

南投縣集集國小 106 學年度

二年甲班 班級經營計畫

級任：吳家綺老師

學生人數：15人 (男生 6 人;女生 9 人)

班級經營理念：

1. 每一位學生都是獨立的個體，一律平等對待、因材施教，使其發展發揮個人的特色，更讓每個孩子都能感受到老師的關愛與注意。
2. 強調多元智慧，肯定孩子的潛能，不輕言放棄任何一個孩子。
3. 以專業知識與技巧引導孩子適性學習。
4. 施以多元的學習方式及評量，讓孩子在現在與未來都充滿樂觀與自信。
5. 接納、傾聽每一位孩子的心聲，使能懂得尊重他人，願意自我管理，讓自己更具反省能力
6. 營造充滿歡樂及有效率的學習環境，讓孩子們能勇於追求新知。
7. 「以學生為中心，以教師為主體」，鼓勵並尊重家長的參與。
8. 親師共搭合作的橋；彼此攜手合作使孩子學習得快樂又踏實。

班級經營目標：

1. 培養孩子互助合作的團體生活觀念。
2. 培養兒童主動學習，積極向上樂觀負責的學習態度。
3. 以競賽榮譽制度的方式給予獎勵，引導學生遵守常規，學習良好生活習慣。
4. 培養閱讀的興趣，增廣見聞，開拓心靈。
5. 培養學生自學能力和自我教育的能力，激發潛能有獨立思考的能力。
6. 將日常工作分配給學生，培養其責任能夠各盡其才皆有所用。

班級多元活動：

1. 每週二五健走活動
2. 每週一四書籍閱讀和讀報活動
3. 推行閱讀活動，鼓勵孩子書寫閱讀學習單，參加閱讀護照認證。
4. 建立獎懲制度，鼓勵學生珍視個人的榮譽，積極努力獲得肯定
5. 彈性課程：集集復集集、快樂學語文

班級約定事項：

1. 尊重
2. 秩序
3. 整潔
4. 準時
5. 誠實
6. 負責任

親師合作事項：

1. 孩子的鉛筆盒約略放置了枝鉛筆、/塊橡皮擦、/把尺、/枝彩虹筆、/枝紅筆就夠了。不要放其他平日用不上的文具到校（易讓孩子分心）。
2. 孩子的所有物品（如文具、水壺、背心、外套、抹布…等）盡量都貼上或寫上名字或做記號，以方便辨識物品的主人。
3. 不要給孩子帶零用錢到校，如果要應急打電話用，以不超過 10 元為原則。
4. 不要帶玩具到學校，也請盡量吃完早餐再到學校。
5. 每天都要檢查孩子的聯絡簿和功課，檢查完後請記得簽名。
6. 若要交費用、回條..等，請盡量準時
7. 有健走的活動（星期二、五），請穿著運動服到校，著運動鞋，且要穿襪子。
8. 家長如果對班級偶發事件或教學上有不同意見時，請即時和教師聯絡與溝通，以避免產生孩子傳話失真的誤會。
9. 協助指導、督促孩子：認真完成作業、即時訂正課業錯誤、複習各科學習重點、建立良好人際關係及學習態度、以及遵守團體紀律的規範等。
10. 「多一事，長一智」多給孩子學習機會，孩子能做的事，讓他自己動手，不要替他打點一切，養成依賴性。

與老師聯絡

1. 電話：晚上 0933614921 請於晚上 8 點之前聯絡

白天 2762027 轉 27

2. E-mail : t16929@mail.edu.tw

養出正面樂觀的小孩？5 個簡單教養心法

作者：田育瑄（親子天下） 2017-05-11

唯有生性樂觀的孩子在遭遇到生活難題時，才會在第一時間往正向的方面思考，本文提供家長 5 大方法，讓你在日

常生活中就能激發出孩子積極樂觀的本能！

從小就具備樂觀態度的孩子們，長大後，他們的身心靈除了會比同年齡的人來得更加健康，同時，他們更容易對生命感懷幸福，因此，身為家長的我們到底該如何才能激發出孩子樂觀積極的天性呢？

美國教養雜誌《Parents》彙整出 5 大秘訣，讓家長們直接就能從日常生活中輕鬆上手！

1. 孩子說不會？陪伴建立信心

當孩子手中的數學考卷滿是訂正錯誤的紅字，他不免也會自餒的感到：「我就是笨、數學就是不好！怎麼都學不會」，其實不只是數學，我們自己小的時候也常會因為畫不出心中所想要表達的圖案，就認定自己沒有藝術的天分，抑或是因為不擅長某種球類運動，就否定自己未來能在體壇發光發熱的機會。

