南投縣集集國小105年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期：105 年 11 月 9 日 星期（三）

◎訪問時間：16：00 ~ 17 ：00 共計 1 小時

學生資料【第1次】訪視	班級	一年甲班	出生年月日	99年3月24日
	姓名	柯○媚	性別	女
	座號	12 號	受訪對象與學生關係	阿姨
個案身分	☐低收入戶子女 ☑單親(寄)家庭子女 ☐隔代教養子女 ☐原住民子女 ☐外籍配偶子女 ☐其它_____			
訪談主題	☐教養觀念 ☐親子互動 ☑學習成長 ☐家庭和諧 ☐其他(　　)			
個案家庭或學童近況概述	輕微注动、上課注意力較差 容易分心、学習能力錯.			
家庭訪談紀錄摘要	1.較孤心交朋友 2.上課易分心.希望老师多提醒			
家庭對學校期望	無			
訪視互動情形概述	願意全力配合学校			
訪視成效自評	☑良好 ☐尚佳 ☐待加強			

訪視者簽名	吳家綺	學校輔導及相關處室會章（或意見）	輔導：教師戴文惠	教務：教師兼教導處主任黃雅蘭
			訓導：教師兼學務組長張宇翔	總務：教師兼總務處主任施瑞南
			校長：集集國小校長沈春木	

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：寄養家庭背景

班級：一甲　　個案學生姓名：柯O嫻　性別：女

原因與事實 / 生活狀況		家庭狀況（請V選）								
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住									
	與母親同住									
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭		✓								
低收入戶										
親子年齡差距過大										
父母親無婚姻關係										

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境 ☑良好 ☐吵雜 ☐陰暗 ☐狹小 ☐偏遠 ☐其他(　　)
2. 家庭結構 ☑健全 ☐單親(父或母) ☐隔代(　　) ☐其他(　　)
3. 居住房屋 ☑自有 ☐租屋 ☐親友的
4. 經濟來源 ☑父 ☐母 ☐親友 ☐其他(　　)
5. 家庭氣氛 ☑和諧 ☐不和諧 ☐其他(　　)
6. 親子溝通 ☑充分溝通 ☐略有溝通 ☐溝通不良 ☐互不溝通 ☐其他(　　)
7. 家長教養方式 ☐權威 ☑民主 ☐二者兼顧 ☐皆不管 ☐其他(
8. 家長對子女督導注重 ☑功課 ☐否 ☑其他(品行　　)
9. 子女在家是否參與家務 ☑是 ☐否 ☐其他(　　)
10. 家長如何給零用錢 ☐每天給 ☐索取再給 ☑固定一段時間給 ☐不給（學生平均每天約_____元）
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢 ☐不知道 ☑知道 （使用情形_____餐點 飲料_____）
12. 家長是否了解子女在校生活情況 ☐不知道 ☑知道 ☐目前剛上國中還未十分了解
13. 假日家長是否為子女準備三餐 ☑是 ☐早餐 ☐午餐 ☐晚餐 ☐否
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 ☑是 ☐否 (因為　　)
15. 學生在家使否有做功課的習慣 ☑有(約　次) ☐否
16. 子女每天放學後是否準時回家 ☑是 ☐否 (回家時有人在嗎？☐是 ☐否)
17. 子女是否有晚上不回家的習慣 ☐有(約　次) ☑否
18. 家長對子女交友情況 ☑了解 ☐不太了解 ☐完全不了解
19. 家長對學校管教的期望 ☐可處罰 ☑只說教 ☐其他(　　)

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期：　105　年　11　月　25　日　星期（五）

◎訪問時間：　16　：　30　~　17　：　30　共計　1　小時

學生資料【第　次】訪視	班級	二年 甲班	出生年月日	98年 4月 4日
	姓名	許○賓	性　別	男
	座號	9號	受訪對象與學生關係	導師
個案身分	□低收入戶子女 ■單親(寄)家庭子女 □隔代教養子女 □原住民子女 □外籍配偶子女 □其它＿＿＿＿			
訪談主題	□教養觀念 □親子互動 ■學習成長 □家庭和諧 □其他（　　）			
個案家庭或學童近況概述	1. 許童經資源班特教老師評估疑似學習障礙學童，平日由母親照顧，父親忙於工作，父母未婚同居，小孩眾多。 2. 許童最近作業常無故不帶回而且沒有寫作業。			
家庭訪談紀錄摘要	1. 許童最近作業常無故不帶回而且沒有寫作業，母親表示許童寫作業會藉故拖延，住家附近為商業區，常在外逗留拖到很晚才寫功課。			
家庭對學校期望	有些課題是母親無法指導的部分，請導師利用課餘時間指導許童。			
訪視互動情形概述	母親很關心許童，但是還要照顧年幼的兩個妹妹，有時分身乏術，希望老師多給予關心與指導。			
訪視成效自評	■良好 □尚佳 □待加強			
訪視者簽名	何佩芳	學校輔導及相關處室會章（或意見）	輔導：教師戴文惠　教務：教師兼教導處主任黃雅蘭 訓導：教師兼學務組長張宇翔　總務：教師兼總務處主任施瑞南 校長：集集國小校長沈春木	

