

參、課程發展委員會組織之運作規劃

南投縣集集國民小學課程發展委員會暨課程發展研究小組組織與運作要點
壹、實施依據：

教育部頒布之「國民中小學九年一貫課程綱要」。

貳、課程發展委員會之組織與運作

一、課程發展委員會之組成·依層級分成下列四個小組：

(一)學校課程發展委員會

成員包括：學校行政人員代表、年級及學習領域教師代表、家長代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

(二)課程發展核心小組

成員包括校長、二處主任、教導處二位組長及年級及學習領域教師代表等，必要時聘請學者專家列席指導。

(三)學習領域課程小組

教師依照專長分作「語文」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「綜合活動」七大領域課程小組。

(四)年級課程發展小組

1. 每一個年級成立一個小組，由任教該學年之所有老師共同組成，視需要邀請相關學習領域教師參加。
2. 必要時跨年級課程小組或各學習領域課程小組可舉行聯席會議。

二、課程發展委員會組織架構：

成員	產生方式	人數
校長	當然委員兼委員會總召集人	1
家長代表	家長會長為當然委員	1
教導主任	當然委員兼委員會總幹事	1
行政人員代表	總務處、教務組長、學務組長為當然委員	3
各年級老師代表	各年級老師代表為當然委員	6
學習領域教師代表	各學習領域召集人	1
諮詢委員	聘請學者專家為輔導諮詢委員	1
總計		14

三、課程發展委員會之任務與內容

(一)課程發展委員會

1. 規劃學校總體課程計畫：課程發展委員會充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師及社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。內容包括：
 - (1) 規劃全校各年級之課程目標與結構。
 - (2) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與週上課節數。

- (3)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
 - (4)各年級每週、每日之作息結構，每週上課節及半日、全日之排定。
 - (5)彈性教學節數中，「學校行事節數」、「年級行事節數」與「班級彈性教學節數」之核算。
 - (6)學校行事活動之內容、時程（週次、日期或時段）、節數等。
 - (7)本校各層級課發展小組研討時間之排定。
2. 協調並統籌各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
 3. 審查全校各年級的總體課程設計、各學習領域之課程計畫及自編教科用書。
 4. 規劃並執行全校課程與教學評鑑事宜。
 5. 提相關問題之諮詢。

(二)課程發展核心小組

1. 以「工作坊」模式進行課程深度對話。
2. 研討九年一貫課程相關議題。
3. 發展九年一貫課程之課程計畫。
4. 提供本校推動九年一貫課程相關問題之諮詢。

(三)學習領域課程小組

1. 研擬各學習領域之課程計畫，並交由領域召集人於課程發展委員會統整協調。內容包括：
 - (1)該學習領域各年級之課程重點或發展特色。
 - (2)該學習領域各年級每週之上課節數。
 - (3)該學習領域各年級開設之選修課程的內容與節數。
2. 規劃各學習領一至六年級的縱向課程計畫。內容包括：
 - (1)該學習領域各年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2)該學習領域各年段之重點與課程目標。
 - (3)學習領域和其他相關領域之統整方式。
3. 配合年級課小組之課程計畫，研擬各學習領域課程計畫或自編教材、教學設計等。內容包「學年/學期學習目標、單元活動名稱、相對應能力指標、節數、評量方式、備註」等相關項目，送請課程發展委員會審查。
 - (1)該學習領域所使用之教材（自編或版本之選用）。
 - (2)各學習領域內或領域間之統整方式。
 - (3)撰寫教學活動設計。
 - (4)提出教學評量計畫。

(四)年級課程發展小組

1. 研擬各年級之學年課程計畫。包容包括：
 - (1)該年級每一個學習領域之課程目標。
 - (2)各年級每月或每週教學主題與進度。
 - (3)各年級各學習領域內或領域間之統整方式。

- (4)各年級使用之教材（自編或選用）。
- (5)各班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- (6)各年級教學活動設計之撰寫。
- (7)各年級多元評量之設計。
2. 統整及協調各學習領域之間的學習內容。
3. 研擬各年級之課程評鑑計畫。
4. 進行「合作式行動研究」實作。

參、課程發展委員會工作執掌表

職稱	分工事項
校長	綜理與督導九年一貫課程計畫
教導主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂學校本位課程計畫。 2. 推展各年級總課程計畫及各學習領域課程計畫之撰擬。 3. 擬定學習領域及教學群的編組名單。 4. 各年級行動研究及教學設計資料之蒐集、出版。 5. 組編課程發展委員會及擬定其運作功能。 6. 辦理校內各項研習活動，規劃教師專業成長活動。 7. 辦理九年一貫課程教學及學習成果發表會，九年一貫課程成果彙編。 8. 辦理九年一貫課程家長說明會。 9. 主題活動課程之提供與設計。 10. 彈性課程的規畫與實施。
總務主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教學資源及軟硬體設備購置事宜。 2. 校園環境之美化綠化及改善。 3. 整合家長會及社區家長資源，建立社區人力資源，並加強班親會運作。
教務組長 資訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編製基本教學節數總表。 2. 教學節數之課程分配。 3. 教師任課時數之調整與安排。 4. 編印班級課表。 5. 進行課統整相關教學研究。 6. 辦理九年一貫課各項推展工作及成果彙編。 7. 建置九年一貫課程網站。 8. 規畫各學習領域教材版本之選用與審查。
學務組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題活動課程之提供與設計。 2. 協辦各項成果發表會。 3. 辦理九年一貫課各項推展工作及成果彙編。 4. 建置九年一貫課程網站。 5. 辦理校外教學的支援。 6. 辦理學習型家庭系列活動。 7. 協辦九年一貫課程學校行事各項事宜。
學年代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定總課程計畫表及檢核實施進度。 2. 領導教學團隊進行課程研討，實施協同教學。

