

南投縣集集國民小學 110 學年度彈性課程計畫

【第一學期】

課程名稱	社團課程/生活應用社	年級/班級	二到六年級
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	舉例:每週 1 節, 20 週, 共 20 節
教師	涂惠淳、陳慧芬		
設計理念	1. 希望孩子能透過生活中隨手可得的物品, 運用五感來探索環境中的事物, 欣賞生活之美。 2. 透過簡單的小書及繪本創作過程, 培養孩子手作方面的操作能力。 3. 透過自己動手做的過程, 體驗生活樂趣。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	1. 透過規畫各類藝術活動, 探索自己的藝術興趣, 欣賞生活之美。 2. 透過生活中的物品, 利用動手做及美感, 創作小書、作品, 培養生活環境中的美感體驗。 3. 利用回收物品, 自己動手操作的過程, 創作作品, 體驗生活的樂趣。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
一	聖誕節 小書 (2 節) 2-1	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	製作聖誕節小書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與製作聖誕節小書。 2. 能利用生活中的媒介與素材進行創作聖誕節小書內容。 	<p>1. 材料:八開圖畫紙、剪刀、彩色筆</p> <p>2. 步驟解說: 步驟一:描出半徑 13 公分的圓，剪下圓形。 步驟二:圓形向下對摺。 步驟三:再次由左向右對摺。 步驟四:恢復半圓形，將左邊往右摺到中央點。 步驟五:翻至背面，往左轉 90 度。 步驟六:底邊往右上摺到對齊上邊。 步驟七:翻至背面再轉至 90 度變成樹的造型。 步驟八:右上邊往左摺到對齊左邊。 步驟九:離頂端 3 公分中央直線處鑽洞，並穿入一條細繩。 步驟十:紙全部打開，背面朝上，繩子拉平，再穿出洞口處打結，以免脫落。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依步驟完成聖誕節小書。 2. 能專心聆聽聖誕節介紹。 3. 能分享小書構思內容。 	八開圖畫紙、剪刀、彩色筆

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

					<p>步驟十一：將書摺回原來的聖誕樹造型，繩子在封面打蝴蝶結。</p> <p>3. 構思聖誕節小書(搭配聖誕節介紹)</p>		
二	<p>聖誕節小書 (2節) 2-2</p>	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自</p>	製作聖誕節小書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與製作聖誕節小書。 2. 能利用生活中的媒介進行創作聖誕節小書內容。 3. 透過完成的小書進行分享，肯定自我，欣賞他人的作品，接納他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成聖誕節小書內容 2. 彼此分享自己的作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成聖誕節小書。 2. 能分享自己的聖誕節小書。 3. 能專心聆聽他人的分享。 	<p>八開圖畫 紙、剪 刀、彩色 筆</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

		己與他人。					
三	十頁相片書 (3節) 3-1	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	製作十頁相片書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與製作十頁相片書。 2. 能利用各種生活媒介與素材進行十頁相片書的創作。 3. 能學習調整自己分享小書的行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 材料：八開圖畫紙、白膠、剪刀、緞帶、橡皮筋、彩色筆、照片 2. 步驟解說： 步驟一：將紙橫放，摺出十六等份。 步驟二：紙由右往左對摺，將圖中的三道紅線處剪開(上下兩張紙一起剪) 步驟三：紙打開後，再剪開中央直線兩格(紅線處) 步驟四：中央剪開處往兩邊翻開。 步驟五：從左邊往右對摺。 步驟六：左邊上下端的紙各自再摺出四等份。 步驟七：紙全部打開。中央剪開處仍往兩邊翻開。 步驟八：下方的紙網上對摺。 步驟九：前方紙往前摺。 步驟十：後方紙往後摺。 步驟十一：左邊往右對摺。 步驟十二：將左邊的內外 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照步驟完成十頁相片書。 2. 能正確使用剪刀。 	八開圖畫紙、白膠、剪刀、緞帶、橡皮筋、彩色筆、照片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

					<p>兩張紙疊在一起。</p> <p>步驟十三:左邊依原來的摺痕再摺出扇子形。</p> <p>步驟十四:左邊的三個空隙處以白膠黏貼住。</p> <p>步驟十五:左邊翻頁的書溝處,以一條鬆緊帶或橡皮筋束緊。</p>		
四	<p>十頁相片書 (3節) 3-2</p>	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動,探索自己的藝術興趣與能力,並展現欣賞禮儀。</p> <p>生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。</p>	製作相片書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與製作十頁相片書。 2. 能利用各種生活媒介與素材進行十頁相片書的創作。 3. 能學習調整自己分享小書的行為。 4. 能展現欣賞別人作品的禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 構思相片書內容(分享家庭生活、校外教學回憶) 2. 貼上照片或畫圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享家庭生活經驗或是學校生活經驗。 2. 能專心聆聽組員分享。 3. 能正確使用黏貼工具。 	<p>八開圖畫紙、白膠、剪刀、緞帶、橡皮筋、彩色筆、照片</p>
五	<p>十頁相片書 (3節) 3-3</p>	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動,探索自己的藝術興趣與能</p>	製作相片書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與製作十頁相片書。 2. 能利用各種生活媒介與素材進行十頁相片書的創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 構思相片書內容(分享家庭生活、校外教學回憶) 2. 貼上照片或畫圖 3. 彼此分享自己的作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享家庭生活經驗或是學校生活經驗。 2. 能專心聆聽組員分享。 	<p>八開圖畫紙、白膠、剪刀、緞帶、橡皮筋、彩色</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

