校園常見困重、外型特徵與生活型態。	<p>第一節： 1. 介紹校園中常見小動物的特徵與生態環境。 2. 完成學習單</p> <p>第二節： 1. 到校園觀賞小動物的活動。 2. 將校內動物做特徵分類，複習本學期所學得的知識。 3. 請學生們分享這學期集集復集集課程最喜歡的部分或是印象最深刻的課程。</p>	<p>1. 能正確說出校園常見小動物有哪些。</p> <p>2. 分享學習心得</p>	單槍、電腦、學習單、簡報	2

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源	節數
週次	單元/ 主題 名稱							
四 ~ 十五	繪製校園小書	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>議題:環境教育</p>	<p>根據校園植物、昆蟲、小動物的分布與特徵，記錄成小書。</p>	<p>學生能將校園植物、昆蟲、動物的生態紀錄彙集成校園小書。</p>	<p>第一節： 1. 老師準備繪本結構的PPT，介紹繪本的結構。 2. 小書的範例欣賞。 3. 教師說明製作手工書的含義有二： (1) 要能有恆的製作完成。 (2) 幫助他人了解校園。 4. 師生共同討論手工書的內容，及如何呈現才能展現出學校的特色。</p> <p>第二~五節： 2. 小書製作的範例欣賞與如何製作繪本的方法。</p> <p>1. 整理資料：將上學期所有收集到的資料依設計好的內容分類。 2. 資料分類：將分類好的資料加以取捨、排列順序及裝訂。 3. 紙張裁剪排列，在每一頁上寫上頁數。 4. 打稿：依所設計的內容以鉛筆先打底</p>	<p>完成校園小書</p>	<p>單槍、電腦、學習單、簡報</p>	9

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源	節數
週次	單元/ 主題 名稱							
					<p>稿，將文字敘述、字體大小，及插圖位置等規畫好。</p> <p>5. 老師指導學生如何構圖、文字如何美化。</p> <p>第六~八節：</p> <p>1. 逐一以色筆完成文字及插圖，過程中並可將不妥當的部分加以修改。</p> <p>2. 最後將小書內容的文字及插圖完成。</p> <p>第二節：</p> <p>3. 裝訂：將所完成的內頁及封面、封底組合，做最後的整理。</p> <p>第九節：</p> <p>1. 分享經由手工書製作的學習，帶給自己什麼樣的收穫或想法。</p> <p>2. 學生互相觀摩他人的作品比較異同。</p>			