

記敘文寫事文章結構練習單

主題 意義段	題目：
	主題內容：
背景	
問題(原因)	
經過	
結果	
心得感想	

走讀文化

四甲姓名:

座號:

百葉龍、九獅圖、泰順廊橋觀後心得

觀賞完百葉龍、九獅圖的表演及欣賞泰順廊橋的精緻工藝後，你有什麼樣的想法和心得。請你就以下內容思考及回答問題，並完成心得的寫作。

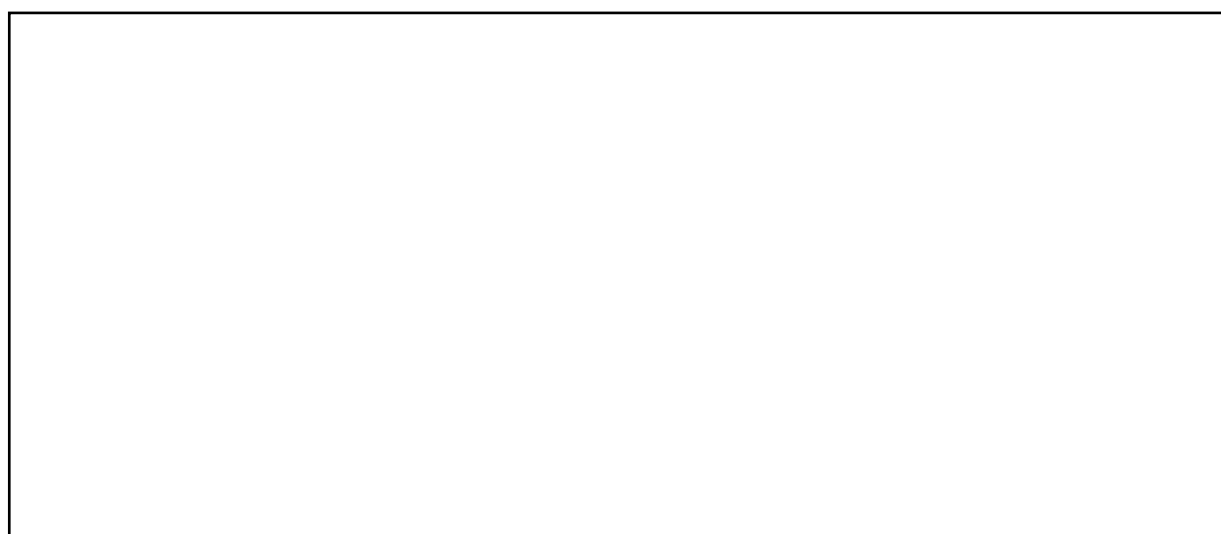
一、你看到了什麼？有何特別之處？



二、有什麼地方讓你印象深刻？你學到了什麼？



三、你的心得和感想



玩一玩句型

句型	不論……或是……都是……	
例句	不論是到山林，靜聽風吹樹梢的聲音；或是到海邊，坐看浪花拍岸的美景和落日的餘暉，都是很好的安排。	
任務	1. 慢跑、打球。2. 散步、爬山。3. 加上地點。	
參考語詞		
將任務畫一畫		
完成任務		

玩一玩句型

句型	可以……並且……	
例句	安排休閒活動可以依照個性、興趣，做適當的選擇；並且考量天候、時間，做適當的安排。	
任務	1. 夏天。2. 游泳。3. 冰淇淋。	
參考語詞		
將任務畫一畫		
完成任務		

怎樣製作葉脈標本

四甲姓名：

座號

一、製作葉脈流程:☹(請寫出或劃出)

--

二、轉變成文章

書籤的意義

製作過程(流程、方法)

首先

其次

再來

最後

記敘文寫作資料蒐集單

班級： 姓名：

觀察法		
觀察問題	觀察記錄表	參考語詞
(一)		
(二)		
(三)		
(四)		
(五)		
內容撰寫		

開頭結尾法練習表

四甲姓名：

題目	
破題法 (開頭法)	
問答法 (開頭法)	
引言法 (開頭法)	
希(期)望法 (結尾法)	
題目	
破題法 (開頭法)	
問答法 (開頭法)	
引言法 (開頭法)	
希(期)望法 (結尾法)	

語文聯想創意寫作單

四甲姓名：

聯想主題：小朋友想必你們都有放過風箏的經驗!請發揮你的想像，想一想**風箏**會讓你聯想到那些人、事、物，請發揮你的想像力。列出三種聯想物，並將其中一種聯想物，寫成一段小故事。加油!不能寫太少喔!

