

南投縣集集國民小學 108 學年度彈性學習時間課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	紙雕社--「紙」想和你生活在一起/ 社團活動與技藝課程	年級/班級	三年級~六年級
教師	白汸可	上課節數/時 段	20 節

設計理念：

學生對於立體的東西總是有著高度的喜愛，因為立體能呈現出來是更精緻的美感，但學生心中總覺得立體是很難做到的、它需要高度的技巧的，為了能引導學生有興趣的操作並且能很快得到立體作品呈現的成就感，因此以最簡易的紙雕及打孔器來作為入門教學教材，讓學生能從簡易教材中習得不同表現的技巧。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。

藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。

課程目標：

1. 學生能理解打孔器創作藝術品的理念。
2. 學生能以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
3. 學生能透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
4. 學生能依照創作的技法、形式、表現的想法和情感評鑑作品

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨 領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

一	8月30日 至 8月31日					
二	9月1日 至 9月7日	紙雕入門(1節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 youtube 影片介紹紙雕工具材料及基本技法。</li> <li>2. 紙雕工具：美工刀、筆刀、圓規刀、調酒棒、鐵筆、量棒…等 基本技法：設計圖案⇒描出型版⇒裁剪零件⇒立體雕塑⇒組合作品⇒粉彩上色 立體雕塑：彎、壓凸、摺</li> <li>3. 介紹紙的規格與種類，讓學生熟習材料與工具。</li> </ol>	口語評量		
三	9月8日 至 9月14日	打孔器基本技法 --花瓣組合(1節) 2-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹配色的重點與須知。</li> <li>2. 利用打孔器壓出剪出各種不同大小的圓形、橢圓形、草、樹葉等簡單圖形。</li> <li>3. 壓凸不同大小的圓形、橢圓形、草、樹葉等簡單圖形。</li> <li>4. 組合成花朵，做出喜歡的造型。</li> <li>5. 將圖案加以黏貼組合，再以亮彩筆修飾。</li> <li>6. 完成一幅創意花圖像，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	實作評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>四</p>	<p>9月15日 至 9月21日</p>	<p>打孔器基本技法 --花瓣組合(1節) 2-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用打孔器壓出剪出各種不同大小的圓形、橢圓形、草、樹葉等簡單圖形。</li> <li>2. 提醒學生配色的重點。</li> <li>3. 壓凸不同大小的圓形、橢圓形、草、樹葉等簡單圖形。</li> <li>4. 組合成花朵，做出喜歡的造型。</li> <li>5. 將圖案加以黏貼組合，再以亮彩筆修飾。</li> <li>6. 完成一幅創意花飾品，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量 作品評量</p>		
<p>五</p>	<p>9月22日 至 9月28日</p>	<p>書籤(1節) 3-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先以花角器或造形剪刀將書籤紙和襯紙四個角打出造型。</li> <li>2. 利用打孔器壓出一個各式的圓形做成熊的身體及再利用大愛心，剪開成上衣和短褲。</li> <li>3. 將步驟2貼在小熊上，在將小熊貼在襯紙上。</li> <li>4. 打數個氣球圖形，貼在小熊的上方，在使用彩晶筆畫出氣球的線。</li> <li>5. 將襯紙貼在書籤紙上，上方打圓洞，再穿過緞帶即成。</li> <li>6. 