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：

班級：二甲		個案學生姓名： 許○濱			性別：男				
原因與事實 / 生活狀況		家庭狀況（請V選）							
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住	V								
	與母親同住									
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭										
低收入戶										
親子年齡差距過大										
父母親無婚姻關係										

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境 ■良好 □吵雜 □陰暗 □狹小 □偏遠 □其他(　　)
2. 家庭結構 ■健全 □單親(父或母) □隔代(　　) □其他(　　)
3. 居住房屋 □自有 ■租屋 □親友的
4. 經濟來源 ■父 □母 □親友 □其他(　　)
5. 家庭氣氛 □和諧 ■不和諧 □其他(　　)
6. 親子溝通 □充分溝通 ■略有溝通 □溝通不良 □互不溝通 □其他(　　)
7. 家長教養方式 □權威 □民主 □二者兼顧 ■皆不管 □其他(
8. 家長對子女督導注重 □功課 ■否 □其他(　　)
9. 子女在家是否參與家務 □是 ■否 □其他(　　)
10. 家長如何給零用錢 □每天給 □索取再給 □固定一段時間給 ■不給（學生平均每天約＿＿＿＿元）
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢 ■不知道 □知道 （使用情形＿＿＿餐點 飲料＿＿＿）
12. 家長是否了解子女在校生活情況 □不知道 ■知道 □目前剛上國中還未十分了解
13. 假日家長是否為子女準備三餐 ■是 □早餐 □午餐 □晚餐 □否
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 ■是 □否 (因為　　)
15. 學生在家使否有做功課的習慣 ■有(約　次) □否
16. 子女每天放學後是否準時回家 ■是 □否 (回家時有人在嗎？■是 □否)
17. 子女是否有晚上不回家的習慣 □有(約　次) ■否
18. 家長對子女交友情況 □了解 ■不太了解 □完全不了解
19. 家長對學校管教的期望 □可處罰 ■只說教 □其他(　　)

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期：　105　年　　11　月　　25　日　　星期（　四　）

◎訪問時間：　　：　　~　　：　　共計　1　小時

學生資料【第　次】訪視	班級	二年　甲班	出生年月日	98年 2 月 17 日
	姓名	松○杉	性　　別	男
	座號	8號	受訪對象與學生關係	導師
個案身分	□低收入戶子女　□單親(寄)家庭子女 □隔代教養子女　■原住民子女 □外籍配偶子女　□其它_____			
訪談主題	□教養觀念　□親子互動　■學習成長 □家庭和諧　□其他（　　）			
個案家庭或學童近況概述	松童患異位性皮膚炎，課後和母親到公司寫功課，寫作業字跡較潦草。			
家庭訪談紀錄摘要	1. ○杉患有異位性皮膚炎，身體四肢常因發癢而搔抓至破皮流血，建議母親帶宥杉檢驗過敏原 2. 課後和媽媽到公司寫作業，有時公務忙碌，無法準時接○杉放學，希望能暫時留在學校寫作業 3. 功課有時字跡較潦草，家長表示會幫忙檢查 4. 假日常會回到信義部落探望開店的外婆			
家庭對學校期望	課後和媽媽到公司寫作業，有時公務忙碌，無法準時接○杉放學，希望能暫時留在學校寫作業			
訪視互動情形概述	母親上班工作忙碌，對子女的管教較為開放，但會配合			
訪視成效自評	■良好　□尚佳　□待加強			

訪視者簽名	何佩芳	學校輔導及相關處室會章（或意見）	輔導：教師戴文惠　教務：教師兼教學處主任黃雅蘭 訓導：教師兼學務組長張宇翔　總務：教師兼總務處主任施瑞南 校長：集集國小校長沈春木

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：

班級：二甲		個案學生姓名： 松○杉			性別：男				
生活狀況 \ 原因與事實		家庭狀況（請∨選）							
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住	∨								
	與母親同住									
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭										
低收入戶										
親子年齡差距過大										
父母親無婚姻關係										

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境 ■良好 □吵雜 □陰暗 □狹小 □偏遠 □其他(　　)
2. 家庭結構 □健全 □單親(父或母) □隔代(　　) ■其他(父在監服刑　　)
3. 居住房屋 ■自有 □租屋 □親友的
4. 經濟來源 □父 ■母 □親友 □其他(　　)
5. 家庭氣氛 ■和諧 □不和諧 □其他(　　)
6. 親子溝通 □充分溝通 ■略有溝通 □溝通不良 □互不溝通 □其他(　　)
7. 家長教養方式 □權威 ■民主 □二者兼顧 □皆不管 □其他(
8. 家長對子女督導注重 □功課 ■否 □其他(　　)
9. 子女在家是否參與家務 □是 ■否 □其他(　　)
10. 家長如何給零用錢 □每天給 □索取再給 □固定一段時間給 ■不給（學生平均每天約＿＿＿＿元）
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢 ■不知道 □知道 （使用情形＿＿餐點 飲料＿＿）
12. 家長是否了解子女在校生活情況 □不知道 ■知道 □目前剛上國中還未十分了解
13. 假日家長是否為子女準備三餐 ■是 □早餐 □午餐 □晚餐 □否
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 ■是 □否 (因為　　)
15. 學生在家使否有做功課的習慣 ■有(約　次) □否
16. 子女每天放學後是否準時回家 ■是 □否 (回家時有人在嗎？■是 □否)
17. 子女是否有晚上不回家的習慣 □有(約　次) ■否
18. 家長對子女交友情況 □了解 ■不太了解 □完全不了解
19. 家長對學校管教的期望 □可處罰 ■只說教 □其他(　　)

