

南投縣集集國民小學 108 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	集集讚兒童/其他類彈性課程	年級/班級	1~6 年級
教師	黃雅蘭、周采潔、胡朝欽、施瑞南	上課節數/時段	26 節

設計理念：

1. 重視學生多元發展，透過多元活動提供學生多元智能學習的機會，培養學生具備探索問題與解決生活問題的能力。
2. 學生具備遵守社會規範，具備公民意識、道德是非判斷的能力。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

課程目標：

1. 培養孩子多元智能、重視均衡學習的素養。
2. 透過多元智能活動，提供楷模學習機會。
3. 鍛鍊學生強健體魄，發揚團隊精神，增進親子交流，促進社區與學校之交融，達成整體教育目標。
4. 透過品德教育培養學生道德判斷、批判思考的能力。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨 領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8 月 30 日 至 8 月 31 日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二	9月1日至9月7日	學生安全教育宣導 主題活動(2)9/3	<p>安全教育闖關活動</p> <p>第一站：認識號誌 保障你我</p> <p>第二站：健康促進 明眸皓齒</p> <p>第三站：知法守法 又酷又帥</p> <p>第四站：隨手做環保 地球不會老</p> <p>第五站：防火防災一起來</p> <p>第六站：憂鬱自殺防治及生命教育宣導</p>	口頭評量	綜合活動、 健體領域	
三	9月8日至9月14日	環境教育暨戶外教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識風力發電 2. 介紹台灣電力資源與能源危機。 	口頭評量、實 作評量	環境教育、 社會、自然 領域	
四	9月15日至9月21日	環境教育暨戶外教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣玻璃產業與歷史發展 2. 介紹台灣玻璃博物館場館與產業鏈 	口頭評量、實 作評量	社會、藝 文、綜合活 動領域	
五	9月22日至9月28日	環境教育暨戶外教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣中小企業-緞帶產業介紹 2. 介紹台灣產業發展的歷程 	口頭評量、實 作評量	社會、藝 文、綜合活 動領域	
六	9月29日至10月5日	環境教育暨戶外教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹鹿港老街與天后宮的歷史背景 2. 認識台灣神祇-媽祖的故事 	口頭評量、實 作評量	社會領域	
七	10月6日至10月12日	環境教育暨戶外教育(2)10/8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生集合量體溫 車輛安檢 2. 彰濱工業區風力發電 3. 玻璃博物館 4. 緞帶王 DIY 5. 鹿港老街+天后宮 	口頭評量、實 作評量	環境教育、 社會、自然、 藝文、 綜合活動領 域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

