

南投縣集集國民小學 108 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	帶我去旅行~穿越時光的迴廊/統整性主題 彈性課程	年級/班級	五年級
教師	陳慧芬	上課節數/時段	12 節

設計理念：

1. 了解集集線鐵道的歷史與展望。
2. 探究集集線鐵道的改變與興衰。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

課程目標：

1. 能比較出集集支線各站功能的轉變。
2. 能完成集集線沿線各站簡介 ppt 之製作。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨 領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月30日 至 8月31日					
二	9月1日 至 9月7日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

三	9月8日 至 9月14日	集集鐵道歷史巡禮 (1節)	<p>1. 透過欣賞舊照片，了解集集鐵道的文化及歷史。</p> <p>(1) 教師展示舊車站的建築圖片並說明其建築之特色。</p> <p>(2) 展示車站照片，請學生思考並發表：集集支線各車站之美。</p>			
四	9月15日 至 9月21日	集集鐵道歷史巡禮 (1節)	<p>1. 透過欣賞影片，了解集集鐵道的文化及歷史。</p> <p>(1) 教師播放集集支線鐵道歷史介紹影片。</p> <p>(2) 教師說明歸納集集支線各站的歷史。</p>			
五	9月22日 至 9月28日	集集鐵道歷史巡禮 (1節)	<p>1 透過網路及圖書館，分組收集資料並由各組派一位學生，說一說對集集鐵道文化及歷史之了解。</p> <p>2. 透過分組討論並記錄集集支線各站的建築特色。</p> <p>(1) 將收集的資料，經過討論後，以心智圖或架構圖的方式，繪製在 8 開圖畫紙。</p>	口語評量 檔案評量		
六	9月29日 至 10月5日	集集鐵道知多少 (1節)	<p>1. 透過分組討論出訪談耆老、站長相關內容：將學生分成 4 組，其中 2 組訪問地方耆老，另 2 組訪問站長。</p> <p>2. 訪談內容，例如：</p> <p>(1) 集集支線的由來。</p> <p>(2) 集集支線各站昔日的型態。</p> <p>(3) 集集支線各站目前的功能。</p> <p>(4) 地震後，集集車站為何就地復原、修復，不拆除重建？其歷史意義為何？</p>			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

七	10月6日 至 10月12日					
八	10月13日 至 10月19日	集集鐵道知多少 (1節)	<p>1. 利用討論出的訪談內容，訪談耆老及站長並利用拍照、錄音及錄影的方式做記錄。 訪談內容：</p> <p>(1) 集集支線的由來。 (2) 集集支線各站昔日的型態。 (3) 集集支線各站目前的功能。 (4) 九二一地震後，集集車站為何就地復原、修復，不拆除重建？其歷史意義為何？</p>	筆記 紀錄		
九	10月20日 至 10月26日	集集鐵道知多少 (1節)	<p>1. 各組透過拍照、錄音及錄影所收集的資料，進行彙整並製作海報，了解集集線鐵道的興衰。</p>	檔案評量		
十	10月27日 至 11月2日					
十一	11月3日 至 11月9日					
十二	11月10日 至 11月16日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十三	11月17日 至 11月23日					
十四	11月24日 至 11月30日	集集鐵道知多少 (1節)	1. 透過各組所製作完成的集集線沿線各站海報進行分組報告，並修正及補足缺少之資料。	口語、實作		
十五	12月1日 至 12月7日	穿越時空鐵道 (1節)	1. 製作簡介--ppt 集集線沿線各站教學 (1)教師透過如何製作 ppt 之相關教學，引導學生如何製作所收集的到集集支線歷史、文化各項資料的 ppt。	實作(設計製作)		
十六	12月8日 至 12月14日					
十七	12月15日 至 12月21日	穿越時空鐵道 (1節)	1. 製作簡介—製作集集線沿線各站 ppt (1)利用電腦教室設備，進行 ppt 製作。	實作(設計製作)		
十八	12月22日 至 12月28日					
十九	12月29日 至 1月4日	穿越時空鐵道 (1節)	1. 透過所完成的集集線沿線各站 Ppt 進行報告。	口語		
二十	1月5日 至 1月11日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十一	1月12日 至 1月18日	穿越時空鐵道 (1節)	1. 透過所完成的集集線沿線各站 Ppt 進行報告。	口語		
二十二	1月19日 至 1月20日					

