

南投縣集集國民小學 107 學年度第一學期 學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：二年級快樂學語文—

快樂學語文學習目標				
1.能利用注音符號閱讀有關假期的文章，與大家討論分享，並做歸納整理。 2.能主動參與溝通，分享經驗。 3.能說出假期的經驗，並介紹旅遊景點的特色。 4.配合識字教學，用正確的拼音書寫。 5.能認識並練習寫作和旅遊有關的短文。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
A-1-2-1-1 能利用注音符號，提升說話及閱讀能力。 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。 B-1-3-2-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 C-1-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 D-1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 F-1-1-9-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。	環境教育 生命教育	8、13	4	劉惠琴
課程內容			備註	
活動一：聆聽 1.仔細聆聽同學發表經驗。 2.仔細聆聽教學 CD，自然安靜的欣賞同學朗讀課文，養成聆聽的習慣。 活動二：閱讀 1.重述故事大意：引導兒童觀察課文情境圖，以六何法問答方式，重述課文大意。 2.配合情緒卡與性格卡讓學生觀察並說明文章裡人物的各方面之差異。 3.利用小組討論及繪本教學，體會課文內容，指導兒童運用情境觀察的方式體會大自然的美。 活動三：識字與寫字 1.教學生字的音義、筆順、筆畫及筆畫名稱。 2.照樣寫短語練習。			1.教學 CD 2.注音符號詞語卡 3.繪本 4.情緒卡及性格卡 5.教學電子書	

活動四：說話

1.仔細聆聽同學的報告，並聽出興奮的情緒。

2.說出旅遊的經驗，並介紹當地的特色。

活動五：句型仿寫

活動六：看圖說故事

1.看圖文書寫短文練習。

南投縣集集國民小學 107 學年度第一學期 學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：二年級快樂學語文

快樂學語文學習目標				
1.能利用注音符號閱讀文章。 2.能夠說出喜歡的運動。 3.能夠描述喜歡的運動的相關訊息等。 4.能夠將從事喜歡的運動過程畫下來。 5.能夠完成學習單上的問題，並組合成一篇短文。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
B-1-1-6-7 能學會使用禮貌語言，適當應對。 B-1-2-1-1 能注意聽。 B-1-2-1-2 能聽得正確。 C-1-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 C-1-1-4-10 能主動使用正確語詞說話。 C-1-1-10-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 C-1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。 D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 E-1-2-6-3 能從閱讀過程中，了解中國語文的優美。	環 境 教 育 家 庭 教 育	14~15	4	劉惠琴
課程內容			備註	
活動一：聆聽 1.仔細聆聽同學發表喜歡的運動。 2. 你最喜歡的運動是什麼？從事運動的時候感覺如何？ 活動二：閱讀 1.摘取大意：引導兒童觀察課文情境圖，以問答方式歸納出課文大意。 2.認識新詞：利用老師教過的方式來認識新詞。例如：從前後文找、拆字或從部首等方式來認識新詞。 3.課文深究：以實物及圖片的方式來帶入運動的拼讀。 活動三：識字與寫字 1.部件教學與組字規則。 活動四：說話 1.仔細聆聽同學的分享，並聽出不同運動的特性。 2.說出運動對身體的益處。 活動五：句型仿寫 1.應用「我喜歡的運動是……」、「xx的感覺是……」的句型來造句 活動六：作文			1.教學 CD 2.拼音詞語卡 3.教學掛圖 4.教學圖卡 5.教學電子書 6.蒐集有關運動的照片	

1.練習說出、畫出自己最喜歡的運動及書寫短語。	
-------------------------	--

南投縣集集國民小學 107 學年度第一學期 學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：二年級快樂學語文

