

活動名稱 ➔ 向校園性騷擾說 NO

適用年級	1~6 年級	教學時間	240 分鐘	連結領域	社會、健康與體育、綜合活動
設計理念	<p>中年級的孩子對性騷擾和性侵害的觀念仍不太清楚，常身邊發生性騷擾和性侵害而不自知，尤其平時與同學相處而有性騷擾事件發生。因此本學習活動先認識身體界線，提升身體敏感度，了解性騷擾定義後，透過校園性騷擾例子讓學童認識校園性騷擾的情況，釐清正確的觀念，學會防治性騷擾、性侵害的方法，才能有愉快的校園生活。</p>				
教 學 研 究					
單元目標	1.了解身體界線，提升身體敏感度。 2.認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。 3.學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。 4.學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。	分段能力指標	連結議題		
			【性別平等教育】 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 1-2-6 學習規劃、主織的能力、不受性別的限制。		
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。	分段能力指標	連結領域		
			【社會】 6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係，並知道維護自己的權利。 【健康與體育】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 【綜合活動】 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。		
教 學 準 備					
教師準備	1.性侵害防治影片~「我不喜歡你碰我」影片。 2.男女生的玩偶或動物布偶。 3.性騷擾防治宣導影片。 4.學習單。	學生準備			

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>一、引起動機</p> <p>老師播放性侵害防治影片，如「我不喜歡你碰我」的影片，引導學童了解什麼是身體不舒服的感覺，身體是屬於你的，所以你就是身體的主人，除非你願意，沒有人可以碰觸你。</p>	影片	15'	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心觀看。 	<ul style="list-style-type: none"> ●老師上網搜尋。
<p>二、主要活動</p> <p>1.進行「身體敏感度大考驗」活動，請學童分組抽籤表演以下的情境，並演出相關的應對方式，老師適時幫助學童釐清相關觀念：</p> <ul style="list-style-type: none"> 〔1〕我表現很乖，被讚美與摸頭。 〔2〕隔壁鄰居送我一個玩具，叫我去他家玩。 〔3〕坐公車時，隔壁的大姐姐一直盯著我的身體看。 〔4〕叔叔要你脫下內褲，他說要教你認識身體。 〔5〕電梯裡好擁擠，你和旁邊的人手臂貼著手臂 〔6〕班上的一位男生喜歡脫男同學的褲子和掀女同學的裙子。 <p>2.老師引導說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> 〔1〕生活裡，我們常與別人接觸，也常被他人碰觸到身體。有些身體的碰觸和接觸是自然正常的，沒有不好的用心；但有些則是不好的、用心不良的，每個人都應該要護衛「身體自主權」 〔2〕侵犯你的人也許是陌生人，也許是熟人，我們的身體不可以讓人，包括家人、師長、鄰居、陌生人任意碰觸。 〔3〕當你覺得有不舒服的碰觸，就要勇敢表達出你的感受讓對方知道。 〔4〕平時自己也要注意自己的言行，避免做出讓人不舒服的舉動，成為加害者。 〔5〕當你遭受到不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾是不應該、不合理的，皆要勇敢地大聲說不並拒絕，或告訴 		60'	<ul style="list-style-type: none"> ●能認真參與活動。 ●能踴躍發表自己的看法。 ●能仔細聆聽並認真思考。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師可準備不同的情境內容。

<p>師長親友協助處理。</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師引導歸納我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，要你做你不做你不願意的事情。平時要提高自己的對身體的敏感度，當你可以感覺到對方的行為怪怪、不恰當時，那他就有可能是大野狼，你就要提高警覺，你都可以大聲的拒絕，並趕緊告訴信任的人幫忙處理。</p> <p>～ 第一、二節課結束 ～</p> <p>* 課前準備</p> <p>教師事先準備男生和女生兩個布偶。</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師拿出男生和女生兩個布偶，以角色扮演方式，表演出以下的情境狀況：（也可以用動物玩偶扮演，比較沒有性別的困擾）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.男生和女生互相抱在一起。 2.男生故意向女生說：「你穿太多了，穿少一點比較好。」 3.女生親男生的臉。 4.女生對男生毛手毛腳，到處亂摸。 <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論：上面哪些行為是不對的？哪些行為已經侵害到別人的隱私處、隱私權？ 2.老師引導說明每個人都有身體自主權，男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。 3.老師說明「性騷擾」的意義~性騷擾行為不限於直接的身體接觸，凡以明示或暗示的語言、圖畫、影片、或手勢動作等方式， 	<p>男女生的玩偶或動物布偶</p>	<p>5'</p> <p>8'</p> <p>27'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能仔細聆聽並認真思考。 ●能專心聆聽。 ●能仔細觀察。 ●能踴躍發表自己的看法。 ●能專心聆聽並認真思考。 	<ul style="list-style-type: none"> ●請學童仔細觀察。
--	--------------------	--------------------------------	--	---