八	10月13日 至 10月19日					
九	10月20日 至 10月26日					
十	10月27日 至 11月2日	家庭教育暨親職運動會(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導跑步的姿勢與手勢擺動方式 2. 起跑練習與呼吸調整訓練 3. 賽跑練習 4. 舞蹈分解動作指導與練習 5. 拔河技巧示範與實作 	實作評量 分組評量	體育、藝文 領域	
十一	11月3日 至 11月9日	交通安全暨生命教育宣導(1) 11/5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請創世基金會蒞校宣導保腦教育 2. 交通法規介紹 3. 路權宣導 4. 交通安全宣導 	口頭評量	交通安全教育、綜合活動領域	
		家庭教育暨親職運動會(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 示範大隊接力交接棒姿勢與技巧指導 2. 彎道跑步注意事項與實作練習 3. 介紹大隊接力比賽規則與實作練習 4. 舞蹈分解動作指導 5. 舞蹈跑位技巧與隊形指導 6. 拔河技巧示範與實作 	實作評量 分組評量	體育、藝文 領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十二	11月10日 至 11月16日	家庭教育暨親職運動會(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 示範大隊接力交接棒姿勢與技巧指導 2. 彎道跑步注意事項與實作練習 3. 介紹大隊接力比賽規則與實作練習 4. 舞蹈分解動作指導 5. 舞蹈跑位技巧與隊形指導 6. 舞蹈與音樂搭配練習 7. 拔河技巧示範與賽前賽練習 	實作評量 分組評量	體育、藝文 領域	
十三	11月17日 至 11月23日	家庭教育暨親職運動會(2)11/23	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節目表演-各年段表演 2. 運動競賽-60、100m 賽跑、親子趣味競賽 3. 拔河、大隊接力 4. 場地整理 	實作評量 分組評量	藝文、健 體、綜合活 動、數學、 自然領域	
十四	11月24日 至 11月30日	聖誕節多元智能關 關活動(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人跳跳繩技巧指導與練習 2. 經典背誦與口語表達練習 3. 英語聖誕歌教唱練習 	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體領域	
十五	12月1日 至 12月7日	聖誕節多元智能關 關活動(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人跳跳繩技巧指導與練習 2. 經典背誦與口語表達練習 3. 英語聖誕歌教唱練習 	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體領域	
十六	12月8日 至 12月14日	防災教育(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹發生地震時的避難要點。 2. 指導學生遇到地震災害時，在不同的室內場所遇到地震時的應變方式。 3. 說明災害預防的重要性 4. 認識自衛消防編組與分組類別 5. 實作緊急避難演練與檢討待改進事項 	實作評量 口頭評量	綜合領域、 防災教育議 題	
十七	12月15日 至 12月21日	聖誕節多元智能關 關活動(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識交通安全標誌與號誌 2. 指導騎乘自行車的安全須知與技巧 3. 介紹自行車考場與實作練習 	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	12月22日 至 12月28日	聖誕節多元智能關 關活動(3)12/24	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一分鐘跳繩計次比賽 2. 經典背誦 3. 數學競技 4. ABC 英語 5. 視力保健 6. 環境教育 7. 口腔衛生 8. 自行車考照-自行車路考 	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體、綜合 領域、交通 安全、衛生 教育、環境 教育議題	
十九	12月29日 至 1月4日	聖誕節多元智能關 關活動(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資源回收的類別與實作練習 2. 認識環保標章與生活應用 	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體領域	
二十	1月5日 至 1月11日	聖誕節多元智能關 關活動(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹正確刷牙技巧與貝氏刷牙法實作練習 2. 認識牙線的使用與注意須知 3. 說明潔牙與個人衛生維護的重要性 	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體領域	
二十一	1月12日 至 1月17日					
二十二	1月19日 至 1月20日					

【第二學期】

課程類別	集集讚兒童/其他類彈性課程	年級/班級	1~6 年級
教師	黃雅蘭、周采潔、胡朝欽	上課節數/時段	27 節

設計理念：

1. 重視學生多元發展，透過多元活動提供學生多元智能學習的機會，培養學生具備探索問題與解決生活問題的能力。
2. 培養學生具備遵守社會規範，具備公民意識、道德是非判斷的能力。
3. 透過對環境的覺察，了解地球公民的義務與環境保護的重要性。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

課程目標：

1. 透過多元智能活動，提供楷模學習機會。
2. 鍛鍊學生強健體魄，發揚團隊精神，增進親子交流，促進社區與學校之交融，達成整體教育目標。
3. 透過品德教育培養學生道德判斷、批判思考的能力。藉由動手做啟發學生對科學的樂趣，種下學生對探究科學的種子。
4. 訓練小關主的膽量與口條，深入了解關卡內容與科學知識，培養未來科學領導人。
5. 了解環境保護與生態之間的相關，理解大自然的反撲與災害應變的重要性，學會理解與實踐環境生態保護。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2月11日至 2月15日	環境教育暨戶外教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地震類型與災害的可怕 2. 防震預防與地震包的準備 	學習單	自然、社會 領域、防災 教育	
二	2月16日至 2月22日	環境教育暨戶外教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識九二一集集大地震的可怕 2. 了解學校受災狀況與災後重建歷程 3. 認識地震對台灣的威脅與預防 	學習單	自然、社會 領域、防災 教育	
三	2月23日至 2月29日	環境教育暨戶外教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地殼變動與地震之關係 2. 模擬地震級別的差異，學習正確防震知識與實作練習。 	學習單	自然、社會 領域、防災 教育	
四	3月1日至 3月7日	環境教育暨戶外教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識土石流與淺勢區 2. 模擬土石流狀態與可能造成的災害 3. 介紹學校周遭環境有哪些是土石流可能發生的危險地段?如何做好預防措施。 	學習單	自然、社會 領域、防災 教育	
五	3月8日至 3月14日	「發現集集」主題 活動(2) 3/10	<p>闖關活動每關 15 分鐘，鈴響後請導師將學生帶往下一關。關卡如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「我的家鄉」介紹集集的地理環境與水文 2. 「阿公的故事」介紹集集的鐵道文化與發展歷史 3. 「有土斯有財」介紹集集的產業文化發展 4. 「廟會巡禮」介紹集集的宗教信仰與風俗 5. 「集集采風」介紹集集景點與生態旅遊路線 	學習單 闖關卡	自然、社 會、綜合領 域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

