

集集國民小學學生交通事故防範與處理融入
綜合活動領域教案

教學主題		安全過馬路	教學時間	1 節課
學習領域		綜合活動	教學對象	三年級
教學方式		觀看影片、問答、實作	教學器材	交通部 168 交通安全網站的影片-2015 行人交通安全宣導、PPT、電腦、單槍、學習單
教學目標	1. 學會遵守交通規則並落實於生活中。 2. 增進學生「路權」的觀念，遵守行人「用路權」的行為。 3. 認識視線死角，並避免進入視線死角的範圍內。			
教學與活動流程				
教學流程			學習活動	時間
引導活動： 1. 穿越道路的經驗 教師引導說明，大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！你們知道如何安全過道路嗎？ 教師先播放一則影片，學童觀賞影片後，再問他們在影片中看到什麼？ 2. 播放 168 交通安全網站宣導影片-2015 行人交通安全宣導，了解安全過馬路的重要性，不然會有生命危險。			1-1 學會遵守交通規則。	5'

正式活動： 1. 認識路權 教師詢問學生有哪些人會使用道路相關設施？如果用路人都爭先恐後，可能會有什麼情形出現？教師說明路權就是用路人使用道路相關設施時，誰先誰後的權利。 2. 行人的用路權 教師詢問學生，影片中有提到哪些地方行人具有優先路權，駕駛需要禮讓路人？ 教師說明：斑馬線、天橋、地下道等地方，稱為行人穿越道，是行人具有優先路權的地方。因此行人不可以違規穿越馬路，會損害汽機車的用路權。 請學生上台回答哪些是遵守行人「用路權」的行為？ 3 視線死角快避開 教師播放 PPT，說明近來有許多意外事故都是由於視線死角所造成。 教師發下車輛圖片，請學生畫出他認為視線死角的範圍。 全班共同討論如果在視線死角的範圍內，可能會發生什麼事情？ 以紙箱作為汽車模型，讓學生演練如何避免進入汽車的視線死角。 統整活動： 1. 教師總結遵守交通規則的重要性，行人雖有優先路權，仍須遵守交通規則，而且行人要避免進入車輛視線死角的範圍內，才能避免發生交通事故。 2. 完成學習單。	2-1 認識路權的意義。 2-2 認識行人用路權並遵守相關行為。 3-1 認識視線死角。 3-2 避免進入車輛視線死角的範圍內。	30' 5'
--	--	----------------------

集集國民小學學生交通事故防範與處理融入綜合活動領域

一、小朋友，行人穿越馬路時，也要遵守交通規則喔！下列各項行為中，屬於正確行為的請畫○，錯誤行為的請打×。

【 】一邊走路一邊滑手機。

【 】有天橋時，要走天橋過馬路，不可以直接穿越馬路。

【 】站在斑馬線上等紅燈。

【 】號誌燈變成綠燈時，才可以穿越斑馬線。

二、小朋友，你還記得哪些地方可能是小客車駕駛的視線死角嗎？下圖是一張汽車的俯視圖，請你畫出駕駛可能看不到的範圍。