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期：　105　年　　11　月　　25　日　　星期（　五　）

◎訪問時間：　　：　　～　　：　　共計　1　小時

學生資料 【第　次】 訪　視	班級	二年　甲班	出生年月日	98年 5 月 30 日
	姓名	石○彬	性　　別	男
	座號	10 號	受訪對象與學生關係	導師
個案身分	□低收入戶子女　□單親(寄)家庭子女 □隔代教養子女　□原住民子女 ■外籍配偶子女　□其它＿＿＿＿			
訪談主題	□教養觀念　□親子互動　■學習成長 □家庭和諧　□其他（　　）			
個案家庭或學童近況概述	石童在校和同學互動常因同學提醒而情緒失控，對寫作業很容易排斥抗拒。			
家庭訪談紀錄摘要	1. 與石童母親就石童在學校與同學的互動做溝通。 2. 石童月初剛換安親班，還在適應當中，對寫回家作業常感到畏懼與排斥，很怕被留在安親班留到很晚。			
家庭對學校期望	家長表示無力指導石童學習，希望安親班和學校方面能多指導石童。			
訪視互動情形概述	母親很關心石童，但因為是印尼籍，且晚上上晚班和石童的生活作息時間無法配合，而感到力不從心。			
訪視成效自評	■良好　□尚佳　□待加強			

訪視者簽名	何佩芳	學校輔導及相關處室會章（或意見）	輔導：教師戴文惠　教務：教師兼教導處主任黃雅蘭 訓導：教師兼學務組長張宇翔　總務：教師兼總務處主任施瑞南 校長：集集國小校長沈春木

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：

班級：二甲		個案學生姓名：石○彬			性別：男					
原因與事實 / 生活狀況		家庭狀況（請∨選）								
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住	∨								
	與母親同住									
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭										
低收入戶										
親子年齡差距過大										
父母親無婚姻關係										

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境 ■良好 □吵雜 □陰暗 □狹小 □偏遠 □其他(　　)
2. 家庭結構 ■健全 □單親(父或母) □隔代(　　) □其他(　　)
3. 居住房屋 ■自有 □租屋 □親友的
4. 經濟來源 ■父 ■母 □親友 □其他(　　)
5. 家庭氣氛 □和諧 ■不和諧 □其他(　　)
6. 親子溝通 □充分溝通 ■略有溝通 □溝通不良 □互不溝通 □其他(　　)
7. 家長教養方式 □權威 □民主 □二者兼顧 ■皆不管 □其他(
8. 家長對子女督導注重 □功課 ■否 □其他(　　)
9. 子女在家是否參與家務 □是 ■否 □其他(　　)
10. 家長如何給零用錢 □每天給 □索取再給 □固定一段時間給 ■不給（學生平均每天約＿＿＿＿元）
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢 ■不知道 □知道 （使用情形＿＿＿餐點 飲料＿＿＿）
12. 家長是否了解子女在校生活情況 □不知道 ■知道 □目前剛上國中還未十分了解
13. 假日家長是否為子女準備三餐 ■是 □早餐 □午餐 □晚餐 □否
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 ■是 □否 (因為　　)
15. 學生在家使否有做功課的習慣 ■有(約　次) □否
16. 子女每天放學後是否準時回家 ■是 □否 (回家時有人在嗎？■是 □否)
17. 子女是否有晚上不回家的習慣 □有(約　次) ■否
18. 家長對子女交友情況 □了解 ■不太了解 □完全不了解
19. 家長對學校管教的期望 □可處罰 ■只說教 □其他(　　)

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期：105 年 11 月 25 日 星期（五）

◎訪問時間：20 : 00 ~ 21 : 00 共計 1 小時

學生資料【第 次】訪視	班級	二年 甲班	出生年月日	97年 5月28日
	姓名	石○采	性 別	女
	座號	12號	受訪對象與學生關係	導師
個案身分	□低收入戶子女 ■單親(寄)家庭子女 □隔代教養子女 □原住民子女□外籍配偶子女 □其它_____			
訪談主題	□教養觀念□親子互動 □學習成長■其他(在家活動情形)			
個案家庭或學童近況概述	石童單親，家中有祖父母、爸爸和兩位姐姐，目前上安親班，接受主要由爺爺負責。石童屬肢體與智能障礙學童，在校學習認真，因腿部創傷，偶爾會有不慎跌倒的情形。			
家庭訪談紀錄摘要	1. 利用晚上父親在家的時間，告知斗六有台大附屬醫院系統可就近帶石童到醫院做進一步的評估與診治。 2. 另外就石童矯正鞋的高度與磨損情形，與父親討論矯正鞋的問題。 3. 物理治療師評估石童的生長情形，希望注意石童在學校與家裡的坐姿與行動站立姿勢務求準確，請家長協助關心配合。 4. 佳采雖身體活動不便，但希望家長在家裡多給予學習與活動的機會，可以做的事情儘量讓石童在安全範圍內多做嘗試，避免產生依賴心理。			
對學校期望	針對石童的安全多給予關心與協助。			
訪視互動情形概述	平日很少機會與石童父親做溝通，利用這次家訪就佳采的活動健康與安全互相協調溝通。			
訪視成效自評	■良好 □尚佳 □待加強			