完成一張立體書籤，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>六</p>	<p>9月29日 至 10月5日</p>	<p>書籤(1節) 3-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先以花角器或造形剪刀將書籤紙和襯紙四個角打出造型。</li> <li>2. 利用打孔器壓出一個各式的圓形做成熊的身體及再利用大愛心，剪開成上衣和短褲。</li> <li>3. 將步驟2貼在小熊上，在將小熊貼在襯紙上。</li> <li>4. 打數個氣球圖形，貼在小熊的上方，在使用彩晶筆畫出氣球的線。</li> <li>5. 將襯紙貼在書籤紙上，上方打圓洞，再穿過緞帶即成。</li> <li>6. 完成一張立體書籤，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		
<p>七</p>	<p>10月6日 至 10月12日</p>	<p>書籤(1節) 3-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先以花角器或造形剪刀將書籤紙和襯紙四個角打出造型。</li> <li>2. 利用打孔器壓出一個各式的圓形做成熊的身體及再利用大愛心，剪開成上衣和短褲。</li> <li>3. 將步驟2貼在小熊上，在將小熊貼在襯紙上。</li> <li>4. 打數個氣球圖形，貼在小熊的上方，在使用彩晶筆畫出氣球的線。</li> <li>5. 將襯紙貼在書籤紙上，上方打圓洞，再穿過緞帶即成。</li> <li>6. 完成一張立體書籤，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量 作品評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>八</p>	<p>10月13日 至 10月19日</p>	<p>遊戲骰子盒(1節) 3-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將厚卡紙折成立方體，每面再貼上襯紙。</li> <li>2. 以大圓、小圓和螺旋打洞器組合一隻瓢蟲。</li> <li>3. 以愛心、小圓、螺旋組合兩顆糖果。</li> <li>4. 以大星星和小星星組合三個星星。</li> <li>5. 以中菊花和小菊花組成四朵菊花。</li> <li>6. 以小星星和小圓組合五顆蕃茄。</li> <li>7. 打六隻神仙魚，並用彩晶筆在於身上上色。</li> <li>8. 將所有物件以泡棉膠帶貼在立方體的面上即成。</li> <li>9. 完成一個創意遊戲骰子盒，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		
<p>九</p>	<p>10月20日 至 10月26日</p>	<p>遊戲骰子盒(1節) 3-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將厚卡紙折成立方體，每面再貼上襯紙。</li> <li>2. 以大圓、小圓和螺旋打洞器組成一隻瓢蟲。</li> <li>3. 以愛心、小圓、螺旋組合兩顆糖果。</li> <li>4. 以大星星和小星星組合三個星星。</li> <li>5. 以中菊花和小菊花組成四朵菊花。</li> <li>6. 以小星星和小圓組合五顆蕃茄。</li> <li>7. 打六隻神仙魚，並用彩晶筆在於身上上色。</li> <li>8. 將所有物件以泡棉膠帶貼在立方體的面上即成。</li> <li>9. 完成一個創意遊戲骰子盒，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十</p>	<p>10月27日 至 11月2日</p>	<p>遊戲骰子盒(1節) 3-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將厚卡紙折成立方體，每面再貼上襯紙。</li> <li>2. 以大圓、小圓和螺旋打洞器組合一隻瓢蟲。</li> <li>3. 以愛心、小圓、螺旋組合兩顆糖果。</li> <li>4. 以大星星和小星星組合三個星星。</li> <li>5. 以中菊花和小菊花組成四朵菊花。</li> <li>6. 以小星星和小圓組合五顆蕃茄。</li> <li>7. 打六隻神仙魚，並用彩晶筆在於身上上色。</li> <li>8. 將所有物件以泡棉膠帶貼在立方體的面上即成。</li> <li>9. 完成一個創意遊戲骰子盒，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量 作品評量</p>		