		<p>力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>		<p>3. 能學習調整自己分享小書的行為。</p> <p>4. 透過完成的小書進行分享，肯定自我，欣賞他人的作品，接納他人。</p>		<p>3. 能正確使用黏貼工具。</p> <p>4. 能與組員分享作品。</p> <p>5. 能專注聆聽組員分享作品。</p>	<p>筆、照片</p>
六	<p>T 型書(2 節) 2-1</p>	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒</p>	<p>製作 T 型書</p>	<p>1. 能樂於參與製作 T 型書。</p> <p>2. 能利用各種素材創作小書。</p> <p>3. 能運用各種方式探索 T 型書的創意內容。</p> <p>4. 能學習調整自己分享小書的行為。</p>	<p>1. 材料：八開圖畫紙、彩色筆、剪刀、膠水、廣告 DM</p> <p>2. 步驟解說： 步驟一：將紙橫放，摺成八等份。 步驟二：紙右往左對摺，在右邊對摺的中間水平線剪開一格。 步驟三：紙打開，剪開中央底邊的垂直紅線。 步驟四：從底部剪開處向上往左右摺。 步驟五：左右底部往後摺。 步驟六：兩邊往中間摺。 步驟七：往左右兩邊下摺。</p>	<p>1. 能依照步驟完成 T 型書。</p>	<p>八開圖畫紙、彩色筆、剪刀、膠水、廣告 DM</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

		材與技法，表現創作主題。			步驟八:往前立起，右邊為封面，左邊為封底。		
七	T 型書(2 節) 2-2	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	製作 T 型書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與製作 T 型書。 2. 能利用各種素材創作小書。 3. 能運用各種方式探索 T 型書的創意內容。 4. 能學習調整自己分享小書的行為。 5. 透過完成的小書進行分享，肯定自我，欣賞他人的作品，接納他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 剪下廣告 DM 裡的商品 2. 貼在 T 型書 3. 彼此分享自己的作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用剪刀剪下 DM 商品。 2. 能與組員分享自己的作品。 3. 能專注聆聽組員分享作品。 	八開圖畫紙、彩色筆、剪刀、膠水、廣告 DM
八	八格城堡書(2 節) 2-1	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣</p>	製作八格城堡書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與製作八格城堡書。 2. 能利用各種素材創作小書。 3. 能運用各種方式探索八格城堡書的創意內 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 材料:八開圖畫紙、彩色筆、剪刀 2. 步驟解說: 步驟一:將紙橫放，摺成八等份。 步驟二:左邊往右摺 1.5 格 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分組討論城堡出內容。 2. 能跟組員彼此分享自己的城堡書。 3. 能專注聆聽組員分享作品。 	八開圖畫紙、彩色筆、剪刀

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		<p>賞禮儀。</p> <p>生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>藝1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>		<p>容。</p> <p>4. 能學習調整自己分享小書的行為。</p>	<p>(即左邊三格對摺)，距離中央水平線上方 5 公分處往右下剪斜線，剪好打開紙。</p> <p>步驟三：右邊往左摺 1.5 格(即右邊三格對摺)，距離中央水平線下方 5 公分處往左上剪斜線，剪好打開紙。</p> <p>步驟四：紙打開後，中央兩個已剪出左上右下尖形屋頂。</p> <p>步驟五：紙右轉 90 度，讓中央剪開屋頂的兩格往上摺凸起，另兩邊則壓平。</p> <p>步驟六：左右兩邊往下摺。</p> <p>步驟七：立起變成十字型。</p> <p>步驟八：將非屋頂的那兩頁往左右拉開，變成城堡形。</p> <p>步驟九：寫上文字與插畫，城堡內部也要寫與畫。</p> <p>步驟十：再度向中央靠緊呈十字形。</p> <p>步驟十一：由左往右包住，變成一本書。</p> <p>3. 構思城堡書的內容(我的家人介紹、自己的夢想等)、加入簡單插圖或是台詞。</p>		
九	<p>八格城堡書 (2 節) 2-2</p>	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能</p>	<p>製作八格城堡書</p>	<p>1. 能樂於參與製作八格城堡書。</p> <p>2. 能利用各種素材創作小書。</p> <p>3. 能運用各種方式探索</p>	<p>1. 材料：八開圖畫紙、彩色筆、剪刀</p> <p>2. 步驟解說： 步驟一：將紙橫放，摺成八等份。</p>	<p>1. 能分組討論城堡出內容。</p> <p>2. 能跟組員彼此分享自己的城堡書。</p> <p>3. 能專注聆聽組員</p>	<p>八開圖畫紙、彩色筆、剪刀</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

		<p>力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>		<p>八格城堡書的創意內容。</p> <p>4. 能學習調整自己分享小書的行為。</p> <p>5. 透過完成的小書進行分享，肯定自我，欣賞他人的作品，接納他人。</p>	<p>步驟二:左邊往右摺 1.5 格(即左邊三格對摺)，距離中央水平線上方 5 公分處往下剪斜線，剪好打開紙。</p> <p>步驟三:右邊往左摺 1.5 格(即右邊三格對摺)，距離中央水平線下方 5 公分處往左上剪斜線，剪好打開紙。</p> <p>步驟四:紙打開後，中央兩個已剪出左上右下尖形屋頂。</p> <p>步驟五:紙右轉 90 度，讓中央剪開屋頂的兩格往上摺凸起，另兩邊則壓平。</p> <p>步驟六:左右兩邊往下摺。</p> <p>步驟七:立起變成十字型。</p> <p>步驟八:將非屋頂的那兩頁往左右拉開，變成城堡形。</p> <p>步驟九:寫上文字與插畫，城堡內部也要寫與畫。</p> <p>步驟十:再度向中央靠緊呈十字形。</p> <p>步驟十一:由左往右包住，變成一本書。</p> <p>3. 構思城堡書的內容(我的家人介紹、自己的夢想等)、加入簡單插圖或是台詞。</p>	<p>分享作品。</p>	
十	小小購物專家 (1 節)	<p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探究與探究</p>	<p>1. 知道、需要、想要的差別</p> <p>2. 學會聰明購物比價</p>	<p>1. 透過購物體驗及規劃，發現問題、探究問題。</p> <p>2. 運用習得數學的能力</p>	<p>1. 發通知請學生準備 100 元，並於課程進行當天帶至學校。</p> <p>2. 帶領學生到賣場，利用</p>	<p>1. 能結合數學，進行計算，並完成教師所規的</p>	<p>學生自行準備 100 元、交通工具</p>

