

南投縣集集國民中/小學 108 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	集讚攻略~漫遊集集/統整性主題彈性課程	年級/班級	六年級/甲班
教師	白訪可	上課節數/時段	12 節

設計理念：

集集鎮為全國知名的觀光小鎮，林蔭的街道，乾淨的環境，其中著名的綠色隧道自行車道及環鎮自行車道於 105 年獲選為全台十大經典路線後，本鎮持續將自行車道路線系統優質化。本校畢業班結合「營造友善自行車道」的當地資源，規畫自行車環鎮路線，藉由自行車環鎮運動認識家鄉環境，體驗樂活小鎮時，希望培養學生愛家愛鄉的鄉土情懷與養成愛運動的好習慣。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

課程目標：

1. 集集采風--認識集集鎮重要景點，規畫自行車環鎮路線，培養愛家愛鄉的鄉土意識。
2. 自行車考照。
3. 追風少年—利用自行車漫遊集集各景點。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

一	8 月 30 日 至 8 月 31 日					
二	9 月 1 日 至 9 月 7 日					
三	9 月 8 日 至 9 月 14 日	集集采風 (1 節) 4-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招兵買馬：全班分四組，組長一名及組員三名(內含一名特殊生)。</li> <li>2. 全班討論行程規畫注意事項。 如：交通工具、活動地點(主要地點四個)、活動時間安排、行程流暢性、必備物品、安全叮嚀。</li> <li>3. 各組派一員上台以海報分享。</li> <li>4. 全班圈選適合的行程規畫注意事項。</li> <li>5. 各組派一員打字達人整理成 A4 檔案作為路線規畫指南~小書緣起內容。</li> </ol>	口語評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>四</p>	<p>9 月 15 日 至 9 月 21 日</p>	<p>集集采風 (1 節) 4-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用網路各組蒐集集集鎮適合自行車漫遊景點。如：集集火車站、集集隧道、武昌宮、攔河堰、大眾爺廟、明新書院、十三目仔窯、特生中心…等。</li> <li>2. 教師示範簡報內容：</li> <li>3. 各組以 PPT 彙整出四個主要景點作為漫遊點。每個景點以一張投影片說明，報告內容需有圖片與文字說明。</li> <li>4. 最後一張投影片將四個景點串成漫遊路線並說明地點流暢性的理由。</li> <li>5. 小組實作練習。</li> </ol>	<p>檔案評量(PPT)</p>		
<p>五</p>	<p>9 月 22 日 至 9 月 28 日</p>	<p>集集采風 (1 節) 4-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組以 PPT 彙整出四個主要景點作為漫遊點。每個景點以一張投影片說明，報告內容需有圖片與文字說明。</li> <li>2. 最後一張投影片將四個景點串成漫遊路線並說明地點流暢性的理由。</li> <li>3. 小組實作練習。</li> </ol>	<p>檔案評量(PPT)</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>六</p>	<p>9月29日 至 10月5日</p>	<p>集集采風 (1節) 4-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組八分鐘以 PPT 發表漫遊集集路線成果。</li> <li>2. 各組回饋意見並進行路線修改。</li> <li>3. 票選一組最適合漫遊集集路線，依照評分法表分項分數給予評分。</li> <li>4. 票選條件：總積分：10分 活動地點(主要地點四個):最高4分 活動時間安排:最高3分 行程流暢性:最高3分</li> <li>5. 總積分最高者為最佳路線。</li> </ol>	<p>發表評量</p>		
<p>七</p>	<p>10月6日 至 10月12日</p>					
<p>八</p>	<p>10月13日 至 10月19日</p>	<p>自行車考照 (1節) 5-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透由簡報介紹自行車構造及安全設備。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 透由簡報認識交通號誌。</li> </ol>	<p>口語評量 同儕互評</p>		