<p>十一</p>	<p>11月3日 至 11月9日</p>	<p>創意吊飾(1節) 4-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將瓦楞紙裁出適當大小(長方形)。</li> <li>2. 利用丹尼紙將長方形的瓦楞紙包住。</li> <li>3. 再將繩子穿過瓦楞紙當吊繩，下方左右各綁一條繩子，底下穿一顆珠子。</li> <li>4. 以大愛心、中愛心、小圓組合成四條魚，分別貼在下方兩條繩子的兩面。</li> <li>5. 用各種打孔器壓出不同造形的圖案組合成小熊、星星、菊花各成對貼在下方繩子的兩面。</li> <li>6. 上方瓦楞紙以小型打孔器打下各式造型裝飾即成。</li> <li>7. 完成個人創意吊飾，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十二</p>	<p>11 月 10 日 至 11 月 16 日</p>	<p>創意吊飾 (1 節) 4-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將瓦楞紙裁出適當大小 (長方形)。</li> <li>2. 利用丹尼紙將長方形的瓦楞紙包住。</li> <li>3. 再將繩子穿過瓦楞紙當吊繩, 下方左右各綁一條繩子, 底下穿一顆珠子。</li> <li>4. 以大愛心、中愛心、小圓組合成四條魚, 分別貼在下方兩條繩子的兩面。</li> <li>5. 用各種打孔器壓出不同造形的圖案組合成小熊、星星、菊花各成對貼在下方繩子的兩面。</li> <li>6. 上方瓦楞紙以小型打孔器打下各式造型裝飾即成。</li> <li>7. 完成個人創意吊飾, 並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		
<p>十三</p>	<p>11 月 17 日 至 11 月 23 日</p>	<p>創意吊飾 (1 節) 4-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將瓦楞紙裁出適當大小 (長方形)。</li> <li>2. 利用丹尼紙將長方形的瓦楞紙包住。</li> <li>3. 再將繩子穿過瓦楞紙當吊繩, 下方左右各綁一條繩子, 底下穿一顆珠子。</li> <li>4. 以大愛心、中愛心、小圓組合成四條魚, 分別貼在下方兩條繩子的兩面。</li> <li>5. 用各種打孔器壓出不同造形的圖案組合成小熊、星星、菊花各成對貼在下方繩子的兩面。</li> <li>6. 上方瓦楞紙以小型打孔器打下各式造型裝飾即成。</li> <li>7. 完成個人創意吊飾, 並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十四</p>	<p>11 月 24 日 至 11 月 30 日</p>	<p>創意吊飾 (1 節) 4-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將瓦楞紙裁出適當大小 (長方形)。</li> <li>2. 利用丹尼紙將長方形的瓦楞紙包住。</li> <li>3. 再將繩子穿過瓦楞紙當吊繩，下方左右各綁一條繩子，底下穿一顆珠子。</li> <li>4. 以大愛心、中愛心、小圓組合成四條魚，分別貼在下方兩條繩子的兩面。</li> <li>5. 用各種打孔器壓出不同造形的圖案組合成小熊、星星、菊花各成對貼在下方繩子的兩面。</li> <li>6. 上方瓦楞紙以小型打孔器打下各式造型裝飾即成。</li> <li>7. 完成個人創意吊飾，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量 作品評量</p>		
<p>十五</p>	<p>12 月 1 日 至 12 月 7 日</p>	<p>三角聖誕樹(1 節) 4-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描出型版 (將三角型圖型描在粉彩紙上)</li> <li>2. 裁剪圖型 (裁剪出二色各二片三角型圖片，摺好邊貼上雙面膠)。</li> <li>3. 打孔器運用：             <ol style="list-style-type: none"> <li>①用在三角圖片上壓圓。</li> <li>②取小型打孔器，壓出各式圖案，貼於打好小圓 7 的紙上並綁上棉線。) )</li> <li>③利用幾何圖形做出聖誕飾品。</li> </ol> </li> <li>4. 組合 (將三角型圖型黏貼成三角錐樹型，最後綁上吊飾)。</li> <li>5. 完成作品三角聖誕樹，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		