訪視者簽名	何佩芳	學校輔導及相關處室會章（或意見）	輔導：教師戴文志	教務：教師兼教導處主任黃雅蘭
			訓導：教師兼學務組長張宇翔	總務：教師兼總務處主任施瑞南
			校長：集集國小校長沈春木	

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：

班級：二甲　　個案學生姓名：石Q采　　性別：女

原因與事實 / 生活狀況		家庭狀況（請V選）								
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住					V				
	與母親同住									
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭										
低收入戶										
親子年齡差距過大										
父母親無婚姻關係										

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境 ■良好 □吵雜 □陰暗 □狹小 □偏遠 □其他(　　)
2. 家庭結構 □健全 ■單親(父或母) □隔代(　　) □其他(　　)
3. 居住房屋 ■自有 □租屋 □親友的
4. 經濟來源 ■父 □母 □親友 □其他(　　)
5. 家庭氣氛 ■和諧 □不和諧 □其他(　　)
6. 親子溝通 □充分溝通 ■略有溝通 □溝通不良 □互不溝通 □其他(　　)
7. 家長教養方式 □權威 □民主 ■二者兼顧 □皆不管 □其他(
8. 家長對子女督導注重 □功課 ■否 □其他(　　)
9. 子女在家是否參與家務 □是 ■否 □其他(　　)
10. 家長如何給零用錢 □每天給 □索取再給 □固定一段時間給 ■不給（學生平均每天約_____元）
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢 ■不知道 □知道 （使用情形_____餐點 飲料_____）
12. 家長是否了解子女在校生活情況 □不知道 ■知道 □目前剛上國中還未十分了解
13. 假日家長是否為子女準備三餐 ■是 □早餐 □午餐 □晚餐 □否
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 ■是 □否 (因為　　)
15. 學生在家使否有做功課的習慣 ■有(約　　次) □否
16. 子女每天放學後是否準時回家 ■是 □否 (回家時有人在嗎？■是 □否)
17. 子女是否有晚上不回家的習慣 □有(約　　次) ■否
18. 家長對子女交友情況 □了解 ■不太了解 □完全不了解
19. 家長對學校管教的期望 □可處罰 ■只說教 □其他(　　)

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期： 105 年 11 月 8 日 星期（三’ ）

◎訪問時間：16 ： 00 ~ 17 :00 共計 1 小時

學生資料【第 次】訪視	班級	三年 甲 班	出生年月日	2008 年 4 月 23 日
	姓名	許○瑋	性 別	男
	座號	11 號	受訪對象與學生關係	母
個案身分	□低收入戶子女 ■單親(寄)家庭子女 □隔代教養子女 □原住民子女 □外籍配偶子女 □其它_____			
訪談主題	□教養觀念 □親子互動 □學習成長 □家庭和諧 ■其他(家中經濟概況)			
個案家庭或學童近況概述	母未結婚但育有4個小孩,學費繳不出來,學用品也都希望學校能補助			
家庭訪談紀錄摘要	1. 了解家中的經濟狀況 2. 了解家中的生活環境 3. 了解家中的人口狀況			
家庭對學校期望	希望能幫忙申請可以補助的部分			
訪視互動情形概述	母與老師互動良好,解說詳細			
訪視成效自評	■良好 □尚佳 □待加強			
訪視者簽名		學校輔導及相關處室會章（或意見）	輔導：教師戴文惠 教務：教師兼教導處主任黃雅蘭 訓導：教師兼學務組長張宇翔 總務：教師兼總務處主任施瑞南 校長：集集國小校長沈春木	

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：

班級：　三甲　個案學生姓名：許○瑋　性別：男

原因與事實 / 生活狀況		家庭狀況（請V選）								
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住									
	與母親同住									
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭										
低收入戶										
親子年齡差距過大										
父母親無婚姻關係		✓								

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境 □良好 □吵雜 ☑陰暗 ☑狹小 □偏遠 □其他(　　)
2. 家庭結構 □健全 ☑單親(父或母) □隔代(　　) □其他(　　)
3. 居住房屋 □自有 ☑租屋 □親友的
4. 經濟來源 ☑父 □母 □親友 □其他(　　)
5. 家庭氣氛 ☑和諧 □不和諧 □其他(　　)
6. 親子溝通 □充分溝通 ☑略有溝通 □溝通不良 □互不溝通 □其他(　　)
7. 家長教養方式 □權威 ☑民主 □二者兼顧 □皆不管 □其他(
8. 家長對子女督導注重 □功課 ☑否 □其他(　　)
9. 子女在家是否參與家務 □是 ☑否 □其他(　　)
10. 家長如何給零用錢 □每天給 □索取再給 □固定一段時間給 ☑不給（學生平均每天約＿＿＿＿元）
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢 □不知道 ☑知道 （使用情形＿＿餐點 飲料＿＿）
12. 家長是否了解子女在校生活情況 □不知道 ☑知道 □目前剛上國中還未十分了解
13. 假日家長是否為子女準備三餐 ☑是 □早餐 □午餐 □晚餐 □否
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 □是 ☑否 (因為　　)
15. 學生在家使否有做功課的習慣 ☑有(約　次) □否
16. 子女每天放學後是否準時回家 ☑是 □否 (回家時有人在嗎？□是 □否)
17. 子女是否有晚上不回家的習慣 □有(約　次) ☑否
18. 家長對子女交友情況 ☑了解 □不太了解 □完全不了解
19. 家長對學校管教的期望 ☑何處罰 □只說教 □其他(　　)