<p>九</p>	<p>10 月 20 日 至 10 月 26 日</p>	<p>自行車考照 (1 節) 5-2</p>	<p>1. 介紹自行車路考考場</p>  <p>2. 六關卡與評分標準。</p> <table border="1" data-bbox="750 671 1339 1042"> <thead> <tr> <th>項 目</th> <th>滿 分</th> <th>扣 分</th> <th>得 分</th> <th>備 註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 狹道慢行通過</td> <td>20</td> <td>十秒以上通過得滿分，每差一秒鐘扣一分，出線或押線一次扣五分。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 狹道安全通過</td> <td>12</td> <td>每碰到一樁扣四分。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 窄板通過(30 公分)</td> <td>14</td> <td>落板不得分。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(4) 窄板通過(20 公分)</td> <td>16</td> <td>落板不得分。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(5) 注意號誌</td> <td>20</td> <td>搶越紅燈、黃燈、或未停在停止線後扣六分。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(6) 穿樁繞行通過</td> <td>18</td> <td>每碰到一樁扣四分，出線或壓線一次扣六分。</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>① 檢核表、考照路線如上圖                  ② 無自行車學生自行向同學借用。                  ③ 通過考照活動，將發給自行車通行証。                  ④ 各項成績合計總分達 70 分以上發給自行車通行証。</p> <p>3. 路考練習。</p>	項 目	滿 分	扣 分	得 分	備 註	(1) 狹道慢行通過	20	十秒以上通過得滿分，每差一秒鐘扣一分，出線或押線一次扣五分。			(2) 狹道安全通過	12	每碰到一樁扣四分。			(3) 窄板通過(30 公分)	14	落板不得分。			(4) 窄板通過(20 公分)	16	落板不得分。			(5) 注意號誌	20	搶越紅燈、黃燈、或未停在停止線後扣六分。			(6) 穿樁繞行通過	18	每碰到一樁扣四分，出線或壓線一次扣六分。			<p>口語評量 實作評量</p>	
項 目	滿 分	扣 分	得 分	備 註																																				
(1) 狹道慢行通過	20	十秒以上通過得滿分，每差一秒鐘扣一分，出線或押線一次扣五分。																																						
(2) 狹道安全通過	12	每碰到一樁扣四分。																																						
(3) 窄板通過(30 公分)	14	落板不得分。																																						
(4) 窄板通過(20 公分)	16	落板不得分。																																						
(5) 注意號誌	20	搶越紅燈、黃燈、或未停在停止線後扣六分。																																						
(6) 穿樁繞行通過	18	每碰到一樁扣四分，出線或壓線一次扣六分。																																						

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十	10月27日 至 11月2日					
十一	11月3日 至 11月9日					
十二	11月10日 至 11月16日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十三</p>	<p>11 月 17 日 至 11 月 23 日</p>					
<p>十四</p>	<p>11 月 24 日 至 11 月 30 日</p>	<p>自行車考照 (1 節) 5-3</p>	<p>1. 路考練習:六道關卡依序練習 (1)狹道慢行通過⇨(2)狹道安全通過⇨ (3)窄板通過(30 公分)⇨(4)窄板通過(20 公分) ⇨(5)注意號誌⇨(6)穿樁繞行通過</p>	<p>實作評量</p>		
<p>十五</p>	<p>12 月 1 日 至 12 月 7 日</p>	<p>自行車考照 (1 節) 5-4</p>	<p>1. 筆試。 由學務組長統一命題，以選擇題 25~40 題 為命題方式。 2. 筆試成績 80 分才能參加路考。</p>	<p>紙筆評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	12 月 8 日 至 12 月 14 日	自行車考照 (1 節) 5-5	<p>1. 路考。 六道關卡： (1)狹道慢行通過⇨(2)狹道安全通過⇨ (3)窄板通過(30 公分)⇨(4)窄板通過(20 公分) ⇨(5)注意號誌⇨(6)穿樁繞行通過</p> <p>2. 各項成績合計總分達 70 分以上發給自行車駕照。</p>	實作評量		
十七	12 月 15 日 至 12 月 21 日	追風少年 (1 節) 3-1	<p>1. 由學務組集合六年級學生，在集合場以海報方式進行行前安全教育講習。</p> <p>2. 學生事先完成四個主要景點小書外框，到達主要景點以拍立得拍下說明記錄，並貼在小書內。</p>	口頭評量		
十八	12 月 22 日 至 12 月 28 日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十九	12月29日 至 1月4日					
二十	1月5日 至 1月11日	追風少年 (1節) 3-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自行車安全檢查。</li> <li>2. 出發前準備。</li> <li>3. 環鎮路線：集集國小→集集火車站→大眾爺廟→十三日窯→集集隧道→開闢鴻荒→明新書院→特生中心→集集國小</li> <li>4. 分組以拍立得完成景點一記錄</li> </ol>	實作評量		
二十一	1月12日 至 1月17日	追風少年 (1節) 3-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自行車安全檢查。</li> <li>2. 出發前準備。</li> <li>3. 環鎮路線：集集國小→集集火車站→大眾爺廟→十三日窯→集集隧道→開闢鴻荒→明新書院→特生中心→集集國小</li> <li>4. 分組以拍立得完成景點二記錄</li> </ol>	實作評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二十 二</p>	<p>1 月 19 日 至 1 月 20 日</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自行車安全檢查。</li> <li>2. 出發前準備。</li> <li>3. 環鎮路線：集集國小→集集火車站→大眾爺廟→十三日窯→集集隧道→開闢鴻荒→明新書院→特生中心→集集國小</li> <li>4. 分組以拍立得完成景點三、四記錄</li> <li>5. 完成漫遊集集小書</li> </ol>	<p>實作評量 檔案評量-小書</p>		
-----------------	------------------------------------	--	--	-------------------------	--	--

**【第二學期】**

課程類別	集讚攻略~登峯造集/統整性主題彈性課程	年級/班級	六年級/甲班
教師	白汭可	上課節數/時段	10 節

設計理念：

為培養學生能愛護鄉土的情懷，本校為畢業班舉辦「大手拉小手 環保淨山齊步走」活動，讓學生貼近自然，遠離 3C 世界，投入大自然的懷抱，瞭解社區環境，培養愛護自然，環境永續的概念。