六	3月15日 至 3月21日	環境教育暨戶外教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解地殼變動的因素 2. 認識火環帶與台灣地理位置的關係 3. 介紹世界發生過的大地震與災害 4. 學習當地震來臨時，如何自保與避難 	學習單	自然、社會 領域、防災 教育	
七	3月22日 至 3月28日	環境教育暨戶外教育(2)3/24	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀九二一地震園區，了解地震對學校造成的災害。 2. 認識防災的重要與預防措施 3. 透過地震 AR 模擬，了解災害防治的重要，應落實在生活中。 4. 透過防震避難模擬，學習保護自己與家人 	闖關學習單	自然、社會 領域、防災 教育	
八	3月29日 至 4月4日	健康促進-體適能 闖關與營養教育宣 導(2)3/31	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12分鐘跑走-計算圈數，時間到時，原地停，等待教師登記成績，登記後發放飲料休息。 2. 健康體適能闖關活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 跳繩 100下 (2) 仰臥起坐 (3) 坐姿體前彎 (4) 立定跳遠 (5) 運球高手 (6) 健康搖一搖 (7) 投籃高手 	實作評量	體育領域	
九	4月5日 至 4月11日	健康促進-體適能 闖關與營養教育宣 導(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育宣導- <ol style="list-style-type: none"> (1)自殺防治宣導 (2)性別平等宣導 (3)家庭教育宣導 	口頭評量	綜合活動領 域、家庭教 育議題	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十	4月12日至 4月18日	健康促進-體適能 闖關與營養教育宣 導(2)	營養教育宣導- 均衡營養與正確飲食宣導	口頭評量	綜合活動領 域、家庭教 育議題	
十一	4月19日 至 4月25日	健康促進-體適能 闖關與營養教育宣 導(1)	1. 班級體育競賽 (1) 低年級法式滾球 (2) 中年級樂樂足球 (3) 高年級樂樂棒球 2. 健康兒童頒獎	實作評量	健體領域	
十二	4月26日 至 5月2日	家庭教育暨母親節 孝親感恩(2)	1. 舞蹈分解動作指導 2. 舞蹈跑位技巧與隊形指導 3. 舞蹈與音樂搭配練習	實作評量	健體領域	
十三	5月3日 至 5月9日	家庭教育暨母親節 孝親感恩(2) 5/6	1. 親職講座 2. 各班級表演 3. 親子同樂 DIY	實作評量	健體、藝文 領域、家庭 教育議題	
十四	5月10日 至 5月16日	全民科學日(2) 5/12	1. 科學闖關設計與器材準備 2. 關卡試驗與實作練習 3. 關主口語表達訓練與實作練習	實作評量 口頭評量	自然領域	
十五	5月17日 至 5月23日	全民科學日(1)	1. 科學闖關設計與器材準備 2. 關卡試驗與實作練習 3. 關主口語表達訓練與實作練習	實作評量 口頭評量	自然領域	
十六	5月24日 至 5月30日	畢業典禮(1)	1. 才藝表演練習 2. 感恩祝福詞寫作與朗讀練習 3. 畢業歌教唱實作練習	實作評量	國語、體 育、藝文領 域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	5月31日 至 6月6日	海洋教育(1)	1. 認識海洋資源與生態 2. 介紹海洋垃圾對海洋生態的危害 3. 落實垃圾減量與資源回收的觀念	口頭評量	自然、社會 領域、環境 教育議題	
十八	6月7日 至 6月13日	畢業典禮 6/10 (3)	1. 敲幸福鐘與校園巡禮 2. 才藝表演 3. 畢業獎項頒獎 4. 感恩祝福詞與唱畢業歌	實作評量 口頭評量	國語、體 育、藝文領 域	
十九	6月14日 至 6月20日					
二十	6月21日 至 6月27日					
二十一	6月28日 至 6月30日					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。