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期：105年 11月 9日 星期（三）

◎訪問時間：16：00 ~ 17：00 共計 1 小時

學生資料【第1次】訪視	班級	四年甲班	出生年月日	98年5月23日
	姓名	黃○甄	性別	女
	座號	16號	受訪對象與學生關係	祖母
個案身分	□低收入戶子女 ☑單親(寄)家庭子女 □隔代教養子女 □原住民子女 □外籍配偶子女 □其它_____			
訪談主題	□教養觀念 □親子互動 ☑學習成長 □家庭和諧 ☑其他(交友問題)			
個案家庭或學童近況概述	父母離異與父、姑以及祖父母同住，排行老大有一妹。 概況：上課多話、不經思索脫口而出，易干擾上課秩序與班上某幾位同學時有交友問題。			
家庭訪談紀錄摘要	1、先針對○甄表現好的部份予以讚美。 2、簡述○甄在校情形以及發生的狀況。 3、針對狀況該如何解決。			
家庭對學校期望	感謝學校特地抽空拜訪，願配合學校輔導孩子，導正孩子的行為。			
訪視互動情形概述	家長態度親切，歡迎且熱情，双方相談甚歡，			
訪視成效自評	☑良好 □尚佳 □待加強			

訪視者簽名	周新富	學校輔導及相關處室會章（或意見）	輔導：教師戴文惠　教務：教師兼教導處主任黃雅蘭 訓導：教師兼學務組長張宇翔　總務：教師兼總務處主任施瑞南 校長：集集國小校長沈春木

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：

班級：四甲　個案學生姓名：黃O甄　性別：女

原因與事實 / 生活狀況		家庭狀況（請V選）								
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住	V								
	與母親同住					V				
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭										
低收入戶										
親子年齡差距過大										
父母親無婚姻關係										

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境 ☑良好 □吵雜 □陰暗 □狹小 □偏遠 □其他(　　)
2. 家庭結構 □健全 ☑單親(父或母) □隔代(　　) □其他(　　)
3. 居住房屋 ☑自有 □租屋 □親友的
4. 經濟來源 ☑父 □母 □親友 □其他(　　)
5. 家庭氣氛 ☑和諧 □不和諧 □其他(　　)
6. 親子溝通 ☑充分溝通 □略有溝通 □溝通不良 □互不溝通 □其他(　　)
7. 家長教養方式 ☑權威 □民主 □二者兼顧 □皆不管 □其他(
8. 家長對子女督導注重 ☑功課 □否 □其他(　　)
9. 子女在家是否參與家務 ☑是 □否 □其他(　　)
10. 家長如何給零用錢 □每天給 □索取再給 □固定一段時間給 ☑不給（學生平均每天約＿＿＿＿元）
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢 □不知道 ☑知道 （使用情形＿＿餐點 飲料＿＿）
12. 家長是否了解子女在校生活情況 □不知道 ☑知道 □目前剛上國中還未十分了解
13. 假日家長是否為子女準備三餐 ☑是 □早餐 □午餐 □晚餐 □否
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 ☑是 □否（因為　　）
15. 學生在家使否有做功課的習慣 ☑有(約　次) □否
16. 子女每天放學後是否準時回家 ☑是 □否 (回家時有人在嗎？□是 □否)
17. 子女是否有晚上不回家的習慣 □有(約　次) ☑否
18. 家長對子女交友情況 ☑了解 □不太了解 □完全不了解
19. 家長對學校管教的期望 ☑可處罰 □只說教 □其他(　　)

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期：105 年 11 月 9 日 星期（三）

◎訪問時間：17：00 ~ 18：00 共計 1 小時

學生資料【第 次】訪視	班級	五 年甲 班	出生年月日	94 年 12 月 21 日
	姓名	石○昕	性別	女
	座號	10 號	受訪對象與學生關係	爺爺.奶奶
個案身分	□低收入戶子女 ☑單親(寄)家庭子女 □隔代教養子女 □原住民子女 □外籍配偶子女 □其它_____			
訪談主題	☑教養觀念 □親子互動 □學習成長 ☑家庭和諧 □其他( )			
個案家庭或學童近況概述	孩子最近常缺寫作業.並且常說謊.家庭雖是領補助的家庭.但看孩子常買飲料或其他小玩意兒.開此.也是沉默帶過.因此希望藉此了解家庭的管教方式及金錢使用的觀念。			
家庭訪談紀錄摘要	爺爺奶奶說孩子沉迷於電視.無論吃飯.寫作業.都是在電視之前進行.提及作業未完成及說謊時狀況.家中並不知情.表示孩子說功課已在校完成.和家人溝通.希望能控制孩子的金錢使用.及完成課業的情形.家長同意配合並協助管教孩子。			
家庭對學校期望	希望能加強品行方面的指導.			
訪視互動情形概述	和爺爺奶奶互動良好.爺爺也願意配合協助管教.配合度高.			
訪視成效自評	☑良好 □尚佳 □待加強			