		人、事、物的方法。		，解決問題。	這 100 元進行購物，且限制學生購買之物品，只限於日常用品或蔬果，購買之總額需介於 90~100 元之間。 3. 購買過程中教師帶領孩子做物品總額之計算，並檢視其是否完成教師所規定之金錢總額。 4. 自行至櫃台結帳付錢。	之項目。 2. 能互相檢視其購買金額之正確性。	
十一	健康專家~蔬果優格沙拉 (1 節)	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	製作沙拉	1. 利用切菜使用刀具，察覺可能造成的危險，運用合適的方法，安全行動保護自己。 2. 運用洗菜、切菜的過程，習得探究事物的方法及技能。 3. 透過製作優格的過程中，所遇到的問題，採取適切的處理並養成動手做的習慣。	1. 利用前一堂課之購物經驗，請學生自行準備食材(馬鈴薯、水煮蛋、小黃瓜、蘋果、玉米、優格沙拉醬或優酪乳、糖鹽適量)。 2. 先教導學生如何清洗食材及清洗時該注意之事項。 3. 教導切蔬果的方法，並叮嚀其需注意安全。 4. 洗蔬果、切蔬果(切丁)。 5. 將蒸熟的馬鈴薯絞成泥狀，其他蔬果先瀝乾水分後，全部加進大盆中連同優格一起攪拌。 6. 享受美味蔬果優格沙	1. 正確的清洗蔬果。 2. 將蔬果切成小塊狀。 3. 完成簡單的蔬果優格沙拉製作。	馬鈴薯、水煮蛋、小黃瓜、蘋果、玉米、優格沙拉醬或優酪乳、糖鹽適量。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

					拉。		
十二	寶特瓶 盆栽 (2 節) 2-1	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵	製作寶特瓶盆栽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用刀具切割寶特瓶，察覺可能造成的危險，適切安全的行動保護自己。 2. 透過上色，展現生活美感與創意，豐富生活內涵。 	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備 1 個中型寶特瓶。 2. 在瓶身下 1/3 處，將寶特瓶切開分成上下 2 個。 3. 將上層寶特瓶用剪刀剪開，分片成花朵狀再使用原子筆或鉛筆，將分片捲曲變成花朵狀。 4. 將切下的下層寶特瓶，邊緣剪成波浪狀 5. 利用壓克力顏料上色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行切割寶特瓶。 2. 完成簡單之造型，並上色。 	1 個中型寶特瓶、剪刀、原子筆、壓克力原料、綠色植栽
十三	寶特瓶 盆栽 (2 節) 2-2	綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法、形式，美化生活，增加生活的趣味	製作寶特瓶盆栽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過上色，展現生活美感與創意，豐富生活內涵。 2. 透過作品分享，展現自我，增加生活樂趣 	<p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將未完成上色的部分，完成上色或補色。 2. 上色完成，靜置待乾。 3. 到校園尋找植物，將植物洗淨後，栽種於完成的花盆中。 4. 完成作品，互相分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發揮創意完成作品。 2. 清楚完整的介紹自己作品。 	

<p>十四</p>	<p>橡皮筋迴力小汽車 (3 節) 3-1</p>	<p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p>	<p>製作橡皮筋迴力車</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用寶特瓶製作小汽車，嘗試新玩法，找出新樂趣，體會學習的樂趣。 2. 透過動手做，一步一步的完成作品，體會學習的成就感。 3. 利用生活中隨手可得的寶特瓶，製作小汽車，展現創作力，喚起豐富的想像力。 	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作方式影片教學 https://www.youtube.com/watch?v=XtbnrKun4Gc。 2. 學生準備 2 個寶特瓶、7 個瓶蓋、3 根竹籤、10 條橡皮筋。 3. 教師準備美工刀、剪刀、熱熔膠槍、焊接槍。 4. 將寶特瓶由瓶口處，平行向尾部割開一個開口。 5. 再取另一寶特瓶，在距離瓶口約 8~10 公分處，將其切開，接著分成 8 片後再剪開，折成風扇的形狀，將瓶蓋取下鑽孔，穿過竹籤，再用熱溶膠固定另一瓶蓋固定與竹籤，接著取一瓶蓋剪成小片狀，在距離瓶蓋約 5 公分處，用熱溶膠固定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成風扇製作。 2. 能完成材料之準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生準備 2 個寶特瓶、7 個瓶蓋、3 根竹籤、10 條橡皮筋。 2. 教師準備美工刀、剪刀、熱熔膠槍、焊接槍。 3. 教學網址:https://www.youtube.com/watch?v=XtbnrKun4Gc。
-----------	-----------------------------------	---	-----------------	--	---	---	--

