

南投縣集集國民小學 108 學年度第一學期 六年級 社會領域教學計畫表

設計者:六年級團隊老師

(一) 六年級上學期之學習目標

1. 理解參與工作的意義。
2. 認識正確的工作態度。
3. 認識工作的挑戰與因應挑戰的做法。
4. 認識多元的消費型態。
5. 認識多元的消費選擇。
6. 認識影響消費的因素。
7. 認識生活中的消費陷阱。
8. 認識維護消費權益的做法。
9. 認識理財的方法。
10. 認識理財的風險。
11. 培養合宜的消費態度。
12. 認識生產活動的意義。
13. 認識產業分工。
14. 認識投資活動的意義。
15. 理解投資能創造盈餘的機會
16. 理解投資是冒風險的行動。
17. 認識臺灣經濟發展變遷的特徵。
18. 認識臺灣經濟發展的轉型。
19. 認識臺灣經濟發展的創新。
20. 了解優質經濟的特色。
21. 了解創造優質經濟的未來發展。
22. 培養產業發展要考量環境的態度。
23. 認識古代科技的發展。
24. 了解近代科學研究的影響。

25. 了解工業革命的起源與發展
26. 了解工業革命的影響。
27. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。
28. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。
29. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。
30. 了解石化科技的危機。
31. 了解生物科技的危機。
32. 了解核能科技的危機。
33. 了解資訊科技的危機。
34. 認識科技管理的政策。
35. 認識科技管理的法令。
36. 認識科技管理的政府機構。
37. 探討降低科技危害的個人作為。
38. 認識解決當前科技缺失的新科技。
39. 了解科技的發展應顧及環境的永續發展。
40. 了解科技創新應考慮未來生活的需求。
41. 認識華人的飲食、服飾和藝術特色。
42. 認識儒家、道家與道教的思想信仰特色。
43. 認識中華文化的影響。
44. 認識東南亞、東北亞的飲食、服飾和藝術特色。
45. 識東南亞、東北亞的信仰特色。
46. 認識南亞的飲食、服飾和藝術特色。
47. 認識佛教的信仰特色。
48. 認識西亞的飲食、服飾和藝術特色。
49. 認識伊斯蘭教的信仰特色。
50. 認識歐洲的飲食、服飾和藝術特色。
51. 認識基督宗教的信仰特色。
52. 認識非洲的飲食、服飾和藝術特色。
53. 認識非洲的信仰特色。