訪視者簽名	石惠如	學校輔導及相關處室會章（或意見）	輔導：教師戴文惠	教務：教師兼教導處主任黃雅蘭
			訓導：教師兼學務組長張宇翔	總務：教師兼總務處主任施瑞南
			校長：集集國小 校長沈春木	

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：

班級：五甲　　個案學生姓名：石○昕　　性別：女

生活狀況 \ 原因與事實		家庭狀況（請V選）								
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住					✓				
	與母親同住									
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭										
低收入戶										
親子年齡差距過大										
父母親無婚姻關係										

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境 ☑良好 ☐吵雜 ☐陰暗 ☐狹小 ☐偏遠 ☐其他(　　)
2. 家庭結構 ☐健全 ☑單親(父或母) ☐隔代(　　) ☐其他(　　)
3. 居住房屋 ☑自有 ☐租屋 ☐親友的
4. 經濟來源 ☑父 ☐母 ☐親友 ☐其他(　　)
5. 家庭氣氛 ☑和諧 ☐不和諧 ☐其他(　　)
6. 親子溝通 ☐充分溝通 ☑略有溝通 ☐溝通不良 ☐互不溝通 ☐其他(　　)
7. 家長教養方式 ☐權威 ☐民主 ☑二者兼顧 ☐皆不管 ☐其他(
8. 家長對子女督導注重 ☐功課 ☐否 ☑其他(品行.　　)
9. 子女在家是否參與家務 ☑是 ☐否 ☐其他(　　)
10. 家長如何給零用錢 ☐每天給 ☑索取再給 ☐固定一段時間給 ☐不給（學生平均每天約_____元）
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢 ☑不知道 ☐知道 （使用情形_____餐點 飲料_____）
12. 家長是否了解子女在校生活情況 ☑不知道 ☐知道 ☐目前剛上國中還未十分了解
13. 假日家長是否為子女準備三餐 ☑是 ☐早餐 ☐午餐 ☐晚餐 ☐否
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 ☑是 ☐否 (因為　　)
15. 學生在家使否有做功課的習慣 ☑有(約　次) ☐否
16. 子女每天放學後是否準時回家 ☑是 ☐否 (回家時有人在嗎？☐是 ☐否)
17. 子女是否有晚上不回家的習慣 ☐有(約　次) ☑否
18. 家長對子女交友情況 ☐了解 ☑不太了解 ☐完全不了解
19. 家長對學校管教的期望 ☑可處罰 ☐只說教 ☐其他(　　)

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期：105 年 11 月 9 日 星期（三.）

◎訪問時間：16：00 ~ 17：00 共計 1 小時

學生資料【第 次】訪視	班級	五 年 甲 班	出生年月日	95 年 3 月 21 日
	姓名	吳O玲	性別	女
	座號	15 號	受訪對象與學生關係	無家長在家
個案身分	☐低收入戶子女 ☐單親(寄)家庭子女 ☐隔代教養子女 ☐原住民子女 ☑外籍配偶子女 ☑其它該生為特殊生.父親年紀很大.			
訪談主題	☐教養觀念 ☐親子互動 ☐學習成長 ☐家庭和諧 ☑其他(家庭生活環境訪視).			
個案家庭或學童近況概述	學童的衛生習慣不好.衣服.鞋襪也總是污穢不堪.聽孩子陳述.家務大多也是家中若父在處理.家中三個孩子皆為特殊生.平日課後大多無人管教.在街上遊盪居多.			
家庭訪談紀錄摘要	雖已通知要做家訪.但家中父母仍外出工作.僅留孩子在.進到屋內.一股難聞的味道撲鼻.居家環境十分雜亂.四處擺放著凌亂的物品.衣物.家具也是破舊且沾滿灰塵.應已很久未曾清掃.因此居家環境的品質仍待加強.孩子說平常就是這樣.沒人打掃.一樣也可以過啊!			
家庭對學校期望	家長未在家			
訪視互動情形概述	家長未在家.			
訪視成效自評	☐良好 ☐尚佳 ☐待加強			

訪視者簽名	石惠如	學校輔導及相關處室會章（或意見）	輔導：教師戴文惠 教務：教師兼教導處主任黃雅蘭 訓導：教師兼學務組長張宇翔 總務：教師兼總務處主任施瑞南 校長：集集國小 校長沈春木

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：

班級：五甲　　個案學生姓名：吳O玲　性別：女

生活狀況 \ 原因與事實		家庭狀況（請V選）								
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住									
	與母親同住									
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭										
低收入戶										
親子年齡差距過大		✓								
父母親無婚姻關係										

