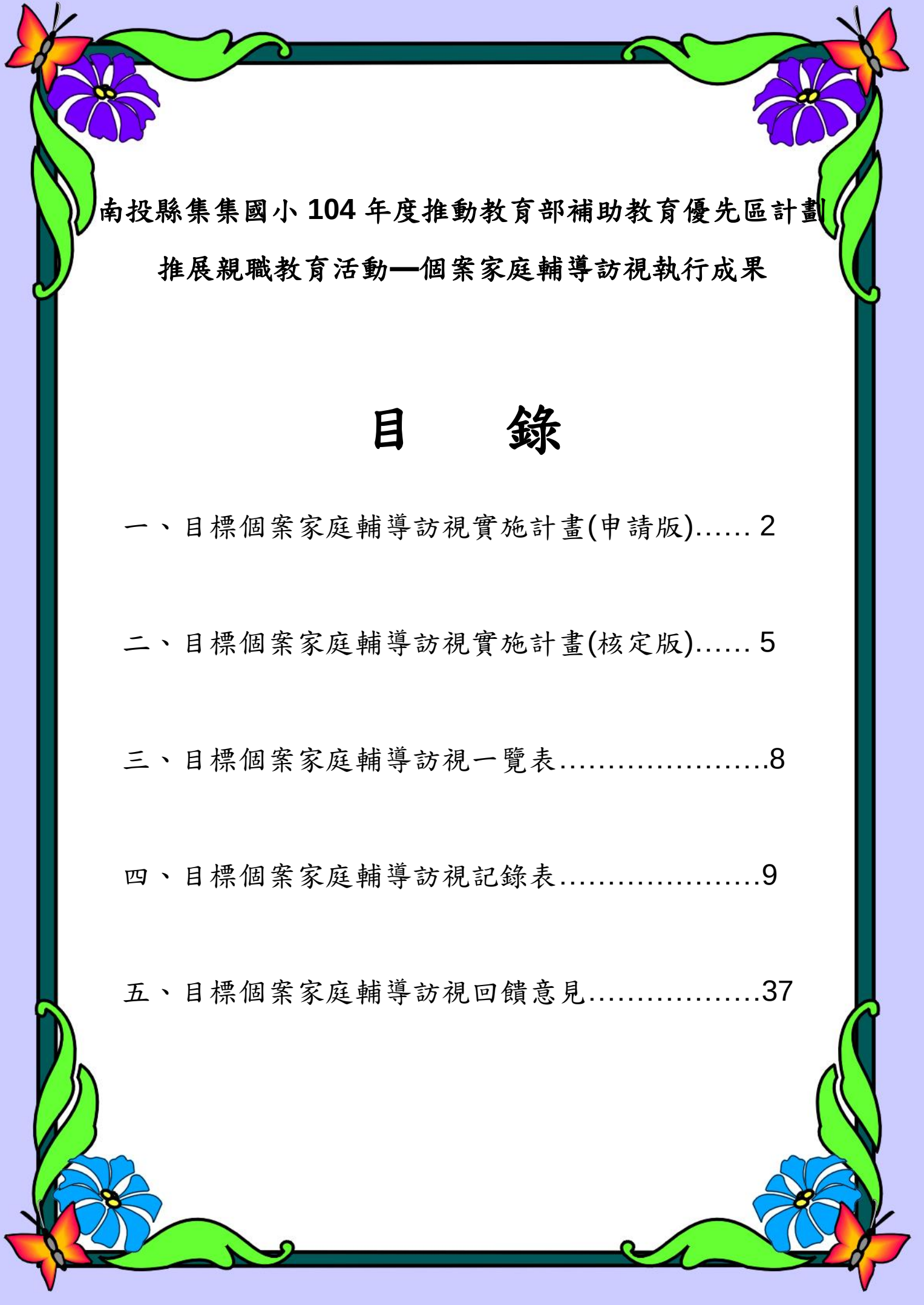




南投縣集集國小 104 年度推動教育部補助教育優先區計畫

推展親職教育活動—個案家庭輔導訪視執行成果

目 錄

- 一、目標個案家庭輔導訪視實施計畫(申請版)..... 2
- 二、目標個案家庭輔導訪視實施計畫(核定版)..... 5
- 三、目標個案家庭輔導訪視一覽表.....8
- 四、目標個案家庭輔導訪視記錄表.....9
- 五、目標個案家庭輔導訪視回饋意見.....37