快樂學語文學習目標				
1.認識自己的身體。 2.認識自己的成長過程。 3.能練習運用口述或筆述，傳達成長的喜悅。 4.能利用注音符號閱讀相關文章，就閱讀內容提出自己的看法。 2.能利用注音讀物，擴充課外閱讀讀物的質量。 3.能培養主動關懷他人的情操。 5.能認識並習寫閱讀單。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
A-1-2-1-1 能利用注音符號，提升說話及閱讀能力。 A-1-3-2-1 能欣賞並朗讀標注注音的優美文學作品。 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。 C-1-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 C-1-1-4-9 能清楚覆述所聽到的事物。 C-1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。 D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 D-1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。	生命教育 資訊教育	17~18	4	劉惠琴
課程內容			備註	
活動一：聆聽 1.仔細聆聽同學發表閱讀心得。 2.仔細聆聽教學 CD，自然安靜的欣賞同學朗讀課文，養成聆聽的習慣。 活動二：閱讀 1.摘取大意：引導兒童觀察課文情境圖，以問答方式歸納出課文大意。 2.認識新詞：利用老師教過的方式來認識新詞。例如：從前後文找、拆字或從部首等方式來認識新詞。 3.課文深究：利用學習單及短文練習的寫作方式，培養閱讀的習慣。 活動三：識字與寫字 1.教學生字的音義、筆順、筆畫及筆畫名稱。 2.注意下列各字的不同用法：「種」、「得」。 活動四：說話 1.仔細聆聽同學的心得報告。 2.依說出部分故事的情節。 活動五：句型仿寫 1.應用「只要……就能……」、「……而且一次可以……」的句型來造句。 活動六：作文			1.教學 CD 2.生字拼音詞語卡 3.教學掛圖 4.教學圖卡 5.教學電子書	

1.訪寫故事及繪圖。	
------------	--

南投縣集集國民小學 107 學年度第一學期 學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：二年級快樂學語文

快樂學語文學習目標				
1.能利用注音符號閱讀有關大自然的文章，就閱讀內容提出自己的看法，並做歸納整理。 2.透過閱讀能掌握繪本的主題。 3.配合識字教學的寫作方法，增進寫作能力。 4.透過圖文閱讀，搭配老師的教學，能理解故事的情境。 5.透過討論，能與大家分享自己的想法。 6.能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。 C-1-1-4-10 能主動使用正確語詞說話。 C-1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。 E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 F-1-3-4-3 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。 如：賀卡、便條、書信及日記等。	人權教育 性別平等教育	19	2	劉惠琴
課程內容			備註	
活動一：聆聽 1.仔細聆聽同學發表接觸大自然的經驗。 2.仔細聆聽教學 CD，自然安靜的欣賞同學朗讀課文，養成聆聽的習慣。 活動二：閱讀 1.摘取大意：引導兒童觀察課文情境圖，以問答方式歸納出課文大意。 2.認識新詞：利用老師教過的方式來認識新詞。例如：從前後文找、拆字或從部首等方式來認識新詞。 3.課文深究：閱讀繪本，表達心中對大自然的感謝之意。 活動三：識字與寫字 1.教學生字的音義、筆順、筆畫及筆畫名稱。 2.注意下列各字的寫法： 活動四：說話 1.仔細聆聽同學的報告。 2.說出接觸大自然的經歷和感受。 活動五：句型仿寫 1.應用「也要……」、「正想……」的句型來造句。 活動六：作文 1.習寫圖文日記。			1.教學 CD 2.拼音詞語卡 3.教學掛圖 4.教學圖卡 5.教學電子書 6.蒐集大自然相關資料	

南投縣集集國民小學 107 學年度第二學期 學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：二年級快樂學語文—

