

快樂學語文 四甲

報告者:陳慧芬
108.3.13



一、閱讀：

- 1.每周一文(閱讀與寫作結合)
- 2.文章結構分析:利用文本作結構大綱摘要。
- 3.各課預習單
- 4.故事接力



一、閱讀：

1.每周一文(視情況做調整)
每週給一篇文章或短文
進行輪讀，並進行心得
分享。



一、閱讀：

2.文章結構分析:給予文本
做結構分析，閱讀理解)
以故事體文章為例：找出主要的
意義段，包括:背景、發展及
經過、結果、結尾(心得或感
想)，進行基本之練習。



一、閱讀：

3.故事接力:接續文章結構分析，分組進行故事接力。
(給任務:利用情緒卡給予各小組成員不同的任務。)



二、寫作

1. 創意聯想寫作單
2. 簡報心得寫作
3. 記敘文教學
4. 說明文教學
5. 走讀文化
6. 句型、修辭練習



二、寫作

1. 創意聯想寫作單. 利用簡單的故事情節或日常生活情境、物品、人物以及故事接寫，藉此讓孩子思考及寫作，以激發孩子的想像力及創造力。



二、寫作

2.簡報心得寫作:每周閱讀報紙或國語日報，將最喜歡的一篇內容剪下，進行心得寫作。



二、寫作

3. 記敘文教學:

(1) 觀察方法及資料蒐集

(2) 大綱寫作練習

(3) 開頭、結尾法



二、寫作

3. 記敘文教學:

(1) 觀察方法及資料蒐集
利用觀察紀錄表蒐集資料，以及參考語詞蒐集運用，觀察法教學及練習。



二、寫作

3. 記敘文教學:

(2) 大綱寫作練習

(3) 開頭、結尾法

以四年級較常運用的開頭、結尾法進行教學及練習(不給範文只給題目)。



二、寫作

4.說明文教學:

利用九宮格，找出課文中或文章中是屬於說明文的何種寫作方法。(利用開頭結尾法練習表來作修改)



二、寫作

4.說明文教學:

(1)怎樣製作葉脈書籤

(事物說明文)

實作中記步驟寫成文章

(2)如何保護視力

(事理說明文)



二、寫作

5. 走讀文化：

藉由參與各項活動、欣賞短片、體驗活動，記錄所見所聞並寫下心得感想。



二、寫作

6. 句型、修辭練習:

基本詞句練習，並套入各篇作文寫作中。



三、作品



簡報結束
感謝聆聽