54. 認識美洲的飲食、服飾和藝術特色。

55. 認識美洲的信仰特色。

56. 認識大洋洲的飲食、服飾和藝術特色。

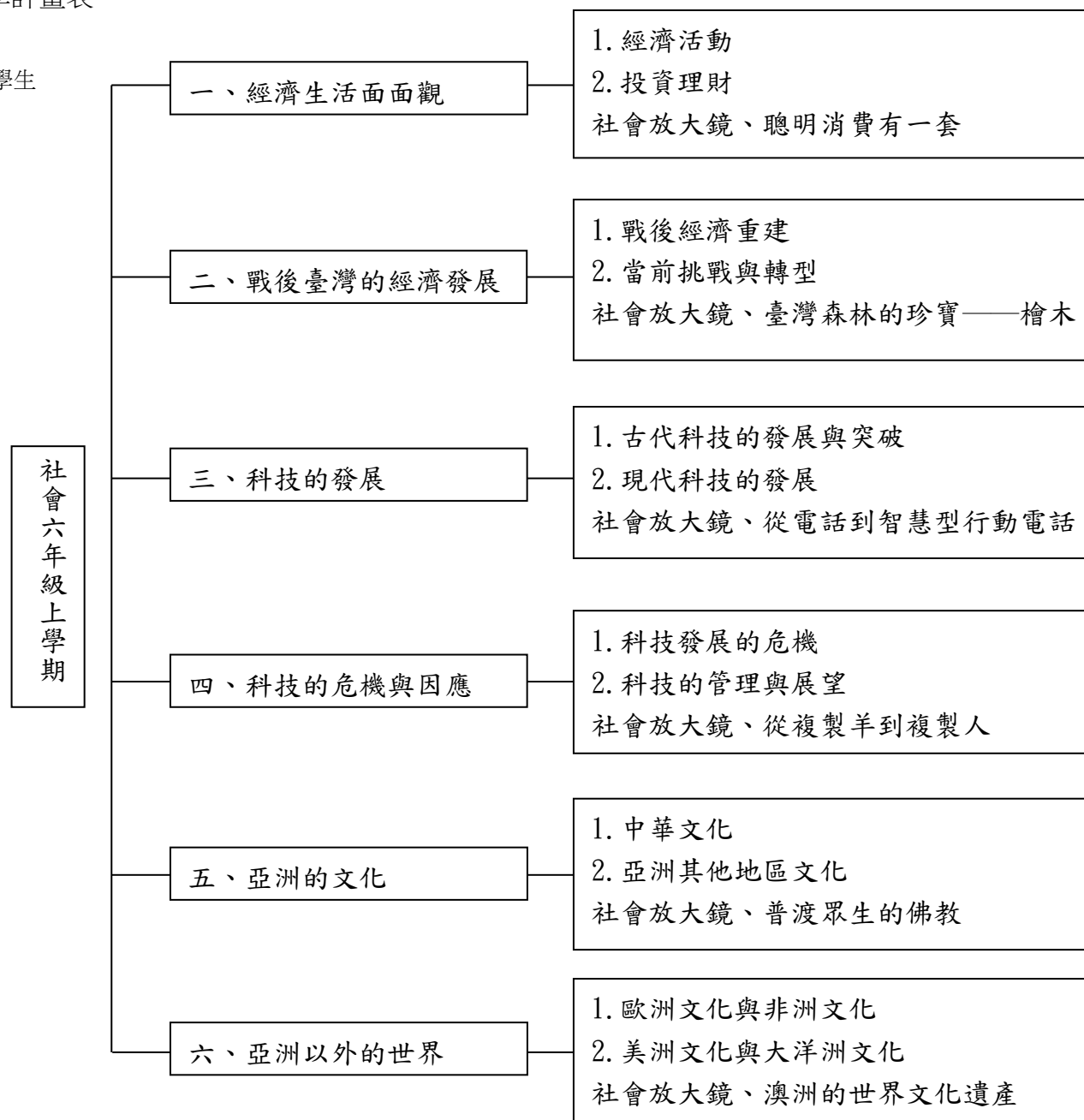
57. 認識大洋洲的信仰特色。

(二) 六年級上學期之社會領域教學計畫表

1.學科領域：社會

2.適用對象：一〇八學年度上學期六年級學生

3.架構圖：



(三) 六年級上學期九年一貫 社會 課程各單元內涵分析

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	8/30~8/31	一、經濟生活面面觀	第1課 經濟活動	7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1.了解生產的意義。 2.認識多元的消費型態。 3.認識多元的消費選擇。 4.認識影響消費的因素。 5.培養合宜的消費態度。	1.認識工作的意義。 2.認識需求與消費的關係。 3.認識生產活動的意義。 4.認識消費陷阱。 5.討論影響消費的因素。 6.討論商品價格變動的原因。 7.討論廣告對消費者的影響。 8.討論安全消費的方式。	3	社會上各行各業（如農業、工業、商業、服務業等）不同工作的圖（照）片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎生涯發展教育 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 ◎家政教育 3-3-5 運用消費知識選購合適的物品。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 ◎資訊教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	一、生涯規劃與終身學習。 二、規劃、組織與實踐。 三、獨立思考與解決問題。
二	9/1~9/7	一、經濟生活面面觀	第1課 經濟活動	7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1.了解生產的意義。 2.認識多元的消費型態。 3.認識多元的消費選擇。 4.認識影響消費的因素。 5.培養合宜的消費態度。	1.認識工作的意義。 2.認識需求與消費的關係。 3.認識生產活動的意義。 4.認識消費陷阱。 5.討論影響消費的因素。 6.討論商品價格變動的原因。	3	社會上各行各業（如農業、工業、商業、服務業等）不同工作的圖（照）片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎生涯發展教育 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 ◎家政教育 3-3-5 運用消費知識選購合適的物品。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 ◎資訊教育	一、生涯規劃與終身學習。 二、規劃、組織與實踐。 三、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						7.討論廣告對消費者的影響。 8.討論安全消費的方式。				3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	
三	9/8~9/14	一、經濟生活面面觀	第2課 投資理財	7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1.了解投資活動的意義。 2.了解投資獲利的方式。 3.了解投資必須考量風險。	1.認識理財的方法。 2.認識投資的意義。 3.認識理財的風險。 4.討論儲蓄與投資的優劣 5.論投資時應注意的事項	3	1.經濟活動圖（照片）。 2.購物網站。 3.電視廣告影片、圖（照）片。 4.「存款保險線上教學」影片 http://elearn.tabf.org.tw/MediaData/cdic/demo.html	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	一、生涯規劃與終身學習。 二、規劃、組織與實踐。 三、獨立思考與解決問題。
四	9/15~9/21	一、經濟生活面面觀	社 會 放 大 鏡 、 聰 明 消 費 有 一	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1.認識多元的消費選擇。 2.培養合宜的消費態度。	1.透過閱讀消費爭議與黑心商品實例，了解現代經濟與日常的消費陷阱。並能知悉如何聰明地進行消費，不陷入聳動的廣告或低廉的價錢之消費陷阱。	3	1.行政院消費者保護會（消保會）網站（ http://www.cpc.ey.gov.tw ）。 2.消費爭議新聞報導（如：各種食品的不法添加物、商家惡性倒閉等）。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	一、生涯規劃與終身學習。 二、規劃、組織與實踐。 三、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			套								