職稱	分工事項
	3. 帶領團隊設計各學習領域課程計畫及教學活動設計。 4. 規畫及實施年級性活動課程。 5. 協調九年一貫課程年級性各項事宜。
學習領域召集人	1. 擬定該領域課程統整主題（可與年級主題統整） 2. 設計多元智慧教學計畫及評量計畫。 3. 帶領小組成員研討該領域課程。 4. 召集小組成員進行教材版本之選用。
家長代表	協助課程發展委員會各項課程發展計畫之推展。

肆、本會委員任期以一學年為準，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

伍、本會每年以業務需要召開舉行會議。每年8月及2月召開會議必須提出下學年度學校總體課程計畫領域，送所轄縣市政府教育行政主管機關備查後能實施。

陸、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

柒、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

捌、本會開會時得視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

玖、本會之行政工作，由教導處主辦、相關單位協辦。

拾、本要點經校務會議通過後，陳校長公佈實施，修正時亦同。

◎成立學校課程發展委員會

職稱	姓名	分工事項
校長	許建睿	綜理與督導九年一貫課程計畫
家長代表	黃顯揚	協助課程發展委員會各項課程發展計畫之推展。
教導主任	黃雅蘭	1. 擬訂學校本位課程計畫。 2. 推展各年級總課程計畫及各學習領域課程計畫之撰擬。 3. 擬定學習領域及教學群的編組名單。 4. 各年級行動研究及教學設計資料之蒐集、出版。 5. 組編課程發展委員會及擬定其運作功能。 6. 辦理校內各項研習活動，規劃教師專業成長活動。 7. 辦理九年一貫課程教學及學習成果發表會，九年一貫課程成果彙編。 8. 辦理九年一貫課程家長說明會。 9. 主題活動課程之提供與設計。 10. 彈性課程的規畫與實施。
總務主任	施瑞南	1. 辦理教學資源及軟硬體設備購置事宜。 2. 校園環境之美化綠化及改善。 3. 整合家長會及社區家長資源，建立社區人力資源，並加強班親會運作。
教務組長 資訊	胡朝欽	1. 編製基本教學節數總表。 2. 教學節數之課程分配。 3. 教師任課時數之調整與安排。

職稱	姓名	分工事項
		4. 編印班級課表。 5. 進行課統整相關教學研究。 6. 辦理九年一貫課各項推展工作及成果彙編。 7. 建置九年一貫課程網站。 8. 規畫各學習領域教材版本之選用與審查。
學務組長 輔導	周采潔	1. 主題活動課程之提供與設計。 2. 協辦各項成果發表會。
	池炎城	3. 辦理九年一貫課各項推展工作及成果彙編。 4. 建置九年一貫課程網站。
	戴文惠	5. 辦理校外教學的支援。 6. 辦理學習型家庭系列活動。 7. 協辦九年一貫課程學校行事各項事宜。
學年代表	吳家綺	1. 擬定總課程計畫表及檢核實施進度。
	劉惠琴	2. 領導教學團隊進行課程研討，實施協同教學。
	蘇美如	3. 帶領團隊設計各學習領域課程計畫及教學活動設計。
	白汭可	4. 規畫及實施年級性活動課程。
	周新富	5. 協調九年一貫課程年級性各項事宜。
學習領域召集人	何佩芳	1. 擬定該領域課程統整主題（可與年級主題統整） 2. 設計多元智慧教學計畫及評量計畫。 3. 帶領小組成員研討該領域課程。 4. 召集小組成員進行教材版本之選用。

◎成立七大領域課程研究小組

學習領域	召集人	研究員	任務
語文 (國語文)	劉惠琴	白汭可	1. 訂定國語文領域發展方向與重點 2. 研擬國語文縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進國語文課程與教學
語文 (鄉土語文)	郭素琴	胡朝欽	1. 訂定鄉土語文領域發展方向與重點 2. 研擬鄉土語文縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進鄉土語文課程與教學
語文 (英語文)	蘇美如	戴文惠 何佩芳	1. 訂定英語文領域發展方向與重點 2. 研擬英語文縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進英語文課程與教學
數學	黃雅蘭	周新富	1. 訂定數學領域發展方向與重點 2. 研擬數學縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進數學課程與教學

自然與生活科技	胡朝欽	黃雅蘭 施瑞南	1. 訂定自然與生活科技領域發展方向與重點 2. 研擬自然與生活科技縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進自然與生活科技課程與教學
社會	何佩芳	白汸可	1. 訂定社會領域發展方向與重點 2. 研擬社會縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進社會課程與教學
藝術與人文	周采潔	林素梅 施瑞南	1. 訂定藝術與人文領域發展方向與重點 2. 研擬藝術與人文縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進藝術與人文課程與教學
健康與體育	吳家綺	石俊衍 黃雅蘭 周采潔	1. 訂定健康與體育領域發展方向與重點 2. 研擬健康與體育縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進健康與體育課程與教學
綜合活動	白汸可	何佩芳	1. 訂定綜合活動領域發展方向與重點 2. 研擬綜合活動縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進綜合活動課程與教學
生活課程	吳家綺	何佩芳 劉惠琴	1. 訂定生活課程領域發展方向與重點 2. 研擬生活課程縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進生活課程課程與教學
環境教育	黃雅蘭	周采潔 周新富	1. 訂定環境教育課程領域發展方向與重點 2. 研擬環境教育課程縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進環境教育議題課程融入與教學
人權教育	周采潔	戴文惠 黃雅蘭	1. 訂定人權教育課程領域發展方向與重點 2. 研擬人權教育課程縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3. 發展及改進人權教育議題課程融入與教學