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境 □良好 □吵雜 □陰暗 □狹小 □偏遠 ☑其他(雜亂不堪.)
2. 家庭結構 ☑健全 □單親(父或母) □隔代(　　) ☑其他(父老.母外配)
3. 居住房屋 ☑自有 □租屋 □親友的
4. 經濟來源 ☑父 □母 □親友 □其他(　　)
5. 家庭氣氛 □和諧 ☑不和諧 □其他(　　)
6. 親子溝通 □充分溝通 □略有溝通 ☑溝通不良 □互不溝通 □其他(　　)
7. 家長教養方式 □權威 □民主 □二者兼顧 ☑皆不管 □其他(
8. 家長對子女督導注重 □功課 ☑否 □其他(　　)
9. 子女在家是否參與家務 □是 ☑否 □其他(　　)
10. 家長如何給零用錢 □每天給 ☑索取再給 □固定一段時間給 □不給（學生平均每天約＿＿＿＿元）
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢 ☑不知道 □知道 (使用情形＿＿餐點 飲料＿＿)
12. 家長是否了解子女在校生活情況 ☑不知道 □知道 □目前剛上國中還未十分了解
13. 假日家長是否為子女準備三餐 □是 □早餐 □午餐 ☑晚餐 □否
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 □是 ☑否 (因為　　)
15. 學生在家使否有做功課的習慣 □有(約　次) ☑否
16. 子女每天放學後是否準時回家 □是 ☑否 (回家時有人在嗎？□是 ☑否)
17. 子女是否有晚上不回家的習慣 □有(約　次) ☑否
18. 家長對子女交友情況 □了解 ☑不太了解 □完全不了解
19. 家長對學校管教的期望 ☑可處罰 □只說教 □其他(　　)

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期：105 年 11 月 9 日 星期（三.）

◎訪問時間：17：00 ~ 18：00 共計 1 小時

學生資料【第 次】訪視	班級	五 年甲 班	出生年月日	2005 年 9 月 10 日
	姓名	張○宜	性別	女
	座號	7 號	受訪對象與學生關係	阿姨（父親女友）
個案身分	☐低收入戶子女 ☑單親(寄)家庭子女 ☐隔代教養子女 ☐原住民子女 ☐外籍配偶子女 ☐其它＿＿＿＿			
訪談主題	☐教養觀念 ☐親子互動 ☐學習成長 ☐家庭和諧 ☑其他(生活環境及課後學習狀況訪視			
個案家庭或學童近況概述	1.家庭經濟狀況差：父親工作不穩定.也不好好工作.父親女友亦無業.子女人數眾多.入不敷出.家庭人口組成亦十分複雜. 2.學童狀況尚佳.品行未因家庭狀況而低落.唯回家後沒有讀書.寫作業的環境.所以課業都中下。			
家庭訪談紀錄摘要	該生居住環境狹小混亂.7.8個人全擠在一個狹小的空間.室內無衛浴空間.亦無可烹煮的空間.衣物散落於四周.該生只能趴在地上.借由電視的光線寫功課.生活機能明顯低落.阿姨提出需求.盼能協助找寧棉被.檯燈.摺疊桌.枕頭……等物資.令孩子能稍稍改善學習的環境。			
家庭對學校期望	能協助孩子在學校就完成課業.因回家無力指導孩子完成.且在環境上也無法提供孩子。			
訪視互動情形概述	互動尚佳.但除了阿姨之外.其他家人.包括父親的態度皆不太友善.若前到訪.或提供物資.除了阿姨.其他人皆不予理會冷眼相待.家庭氛圍明顯不睦。			
訪視成效自評	☑良好 ☐尚佳 ☐待加強			

訪視者簽名	石惠嘉	學校輔導及相關處室會章（或意見）	輔導：教師戴文惠	教務：教師兼教導處主任黃雅蘭
			訓導：教師兼學務組長張宇翔	總務：教師兼總務處主任施瑞南
			校長：集集國小校長沈春木	

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：

班級：五甲　　個案學生姓名：張O宜　　性別：女

生活狀況 \ 原因與事實		家庭狀況（請V選）								
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住					✓				
	與母親同住									
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭										
低收入戶										
親子年齡差距過大										
父母親無婚姻關係										

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境 □良好 ☑吵雜 ☑陰暗 ☑狹小 □偏遠 □其他(　　)
2. 家庭結構 □健全 ☑單親(父或母) □隔代(　　) □其他(　　)
3. 居住房屋 □自有 ☑租屋 □親友的
4. 經濟來源 ☑父 □母 □親友 □其他(　　)
5. 家庭氣氛 □和諧 ☑不和諧 □其他(　　)
6. 親子溝通 □充分溝通 □略有溝通 ☑溝通不良 □互不溝通 □其他(　　)
7. 家長教養方式 □權威 □民主 □二者兼顧 ☑皆不管 □其他(
8. 家長對子女督導注重 □功課 ☑否 □其他(　　)
9. 子女在家是否參與家務 ☑是 □否 □其他(　　)
10. 家長如何給零用錢 □每天給 □索取再給 □固定一段時間給 ☑不給（學生平均每天約_____元）
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢 □不知道 □知道 （使用情形_____餐點 飲料_____）
12. 家長是否了解子女在校生活情況 ☑不知道 □知道 □目前剛上國中還未十分了解
13. 假日家長是否為子女準備三餐 ☑是 □早餐 □午餐 □晚餐 □否
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 ☑是 □否 (因為　　)
15. 學生在家使否有做功課的習慣 ☑有(約　　次) □否
16. 子女每天放學後是否準時回家 ☑是 □否 (回家時有人在嗎？ □是 □否)
17. 子女是否有晚上不回家的習慣 □有(約　　次) ☑否
18. 家長對子女交友情況 □了解 ☑不太了解 □完全不了解
19. 家長對學校管教的期望 ☑可處罰 □只說教 □其他(　　)