<p>皆有成立性騷擾的可能，例如：：</p> <p>〔1〕有人針對你的身體或長相說出令人不舒服、尷尬的話。</p> <p>〔2〕拿色情圖片給你看。</p> <p>〔3〕故意有身體上不必要的碰觸。</p> <p>〔4〕不懷好意的上下打量你。</p> <p>〔5〕講黃色笑話來引起別人注意。</p> <p>4.老師說明「性侵害」的意義：比性騷擾更嚴重的行為，已經侵害到身體，撫摸身體、窺視身體、性器官接觸、性猥褻，凡是任何涉及性的意涵之行為，均被視為性侵害。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。</p> <p style="text-align: center;">～ 第三節課結束 ～</p>				
<p>一、引起動機</p> <p>教師播放性騷擾防治宣導影音專區宣導影片~“何處會發生篇”，請學生仔細觀察影片內容。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師引導全班討論動畫內容：</p> <p>〔1〕性騷擾的人都有哪些藉口？</p> <p>〔2〕性騷擾會在哪邊發生？</p> <p>2.老師舉例說明校園性騷擾的案例，引導學童討論以釐清校園性騷擾的類型：</p> <p style="padding-left: 2em;"><u>範例：阿明脫男同學的褲子，並對其他同學說：「他今天穿藍色的內褲」。</u></p> <p>〔1〕小明的行為錯在哪裡？</p> <p>〔2〕小明的行為構成性騷擾嗎？</p> <p>〔3〕如果你是那個男同學，你的心情如何？你會怎麼做？</p>	影片	8’ 66’	<p>●能專心聆聽並認真思考。</p> <p>●能認真觀賞影片並仔細觀察。</p> <p>●能主動參與討論並踴躍發表看法。</p>	<p>●老師提醒學童認真觀看。</p> <p>●請每位同學都要認真參與討論。</p>

<p>3.老師引導說明小明的行為是一種性騷擾，雖然發生在同性之間，但它是不適合、不受歡迎也不被接受，因為它違反受害同學的自由意志、身體權，以及會造成心理的傷害。在校園裡，任何對同性或異性的侮辱、歧視的行為及語言以及不當的身體碰觸，均為校園性騷擾。</p> <p>4.老師引導學童分組討論：</p> <p>〔1〕在學校有哪些「性騷擾」、「性霸凌」的情況，請試著舉三個例子？</p> <p>〔2〕你覺得說黃色笑話算「性騷擾」嗎？如果班上有同學喜歡把黃色笑話當作幽默的表現，你會怎麼做？</p> <p>〔3〕你曾在學校看過或碰過「性騷擾」的發生嗎？發生的情形是？</p> <p>〔4〕你覺得校園中哪些地方最容易發生「性騷擾」？</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師歸納說明在學校裡也會有性騷擾的情況，歷如隨便講黃色笑話、任意觸碰別人的隱私處、惡作劇掀女生裙子等。尤其最常見的是說黃色笑話，令人不舒服的言語也算性騷擾，若感到不舒服，應該主動表達自己的感覺。每個人都應建立「身體自主權」的觀念，與異性或同性朋友相處，都要表現尊重的行為，學習尊重人與人之間的身體界限，才能確保自己的安全並成為舉止大方的好同學。</p> <p style="text-align: center;">～ 第四、五節課結束 ～</p> <p>一、引起動機</p> <p>進行「校園性騷擾迷思大考驗」活動，由老師提問，並請學童依照該敘述來判斷是否構成校園性騷擾行為。如果是的，請學生將雙手繞到頭上畫○；如果不是，該學生將</p>		6'	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽並認真思考。 ●能用心參與小組討論。 ●能專心聆聽並認真思考。 	
		8'	<ul style="list-style-type: none"> ●能認真參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●老師可先搜尋相關的例子。
		28'		

雙手交叉於胸前畫。藉由例子讓學童更了解校園性騷擾的類型。

二、主要活動

1. 教師舉例探討校園性騷擾事件：

小強很喜歡去摸別人屁股或碰他人的身體，總是屢勸不聽。

- 〔1〕小強的行為是性騷擾嗎？
- 〔2〕如果你是被碰觸的人，你會怎麼做？
- 〔3〕如果你是小強的同學，你當場看到小強的行為，你會怎麼做？

2. 教師引導全班共同討論，了解如果遇到校園性騷擾時該怎麼做：

- 〔1〕如果在學校裡，遇到同學對你性騷擾時，該怎麼辦？
- 〔2〕如果你看到同學有性騷擾的行為時，該怎麼做？
- 〔3〕你曾經對同學做出性騷擾的行為嗎？

3. 老師指導學童完成「向校園性騷擾說 NO」學習單，並請學童與全班分享其學習單內容。

三、歸納統整

老師引導歸納說明隨意碰觸別人的身體，是很不禮貌的行為。如果遇到令人感到不舒服的肢體碰觸時，也要勇敢拒絕。政府以立法通過性騷擾防治法，以維護每個人的身體自主權。在學校裡，碰到性騷擾時，要勇敢說不，離開現場，也可以報告師長，終止同學的性騷擾行為，當然也要避免成為性騷擾的加害者，與人相處必須先自我尊重，才能得到他人的尊重。

～ 第六節課結束 ～

～ 本活動結束 ～

學習單

4'

●能踴躍發表意見。

●能認真參與討論。

●能確實完成學習單。

●能專心聆聽並認真思考。

●老師可根據學童常發生的性騷擾狀況來舉例。



向校園性騷擾說 NO

姓名 _____ 年 班 號 _____

1. 在校園中常常有哪些「性騷擾」的情況，請舉出三個例子？



2. 除了隱私處，還有哪些身體的部位是你不喜歡被他人碰觸的？如果有人碰了讓你不舒服，你會怎麼做？



3. 如果班上有同學喜歡把黃色笑話當作幽默的表現，你會怎麼做？



4. 如果是你或你週遭的朋友、同學遭遇性騷擾，你會怎麼做？



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會寫出三個校園性騷擾的情況。			
2. 我會寫出碰到性騷擾的應對方式。			
3. 我會寫出碰到言語性騷擾的做法。			
4. 我會寫出幫助被性騷擾者的方式。			