附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十六</p>	<p>12月8日 至 12月14日</p>	<p>三角聖誕樹(1節) 4-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描出型版 (將三角型圖型描在粉彩紙上)</li> <li>2. 裁剪圖型 (裁剪出二色各二片三角型圖片，摺好邊貼上雙面膠)。</li> <li>3. 打孔器運用：             <ol style="list-style-type: none"> <li>①用在三角圖片上壓圓。</li> <li>②取小型打孔器，壓出各式圖案，貼於打好小圓7的紙上並綁上棉線。)                 </li> <li>③利用幾何圖形做出聖誕飾品。</li> </ol> </li> <li>4. 組合 (將三角型圖型黏貼成三角錐樹型，最後綁上吊飾)。</li> <li>5. 完成作品三角聖誕樹，並進行成果分享與觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		
<p>十七</p>	<p>12月15日 至 12月21日</p>	<p>三角聖誕樹(1節) 4-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描出型版 (將三角型圖型描在粉彩紙上)</li> <li>2. 裁剪圖型 (裁剪出二色各二片三角型圖片，摺好邊貼上雙面膠)。</li> <li>3. 打孔器運用：             <ol style="list-style-type: none"> <li>①用在三角圖片上壓圓。</li> <li>②取小型打孔器，壓出各式圖案，貼於打好小圓7的紙上並綁上棉線。)                 </li> <li>③利用幾何圖形做出聖誕飾品。</li> </ol> </li> <li>4. 組合 (將三角型圖型黏貼成三角錐樹型，最後綁上吊飾)。</li> <li>5. 完成作品三角聖誕樹，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十八</p>	<p>12月22日 至 12月28日</p>	<p>三角聖誕樹(1節) 4-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描出型版 (將三角型圖型描在粉彩紙上)</li> <li>2. 裁剪圖型 (裁剪出二色各二片三角型圖片，摺好邊貼上雙面膠)。</li> <li>3. 打孔器運用：             <ol style="list-style-type: none"> <li>①用在三角圖片上壓圓。</li> <li>②取小型打孔器，壓出各式圖案，貼於打好小圓7的紙上並綁上棉線。) )</li> <li>③利用幾何圖形做出聖誕飾品。</li> </ol> </li> <li>4. 組合 (將三角型圖型黏貼成三角錐樹型，最後綁上吊飾)。</li> <li>5. 完成作品三角聖誕樹，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量 作品評量</p>		
<p>十九</p>	<p>12月29日 至 1月4日</p>	<p>甲蟲世界(1節) 3-1</p>	<p>打孔器運用：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用水滴、小圓5、小圓7做好甲蟲的身體，再加上小螺旋做觸角、小圓5貼於小圓7上，斑點就出現了。</li> <li>2. 提醒學生配色重點。</li> <li>3. 將步驟1做好的圖案加上小螺旋加以黏貼組合即可。</li> <li>4. 再利用打孔器壓出各種圖形組成花草世界。</li> <li>5. 黏貼在丹尼紙上。</li> <li>6. 完成甲蟲世界作品，並進行成果分享觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二十</p>	<p>1月5日 至 1月11日</p>	<p>甲蟲世界 (1節) 3-2</p>	<p>打孔器運用： 1. 用水滴、小圓 5、小圓 7 做好甲蟲的身體，再加上小螺旋做觸角、小圓 5 貼於小圓 7 上，斑點就出現了。 2. 提醒學生配色重點。 3. 將步驟 1 做好的圖案加上小螺旋加以黏貼組合即可。 4. 再利用打孔器壓出各種圖形組成花草世界。 5. 黏貼在丹尼紙上。 6. 完成甲蟲世界作品，並進行成果分享觀摩。</p>	<p>實作評量</p>		
<p>二十一</p>	<p>1月12日 至 1月17日</p>	<p>甲蟲世界 (1節) 3-3</p>	<p>打孔器運用： 1. 用水滴、小圓 5、小圓 7 做好甲蟲的身體，再加上小螺旋做觸角、小圓 5 貼於小圓 7 上，斑點就出現了。 2. 提醒學生配色重點。 3. 將步驟 1 做好的圖案加上小螺旋加以黏貼組合即可。 4. 再利用打孔器壓出各種圖形組成花草世界。 5. 黏貼在丹尼紙上。 6. 完成甲蟲世界作品，並進行成果分享觀摩。</p>	<p>實作評量 作品評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十 二	1 月 19 日 至 1 月 20 日					
---------	---------------------------	--	--	--	--	--