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

十五	橡皮筋迴力小汽車 3-2	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	製作橡皮筋迴力車	1. 透過組裝車子，展現求知探究的好奇心。	第二節： 1. 教師協助在兩邊相對的位置打 4 個洞，方便穿過竹籤(4 個輪子的位置)，4 個瓶蓋打動。 2. 將竹籤穿過相對的孔，裝上打動的瓶蓋，留適當的長度即可，其餘裁切掉。 3. 組裝車子，將四個輪子組裝上去；並調整至平衡狀態。	1. 能完成四個輪子的組裝。	
十六	橡皮筋迴力小汽車 3-3	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	製作橡皮筋迴力車	1. 透過完成的作品，舉辦競速比賽，肯定自我，欣賞他人的作品，接納他人。	第三節： 1. 組裝車子，將步驟 1 的寶特瓶在尾部打動，將竹籤穿過洞口連接口，風扇固定在尾部，內部竹籤留一小段，綁上橡皮筋，再將橡皮筋另一端穿過瓶口，並將瓶蓋拴緊。 2. 完成作品，競速比賽。	1. 能完成整部車子的組裝。 2. 車子利用橡皮筋動力狀態下能自行走動。	
十七	骨頭魚(2 節) 2-1	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐	製作骨頭魚	1. 利用生活中隨手可得的吸管，製作小魚，展現創作力。	第一節： 1. 請學生先收集 10 根吸管，並準備 4 根竹籤以及色紙數張。 2. 將色紙對折，劃出魚頭	1. 能完成第 1、2 條魚的製作	10 根吸管、4 根竹籤以及色紙數張。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

		富的想像力。			部及尾部剪下，並在中心點, 利用竹籤穿一個洞 3. 將吸管剪約 3 公分長數段。 4. 取三小段吸管，利用竹籤將頭、吸管、尾，穿在一起，黏接固定。		
十八	骨頭魚 (2 節) 2-2	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法、形式，美化生活，增加生活的趣味。	製作骨頭魚	1. 透過完成骨頭魚作品，展現自我，增加生活樂趣，美化生活。	第二節： 1. 將色紙對折，劃出魚頭部及尾部剪下，並在中心點, 利用竹籤穿一個洞。 2. 將吸管剪約 3 公分長數段。 3. 取三小段吸管，利用竹籤將頭、吸管、尾，穿在一起，黏接固定。 4. 將完成的魚用線全部串在一起。	1. 能完成第 3、4 條魚的製作。	
十九	冬至圓 (1 節)	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係並認同與肯定自己的文化。	製作冬至圓	1. 透過參與煮湯圓的活動，認識自己的文化 2. 透過煮湯圓的活動，了解文化的由來，認同及肯定自己的文化。	1. 教師先幫學生準備湯圓、糖、鍋具、卡式爐。 2. 先教導學生將砂糖放入鍋中稍微炒過，變成焦糖味再放入水。 3. 水開後再請學生放入湯圓。 4. 煮約 10 分鐘，當湯圓浮	1. 能學會辨別湯圓是否熟透 2. 能學會自己刷洗使用過之鍋具 3. 了解及分享冬至的由來。	湯圓、糖、鍋具、卡式爐。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

					起來後，在煮約 5 分鐘即可關火。 5. 享受美味湯圓。 6. 分享冬至的由來。		
二十	營養三明治 (1 節)	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	製作營養三明治	1. 透過自己先在家準備食材的過程，探索自己在家庭中的角色。 2. 透過自己先在家準備食材的過程中，可能遇到的問題，體會自己份內該做的事，展現適當的行為。	1. 請學生先在家準備食材，再帶至學校。 2. 教導學生如何將準備的材料，夾在吐司中。 3. 請學生動手做。 4. 享受美味三明治。	1. 完成食材準備 2. 完成三明治的製作。	吐司
二十一	厚片吐司 (1 節)	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	製作厚片吐司	1. 透過自己先在家準備食材的過程，探索自己在家庭中的角色。 2. 透過自己先在家準備食材的過程中，可能遇到的問題，體會自己份內該做的事，展現適當的行為。	1. 請學生先在家準備食材，再帶至學校。 2. 教導學生如何將準備的材料，塗在吐司上。 3. 請學生動手做。 4. 享受美味厚片吐司。	1. 完成食材準備 2. 完成三明治的製作。	吐司

【第二學期】

課程名稱	社團課程/生活應用社	年級/班級	三到六年級
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	一週一節，20 節
教師	涂惠淳、陳慧芬		
設計理念	1. 希望孩子能透過生活中隨手可得的物品，運用五感來探索環境中的事物，欣賞生活之美。 2. 透過簡單的小書及繪本創作過程，培養孩子手作方面的操作能力。 3. 透過自己動手做的過程，體驗生活樂趣。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	1. 透過規畫各類藝術活動，探索自己的藝術興趣，欣賞生活之美。 2. 透過生活中的物品，利用動手做及美感，創作小書、作品，培養生活環境中的美感體驗。 3. 利用回收物品，自己動手操作的過程，創作作品，體驗生活的樂趣。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	翻花書 (4 節) 4-1	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	製作翻花書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與製作翻花書。 2. 能學習小書製作步驟。 3. 能探索翻花書的創意內容。 4. 能展現與察覺如何欣賞別人作品的禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 材料:八開圖畫紙、膠水、彩色筆 2. 步驟解說: 步驟一:將紙橫放，左上角往右下摺直角三角形，剪掉右邊長條，使用左邊正方形紙。 步驟二:正方形紙摺出 X 摺線。 步驟三:每一邊摺各摺出四等份，共十六等份。 步驟四:紙左往右摺，剪開左邊中央水平線一格。 步驟五:紙打開，剪開中間的紅色直線部分。 步驟六:將 X 形線往後摺一下，再打開，讓它呈凸起的山線。 步驟七:將全部十字線都像前摺一下再打開，讓它呈凹下的谷線。 步驟八:右下角第一格為第一頁，反時針方向依序為第二到第四頁。 步驟九:利用山線與谷線，可將第一頁向內摺入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照步驟完成翻花書。 2. 能正確使用剪刀。 3. 能跟組員分享翻花書主題構思想法。 	八開圖畫紙、膠水、彩色筆

