110 學年度上學期一年甲班班親會資料 110.9.22

1. 介紹家長
2. 級任簡介
3. 學校部分

劉ｏ琴老師的聯絡方式：手機
學校電話

◎行 事 曆：各項重要學校活動考請參考聯絡簿後面的行事曆。
◎上 放 學：按照調查路隊接送，以維護學童安全。

4.教學部分：

◎國語首冊注音符號：預計在第 9 週結束符號教學，銜接國字教學 9-10 週會一邊複習一邊進行檢測，在注音符號書寫上要特別注意調號位置、第三聲∨寫法、二拼、三拼寫法。<往後每四會考聽寫，請多複習>

◎為扎實孩子的基礎，每日都有國語、數學、閱讀三樣功課。並配合課程增加其他練習功課。

◎為了減輕孩子的負擔，習作放在學校，並於學校課堂中完成。

◎健體課與生活課由科任老師授課，請配合叮嚀孩子上課要守秩序。

◎請每天逐項檢查孩子的功課及聯絡簿，**並簽名**。讓我們一起來關心孩子的學習。

◎若有任何問題，請您與我溝通或聯絡，唯有**「相互支持」、「彼此信任」、「保持聯絡」**，孩子才能受到最大的照顧。

◎數學方面，會讓孩子們練習唱數(如說明)

5. 生活常規訓練：

◎訓練孩子服務的機會－值日生、抬餐桶、清掃工作、回收工作……。

◎叮嚀孩子自制能力，不吵鬧，主動完成自己的功課與工作。

◎注重小朋友生活細節，上課用心、珍惜午餐食物、對師長有禮貌……。

◎為孩子的健康，要求孩子多喝開水，少喝飲料。

◎每月移動一排座位。

◎準時上學、在家用完早餐、遵守秩序、友愛同學、完成功課並按時繳交……，皆列入生活常規評量及班級獎勵制度。

6.成績的計算(期中、期末考時間請參閱行事曆)

◎採獎勵制度，來鼓勵孩子更好、更進步。弟子規背誦、小組或個人競賽

◎採計平常考與表現比例 50%，期中、期末考比例 50%。

7. 問題及經驗分享

8. **感謝大家出席今晚的班親會　謝謝您！**

9. 散會

集集國小一百一十學年度一年甲班親師座談會資料

壹、 我的班級經營：

以家族的方式經營班級，希望更能凝聚孩子的向心力。讓一甲海豚家族成為孩子們的第二個家。我們親師生一同努力，讓海豚家族更好更棒。



⇒ 海豚家族吉祥物

貳、教育理念：

1. 學習重視「過程」而不是重視「結果」，讓孩子在學習過程中能自我肯定，建立信心。

2. 營造一個人性、溫馨、開放和創意的學習環境，讓孩子能勇於展現自我，積極的參與學習活動。讓教室像個「家」，同時也是能夠學習新事物的溫馨場所。

3. 隨時注意社會脈動，隨機教學，讓孩子思考問題，建立正確的價值判斷。

4. 多花點時間與心思，多一點耐心與等待，孩子的成長是可以看得到的。

5. 運用教師專長活潑適性教學，使教室學校成為快樂天堂。讓孩子在良好的環境中快樂的學習，身心健康的成長發展。

6. 培養孩子寬大的胸襟、純善的品行及良好的人際關係。

7. 訓練孩子獨立思考、解決問題的能力。提升兒童生活應變能力，培養學生能主動學習及自行解決問題的能力。

8. 注重生活教育，期培育出生活品德優良的學生。

參、班級願景：

主動負責、感恩關懷、誠實守規、整潔自律、善良有禮。

肆、實施策略：

一、班級推動事項：

◎◎培養學生的感恩關懷及負責的能力：

1. 借由小故事、繪本引導及活動遊戲，共同討論，讓學生學習感恩關懷他人。利用聯絡簿書寫心得與做法或感想。
2. 回家後，與家人共同討論，期望能達到學習成效。
3. 課程中或日常生活中隨機教育。