五	9/22~9/28	二、戰後臺灣的經濟發展	第1課 戰後經濟的重建	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1.了解戰後初期的經濟問題。 2.了解貨幣改革的意義。 3.了解土地改革的意義。 4.認識美援對當時臺灣經濟的重要性。 5.了解進口替代的工業發展。 6.了解出口導向的工業發展。	1.了解戰後初期的經濟政策。 2.了解各時期工業轉型的意義。 3.後初期的經濟發展與日治時期的經濟發展互相對照，尋找其關聯性。	3	1.戰後臺灣的經濟發展圖(照)片。 2.臺灣各時期重要經濟活動一覽表。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 ◎海洋教育 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。	一、表達、溝通與分享。 二、尊重、關懷與團隊合作。 三、文化學習與國際了解。 四、運用科技與資訊。 五、獨立思考與解決問題。
六	9/29~10/5	二、戰後臺灣的經濟發展	第2課 當前挑戰與轉型	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1.認識高科技經濟的轉型。 2.臺灣經濟當期的困境。 3.了解區域整合的重要性。 4.了解臺灣經濟未來的發展方向。	1.了解高科技產業發展歷程。 2.認識新竹科學園區。 3.了解臺灣經濟當前的困境。 4.了解未來經濟的發展方向。 5.出你認為有助於改善臺灣經濟的辦法。	3	1.戰後臺灣的經濟發展圖(照)片。 2.臺灣各時期重要經濟活動一覽表。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	一、表達、溝通與分享。 二、尊重、關懷與團隊合作。 三、文化學習與國際了解。 四、運用科技與資訊。 五、獨立思考與解決問題。
七	10/6~10/12	二、社會	社	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。	1.了解戰後初期的經濟問題。	1.透過閱讀本文，了解戰後臺灣的經濟與林業	3	1.臺灣檜木小檔案。	口語評量 觀察評量	◎環境教育 2-3-1 了解基本的	一、表達、溝通與分享。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		戰後臺灣的經濟發展	放大鏡、臺灣森林的珍寶—檜木	7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。		發展概況。 2.結合單元一「臺灣的自然資源」，討論如何平衡經濟發展與保護臺灣的森林。		2.臺灣的林業發展史相關資料。	態度檢核 實作評量	生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	二、尊重、關懷與團隊合作。 三、文化學習與國際了解。 四、運用科技與資訊。 五、獨立思考與解決問題。
八	10/13~10/19	古代科技的發展與突破	第1課 古代科技的發展與突破	8-3-1 探討科學技術的發展對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1.認識古代科技的發展。 2.了解近代科學研究的影響。 3.了解工業革命的起源與發展。 4.了解工業革命的影響。	1.認識古代人的科技發展。 2.探討科學家提出的各種觀念和理論。 3.探討為何科學研究促使人類擁有掌握自然的信心。 4.了解蒸汽機發明的重要性。 5.探討工業革命帶來的影響。	3	1.四大古文明（中國、埃及、印度、兩河流域）科技發明的相關圖（照）片。 2.早期東西方科學家的圖（照）片或影片。 3.工業革命時期的蒸汽機和工廠作業情形圖（照）片。 4.十九世紀英國「世界博覽會」的圖	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。	一、運用科技與資訊。 二、主動探索與研究。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
								(照)片。			
九	10/20~10/26	三、科技的發展	第2課現代科技的發展	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1.了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 2.了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 3.解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	1.了解許多生活用品源於石化科技。 2.認識核能科技運用於發電與醫學。探究與發表。 3.了解抗生素等生物科技幫助人們抵抗疾病、延長壽命。 4.了解重視身體保健的觀念促進生物科技的發展。 5.了解生物科技運用於改良農漁牧產品討論與發表 6.了解網路帶來的影響。 7.了解人們追求更便利的資訊傳輸產品。 8.探討資訊科技的進步對教育的影響。 9.探討資訊科技促使生活方式改變。	3	1.石化科技、核能科技、生物科技、資訊科技的相關圖(照)片或影片。 2.資訊科技相關產品。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	一、運用科技與資訊。 二、主動探索與研究。
十	10/27~11/2	三、科技	社 會 放	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。	1.了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。	1.透過主角家中老中青三代使用電話的例子，認識從有線電話演進到	3	1.早期有線電話、無線電話(黑金剛)和智慧型行動電	口語評量 觀察評量 態度檢核	◎資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及	一、運用科技與資訊。 二、主動探索