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫『個案家庭輔導訪視紀錄表』

◎訪問日期：105年 11月 8日 星期（二）

◎訪問時間：16：00～17：00 共計 1 小時

學生資料【第1次】訪視	班級	六 年甲 班	出生年月日	103年 2月 11日
	姓名	詹O宸	性別	男
	座號	3 號	受訪對象與學生關係	姑姑
個案身分	☐低收入戶子女 ☑單親(寄)家庭子女 ☐隔代教養子女 ☑原住民子女 ☐外籍配偶子女 ☐其它_____			
訪談主題	☑教養觀念 ☐親子互動 ☑學習成長 ☐家庭和諧 ☐其他(　　)			
個案家庭或學童近況概述	O宸和姑姑一家及爸爸同住，教導皆由姑姑負責，父親有工作給家用但對O宸生活較不在意，而由姑姑代行母職。			
家庭訪談紀錄摘要	1 O宸的國語功課習寫類可以完成，老師持續要求，其它詞義或造句等題型則非必定要完成，姑姑會協助指導，若無法完成部分不勉強 2 數學作業因程度落差暫不要求，請謝源珩老師協助在加法、乘法上的習練，增進在未來生活上必須之能力。 3 人際關係尚佳，老師不因業未完成限制其自由活動，但O宸容易跟著其他男生玩鬧，尚須勤勉。			
家庭對學校期望	希望讓孩子在其他方面能有表現機會(如跑步…)，增加其自信心。			
訪視互動情形概述	雖然只與姑姑洽談，但姑姑對O宸非常用心，對於O宸未來發展及升學會和老師一齊關心。			
訪視成效自評	☐良好 ☑尚佳 ☐待加強			

訪視者簽名	陳嘉仁	學校輔導及相關處室會章（或意見）	輔導：教師戴文惠　教務：教師兼教導處主任黃雅蘭 訓導：教師兼學務組長張宇翔　總務：教師兼總務處主任施瑞南 校長：集集國小 校長沈春木

南投縣集集國小105年度教育優先區計畫--目標學生家庭訪視輔導記錄表

一、家庭狀況分析：

班級：六甲　個案學生姓名：詹瑋宸　性別：男

生活狀況 \ 原因與事實		家庭狀況（請V選）								
		父母均在	父母雙亡	父親亡故	母親亡故	父母離婚	父母分居	父親在外工作	母親在外工作	雙親在外工作
單親	與父親同住	V				V	V		V	
	與母親同住									
隔代教養	與祖父母同住									
	與外祖父母同住									
寄養家庭										
低收入戶										
親子年齡差距過大										
父母親無婚姻關係										

二、生活條件背景分析：

1. 住所環境 ☑良好 ☐吵雜 ☐陰暗 ☐狹小 ☐偏遠 ☐其他(　　)
2. 家庭結構 ☐健全 ☑單親(父或母) ☐隔代(　　) ☐其他(　　)
3. 居住房屋 ☐自有 ☐租屋 ☐親友的
4. 經濟來源 ☑父 ☐母 ☐親友 ☐其他(　　)
5. 家庭氣氛 ☑和諧 ☐不和諧 ☐其他(　　)
6. 親子溝通 ☑充分溝通 ☐略有溝通 ☐溝通不良 ☐互不溝通 ☐其他(　　)
7. 家長教養方式 ☐權威 ☐民主 ☐二者兼顧 ☐皆不管 ☑其他(由姑姑教養)
8. 家長對子女督導注重 ☐功課 ☐否 ☑其他(由姑姑督促)
9. 子女在家是否參與家務 ☑是 ☐否 ☐其他(　　)
10. 家長如何給零用錢 ☐每天給 ☐索取再給 ☑固定一段時間給 ☐不給（學生平均每天約＿＿＿＿元）
11. 家長是否知道子女如何使用零用錢 ☐不知道 ☑知道 （使用情形＿1＿餐點 飲料＿1＿）
12. 家長是否了解子女在校生活情況 ☐不知道 ☑知道 ☐目前剛上國中還未十分了解
13. 假日家長是否為子女準備三餐 ☑是 ☐早餐 ☐午餐 ☐晚餐 ☐否
14. 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 ☑是 ☐否（因為　　）
15. 學生在家使否有做功課的習慣 ☑有(約　次) ☐否
16. 子女每天放學後是否準時回家 ☑是 ☐否 (回家時有人在嗎？☐是 ☐否)
17. 子女是否有晚上不回家的習慣 ☐有(約　次) ☑否
18. 家長對子女交友情況 ☑了解 ☐不太了解 ☐完全不了解
19. 家長對學校管教的期望 ☑可處罰 ☐只說教 ☐其他(　　)