教育部 104 年推動教育優先區計畫
南投縣集集國民小學目標學生個案家庭訪視輔導實施計畫

申請版

一、實施依據：

- (一) 依據教育部推動 104 年教育優先區計畫辦理。
- (二) 依據南投縣政府 102 年 9 月 14 日府教國字第 1020186525 號辦理。

二、實施目標：

- (一) 增進與家長、學生的良好人際關係。
- (二) 瞭解家長的管教態度、家庭中感情狀況、經濟狀況。
- (三) 瞭解學生校外生活、交友及活動情形。
- (四) 瞭解家長對學校的要求，促使家長對學校教育的合作。
- (五) 宣導正確的子女管教方式，啟發家長對子女教育的認識。

三、實施對象：

以本校單親、隔代教養、低收入戶、新移民家庭、親子年齡差距過大之學生家長為主。

四、實施內容：

- (一) 用非上班時間由相關輔導人員、導師及認輔老師進行訪視輔導。

(二) 書寫訪視紀錄以利追蹤輔導：教師請將學生的問題及和家長溝通的內容紀錄。

五、實施方式：

(一) 整理訪視記錄，答覆父母問題，通知學生作諮商約談，追蹤輔導。

(二) 儘速將訪問結果記錄在「學生輔導資料記錄簿」以備查閱。

(三) 填寫「家庭訪視紀錄表」，於訪視後三天內送輔導股彙整。(附錄一)

六、實施日期：

家庭訪視輔導執行時間：104 年 2~12 月

七、實施時間：

放學後時間實施

八、注意事項：

(一) 避免在家長面前作記錄，尤其忌諱一一當面記載。

(二) 對於家庭生活或家長的職業不要隨意批評。

(三) 涉及家庭內的秘密事項，應避免積極打聽。

(四) 不要在家長面前批評或斥責學生，更不要批評其他學生或其他家長。

(五) 除非特殊情形，訪問時間不要太長。

(六) 如果需要作更進一步的交談，應約好訪問時間請家長到校晤談。

(七) 家庭訪視應引起家長信賴的態度。

項目	單位	單價	數量	金額	說明
輔導訪視費	次	200	36	7200	104 年 2 月至 12 月 18 個個案輔導訪視，
合計				200	
總計：新台幣柒仟貳佰元整					

九、成效評估：

家長擁有正確的教養觀念，能以更有效的方式與孩子溝通，親子和樂融融。

十、經費明細表：

教導主任：施瑞南
承辦：池炎城 主計：陳瑤惠 校長：沈春木
總務主任：張弘坤

教育部 104 年推動教育優先區計畫
南投縣集集國民小學目標學生個案家庭訪視輔導實施計畫

核定版

一、實施依據：

- (一) 依據教育部推動 104 年教育優先區計畫辦理。
- (二) 依據南投縣政府 102 年 9 月 14 日府教國字第 1020186525 號辦理。

二、實施目標：

- (一) 增進與家長、學生的良好人際關係。
- (二) 瞭解家長的管教態度、家庭中感情狀況、經濟狀況。
- (三) 瞭解學生校外生活、交友及活動情形。
- (四) 瞭解家長對學校的要求，促使家長對學校教育的合作。
- (五) 宣導正確的子女管教方式，啟發家長對子女教育的認識。

三、實施對象：

以本校單親、隔代教養、低收入戶、新移民家庭、親子年齡差距過大之學生家長為主。

四、實施內容：

- (一) 用非上班時間由相關輔導人員、導師及認輔老師進行訪視輔導。
- (二) 書寫訪視紀錄以利追蹤輔導：教師請將學生的問題及和家長溝通的內容紀錄。

五、實施方式：

- (一) 整理訪視記錄，答覆父母問題，通知學生作諮商約談，追蹤輔導。
- (二) 儘速將訪問結果記錄在「學生輔導資料記錄簿」以備查閱。
- (三) 填寫「家庭訪視紀錄表」，於訪視後三天內送輔導股彙整。(附錄一)