當我們經常在孩子面前不自覺地對很多的事情做出否定的論調時，孩子自然就會複製這樣的想法。

想讓孩子勇於挑戰並克服挫折，首先，家長要做的就是先改變自己，身為家長的你，可以試著這麼說：「學習本來就不是那麼容易的事，包括學會一項新的運動也是，但只要找到突破點之後，自然就會漸入佳境！」或是「媽咪知道你現在還不會看幾點鐘，其他小朋友也都一樣，都是多練習幾次就可以了唷！」，讓孩子知道技能是可以透過學習來精進，這樣就可以會讓孩子未來在面對惱人的事情中，仍能堅定自我的信念。

2. 忍不住抱怨？再多想一分鐘

有了孩子以後，媽媽常會擔心這個、擔心那個，尤其當孩子才兩、三歲時，心中的焦慮更是來到了高峰，「做什麼事都匆匆忙忙的，真的是有夠煩的！」這是許多新手媽媽往往會不經意流露的心聲，因而在態度的表現上自然就越發的消極。

當父母老在孩子面前越抱怨財務上的困擾，或是一整天下來過得有多糟糕，這在潛移默化中就會讓孩子未來在遭遇相同的狀況時，下意識地以同樣的方式反應，相反地，家長應該要在孩子面前多說一些實際上進行順利的事情，像是：「今天總算是敲定了這次工作上的項目，真是工程浩大！」或是「今天跑郵局很順利，直接去都不用等，在櫃檯前一下子就處理好了」。

其實，人們在一天當中都免不了觸碰到許多酸甜苦辣，重要的是在心態上，我們都該對接續的日子懷抱希望，並持續專注在既定的目標上。

3.差不多就好？適齡設立標準

當孩子們有機會表現與證明自己的能力時，「我可以」的態度就能在他們的心底滋長茁壯；因此，當孩子開始上幼稚園時，家長就可以為孩子設定一些單純的目標任務，像是收拾玩具、摺疊棉被、換穿衣服、盥洗沐浴、打掃房間、物歸原主等等，讓孩子建立起責任心，同時又能減輕媽媽在家務上的負擔。

「每當我的孩子做到時，他就會很開心跑到我面前跟我說：『媽咪，我把被子摺得很好唷，你快來看！』當下我立刻就能體會到他那股油然而生的榮譽感跟自信心」一位媽媽分享道。

因此，家長們應該藉由賦予孩子適當的目標任務，讓孩子知道你對他的信賴，同時他也才會更加確信自己、相信自己。

4.擔心會受傷？鼓勵合理冒險

父母常會膠著在保護孩子的底線，我們既不想讓孩子受傷，卻又擔心扼殺他們自我成長的機會；然而，實際上，許多家長都會因為孩子一開始表現得不夠熟練，進而阻止或打斷孩子自行嘗試許多的活動，久而久之，導致孩子自信心不足，更讓孩子的態度轉趨消極。

縱使今天孩子一定會犯錯，但絕對比完全不去嘗試來得好，因為成長就是必須不斷的從錯誤中學習，像是讓幼稚園大的孩子獨自在後院玩耍，或是在沒有家長的陪同下，參與校外教學活動等；待孩子的年紀稍長一些，就可以再鼓勵孩子進行更具挑戰性的項目，像是登山郊遊或是參加夏令營等等。

畢竟，培養孩子獨立的最好方法，就是放手讓他們勇於嘗試新鮮事！

5.順其自然？要給他方法

樂觀是在瞭解情況以後，做出接納現況的反應和實際行動，並非一頭熱的正面思考而已。我們希望孩子保有樂觀的心情，主要為的是讓孩子掌握對未來生活中所有突發狀況的應變能力。

比如搬家時孩子到了新環境，在交友上一開始肯定不會那麼的順利，因此，家長與其跟孩子說：「你在舊家時都有很多朋友啊，等到這邊的小朋友知道你是誰之後，就會跟你做朋友了」，不如說：「我知道換到一個新的地方需要些時間來適應，交朋友也是一樣，你不如可以趁放學騎腳踏車回家的時候，問問看有沒有跟你一樣騎車的小朋友，看要不要跟你一道回家？」

家長務必要讓孩子知道，想要解決問題，除了需要耐心，更重要的是方法，就像我們親手栽種一盆花卉一樣，想要看到開花結果的那天，期間無法避免的，就是細心澆灌與耐心等待。