◎◎培養學生的好品德：

1. 每週背誦弟子規，盼能確實落實良好品德於生活中。

2.課程中或日常生活中隨機教育。

◎◎加強學生的語文能力：

實施策略

國語課的學習	惠琴利用暑假期間設計好幾種學習單，這學期安排將這些學習單在課堂前後讓孩子完成。例如： 注音符號加油站：集結數字練習、注音符號拼音及書寫練習、短文朗讀等資料，目的在強化孩子們的注音符號的學習。 預習單：每一課國語課教學前讓孩子完成預習單。培養孩子自學能力，也培養孩子帶得走的能力。 短語練習單：這份學習單是為了培養孩子寫作的基本能力。 造句高手：圈詞造句單，這份學習單是為了累積孩子寫作的能力。 語文加油站：練習將課文裡的圈詞串成短文也是為了培養孩子寫作的能力。 文字花朵：這份學習單是為了訓練孩子利用字群來學習新字，提升識字量。
日記	引導孩子們能寫出時間、人物、地點、事情、感覺(配合五卡表格書寫)
閱讀角	設置班級圖書角，讓孩子在課餘能夠暢遊閱讀世界，享受寧靜且豐富的書香時光。
閱讀課	惠琴會引導、鼓勵孩子多元廣泛的閱讀，也請海豚爸媽們一起加入親子共讀的行列吧！
好文共享	不定期提供網路搜尋各類型短文，於課餘時與學生共讀並討論，並撰寫文章的心得，教師批閱後，挑選優良的作品公布於教室後方佈告欄，並可謄錄於閱讀存款簿中。
讀經	每週進行弟子規背誦，並於期末配合學年實施讀經闖關活動。
讀報教育	教師自行選取適宜文章進行閱讀理解技巧訓練，讓孩子能從中了解文意脈絡，啟發讀報的興趣，學習佳句並練習朗讀與口說作文。
海豚報報	不定期發行班刊—海豚報報，並讓家長及孩子共讀班刊，討論班級大小事，

閱讀悅讀的能力：

1. 養成孩子一早到校就能主動閱讀的好習慣（老師平時會進行閱讀指導與教學）。
2. 讓孩子記錄自己的閱讀書單(以我愛閱讀護照的形式記錄)。
3. 鼓勵父母共同參與親子閱讀，讓孩子閱讀越好。
4. 每日回家閱讀 20 分鐘，請家長能協助計時，惠琴會提供孩子們更多元的閱讀媒材。

晨光時間：(每日閱讀 20 分)

利用早上一大早到校時間，抄寫完聯絡簿就自行閱讀，讓孩子養成愛看書的好習慣。

背誦經典—弟子規：配合弟子規讀本進度讓孩子背誦古代經典。

閱讀悅讀的能力：每週到學校圖書室借書、惠琴老師向愛的書庫借書、班級圖書等借閱，引導並與孩子共同閱讀，也請家長提醒孩子**愛惜書本，定期借還書本。**。

造句的能力：

惠琴這學期設計的造句單是根據每一課圈詞來造句，待低年級基礎建立良好，孩子們的造句能力提升，升上三年級後的作文書寫才會容易上手。所以這一年惠琴會力求孩子們說寫完整的句子，不要簡答，達到讀說寫合一的目的。

日記書寫：

利用日記式聯絡簿書寫日記的訓練，提升孩子的書寫能力。一年級開始，採以漸進的方式訓練孩子書寫日記，訂定各種主題，讓孩子藉由思考與反思的方式提昇書寫及表達的能力。

◎◎評量內容說明：

※紙本測驗科目：國語、數學

本學期評量時間：

期中評量：11/2-11/4　　期末評量：1/11、1/13

★國語、數學：

計算成績方式：

紙筆測驗：均占 50%

平常考試、上課表現、作業表現、口頭發表占 50%。

◎本學期的課表：已將功課表貼在孩子的聯絡簿上。配合聯絡簿，隨時了解回家要做哪些課程的複習？哪些課程要做預習？明天要帶哪些學用品等？指導孩子自己整理書包，攜帶學用品(發給孩子們檢查書包步驟單供參考)。

※請讓孩子養成自行收拾書包、準備學用品及水壺等事項，讓孩子知道這些事是他的責任，他必須要自己完成。

註：要求孩子除了數學與國語課本每天帶到校，其餘課本則看功課表攜帶則可。至於健康與體育、生活、閩南語、數學附件等課本可放在教室，以減輕孩子的書包重量。若有需要再彈性調整。

◎ 鼓勵孩子做家事：**根據一項追蹤研究，做家事的孩子積極主動，人際關係較好，他們出社會後高薪的可能性是一般人的四倍，失業的可能性比一般人少十五倍。**所以，請家長給孩子成長的機會----放手讓孩子參與家事。做家事是一個重要的學習機會，不僅可減輕家長負擔，且學生可從其中學會勞動、互助合作的觀念，而非只會「飯來伸手」的貴公子心態。建議讓孩子們自己清洗餐盒。