六、實施日期：

家庭訪視輔導執行時間：103 年 2~12 月

七、實施時間：

放學後時間實施

八、注意事項：

- (一) 避免在家長面前作記錄，尤其忌諱一一當面記載。
- (二) 對於家庭生活或家長的職業不要隨意批評。
- (三) 涉及家庭內的秘密事項，應避免積極打聽。
- (四) 不要在家長面前批評或斥責學生，更不要批評其他學生或其他家長。
- (五) 除非特殊情形，訪問時間不要太長。
- (六) 如果需要作更進一步的交談，應約好訪問時間請家長到校晤談。
- (七) 家庭訪視應引起家長信賴的態度。

九、成效評估：

家長擁有正確的教養觀念，能以更有效的方式與孩子溝通，親子和樂融融。

十、經費明細表：

項目	單位	單價	數量	金額	說明
輔導訪視費	次	200	36	7200	104 年 2 月至 12 月 18 個個案輔導訪視，
合計				7200	
總計：新台幣肆仟陸佰元整					

教導主任：施瑞南

承辦：池炎城 主計：陳瑤惠

校長：沈春木

總務主任：張弘坤

南投縣集集國民小學 104 年度目標個案家庭輔導訪視一覽表

訪視日期	目標個案 身份註記	輔導訪 視 教師	累計 時數	備註（加 班事由）
104.03.17	疑似特教生	吳家綺	1	教育優先 區親職教 育之個案 家庭訪視 輔導
104.03.31	新移民子女	吳家綺	1	
104.06.22	疑似特教生	吳家綺	1	
104.06.22	新移民子女學習低成就	吳家綺	1	
104.03.12	單親隔代教養子女	張玉娟	1	
104.03.20	單親隔代教養子女	張玉娟	1	
104.04.20	特教需求生	張玉娟	1	
104.04.23	單親隔代教養子女	張玉娟	1	
104.05.12	特教需求生	張玉娟	1	
104.05.22	單親隔代教養子女	張玉娟	1	
104.03.02	單親隔代教養子女	梁惠棉	1	
104.05.22	單親隔代教養子女	梁惠棉	1	
104.04.23	新移民子女學習低成就	石惠茹	1	
104.05.28	新移民子女學習低成就	石惠茹	1	
104.03.13	單親寄親家庭子女	陳慧芬	1	
104.03.29	隔代教養子女	陳慧芬	1	
104.05.16	隔代教養子女	陳慧芬	1	
104.05.21	隔代教養子女	陳慧芬	1	
104.06.17	單親寄親家庭子女	陳慧芬	1	
104.06.18	單親寄親家庭子女	陳慧芬	1	
104.06.21	新移民子女學習低成就	陳慧芬	1	
104.11.04	新移民子女	陳嘉仁	1	
104.11.11	隔代教養子女	陳嘉仁	1	
104.11.20	新移民子女	陳嘉仁	1	
104.03.25	單親家庭子女特教生	游顯宗	1	
104.05.27	單親家庭子女特教生	游顯宗	1	
104.03.09	單親家庭子女	何佩芳	1	
104.04.20	單親家庭子女	何佩芳	1	
104.04.27	隔代教養子女	何佩芳	1	
104.05.11	隔代教養子女	何佩芳	1	
104.03.02	隔代教養子女	李美妹	1	
104.03.03	新移民子女學習低成就	李美妹	1	
104.03.09	學習低成就	李美妹	1	

104.05.18	隔代教養子女	李美妹	1	
104.05.19	新移民子女學習低成就	李美妹	1	
104.05.21	學習低成就	李美妹	1	
時數合計			30	

南投縣集集國小 104 年度推動教育部補助教育優先區計劃

目標個案家庭輔導訪視教師意見回饋單

填表人：吳家綺 目標個案：2 人 輔導訪視：4 次

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	經過四次的家訪後，發現與家長直接溝通是對學生最好的方式之一。
需改進部分	無
未來發展	對於無法溝通的家長，再家訪多次也沒用。可以將人力放在更需要的個案身上
建議事項	因為一年級剛進來，老師對於學生狀況掌握尚不清楚，家訪對象可以隨時做更改
其他	

南投縣集集國小 104 年度推動教育部補助教育優先區計劃

目標個案家庭輔導訪視教師意見回饋單

填表人： 張玉娟 目標個案： 3 人 輔導訪視： 6 次

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	在進行家訪時, 家長的態度都是和善又關心自己的孩子的學習狀況, 互動熱情, 配合度高。也經由與家長的互動, 了解學生在家裡的情況, 對於在學校的學習更進一步的掌握。 但是並非事事如意, 針對特殊生, 家長有種難以切割的情感, 一方面希望她的孩子獨立, 另一方面卻又不捨孩子遭遇到的學習人際問題, 這些狀況需要老師及家長互相打氣, 才能讓學生得到最佳的教學資源。
需改進部分	
未來發展	
建議事項	無
其他	