**核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：**

E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。

E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。

**課程目標：**

1. 藉由攀登集集大山與淨山活動，培養學生敬山情懷。
2. 為培養學生愛護鄉土的情懷，融入社區資源，親近山林與多走山路，學習謙卑，愛護自然。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2月9日 至 2月15日					
二	2月16日 至 2月22日	探索大山 (1節) 6-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透由 ppt 認識集集大山地理位置及自然景觀。如:維基百科、部落格、集集大山南投景點玩全台灣旅遊網…等</li> <li>2. 討論製作集集大山小書大綱(屋頂書共六頁),每頁需有圖片與文字說明             <ol style="list-style-type: none"> <li>①介紹集集大山(如:位置、氣候、高度、重要性…)</li> <li>②集集大山歷史的足跡</li> <li>③集集大山自然景觀</li> <li>④集集大山人文古蹟</li> <li>⑤集集大山步道介紹</li> <li>⑥我心中的綠巨人製作心得</li> </ol> </li> <li>3. 以四開圖畫紙摺出一棟屋頂書(內頁有六頁)</li> <li>4. 標上大綱與欲編排內容。</li> </ol>	紙筆評量—學習單		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>三</p>	<p>2月23日 至 2月29日</p>	<p>探索大山 (1節) 6-2</p>	<p>1. 集集大山小書資料蒐集 ：續前一堂課小書大綱上網蒐集資料 ：分六個檔案存在學校/學生/集集大山 01</p>	<p>檔案評量</p>		
<p>四</p>	<p>3月1日 至 3月7日</p>	<p>探索大山 (1節) 6-3</p>	<p>1. 檢閱蒐集資料內容，以 2 張 A3 呈現六項內容 2. 列印上述資料 3. 先在小書六頁中標上主題名稱 3. 以剪貼方式完成第一頁內容，畫上插圖與給讀者的話。 4. 調整版面設計與內容，讓小書閱讀更順暢且精美。</p>	<p>作品評量</p>		
<p>五</p>	<p>3月8日 至 3月14日</p>					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>六</p>	<p>3月15日 至 3月21日</p>	<p>探索大山 (1節) 6-4</p>	<p>1. 製作小書-屋頂書 2. 以剪貼方式完成第二~三頁—集集大山歷史 3. 自然景觀內容並畫上插圖與給讀者的話</p>	<p>作品評量</p>		
<p>七</p>	<p>3月22日 至 3月28日</p>					
<p>八</p>	<p>3月29日 至 4月4日</p>					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

九	4月5日 至 4月11日	探索大山 (1節) 6-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作小書-房屋書</li> <li>2. 以剪貼方式完成第四~五頁—集集大山人文古蹟、步道及我心中的綠巨人內容。</li> <li>3. 畫上插圖與給讀者的話。</li> </ol>	作品評量		
十	4月12日 至 4月18日					
十一	4月19日 至 4月25日	探索大山 (1節) 6-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作小書-房屋書</li> <li>2. 以剪貼方式完成第六頁—我心中的綠巨人內容，完成插圖與給讀者的話。</li> <li>3. 裝訂與美編</li> <li>4. 作品分享</li> </ol>	口頭評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十二	4月26日 至 5月2日					
十三	5月3日 至 5月9日					
十四	5月10日 至 5月16日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十五</p>	<p>5 月 17 日 至 5 月 23 日</p>	<p>拜訪大山 (1 節) 4-1</p>	<p>1. 淨山活動分組與行前準備 招兵買馬：全班分四組，組長一名及組員三名(內含一名特殊生)。 每組成員：夾子四支、垃圾袋二個、水、熱量食物、背包</p> <p>2. 拜訪大山行程：富山國小旁之農投集 8 號產業道路進入→直上集集大山山頂</p>  <p>3. 討論家長協助事物 載學生至入山口、運送水與垃圾及午餐、危機處理、醫療藥品。</p>	<p>實作評量</p>		
<p>十六</p>	<p>5 月 24 日 至 5 月 30 日</p>	<p>拜訪大山 (1 節) 4-2</p>	<p>1. 7:50 六年級學生集合場集合 2. 行前安全教育說明與檢查攜帶淨山工具 3. 家長協助載至登山口 4. 分組進行淨山活動</p>	<p>實作評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	5 月 31 日 至 6 月 6 日	拜訪大山 (1 節) 4-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行淨山活動</li> <li>2. 預計 12 時登頂</li> <li>3. 每位同學在三角點處完成登頂拍照，方便回校後製作登頂證書。</li> <li>3. 用餐與場地收拾。</li> </ol>	口頭評量		
十八	6 月 7 日 至 6 月 13 日	拜訪大山 (1 節) 4-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 淨山達人頒發登頂證書。</li> <li>2. 撰寫「拜訪大山」作文。</li> </ol>	同儕評量		
十九	6 月 14 日 至 6 月 20 日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	6 月 21 日 至 6 月 27 日					
二十一	6 月 28 日 至 6 月 30 日					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。