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					<p>步驟十:第一頁摺好後，往下摺入第二頁底下。</p> <p>步驟十一:利用山線與谷線將第二頁向內摺，摺好後會變成第一頁在上面。</p> <p>步驟十二:摺好的第一與第二頁，向左往下摺到第三頁底下。</p> <p>步驟十三:繼續依山線與谷線將第三頁向內摺入，摺好後會變成第一頁仍在上面。</p> <p>步驟十四:摺好第一到第三頁，往後摺到第四頁底下。</p> <p>步驟十五:依山線與谷線將第四頁向內摺入。</p> <p>步驟十六:摺好後將第一頁放在最上面，以這一面當封面，並以正方形呈現，書口(翻開處)在上與右邊。</p> <p>步驟十七:將第一頁右上格與第二頁背對背處黏貼。依此類推，全書共有三個黏貼處。</p> <p>步驟十八:翻開書展示時好像一</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
					<p>朵花，共有四頁內頁。</p> <p>3. 構思翻花書內容(四季、天氣之類)</p>		
二	<p>翻花書 (4節) 4-2</p>	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>製作翻花書</p>	<p>1. 能樂於參與製作翻花書。</p> <p>2. 能學習小書製作步驟。</p> <p>3. 能探索翻花書的創意內容。</p> <p>4. 能展現與察覺如何欣賞別人作品的禮儀。</p>	<p>1. 材料:八開圖畫紙、膠水、彩色筆</p> <p>2. 步驟解說: 步驟一:將紙橫放，左上角往右下摺直角三角形，剪掉右邊長條，使用左邊正方形紙。 步驟二:正方形紙摺出 X 摺線。 步驟三:每一邊摺各摺出四等份，共十六等份。 步驟四:紙左往右摺，剪開左邊中央水平線一格。 步驟五:紙打開，剪開中間的紅色直線部分。 步驟六:將 X 形線往後摺一下，再打開，讓它呈凸起的山線。 步驟七:將全部十字線都像前摺一下再打開，讓它呈凹下的谷線。 步驟八:右下角第一格為第一</p>	<p>1. 能依照步驟完成翻花書。</p> <p>2. 能正確使用剪刀。</p> <p>3. 能跟組員分享翻花書主題構思想法。</p>	<p>八開圖畫紙、膠水、彩色筆</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					<p>頁，反時針方向依序為第二到第四頁。</p> <p>步驟九:利用山線與谷線，可將第一頁向內摺入。</p> <p>步驟十:第一頁摺好後，往下摺入第二頁底下。</p> <p>步驟十一:利用山線與谷線將第二頁向內摺，摺好後會變成第一頁在上面。</p> <p>步驟十二:摺好的第一與第二頁，向左往下摺到第三頁底下。</p> <p>步驟十三:繼續依山線與谷線將第三頁向內摺入，摺好後會變成第一頁仍在上面。</p> <p>步驟十四:摺好第一到第三頁，往後摺到第四頁底下。</p> <p>步驟十五:依山線與谷線將第四頁向內摺入。</p> <p>步驟十六:摺好後將第一頁放在最上面，以這一面當封面，並以正方形呈現，書口(翻開處)在上與右邊。</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
					<p>步驟十七:將第一頁右上格與第二頁背對背處黏貼。依此類推,全書共有三個黏貼處。</p> <p>步驟十八:翻開書展示時好像一朵花,共有四頁內頁。</p> <p>3. 構思翻花書內容(四季、天氣之類)</p>		
三	翻花書 (4節) 4-3	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動,探索自己的藝術興趣與能力,並展現欣賞禮儀。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。</p>	製作翻花書	<p>1. 能樂於參與製作翻花書。</p> <p>2. 能學習小書製作步驟。</p> <p>3. 能探索翻花書的創意內容。</p> <p>4. 能展現與察覺如何欣賞別人作品的禮儀。</p>	<p>1. 材料:八開圖畫紙、膠水、彩色筆</p> <p>2. 步驟解說: 步驟一:將紙橫放,左上角往右下摺直角三角形,剪掉右邊長條,使用左邊正方形紙。 步驟二:正方形紙摺出 X 摺線。 步驟三:每一邊摺各摺出四等份,共十六等份。 步驟四:紙左往右摺,剪開左邊中央水平線一格。 步驟五:紙打開,剪開中間的紅色直線部分。 步驟六:將 X 形線往後摺一下,再打開,讓它呈凸起的山線。 步驟七:將全部十字線都像前摺</p>	<p>1. 能依照步驟完成翻花書。</p> <p>2. 能正確使用剪刀。</p> <p>3. 能跟組員分享翻花書主題構思想法。</p>	八開圖畫紙、膠水、彩色筆