南投縣集集國小 104 年度推動教育部補助教育優先區計劃

目標個案家庭輔導訪視教師意見回饋單

填表人： 梁惠棉 目標個案： 1 人 輔導訪視： 2 次

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	◎ 老師可以瞭解學生在家情況。 ◎ 透過面對面溝通，家長可以更清楚瞭解小孩在學校的情形。
需改進部分	◎ 家訪時間有時家長無法配合。 ◎ 改善情況有限。
未來發展	◎ 持續不斷與家長溝通。
建議事項	◎ 需考量教師安全問題。
其他	

南投縣集集國小 104 年度推動教育部補助教育優先區計劃

目標個案家庭輔導訪視教師意見回饋單

填表人： 石惠茹 目標個案： 1 人 輔導訪視： 2 次

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	◎ 老師可以學童的家庭狀況，以及家人對學童的教養方式。 ◎ 透過直接的溝通，家長可以更清楚瞭解學生在學校的學習狀況。
需改進部分	◎ 家長的時間較無法配合，再者家長不太願意老師到家中進行家訪，尤其是父親更為排拒。 ◎ 也許因為家長的健康狀況，以及工作的時間，改善情況有限。
未來發展	◎ 會持續與家長保持聯絡。
建議事項	
其他	

南投縣集集國小 104 年度推動教育部補助教育優先區計劃

目標個案家庭輔導訪視教師意見回饋單

填表人： 陳慧芬 目標個案： 5 人 輔導訪視： 7 次

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	到家裡實地訪視可以更加了解其生活環境, 及平日家庭生活狀況, 以及和家長之間的互動。更可以了解孩子和家長的需求。
需改進部分	較難尋找適當的家訪時間
未來發展	希望可以多方的進行親師溝通
建議事項	有人陪同訪視會更好例如認輔教師
其他	

南投縣集集國小 104 年度推動教育部補助教育優先區計劃

目標個案家庭輔導訪視教師意見回饋單

填表人： 游顯宗 目標個案： 1 人 輔導訪視： 2 次

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	◎ 家長樂見老師家訪。 ◎ 面對面溝通，有助於問題討論。 ◎ 討論中能有效釐清問題癥結點。
需改進部分	◎ 時間不好約。 ◎ 一陣子後，問題又再次浮現。
未來發展	若時間不好約，可改在學校晤談。
建議事項	◎ 需考量教師安全問題。
其他	

南投縣集集國小 104 年度推動教育部補助教育優先區計劃

目標個案家庭輔導訪視教師意見回饋單

填表人：何佩芳 目標個案：2 人 輔導訪視：4 次

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	到個案家中訪視,可和家庭成員實際互動,了解學生在家生活環境,課後活動情形。和在個案家長的溝通協調當中,相互合作嘗試改善學生學習行為與生活常規的建立,讓學生實際感受到師長的關心與重視,使其面臨身心發展上遭遇的挫折與考驗能有一盞明燈指引正確的道路。
需改進部分	親師之間的溝通、晤談、電話次數可再酌增。
未來發展	畢業後親師、師生間的關懷與聯繫
建議事項	輔導職能訓練
其他	

南投縣集集國小 104 年度推動教育部補助教育優先區計劃

目標個案家庭輔導訪視教師意見回饋單

填表人： 李美妹 目標個案： 3 人 輔導訪視： 6 次

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	◎ 家長歡迎老師到家中做面對面的溝通。 ◎ 家長可以更清楚了解學生在校的情形及老師的教法和態度。 ◎ 老師也更清楚孩子在家中的作息，家長的教養態度。 ◎ 家長感謝老師對孩子的關心與付出。
需改進部分	◎ 時間有時無法配合。 ◎ 部分家長在訪視過後，孩子並沒改善缺失，家長仍無法配合，仍需加強溝通。
未來發展	時時關心、關懷孩子。 常常和家長電話溝通或面對面溝通。
建議事項	◎ 需考量教師安全問題。
其他	