【第二學期】

課程類別	帶我去旅行~漫遊鐵道/統整性主題彈性課程	年級/班級	五年級/甲班
教師	陳慧芬	上課節數/時段	13 節

設計理念：

1. 體驗鐵道與欣賞鐵道之美。
2. 透過搭乘火車，培養孩子行程規畫能力。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

課程目標：

1. 透過搭乘火車，培養孩子行程規畫能力，進而達到生活應用能力。
2. 能完成鐵道指南之製作。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月11日 至 2月15日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二	2月16日 至 2月22日	小小鐵道迷 (1節)	1. 透過欣賞影片《11元的鐵道旅行》，認識鐵道旅行。 (1) 教師播放影片，並進行引導及解說。 (2) 由學生自由發表觀後心得。	口語		
三	2月23日 至 2月29日	小小鐵道迷 (1節)	1. 透過網路收集搭車時刻、注意事項及各項資訊，並將所收集之資訊記錄下來。		資訊	
四	3月1日 至 3月7日	小小鐵道迷 (1節)	1. 分組進行行程規劃。 (1) 利用所蒐集之搭車時刻、注意事項及各項資訊，及各站之特色做相關行程之規劃。 (2) 利用 8 開圖畫紙，繪製行程表。			
五	3月8日 至 3月14日					
六	3月15日 至 3月21日	小小鐵道迷 (1節)	1. 分組進行行程規劃。 (1) 利用所蒐集之搭車時刻、注意事項及各項資訊，及各站之特色做相關行程之規劃。 (2) 利用 8 開圖畫紙製作地圖。			
七	3月22日 至 3月28日					
八	3月29日 至 4月4日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

九	4月5日 至 4月11日	漫遊鐵道 (4節之一)	1. 體驗集集線鐵道之美，欣賞沿途各車站建築及特色。 (1) 利用拍照、錄影，紀錄沿途各車站建築之美及特色。 (2) 蓋紀念戳章。 (3) 蒐集各站簡介。	校外學習		拍照、錄影
十	4月12日 至 4月18日					
十一	4月19日 至 4月25日	漫遊鐵道 (4節之二)	1. 體驗集集線鐵道之美，欣賞沿途各車站建築及特色。 (1) 利用拍照、錄影，紀錄沿途各車站建築之美及特色。 (2) 蓋紀念戳章。 (3) 蒐集各站簡介。	校外學習		拍照、錄影
十二	4月26日 至 5月2日					
十三	5月3日 至 5月9日					
十四	5月10日 至 5月16日					
十五	5月17日 至 5月23日	漫遊鐵道 (4節之三)	1. 體驗集集線鐵道之美，欣賞沿途各車站建築及特色。	校外學習		拍照、錄影

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			(1)利用拍照、錄影，紀錄沿途各車站建築之美及特色。 (2)蓋紀念戳章。 (3)蒐集各站簡介。			
十六	5月24日 至 5月30日	漫遊鐵道 (4節之四)	1. 體驗集集線鐵道之美，欣賞沿途各車站建築及特色。 (1)利用拍照、錄影，紀錄沿途各車站建築之美及特色。 (2)蓋紀念戳章。 (3)蒐集各站簡介。	校外學習		拍照、錄影
十七	5月31日 至 6月6日					
十八	6月7日 至 6月13日					
十九	6月14日 至 6月20日	萬事通—鐵道指南	1. 分組將蒐集之資料，透過統整、整理，做照片及資料分類。 2. 分類完畢後，各組透過討論出指南製作方向，及所需相關資料、內容。 3. 製作鐵道指南。 (1)分組進行鐵道指南之摺頁小書製作。	檔案評量		
二十	6月21日 至 6月27日	萬事通—鐵道指南	1. 成果分享:分組報告及介紹製作完成之摺頁小書。	檔案評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十 一	6月28日 至 6月30日					
---------	---------------------	--	--	--	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。