**【第二學期】**

課程類別	紙雕社--「紙」想和你生活在一起/ 社團活動與技藝課程	年級/班級	三年級~六年級
教師	白汭可	上課節數/時段	20 節

**設計理念：**

「紙雕」是一項極富立體感和特殊風格的紙品藝術，它不如剪紙般只在平面上去展現其藝術價值，也比摺紙來得細膩。因此，只要細細雕琢，必能體會出紙雕的豐富韻涵。

**核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：**

藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。



藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。

**課程目標：**

1. 介紹簡易紙雕的技巧，並能製作完整作品。
2. 學生學會凸雕與凹雕製作方式，能應用在其他藝術作品。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域(選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>一</p>	<p>2月9日 至 2月15日</p>	<p>紙雕基本技巧講解 (1節)</p>	<p>1. 說明美工刀和剪刀的使用方法及安全事項 2. 透由 youtube 影片介紹紙雕基本技巧 ①山摺線：在紙張正面輕割往後折(細實線) ②谷摺線：在紙張背面輕割往前折(虛線) ③切開線：用剪刀或刀片切開即可(粗實線) ④膠接線：黏貼之位置線(長點線)</p> 	<p>口頭評量 實作評量</p>		
<p>二</p>	<p>2月16日 至 2月22日</p>	<p>浮雕花(1節) 2-1</p>	<p>1. 將線稿用迴紋針固定在一張雲彩紙上 2. 用美工刀沿著粗實線切開 3. 完成學習單：山摺線、谷摺線 切開線、膠接線</p> 	<p>實作評量</p>		
<p>三</p>	<p>2月23日 至 2月29日</p>	<p>浮雕花(1節) 2-2</p>	<p>1. 用美工刀沿著細實線在紙張正面輕割 2. 用美工刀沿著虛線在紙張背面輕割 3. 將各種切割線依照規則摺好 4. 將整理好之浮雕花黏貼在另一張雲彩紙上 (注意不可以黏到雕刻的線條) 5. 完成一朵浮雕花，並進行成果分享與觀摩。</p>	<p>作品評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

四	3月1日 至 3月7日	早起的公雞(1節) 4-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描出型版 (將公雞圖型描在描圖紙上)</li> <li>2. 裁剪圖型 (用剪刀或美工刀將複印後的公雞圖型裁剪下來)</li> <li>3. 壓凸 (較小的公雞圖型用鐵筆來進行壓凸)</li> <li>4. 捲曲 (將尾巴圖型用捲棒捲成捲曲狀)</li> <li>5. 組合 (各公雞圖型經過裁剪、立體雕塑、壓凸後運用泡綿膠將它們組合成作品)</li> <li>6. 完成公雞及尾巴用捲棒捲成捲曲狀</li> <li>7. 進行成果分享與觀摩。</li> </ol>	實作評量		
五	3月8日 至 3月14日	早起的公雞(1節) 4-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 壓凸 (較小的公雞圖型用鐵筆來進行壓凸)</li> <li>2. 捲曲 (將尾巴圖型用捲棒捲成捲曲狀)</li> <li>3. 組合 (各公雞圖型經過裁剪、立體雕塑、壓凸後運用泡綿膠將它們組合成作品)</li> <li>4. 完成公雞及尾巴用捲棒捲成捲曲狀</li> <li>5. 並進行成果分享與觀摩。</li> </ol>	實作評量		
六	3月15日 至 3月21日	早起的公雞(1節) 4-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 壓凸 (較小的公雞圖型用鐵筆來進行壓凸)</li> <li>2. 捲曲 (將尾巴圖型用捲棒捲成捲曲狀)</li> <li>3. 組合 (各公雞圖型經過裁剪、立體雕塑、壓凸後運用泡綿膠將它們組合成作品)</li> <li>4. 完成早起的公雞的立體卡片，並進行成果分享與觀摩。</li> </ol>	實作評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