鄭石岩 博士說：引導孩子做家事的方法是示範、提醒與合作。教會孩子怎麼做，提醒他該做什麼，並採取分工合作，大夥兒一起來的方式，以助長工作的良好氣氛。

◎ 鼓勵孩子多運動：建議每天回家跳繩 100 下或上下跳躍 100 下等運動方式，以利成長中的孩子長得更高。

二、作業方面：

◎讓孩子養成主動認真完成作業的習慣－**請家長在聯絡簿上簽名**。每天能撥空逐一檢查孩子的各項功課的字體是否工整，檢查過後請在作業上簽名。若孩子忘了拿聯絡簿給家長簽名，會依班級獎勵制度予以扣章或點數。

三、榮譽制度：

班級獎勵說明：

◎黑板上個人表現記錄著孩子們上課、打掃時間或其他生活中的表現。

◎作業簿或聯絡簿得到的笑臉章、好寶寶，會於期中或期末統計，用以兌換老師的小禮物。

◎聯絡簿上日記內容書寫得很棒，可得到老師笑臉章，累積十個可以兌換班級獎勵。

四、班級事務的推動：習慣的養成非常重要

✱往後會不定時發給或 LINE 家長『親子溝通』、『親職教育』等相關文章，請家長與老師及寶貝們一同學習成長。

1、「**語文補充**」－如同上面列述之項目。

2、「**定期小考**」－國語課的聽寫（書寫部分列入評分）；數學課每天 4-8 題測驗等。

3、「**體能訓練**」－為鼓勵孩子多做運動，請家長在家多鼓勵孩子練習跳繩，讓孩子每天跳繩 100 下或到戶外健走活動（但要注意安全）。

4、「**學習與分享**」：將孩子於學校所完成之作品，張貼於此區，讓每個孩子有機會『秀』出自己。老師也會將課程補充資料張貼於此區與孩子分享。

5、「**弟子規知行合一**」：利用晨間時間或彈性時間教導孩子弟子規，並落實於生活中，請爸媽們在家中也能配合學校老師的要求，落實弟子規。

6、「**班級閱讀**」：**閱讀辦法說明：**

（1）由學生自由選擇優良課外讀物閱讀。

獎勵：

＊當學生讀完 10 本書，完成閱讀護照 10 篇記錄，則在聯絡簿上張貼一個蘋果。

＊當學生收集到 5 個蘋果，可兌換班級獎勵。

＊當學生完成十篇閱讀心得單，老師將投稿愛的書庫「寫十贈一」的活動。

＊結合 18 度 C 我愛閱讀的獎勵方式，書寫閱讀記錄與獎勵措施，鼓

勵孩子多閱讀，並書寫閱讀記錄。

（2）班級借閱原則說明：

1. 每人每次限借一本書。
2. 每本書的借閱期限為 2 天。
3. 若還書時有破、毀損，依照其定價賠償。
4. 閱畢書籍後將書籍歸位、排放整齊。

五、教室佈置內容介紹：

「口說好話」、「公佈欄」、「家訓」、「我們這一班」、「智慧樹」、「學習分享區」、「作品分享」等，給孩子更多學習與思考的環境，讓孩子處於處處都可學習的環境，加深印象。

1. **「海豚家訓」：**不管別人對不對，自己一定要對，做對了是應該的，做錯了要趕緊懺悔。也請家長能在家中共同叮嚀孩子，力行於生活中。
2. **「學習與分享」**：將孩子所完成之作品，張貼於布告欄，讓每個孩子有機會『秀』出自己，並相互觀摩，學習成長。
3. 情緒卡與性格卡的張貼，增加孩子詞彙的多樣性，以利寫作的進行。
4. 「**弟子規知行合一**」：利用晨間時間或彈性時間教導孩子弟子規的道理，並將弟子規落實於生活中。請爸媽們在家中也能配合學校老師的要求，落實弟子規，培養孩子成為進退得宜、守規有禮貌的好孩子。
5. **全校師長與教職員海報—認識師長。**

教學策略：

孩子長大了，請**讓他學習自己管理自己**、照顧自己，所謂''與其給孩子一條魚，不如給他一根釣竿''學習是人類與生具有的天賦，請爸爸媽媽別剝奪了孩子學習的機會喔！即使做錯了也是一種學習，只要沒有危險性的學習都值得鼓勵。

生活常規訓練：

加強生活教育--重視兒童品德，**學習尊重他人及服從團體決定**的風度。**請兒童於 7：40 之前到校**，以免影響晨光時間的學習(一日之計在於晨)與作業的繳交。遲到者將蓋遲到章！

