

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校沿革

- 民國前 14 年 10 月 1 日(西元 1898 年)設立集集公學校，創校至今已 121 年。
- 民國 57 年 8 月(西元 1968 年)改制為現名：南投縣集集鎮集集國民小學。
- 民國 90 年(西元 2001 年)歷經 921 震災後慈濟援建而新校園新風貌重建落成

(二)地理環境

學校座落於濁水溪北岸，集集大山的西南面，校地面積 2.36 公頃。行政區隸屬於集集鎮吳厝里，鄰近多處行政機關，為本鎮核心地區之一。

本校現有普通班 6 班、巡資班 1 班、附設幼稚園 1 班，全校學生 104 人。學區包括集集里(1-11 鄰)、玉映里(1-9 鄰)、吳厝里(1-11 鄰)、廣明里(1 鄰)，族群以閩南族群為主。

(三)學校基本資料(表一)

學校名稱	南投縣集集國民小學	學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣集集鎮育才街 147 號	電話	049-2762027	傳真	049-2763482
網址	http://www.jjps.ntct.edu.tw/bin/home.php				
校長	許建睿	E-mail			
教務(導)主任	黃雅蘭	E-mail	a0921707634@gmail.com		
編制內教師數	12				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一甲	1	11		
	二甲	1	9		
	三甲	1	8		
	四甲	1	15		
	五甲	1	11		
	六甲	1	19		
	巡資班	1	7		
	幼兒園	1	24		
	總計	6	104		

(四)學校背景分析 (表二)

<p>策略方向</p> <p>內部因素</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境優雅，自然環境獨特，學區單純且社區資源多。 2. 全校6班，適合發展學校特色。 3. 校園重建完成堅固、具整體性。 4. 新進教師衝勁足、有熱忱，願意學習。 5. 教師凝聚團隊精神，對於處室工作能有效計畫、用心執行。 6. 行政主管具衝勁，長於規畫。 	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動中心回音大，無隔音設備。 2. 後棟教室線路老舊常跳電。 3. 學生素質差異大，學習落差極大。 4. 家長對學生學習關心度不足，將教育責任推給學校。
	<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對話暢通，學校氣氛和諧 2. 鼓勵班級特色，創造班級多元文化。 3. 行政人員能以身作則，並妥善規劃。 4. 教師重視生活教育，積極參與學校活動。 	<p>SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社區資源發展校本課程。 2. 提升教師專業品質，建立共學社群機制。 3. 根據班群概念，盤點校內資源再利用。
<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附近學校距離近，招生競爭壓力大。 2. 校務發展基金來源少，學校設備更新不易。 	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開放校園供社區使用。 2. 推動校內外教學資源共享。 3. 發展學校公共關係，提供教師進修管道，建立鎮內教師共學機制。 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫多元學習課程，整合相關活動課程，讓學生快樂學習。 2. 申請教育部相關計畫改善教學設備不足。 3. 加強補救教學機制，提升學生學習成效。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。