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					<p>一下再打開，讓它呈凹下的谷線。</p> <p>步驟八：右下角第一格為第一頁，反時針方向依序為第二到第四頁。</p> <p>步驟九：利用山線與谷線，可將第一頁向內摺入。</p> <p>步驟十：第一頁摺好後，往下摺入第二頁底下。</p> <p>步驟十一：利用山線與谷線將第二頁向內摺，摺好後會變成第一頁在上面。</p> <p>步驟十二：摺好的第一與第二頁，向左往下摺到第三頁底下。</p> <p>步驟十三：繼續依山線與谷線將第三頁向內摺入，摺好後會變成第一頁仍在上面。</p> <p>步驟十四：摺好第一到第三頁，往後摺到第四頁底下。</p> <p>步驟十五：依山線與谷線將第四頁向內摺入。</p> <p>步驟十六：摺好後將第一頁放在</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					<p>最上面，以這一面當封面，並以正方形呈現，書口(翻開處)在上與右邊。</p> <p>步驟十七:將第一頁右上格與第二頁背對背處黏貼。依此類推，全書共有三個黏貼處。</p> <p>步驟十八:翻開書展示時好像一朵花，共有四頁內頁。</p> <p>3. 構思翻花書內容(四季、天氣之類)</p>		
四	翻花書 (4節) 4-4	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與</p>	製作翻花書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與製作翻花書。 2. 能學習小書製作步驟。 3. 能探索翻花書的創意內容。 4. 能展現與察覺如何欣賞別人作品的禮儀。 5. 透過完成的小書進行分享，肯定自我，欣賞他人的作品，接納他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彼此分享自己的作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與組員分享作品。 2. 能專注聆聽組員分享作品。 	八開圖畫紙、膠水、彩色筆

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		技法，表現創作主題。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。					
五	翻轉書 (3 節) 3-1	藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	製作翻轉書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與製作翻轉書。 2. 能學習小書製作步驟。 3. 能探索翻轉書的創意內容。 4. 能展現與察覺如何欣賞別人作品的禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 材料:A4 紙、彩色筆、剪刀、膠水 2. 步驟解說: 步驟一:八開紙先剪開 19x38 公分，亦即要寬:長=1:2 的紙。 步驟二:將紙橫放，摺出三十二等份。 步驟三:由下往上對摺。 步驟四:在底邊對摺邊，剪開中央垂直線一格。 步驟五:紙打開後，中間出現剪開的依到直線，在右半邊的四塊紅色區域處，塗上白膠。 步驟六:由左往右對摺，將上下兩張紙的四個角貼牢。 步驟七:撐開兩張紙的中央處，剪開中央直線(紅線處)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心構思翻轉書內容。 2. 能完成翻轉書。 3. 能與組員分享作品。 4. 能專注聆聽組員分享作品。 	A4 紙、彩色筆、剪刀、膠水

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
					步驟八:翻至背面,撐開兩張紙的中央處,剪開中央直線(紅線處)。 步驟九:翻回正面,在右下角寫 P.1 3.構思翻轉書內容(搭配母親節介紹)		
六	翻轉書 (3節) 3-2	藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動,探索自己的藝術興趣與能力,並展現欣賞禮儀。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。	製作翻轉書	1.能樂於參與製作翻轉書。 2.能學習小書製作步驟。 3.能探索翻轉書的創意內容。 4.能展現與察覺如何欣賞別人作品的禮儀。	1.材料:A4紙、彩色筆、剪刀、膠水 2.步驟解說: 步驟一:八開紙先剪開 19x38 公分,亦即要寬:長=1:2 的紙。 步驟二:將紙橫放,摺出三十二等份。 步驟三:由下往上對摺。 步驟四:在底邊對摺邊,剪開中央垂直線一格。 步驟五:紙打開後,中間出現剪開的依到直線,在右半邊的四塊紅色區域處,塗上白膠。 步驟六:由左往右對摺,將上下兩張紙的四個角貼牢。 步驟七:撐開兩張紙的中央處,剪開中央直線(紅線處)。	1.能專心構思翻轉書內容。 2.能完成翻轉書。 3.能與組員分享作品。 4.能專注聆聽組員分享作品。	A4紙、彩色筆、剪刀、膠水

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					步驟八:翻至背面,撐開兩張紙的中央處,剪開中央直線(紅線處)。 步驟九:翻回正面,在右下角寫 P.1 3.構思翻轉書內容(搭配母親節介紹)		
七	翻轉書 (3節) 3-3	藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動,探索自己的藝術興趣與能力,並展現欣賞禮儀。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自	製作翻轉書	1.能樂於參與製作翻轉書。 2.能學習小書製作步驟。 3.能探索翻轉書的創意內容。 4.能展現與察覺如何欣賞別人作品的禮儀。 5.透過完成的小書進行分享,肯定自我,欣賞他人的作品,接納他人。	1.材料:A4紙、彩色筆、剪刀、膠水 2.步驟解說: 步驟一:八開紙先剪開 19x38 公分,亦即要寬:長=1:2 的紙。 步驟二:將紙橫放,摺出三十二等份。 步驟三:由下往上對摺。 步驟四:在底邊對摺邊,剪開中央垂直線一格。 步驟五:紙打開後,中間出現剪開的依到直線,在右半邊的四塊紅色區域處,塗上白膠。 步驟六:由左往右對摺,將上下兩張紙的四個角貼牢。 步驟七:撐開兩張紙的中央處,剪開中央直線(紅線處)。	1.能專心構思翻轉書內容。 2.能完成翻轉書。 3.能與組員分享作品。 4.能專注聆聽組員分享作品。	A4紙、彩色筆、剪刀、膠水