◎上課班規：

1. 舉手發言：未舉手發言者老師忽略不理，或提示正確發言方式。**（說話請舉手，點到才開口。）**
2. 經任課教師同意才去上廁所。
3. 尊重任課教師與發言者。
4. 坐在椅子上時，不翹椅子、不翹桌子。

◎下課班規：要求先上廁所、喝水裝水才下課

1. 桌面淨空、書包拉鍊拉好，離開座位要將椅子靠好才可離開。
2. 教室內及走廊不可奔跑與追逐。
3. 關門要輕放：違者，跟門道歉並示範正確開關門的方式。
4. 尊重他人自由與權力。
5. 抽屜、櫃子、桌椅隨時保持乾淨整潔。

◎遲到班規：

在 7：40 鐘聲響之後，惠琴老師將遲到者記錄於晨檢紀錄簿上，聯絡簿上蓋遲到章，並予以扣章。

親師溝通：

老師將學生在校表現主動記錄於聯絡簿，重要活動另發通知單，並利用班親會、電話訪談及班級網頁等親師聯繫管道，期維繫良好親師互動關係，共同關心學生學習輔導、生活指導等問題。

1. 孩子在校內若與同儕發生小摩擦會做立即性的處理並視情況填寫聯絡簿或電話聯絡告知家長，請爸爸、媽媽**與孩子做理性溝通**，請別因為我的告知而處罰孩子。
2. 對老師有任何意見，基於愛護的立場和有效解決問題的觀點，**請直接和老師溝通**。如果我有疏忽之處請您不吝提醒我一下，我將誠摯感謝您的幫忙。
3. 孩子有任何問題需要老師協助，請務必讓老師知悉，讓我們共同來解決問題。

請假注意事項：聯絡專線【請假專線】：2762027 老師電話：

家長協助與配合事項：

1. 學生請於早上 **7：40 以前**進教室，養成守時的習慣。此項將列入出缺席紀錄。
2. 培養孩子早睡早起的生活習慣，以免上課遲到或打瞌睡。
3. **學用品不論大小請孩子貼上標籤**以便辨認，避免學用品遺失並養成愛惜物品的習慣。*學用品應包括：削好的**木頭鉛筆 5 枝、橡皮擦一個、直尺一支、藍筆一枝、紅筆一枝、螢光筆一枝、彩虹筆一枝***

◎4. 為了健康，請讓孩子吃完早餐再上學，並請儘量不要讓孩子攜帶零食到校。

5. 為了孩子的學習，請每天簽閱聯絡簿和功課，並督促孩子訂正錯誤。養成孩子自己整理書包、作業的習慣並**請爸爸、媽媽檢查督促並簽訂作業、聯絡簿**檢視兒童一日所學。
6. 指導孩子按照課表來整理書包，培養負責的態度。已發給孩子們整理書包的步驟表單一張。
7. 指導孩子隨手收拾（物有定位），養成井然有序的好習慣。
8. 請尊重孩子的個別差異，勿與兄弟姊妹或別家孩子做比較。
9. 請提醒孩子準備**一條毛巾或手帕，以便在校運動後流汗可將身子擦乾**。（每星期固定換洗）

親子教育分享如附件

◎◎◎往後還有更多的親師溝通資料與您分享喔◎◎◎

海豚家族族長　劉惠琴　1100922



現代父母的十件糊塗事(如何教育孩子)

1. **想太多**：對兒女有過多的擔心，例如：擔心孩子課業跟不上、擔心孩子不適應、擔心孩子交到壞朋友等。

2. **做太多**：替兒女承擔太多的責任，例如：接孩子上下學、替孩子拿書包、替孩子復習課業等。

3. **罵太多**：情緒遷怒時，不理性的話往往脫口而出，結果挫折了孩子的自尊心，也造成親子關係惡劣。

4. **給太多**：無論是物質生活的補償，或是口頭上的讚美，有時候給了太多，造成孩子不知感恩或自我膨脹。

5. **要太多**：為了讓孩子贏在起跑點，結果安排了過多的學習，讓孩子大感吃不消。

6. **玩太少**：親子之間太少有趣的休閒活動，欠缺開懷大笑的共同回憶。

7. **「坐」太少**：親子之間少有坐下來聊天談心的習慣。

8. **知太少**：可能忙於工作或家事，結果忽略現代資訊吸收，親子間只談日常瑣事。

9. **愛太少**：父母當然關愛自己的孩子，但是在行動表達上，總是還不夠具體和明確，使得親子相處上，減少了互動的潤滑劑。

10. **變太少**：親子相處模式一成不變，忽略自我省察和不斷調整，以致孩子越跑越遠。本文摘路自吳娟瑜的親子成長學

讚美日記　吳娟瑜



有個太太管教兒子的過程中深感挫折。她說，兒子一向表現正常、聽話，可是到了國中，不知道為什麼處處和她作對。她先生工作太忙，無法提供任何協助，還常潑冷水，說是她太緊張、太嘮叨，認為孩子長大就會變好。