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		技的發展	大鏡、從電話到智慧型行動電話	8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	2.了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 3.了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	智慧型行動電話的過程，與智慧型行動電話帶來的影響。		話的圖(照)片。 2.網路視訊的圖(照)片。	實作評量	其功能。	與研究。
十一	11/3~11/9	四、科技的危機與因應	第1課科技發展的危機	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	1.了解石化科技的危機。 2.了解生物科技的危機。 3.了解核能科技的危機。 4.了解資訊科技的危機。	1.舉出不同科技可能帶來的危機。 2.舉出不同科技危機的產生原因。 3.舉出生活中濫用科技所導致的危機。 4.介紹生活中可能遭遇的科技危機。	3	1.介紹各種科技危機的新聞剪報與書籍。 2.介紹各種科技危機的網頁或圖(照)片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 ◎環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行	一、表達、溝通與分享。 二、文化學習與國際了解。 三、運用科技與資訊。 四、主動探索與研究。 五、獨立思考與解決問題。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
										為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 ◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	
十二	11/10~ 11/16	四、科技的危機與因應	第2課 科技的管理與展望	8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1.認識科技管理的政策。 2.認識科技管理的法令。 3.認識管理科技發展的政府機構。 4.探討降低科技危害的個人作為。 5.認識解決當前科技缺失的新科技。 6.了解科技的發展應顧及環境的永續發展。 7.了解科技創新應考慮未來生活的需求。	1.舉出科技管理的相關政策。 2.舉出科技管理的相關法令。 3.舉出管理科技發展的政府機構。 4.探討未來科技發展的方向。 5.舉出個人降低科技危機的做法。	3	1.介紹各種科技管理的新聞剪報與書籍。 2.介紹各種科技新發展的網頁或圖（照）片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	一、表達、溝通與分享。 二、文化學習與國際了解。 三、運用科技與資訊。 四、主動探索與研究。 五、獨立思考與解決問題。
十三	11/17~ 11/23	四、科技的鏡	社 放 大 鏡	8-3-3 舉例說明科技的研 究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能 結果 9-3-4 列舉當前全球共同	1.了解生物科技的危機。 2.思考複製人類的可行	1.透過複製羊與複製人的例子，探討複製技術的優缺點，並認識此生物科技的道德爭議。 2.思考複製人類的可行	3	1.複製羊「桃莉」的圖（照）片。 2.關於複製人的文章、網頁或圖（照）片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	一、表達、溝通與分享。 二、文化學習與國際了解。 三、運用科技