快樂學語文學習目標				
1.能利用注音符號閱讀有關植物的文章，與大家討論分享，並做歸納整理。 2.能主動參與溝通，分享經驗。 3.能說出種植植物的經驗，並介紹植物的特色。 4.配合識字教學，用正確的拼音書寫。 5.能認識並練習寫作和植物有關的短文。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	環境教育 生命教育	10	4	劉惠琴
課程內容			備註	
活動一：聆聽 1.仔細聆聽同學發表經驗。 2.仔細聆聽教學 CD，自然安靜的欣賞同學朗讀課文，養成聆聽的習慣。 活動二：閱讀 1.重述故事大意：引導兒童觀察課文情境圖，以六何法問答方式，重述課文大意。 2.配合情緒卡與性格卡讓學生觀察並說明文章裡人物的各方面之差異。 3.利用小組討論及繪本教學，體會課文內容，指導兒童運用情境觀察的方式體會大自然的美。 活動三：識字與寫字 1.教學生字的音義、筆順、筆畫及筆畫名稱。 2.照樣寫短語練習。 活動四：說話 1.仔細聆聽同學的報告，並聽出興奮的情緒。 2.說出旅遊的經驗，並介紹當地的特色。 活動五：句型仿寫 活動六：作文 1.圖文日記的書寫短文練習。			1.教學 CD 2.注音符號詞語卡 3.教學掛圖 4.教學圖卡 5.教學電子書	

南投縣集集國民小學 107 學年度第二學期 學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：二年級快樂學語文

快樂學語文學習目標				
1.能利用注音符號閱讀文章。 2.能夠說出感謝的話。 3.能夠有禮貌的表達心中的感受。 4.能夠聽懂說話者的語氣同時體會對方的心情。 5.能夠完成學習單上的問題，並組合成一篇短文。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	環境教育 家庭教育	13~15	4	劉惠琴
課程內容			備註	
活動一：聆聽 1.仔細聆聽同學發表感謝的話。 2. 什麼樣的態度及語氣是有禮貌的？ 活動二：閱讀 1.重述故事大意：引導兒童觀察課文情境圖，以六何法問答方式，重述課文大意。 2.配合情緒卡與性格卡讓學生觀察並說明文章裡人物的各方面之差異。 3.利用小組討論及繪本教學，體會課文內容，指導兒童運用情境觀察的方式體會大自然的美。 活動三：識字與寫字 1.教學生字的音義、筆順、筆畫及筆畫名稱。 2.照樣寫短語練習。 活動四：說話 1.仔細聆聽同學的分享，並聽出不同用語給人的感受。 2.說出有禮貌的好處。 活動五：句型仿寫 1.應用「我要感謝……」、「不但沒有……反倒」的句型來造句。 活動六：作文 1.練習畫出自己最感謝的人事物及書寫短語。			1.教學 CD 2.拼音詞語卡 3.教學掛圖 4.教學圖卡 5.教學電子書 6.蒐集有關的照片	

南投縣集集國民小學 107 學年度第二學期

學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：二年級快樂學語文

快樂學語文學習目標				
1.讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 2.學習用譬喻的修辭方法造句，培養聯想創造的能力。 3.能應用疑問詞練習提問和造句。 4.運用教材，擴充閱讀範圍。 5.專心聆聽故事，感受情節的變化。 6.結合詞語理解字義。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法（如：寫日記、便條等）。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。	生命教育 資訓教育	16~17	4	劉惠琴
課程內容			備註	
活動一：聆聽 1.仔細聆聽同學發表閱讀心得。 2.仔細聆聽教學 CD，自然安靜的欣賞同學朗讀課文，養成聆聽的習慣。 活動二：閱讀 1.摘取大意：引導兒童觀察課文情境圖，以問答方式，歸納出課文大意。 2.詞語解釋：配合拼音及多元方式解釋本課詞語。 3.課文深究：利用學習單及短文練習的寫作方式，培養閱讀的習慣。 活動三：識字與寫字 1.教學生字的音義、筆順、筆畫及筆畫名稱。 2.「晴」右為「日」，不是「目」；右下為「月」，不是「月（肉）」。「族」右下為「矢」，不是「失」，中間的撇不可出頭。 活動四：說話 1.仔細聆聽同學的心得報告。 2.依說出部分故事的情節。 活動五：句型仿寫 1.能利用課文中的新詞造句。 2.能分辨形近字，並正確書寫。 活動六：作文 1.仿寫故事及繪圖。			1. 教學 CD 2. 生字拼音詞語卡 3. 教學掛圖 4. 教學圖卡 5. 教學電子書	