「可是，當我發現孩子留連網咖，手機上有許多來路不明的電話號碼，我擔心死了。因為，認為功課念不下去，可以不用勉強；但是品德馬虎不得。」

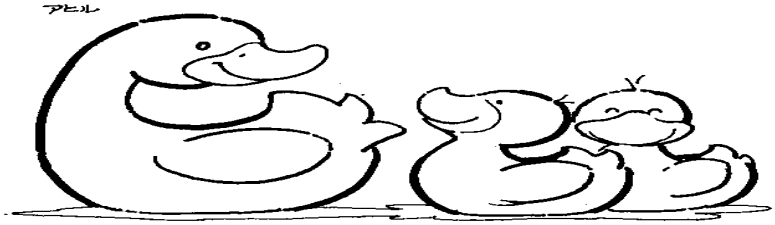
沒想到，她越管，孩子反彈越大，開始在外住宿，不去上課。「當我找到他，他竟當場發飆，讓我難堪。我真不知道是管教太嚴？還是寵太多？」

就在媽媽痛苦不堪，求助無門之際，她問自己：這個兒子我還要不要？如果不要，那就讓他自生自滅；如果要，那一定要改變和他相處的方式。

這個媽媽苦思許久，終於想到一個效果慢、但卻有可能感動兒子的方法，那就是寫「讚美日記」。她說：「剛開始哪裡找的到兒子的優點！每天早上賴床耍脾氣，喊他就鬧身體不舒服，上了飯桌又嫌東西難吃，有時還不吭一聲拿起書包掉頭就走；回家的時間不一定，總是行蹤不明，唉！」

後來，這個用心良苦的媽媽忍住自己的失望，從記憶深處去尋找，從平日相處去觀察，終於寫下了：「記得你五歲過農曆年，阿媽拿許多小點心放在你手上，你居然拿了就轉身拿給媽媽，當時，我……」又如：「今天你放學回家，沒有臭一張臉，還笑嘻嘻地說：『肚子餓了！』媽媽聽了很高興，知道你今天心情不錯。」

媽媽每天一點一滴的擠出來，三年來已寫出十多本筆記本。媽媽和我分享時，神情閒逸。她說：「兒子從叛逆的國中生到現在念專科學校，脾氣、態度已經改變太多了；讚美日記的本子至今仍垂掛在冰箱上，兒子有時會偷偷拿起來看……。」



普通的父母說：	卓越的父母說：
你怎麼那樣懶惰？	你努力些可以做得更好。
你怎麼那麼會搗蛋？	你的聰明可以用在適當的地方。
你怎麼那麼笨？	找到了訣竅你會進步。
你真是敗事有餘！	成功之路還需花點力氣尋找。
你真是騙子！	你所講的不是真實。
你真是自私！	你可以試著為別人著想。
你真是頑固！	別人的意見常有可借鏡之處。
你真是浪費時間！	你可以更有智慧地運用時間。
你是人見人怕！	你可以與別人相處得更好。
你怎麼那麼愛現？	你需要別人的注意，爸(媽)愛你！
妳真是長舌婦！	妳講話可以精簡些，我會更喜歡聽。
你真是沒出息！	你能從別的角度找到自己的長處。
你的脾氣真暴躁！	你可以控制自己的情緒。
你是個膽小鬼！	勇氣是需要經過鍛鍊的美德。
你真討厭！	你不那樣作我會很高興。

□父母罵兒女笨蛋，導致他成為笨蛋。

父母罵兒女沒出息？導致他成為沒出息。

父母罵兒女頑固，導致他成為頑固。

父母罵兒女懶鬼，? 導致他成為懶鬼。

父母罵兒女寄生蟲，導致他成為寄生蟲。

父母罵兒女好吃懶做，導致他成為好吃懶做。

父母罵兒女優柔寡斷? 導致他成為優柔寡斷。

父母稱讚兒女能幹，他很 可能變成能幹。

父母稱讚兒女精明， 他很可能變成精明。

父母稱讚兒女有愛心， 他很可能變成有愛心。

父母稱讚兒女肯努力 ，他很可能變成肯努力。

父母稱讚兒女會做人，他 很可能變成會做人。

父母稱讚兒女意志堅強，他很可能變成意志堅強。

父母稱讚兒女富有創意 ，他很可能變成富有創意。