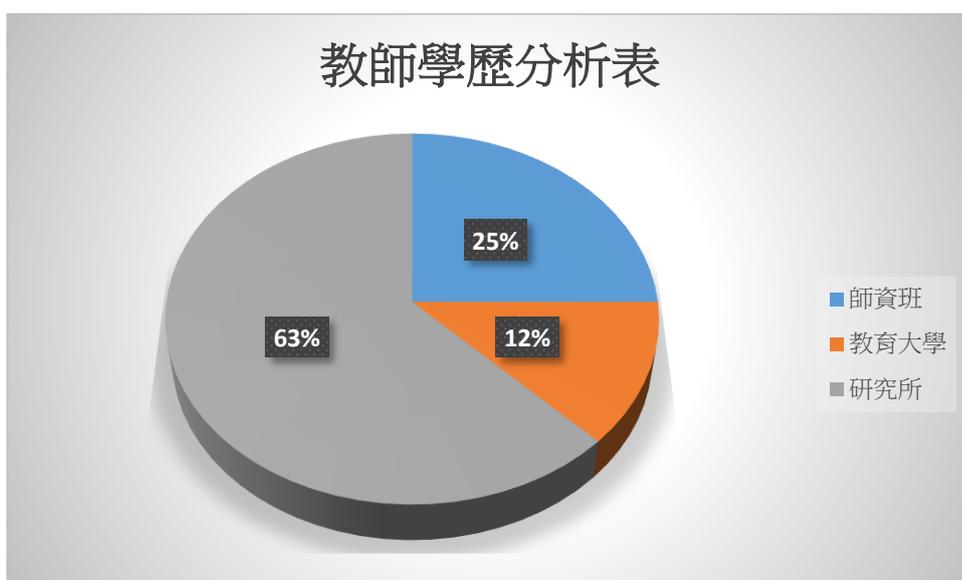
(五)教職員資料

職務	人數		
校長	1 人		
教師兼主任	教導主任 1 人、總務主任 1 人		
教師兼組長	教務組長 1 人、學務組長 1 人		
職員	校護 1 人		
級(科)任老師	年級	級任	科任
	一年級	1 人	科任教師 5 人 (含主任 2 人+組長 2 人) 「合理員額」代理教師 1 人。 ※合理員額外聘支援鐘點教師 7 人
	二年級	1 人	
	三年級	1 人	
	四年級	1 人	
	五年級	1 人	
	六年級	1 人	
	巡資班	2 人	
	幼稚園	3 人	
	小計	11 人	
總計	19人(教師平均年齡45歲)		

1. 教師學歷分析表 (不含校長、職員工)

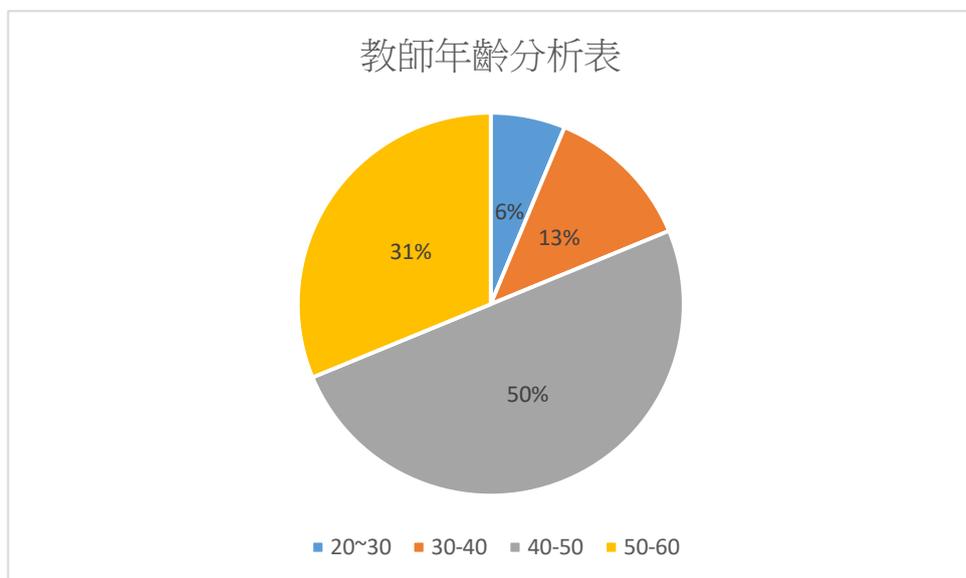
教師學歷分析表 (不含校長、職員工)			
	師資班	師範學院 教育大學	研究所
人數	4	2	10
比例	25%	12%	63%

◎集集國小教師學歷分析表



2. 教師年齡分析表

教師年齡分析表				
教師年齡	20~30	30~40	40~50	50~60
人數	1	2	8	5
比例	6%	13%	50%	31%



(六) 學校特色發展

(一) 推展游泳、健走等有氧運動，提升學童體適能。

(二) 實施跳繩、藝文等多元化社團活動教學，發展學童才藝性向。

(三) 參加台中教育大學數學培龍計畫-實施有效數學教學社群，提升教師數學教學能，改善學生數學學習成效、加深加廣補救教學，實現『將每個學童帶上來』的理想。

(四) 發展「集集復集集」鄉土課程，結合社區資源教學，培養學童鄉土情懷。

(五) 設立幼兒班，強化學前教育，做好幼小銜接。

(六) 設置資源班，照顧特殊兒童，給予特殊學生多元發展機會。