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		己與他人。			<p>步驟八:翻至背面,撐開兩張紙的中央處,剪開中央直線(紅線處)。</p> <p>步驟九:翻回正面,在右下角寫 P.1</p> <p>3.構思翻轉書內容(搭配母親節介紹)</p>		
八	十六格書 (3節) 3-1	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動,探索自己的藝術興趣與能力,並展現欣賞禮儀。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。</p>	製作十六格書	<ol style="list-style-type: none"> 1.能樂於參與製作十六格書。 2.能學習小書製作步驟。 3.能探索十六格書的創意內容。 4.能展現與察覺如何欣賞別人作品的禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.材料:八開圖畫紙、剪刀、彩色筆 2.步驟解說: 步驟一:將紙橫放,摺出十六等份。 步驟二:紙由右往左對摺,剪開右邊(對摺邊)紅線處,三條水平線各剪開一格。 步驟三:左邊一格往右摺一半(上下兩張一起),中央的兩格剪出框狀(造型自由發揮),框邊各自留1公分寬以上。 步驟四:紙打開,剪開中央直線。 步驟五:中間四格向左右翻開,壓平。 步驟六:整張紙翻至背面。 步驟七:最上與最下一排往中間 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能依照步驟完成十六格書。 2.能正確使用剪刀。 3.能分享十六格書構思內容。 4.能專心聆聽組員分享。 	八開圖畫紙、剪刀、彩色筆

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					摺，壓平。 步驟八:上邊往下對摺，並將左右兩邊頁數較多處壓平。 步驟九:由上方立起。並將左右兩邊頁數較多處壓平。 步驟十:往中間擠，呈十字形。 步驟十一:左右兩邊往前方中間摺。 步驟十二:上方往右前方摺下來，成為書的封底。 步驟十三:封底會比整本書短，可另加貼紙補足長度。 3. 構思十六格書內容(構想故事)		
九	十六格書 (3節) 3-2	藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富	製作十六格書	1. 能樂於參與製作十六格書。 2. 能學習小書製作步驟。 3. 能探索十六格書的創意內容。 4. 能展現與察覺如何欣賞別人作品的禮儀。	1. 材料:八開圖畫紙、剪刀、彩色筆 2. 步驟解說: 步驟一:將紙橫放，摺出十六等份。 步驟二:紙由右往左對摺，剪開右邊(對摺邊)紅線處，三條水平線各剪開一格。 步驟三:左邊一格往右摺一半(上下兩張一起)，中央的兩格剪出框狀	1. 能依照步驟完成十六格書。 2. 能正確使用剪刀。 3. 能分享十六格書構思內容。 4. 能專心聆聽組員分享。	八開圖畫紙、剪刀、彩色筆

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>的想像力。</p> <p>藝 1-III-3</p> <p>能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>			<p>(造型自由發揮)，框邊各自留 1 公分寬以上。</p> <p>步驟四：紙打開，剪開中央直線。</p> <p>步驟五：中間四格向左右翻開，壓平。</p> <p>步驟六：整張紙翻至背面。</p> <p>步驟七：最上與最下一排往中間摺，壓平。</p> <p>步驟八：上邊往下對摺，並將左右兩邊頁數較多處壓平。</p> <p>步驟九：由上方立起。並將左右兩邊頁數較多處壓平。</p> <p>步驟十：往中間擠，呈十字形。</p> <p>步驟十一：左右兩邊往前方中間摺。</p> <p>步驟十二：上方往右前方摺下來，成為書的封底。</p> <p>步驟十三：封底會比整本書短，可另加貼紙補足長度。</p> <p>3. 構思十六格書內容(構想故事)</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
十	十六格書 (3節) 3-3	<p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	製作十六格書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與製作十六格書。 2. 能學習小書製作步驟。 3. 能探索十六格書的創意內容。 4. 能展現與察覺如何欣賞別人作品的禮儀。 5. 透過完成的小書進行分享，肯定自我，欣賞他人的作品，接納他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 材料:八開圖畫紙、剪刀、彩色筆 2. 步驟解說: 步驟一:將紙橫放，摺出十六等份。 步驟二:紙由右往左對摺，剪開右邊(對摺邊)紅線處，三條水平線各剪開一格。 步驟三:左邊一格往右摺一半(上下兩張一起)，中央的兩格剪出框狀(造型自由發揮)，框邊各自留1公分寬以上。 步驟四:紙打開，剪開中央直線。 步驟五:中間四格向左右翻開，壓平。 步驟六:整張紙翻至背面。 步驟七:最上與最下一排往中間摺，壓平。 步驟八:上邊往下對摺，並將左右兩邊頁數較多處壓平。 步驟九:由上方立起。並將左右兩邊頁數較多處壓平。 步驟十:往中間擠，呈十字形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照步驟完成十六格書。 2. 能正確使用剪刀。 3. 能分享十六格書構思內容。 4. 能專心聆聽組員分享。 	八開圖畫紙、剪刀、彩色筆

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					<p>步驟十一:左右兩邊往前方中間摺。</p> <p>步驟十二:上方往右前方摺下來，成為書的封底。</p> <p>步驟十三:封底會比整本書短，可另加貼紙補足長度。</p> <p>3. 構思十六格書內容(構想故事)</p>		
十一	彩鹽罐 (2節) 2-1	生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	製作彩鹽罐	1. 運用生活中的素材——鹽巴，從事創作活動。	<p>1. 請學生準備半包鹽，小的玻璃瓶1~2瓶，準備蠟筆或粉筆，及一個小盒子。</p> <p>2. 將鹽倒在小盒子裡，利用蠟筆或粉筆，搗鹽巴著色，將著色完畢的鹽，倒進玻璃瓶中。</p> <p>3. 利用不同顏色的蠟筆或粉筆，重複以上的動作。</p>	1. 能完成半瓶彩鹽的製作。	學生準備半包鹽、小的玻璃瓶1~2瓶、蠟筆或粉筆、小盒子。
十二	彩鹽罐 (2節) 2-2	生4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增	製作彩鹽罐	<p>1. 運用彩鹽的上色，察覺生活中有許多創作的機會。</p> <p>2. 運用藝術創作所完</p>	<p>第二節:</p> <p>1. 將鹽倒在小盒子裡，利用蠟筆或粉筆，搗鹽巴著色，將著色完畢的</p>	1. 能完成整瓶彩鹽的製作。	學生準備半包鹽、小的玻璃瓶1~2瓶、蠟筆或