主題：

聯想物:1.

2.

3.

內容：

語文聯想創意寫作單

故事接寫

四甲姓名：

聯想主題：請閱讀以下內容接寫故事。獨自走在路上的小黃狗，非常非常想要一個名字，所以狗決定踏上旅途，去尋找一個屬於自己的名字。牠先是遇到了一間肉舖，因為肚子餓，便叨了一塊肉吃，肉舖主人發現後，生氣地吼牠：「小偷！」牠低下頭，很不願意接受這名字……。請利用你的想法及創意接寫成一段小故事，讓故事更完整，記得要讓內容生動活潑，充滿戲劇性。加油！

不能寫太少喔！

主題：

故事內容：(請套用至少 4 個四字語詞或成語在內容中)

學生用的大綱練習表一（40 分鐘）

寫作題目：

段落	大綱	大綱資料搜尋區
一		A 真人真事
二		
三		
四		B 思想感情：感想、希望、祝福、感嘆、勸戒、懷念、讚美、啟示、影響

寫作題目：

段落	大綱	大綱資料搜尋區
一		A 真人真事
二		
三		
四		B 思想感情：感想、希望、祝福、感嘆、勸戒、懷念、讚美、啟示、影響

寫作題目：

段落	大綱	大綱資料搜尋區
一		A 真人真事
二		
三		
四		B 思想感情：感想、希望、祝福、感嘆、勸戒、懷念、讚美、啟示、影響



修辭練習

譬喻法

金色的波浪

亮晶晶的鑽石

慈祥的天使

圓圓的啤酒桶

黑黑的毛毛蟲

一隻翩翩飛舞的彩蝶

努力不懈的好工人

一座爆發的火山

消防車上的水管

一片一草不生的沙漠

小小的船兒

又圓又亮的銀盤

熱鍋上的螞蟻

硬梆梆的石頭

金黃色的地毯



填填看，請為下列的句子選出最合適的比喻：

- 一、媽媽像（ ），常常笑容滿面，處處為我們著想。
- 二、秋日的太陽下，滿地的稻子有如（ ）一般，非常美麗；
一陣和風吹來，稻子在陽光下迎風起伏，好像（ ），一波一波的追過來又追過去。
- 三、可愛的妹妹是（ ），穿著一身美麗的衣裳在花園裡穿梭著。
- 四、彎彎的月亮，好似（ ）般，在柔和的月光下輕輕的搖盪。
- 五、陳伯伯因為年紀大了，所以頭光禿禿的，好像（ ）。
- 六、爸爸的肚子大得像（ ）一樣，我們最喜歡在他的肚子上滾來滾去。
- 七、大象長長的鼻子就像（ ）一般，一用力，就能將水噴得好遠。
- 八、天空中閃閃發光的星星，彷彿是小天使撒下一大把（ ）。
- 九、老師生氣時，有如（ ），一發不可收拾。
- 十、蜜蜂是（ ），每天辛苦的採花蜜從不間斷。





修辭練習

譬喻法

📖 句子接寫：請你利用譬喻法，將下列句子中的事物加上想像力比喻出來

例句：1、夏夜裡的螢火蟲就像「提著燈籠的小朋友」，在河邊徘徊。

2、金黃色的稻穗隨風搖動，就像「層層海浪在翻滾」。

3、媽媽的臂彎是「溫暖的搖籃」，小妹妹在搖籃裡坐著甜美的夢。

誰來挑戰

1、白茫茫的大霧，好像_____

2、樹上的葉子一片片的飄落，像_____

3、飛舞在花園裡的蝴蝶，彷彿_____

4、盛怒下的老師，變成_____

📖 句子擴寫：請你嘗試將句子用譬喻法打比方，再將句子加長，形成一首童詩。

例句：1、老師像慈祥的媽媽。

2、老師像慈祥的媽媽，每當我難過時安慰我。（加上原因）

3、老師像慈祥的媽媽，每當我難過時，伸出溫暖的手，安慰我受傷的心。（加上動作）

誰來挑戰

*寫出譬喻句：_____像_____

*加上原因：_____

*加上動作：_____

形成一首詩：

例：

老師

老師像慈祥的媽媽，
每當我難過時，
伸出溫暖的手，
安慰我受傷的心。

我的創作：

--