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		危機與因應	複製人到複製人	面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。		性，並發表個人意見。					與資訊。 四、主動探索與研究。 五、獨立思考與解決問題。
十四	11/24~11/30	五、亞洲的文化	第1課 中華文化	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1.認識華人的飲食、服飾和藝術特色。 2.認識儒家、道家與道教的思想信仰特色。 3.認識中華文化的影響。	1.舉出華人的飲食、服飾和藝術特色。 2.舉出儒家、道家與道教的思想信仰特色。 3.舉出中華文化對世界的影響。 4.說明個人接觸華人飲食、服飾和藝術的經驗。 5.說明個人接觸儒家、道家與道教信仰的經驗。 6.探討各地文化需要被尊重的理由。 7.探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。	3	1.介紹中華文化特色（飲食、服飾、藝術、宗教）的圖（照）片、圖書或網站。 2.中國地圖。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	一、充實社會科學之基本知識。 二、文化學習與國際了解。 三、主動探索與研究。
十五	12/1~12/7	五、	第2	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	1.認識中華文化的影響。	1.舉出東南亞、東北亞、印度、阿拉伯地區的	3	1.介紹東南亞、東北亞、印度、阿拉	口語評量 觀察評量	◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上	一、充實社會科學之基本知

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		亞洲的文化	亞洲的其他地區文化	<p>4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。</p> <p>4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。</p>	<p>2.認識東南亞、東北亞的飲食、服飾和藝術特色。</p> <p>3.識東南亞、東北亞的信仰特色。</p> <p>4.認識南亞的飲食、服飾和藝術特色。</p> <p>5.認識佛教的信仰特色。</p> <p>6.認識西亞的飲食、服飾和藝術特色。</p> <p>7.認識伊斯蘭教的信仰特色。</p>	<p>飲食、服飾和藝術特色。</p> <p>2.舉出東南亞、東北亞、印度、阿拉伯地區的信仰特色。</p> <p>3.說明個人接觸東南亞、東北亞、印度、阿拉伯地區飲食、服飾和藝術的經驗。</p> <p>4.說明個人接觸佛教、伊斯蘭教的經驗。</p> <p>5.探討各地文化需要被尊重的理由。</p> <p>6.探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。</p>		<p>伯文化特色（飲食、服飾、藝術、宗教）的圖（照）片、圖書或網站。</p> <p>2.亞洲地圖。</p>	<p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>	<p>識。</p> <p>二、文化學習與國際了解。</p> <p>三、主動探索與研究。</p>
十六	12/8~12/14	五、亞洲的文化	<p>社會放大鏡、普渡眾生的佛</p>	<p>2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。</p> <p>4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。</p>	<p>1.認識東南亞、東北亞的信仰特色。</p> <p>2.認識佛教的信仰特色。</p>	<p>1.認識佛教的信仰特色。</p> <p>2.探究佛教與亞洲居民生活的關係。</p>	3	<p>1.介紹佛教的書籍。</p> <p>2.佛教的相關新聞剪報與網頁介紹。</p> <p>3.亞洲地圖。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>一、充實社會科學之基本知識。</p> <p>二、文化學習與國際了解。</p> <p>三、主動探索與研究。</p>