七	3月22日 至 3月28日	早起的公雞(1節) 4-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組合 (各公雞圖型經過裁剪、立體雕塑、壓凸後運用泡綿膠將它們組合成作品)</li> <li>2. 黏貼在丹尼紙上並加上花草與竹籬笆當背景</li> <li>3. 完成早起的公雞的立體卡片，並進行成果分享與觀摩。</li> </ol>	作品評量		
八	3月29日 至 4月4日	圓嘟嘟的螃蟹 (1節) 4-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描出型版 (將螃蟹圖型描在描圖紙上)</li> <li>2. 裁剪圖型 (用剪刀或美工刀將複印後的螃蟹圖型裁剪下來)</li> <li>3. 完成螃蟹各部位型版，裝入夾鏈袋收回，方便下次上課使用。</li> </ol>	實作評量		
九	4月5日 至 4月11日	圓嘟嘟的螃蟹 (1節) 4-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立體雕塑 (運用捲棒，將各螃蟹圖型加以立體雕塑)</li> <li>2. 壓凸 (較小的螃蟹圖型用鐵筆來進行壓凸)</li> <li>3. 將各部位型版壓凸成立體型版，裝入夾鏈袋收回，方便下次上課使用。</li> </ol>	實作評量		



附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十</p>	<p>4 月 12 日 至 4 月 18 日</p>	<p>圓嘟嘟的螃蟹 (1 節) 4-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立體雕塑 (運用捲棒，將各螃蟹圖型加以立體雕塑)</li> <li>2. 壓凸 (較小的螃蟹圖型用鐵筆來進行壓凸)</li> <li>3. 完成各部位型版並壓凸成立體型版，並進行成果分享與觀摩。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		
<p>十一</p>	<p>4 月 19 日 至 4 月 25 日</p>	<p>圓嘟嘟的螃蟹 (1 節) 4-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將上一堂之零件組合 (各公雞圖型經過裁剪、立體雕塑、壓凸後運用泡綿膠將它們組合成作品)</li> <li>2. 黏貼在丹尼紙上並加上水草與小魚當背景</li> <li>3. 完成圓嘟嘟的螃蟹的立體圖，並進行成果分享與觀摩。</li> </ol>	<p>作品評量</p>		
<p>十二</p>	<p>4 月 26 日 至 5 月 2 日</p>	<p>向日葵留言板 (1 節) 5-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計向日葵型版 (將向日葵花瓣及花蕊描在描圖紙上)</li> <li>2. 裁剪圖型 (用剪刀或美工刀將複印後的向日葵花瓣及花蕊圖型裁剪下來)</li> <li>3. 利用造型剪刀剪出不同大小的葉片</li> <li>4. 利用瓦楞紙剪長 20 公分與寬 15 公分之長方形裝飾花盆上緣</li> <li>5. 利用丹尼紙剪一梯形當花盆，，裝入夾鏈袋收回，方便下次上課使用。</li> </ol>	<p>實作評量</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十三	5月3日 至 5月9日	向日葵留言板 (1節) 5-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計向日葵型版(將向日葵花瓣及花蕊描在描圖紙上)</li> <li>2. 裁剪圖型(用剪刀或美工刀將複印後的向日葵花瓣及花蕊圖型裁剪下來)</li> <li>3. 利用造型剪刀剪出不同大小的葉片</li> <li>4. 利用瓦楞紙剪長 20 公分與寬 15 公分之長方形裝飾花盆上緣</li> <li>5. 利用丹尼紙剪一梯形當花盆</li> <li>6.</li> </ol>	實作評量		
十四	5月10日 至 5月16日	向日葵留言板 (1節) 5-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計向日葵型版(將向日葵花瓣及花蕊描在描圖紙上)</li> <li>2. 裁剪圖型(用剪刀或美工刀將複印後的向日葵花瓣及花蕊圖型裁剪下來)</li> <li>3. 利用造型剪刀剪出不同大小的葉片</li> <li>4. 利用瓦楞紙剪長 20 公分與寬 15 公分之長方形裝飾花盆上緣</li> <li>5. 利用丹尼紙剪一梯形當花盆，將做好支圖版裝入夾鏈袋收回，方便下次上課使用。</li> <li>6. 完成立體向日葵留言板</li> </ol>	實作評量		