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主 題 名稱/節 數						
		加生活的趣味。		成的彩鹽作品，美化生活，享受生活樂趣。	鹽，倒進玻璃瓶中。 2. 利用不同顏色的蠟筆或粉筆，重複以上的動作。 3. 完成作品		粉筆、小盒子。
十三	繡球花製作 (2 節) 2-1	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	繡球花製作	1. 運用回收的素材——水果網，從事創作活動。	第一節： 1. 將水果網套依序捲成條狀，再用細綿繩將綁緊。 2. 修剪尾端成球狀，用竹籤固定。 3. 重複以上的步驟。 4. 將綠色色紙剪成葉子狀，黏貼於竹籤上。	1. 能完成 2 朵完整的成品。	四個不同顏色的水果網套、細綿線一捲、空瓶子一瓶、竹籤 5 枝、綠色色紙。
十四	繡球花製作 (2 節) 2-2	生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	繡球花製作	1. 透過簡單的回收物品——水果網套，創作出繡球花，理解美的表現方式，可以很多元。	第二節： 1. 將水果網套依序捲成條狀，再用細綿繩將綁緊。 2. 修剪尾端成球狀，用竹籤固定。 3. 重複以上的步驟。	1. 能再完成 2 朵完整的成品。	四個不同顏色的水果網套、細綿線一捲、空瓶子一瓶、竹籤 5 枝、綠色色紙。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
					4. 將綠色色紙剪成葉子狀，黏貼於竹籤上。 5. 將剪下來的細水果網，放進瓶子裡，再將完成的花插進瓶中。		
十五	彈珠檯製作 (3 節) 3-1	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	彈珠檯製作	1. 利用準備各式不同長度紙條的過程，察覺生活中有許多創作的機會。 2. 運用創作享受生活樂趣。	1. 影片教學： https://www.youtube.com/watch?v=KcDVHPtFEYI 2. 將厚紙板剪成條狀，再將紙條約每 3 公分為一小段剪開，共剪 6 片。 3. 不同長度的紙片 5 條。	1. 能完成 3 公分一小段紙片，共 6 片 2. 完成準備長度的紙片 5 條。	準備一個小紙盒(水果底盒)、剪刀、厚紙板、吸管、彈珠、瓶蓋。
十六	彈珠檯製作 (3 節) 3-2	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人事物的方法。	彈珠檯製作	1. 透過彈珠的組合，展現積極投入的行為。 2. 對組合彈珠台，展現好奇心，探究問題，提出看法。 3. 透過組合彈珠台，學習發現問題，提出解決的方法。	第二節： 1. 組合彈珠檯，將不同長度的厚紙條，依序黏上。 2. 盒子邊緣上膠，紙板邊緣上膠，再黏上。 3. 先黏貼彈珠起點軌道，再黏軌道分隔板。	1. 能完成軌道黏貼。	準備一個小紙盒(水果底盒)、剪刀、厚紙板、吸管、彈珠、瓶蓋。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	彈珠檯製作 (3 節) 3-3	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	彈珠檯製作	1. 透過作品的完成，和問題的解決，體會學習的樂趣和成就感。	第三節： 1. 將吸管剪約長 3 公分數段。 2. 黏上障礙物 1 號瓶蓋，依不同處隨意黏上其他障礙物(瓶蓋及吸管)。 3. 黏上裝飾物品。 4. 完成作品。 5. 作品試玩。	1. 能完成整座彈珠台成品	準備一個小紙盒(水果底盒)、剪刀、厚紙板、吸管、彈珠、瓶蓋。
十八	紙板編織 (3 節) 3-1	綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜 2d-II-1 觀察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	紙板編織	1. 運用生活中的美感透過毛線奇數、偶數，穿插編織的方式，發揮創意，豐富生活內涵。 2. 透過編織的過程，體察生活中美感的普遍性，並感知美的多樣性。	第一節： 1. 影片教學： https://www.youtube.com/watch?v=XAdeslicBog 2. 利用毛線，以縱向的方式，綁在厚紙板上，共綁上 10 條，尾端由約 10CM 當流蘇。 3. 挑出偶數排的毛線。 4. 把毛線穿過去。 5. 挑出奇數排的毛線，把毛線穿過去。	1. 能完成步驟一 2. 挑出奇數及偶數的線穿過去並完成約 5 公分長	厚紙板(約 60CM)、尺、粗毛線、教學影片。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	紙板編織 (3 節) 3-2	綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜 2d-II-1 觀察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	紙板編織	1. 運用生活中的美感透過毛線奇數、偶數，穿插編織的方式，發揮創意，豐富生活內涵。 2. 透過編織的過程，體察生活中美感的普遍性，並感知美的多樣性。	1. 挑出偶數排的毛線。 2. 把毛線穿過去。 3. 挑出奇數排的毛線，把毛線穿過去。 4. 重複以上的動作及步驟。	1. 完成約 15 公分長。	紙板、毛線
二十	紙板編織 (3 節) 3-3	藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	紙板編織	1. 透過創作完成的作品，美化生活，豐富生活。	1. 挑出偶數排的毛線。 2. 把毛線穿過去。 3. 挑出奇數排的毛線，把毛線穿過去。 4. 重複以上的動作及步驟。	1. 完成約 25 公分長。	紙板、毛線

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。