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			教								
十七	12/15~12/21	六、亞洲以外的世界	第1課 歐洲文化與非洲文化	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1.認識歐洲的飲食、服飾和藝術特色。 2.認識基督宗教的信仰特色。 3.認識非洲的飲食、服飾和藝術特色。 4.認識非洲的信仰特色。	1.舉出歐洲、非洲地區的飲食、服飾和藝術特色。 2.舉出歐洲、非洲的信仰特色。 3.說明個人接觸歐洲、非洲地區飲食、服飾和藝術的經驗。 4.說明個人接觸基督宗教、希臘神話、非洲原住民信仰的經驗。 5.探討各地飲食、服飾和藝術文化需要被尊重的理由。 6.探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。	3	1.介紹歐洲與非洲飲食、服飾、藝術特色的圖(照)片。 2.介紹基督宗教、希臘、埃及古文明、非洲原住民信仰的圖(照)片。 3.介紹歐洲、非洲文化特色的圖書或網站。 4.歐洲、非洲地圖。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	一、充實社會科學之基本知識。 二、文化學習與國際了解。 三、主動探索與研究。
十八	12/22~12/28	六、亞洲以外的世界	第1課 歐洲文化與非洲文化	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1.認識歐洲的飲食、服飾和藝術特色。 2.認識基督宗教的信仰特色。 3.認識非洲的飲食、服飾和藝術特色。 4.認識非洲的信仰特色。	1.舉出歐洲、非洲地區的飲食、服飾和藝術特色。 2.舉出歐洲、非洲的信仰特色。 3.說明個人接觸歐洲、非洲地區飲食、服飾和藝術的經驗。 4.說明個人接觸基督宗教、希臘神話、非洲原住民信仰的經驗。	3	1.介紹歐洲與非洲飲食、服飾、藝術特色的圖(照)片。 2.介紹基督宗教、希臘、埃及古文明、非洲原住民信仰的圖(照)片。 3.介紹歐洲、非洲文化特色的圖書或網站。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	一、充實社會科學之基本知識。 二、文化學習與國際了解。 三、主動探索與研究。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			洲文化			教、希臘神話、非洲原住民信仰的經驗。 5.探討各地飲食、服飾和藝術文化需要被尊重的理由。 6.探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。		文化特色的圖書或網站。 4.歐洲、非洲地圖。			
十九	12/29~1/4	六、亞洲以外的世界	第2課 美洲文化與大洋洲文化	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1.認識美洲的飲食、服飾和藝術特色。 2.認識美洲的信仰特色。 3.認識大洋洲的飲食、服飾和藝術特色。 4.認識大洋洲的信仰特色。	1.舉出美洲、大洋洲地區的飲食、服飾和藝術特色。 2.舉出美洲、大洋洲的信仰特色。 3.舉出歐洲文化對美洲、大洋洲的影響。 4.說明個人接觸美洲、大洋洲飲食、服飾和藝術的經驗。 5.說明個人接觸美洲、大洋洲原住民信仰的經驗。 6.探討各地飲食、服飾和藝術文化需要被尊重的理由。 7.探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。	3	1.介紹美洲與大洋洲文化特色的圖(照)片、圖書或網站。 2.美洲、大洋洲的地圖。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	一、充實社會科學之基本知識。 二、文化學習與國際了解。 三、主動探索與研究。
二十	1/5~1/11	六、社會	社	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色	1.認識大洋洲的飲食、服飾和藝術特色。	1.認識文化遺產的意涵。	3	1.介紹澳洲雪梨歌劇院與烏魯魯岩的	口語評量 觀察評量	◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上	一、充實社會科學之基本知

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		亞洲以外的世界	放大鏡、澳洲的世界文化遺產	。4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	2.認識大洋洲的信仰特色。	2.探究雪梨歌劇院的文化特色。 3.探究澳洲烏魯魯岩的文化特色。		圖(照)片、網頁或書籍。 2.介紹世界文化遺產的圖(照)片、網頁或書籍。 3.世界地圖。	態度檢核 實作評量	不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	識。 二、文化學習與國際了解。 三、主動探索與研究。
二十一	1/12~1/18	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	3	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容
二十二	1/19~1/20	休業式					3				