十五	5月17日 至 5月23日	向日葵留言板 (1節) 5-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計向日葵型版(將向日葵花瓣及花蕊描在描圖紙上)</li> <li>2. 裁剪圖型(用剪刀或美工刀將複印後的向日葵花瓣及花蕊圖型裁剪下來)</li> <li>3. 利用造型剪刀剪出不同大小的葉片</li> <li>4. 利用瓦楞紙剪長 20 公分與寬 15 公分之長方形裝飾花盆上緣</li> <li>5. 利用丹尼紙剪一梯形當花盆，將做好支圖版裝入夾鏈袋收回，方便下次上課使用。</li> </ol>	實作評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	5 月 24 日 至 5 月 30 日	向日葵留言板 (1 節) 5-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計向日葵型版 (將向日葵花瓣及花蕊描在描圖紙上)</li> <li>2. 裁剪圖型 (用剪刀或美工刀將複印後的向日葵花瓣及花蕊圖型裁剪下來)</li> <li>3. 利用造型剪刀剪出不同大小的葉片</li> <li>4. 利用瓦楞紙剪長 20 公分與寬 15 公分之長方形裝飾花盆上緣</li> <li>5. 利用丹尼紙剪一梯形當花盆</li> <li>6. 完成立體向日葵留言板</li> </ol>	作品評量		
十七	5 月 31 日 至 6 月 6 日	創意小提籃 (1 節) 4-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用瓦楞紙製作一個三角形紙盒</li> <li>2. 利用幫你貼 OK 繃線稿描在描圖紙上</li> <li>3. 立體雕塑 (運用捲棒, 將各小配件圖型加以立體雕塑)</li> <li>4. 壓凸 (小配件圖型用鐵筆來進行壓凸)</li> <li>5. 組合 (各小配件圖型經過裁剪、立體雕塑、壓凸後, 運用泡綿膠將它們組合成作品)</li> <li>6. 將組合成的立體圖形貼在三角形紙盒</li> <li>7. 完成小提籃, 將做好支圖版裝入夾鏈袋收回, 方便下次上課使用。</li> </ol>	實作評量		
十八	6 月 7 日 至 6 月 13 日	創意小提籃 (1 節) 4-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用瓦楞紙製作一個三角形紙盒</li> <li>2. 利用幫你貼 OK 繃線稿描在描圖紙上</li> <li>3. 立體雕塑 (運用捲棒, 將各小配件圖型加以立體雕塑)</li> <li>4. 壓凸 (小配件圖型用鐵筆來進行壓凸)</li> <li>5. 組合 (各小配件圖型經過裁剪、立體雕塑、壓凸後, 運用泡綿膠將它們組合成作品)</li> </ol>	實作評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 將組合成的立體圖形貼在三角形紙盒，將做好支圖版裝入夾鏈袋收回，方便下次上課使用。</li> <li>7. 完成小提籃。</li> </ol>			
十九	6月14日至 6月20日	創意小提籃 (4節) 4-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用瓦楞紙製作一個三角形紙盒</li> <li>2. 利用幫你貼 OK 繃線稿描在描圖紙上</li> <li>3. 立體雕塑 (運用捲棒，將各小配件圖型加以立體雕塑)</li> <li>4. 壓凸 (小配件圖型用鐵筆來進行壓凸)</li> <li>5. 組合 (各小配件圖型經過裁剪、立體雕塑、壓凸後，運用泡綿膠將它們組合成作品)</li> <li>6. 將組合成的立體圖形貼在三角形紙盒，將做好支圖版裝入夾鏈袋收回，方便下次上課使用。</li> <li>7. 完成小提籃</li> </ol>	實作評量		
二十	6月21日至 6月27日	創意小提籃 (4節) 4-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用瓦楞紙製作一個三角形紙盒</li> <li>2. 利用幫你貼 OK 繃線稿描在描圖紙上</li> <li>3. 立體雕塑 (運用捲棒，將各小配件圖型加以立體雕塑)</li> <li>4. 壓凸 (小配件圖型用鐵筆來進行壓凸)</li> <li>5. 組合 (各小配件圖型經過裁剪、立體雕塑、壓凸後，運用泡綿膠將它們組合成作品)</li> <li>6. 將組合成的立體圖形貼在三角形紙盒</li> <li>7. 完成小提籃</li> </ol>	作品評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十一	6 月 28 日 至 6 月 30 日					
-----	---------------------------	--	--	--	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。