

五、彈性學習課程—學校本位課程「集集復集集」教學計畫

(一)、104 學年度第一學期

南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期

學校總體課程「集集復集集」教學計畫

單元名稱：認識新學校

(一) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1.認識校徽及代表的涵意 2.了解學校的簡史 3.了解學校重建由來		1.能辨識校徽，明白圖案的涵意 2.知道學校的沿革 3.能注意校園安全 4.能主動向師長問好 5.能感恩慈濟建校，做個愛校的孩子				
能力指標		融入領域	年級	授課日期	節數	設計者
1-1-1.能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2.藉由身體感官接觸自然環境，啟發欣賞校園之美，並能以畫圖和說故事的方式表達。 1-1-2.了解自我身心狀況。 1-2-1.學習表現自我特質。 1-1-1.發現自己的長處及優點。		環境教育 性別教育 生涯教育	一	104/09/01 104/09/08	4	何佩芳
情境佈置與教學準備	單槍、電腦、作業單、簡報、 教學網址： http://163.22.80.1/jiji.htm					
教學活動內容				教學資源	評量方式	
一、引起動機：由教師拿出大型學校平面圖，指出班級位置，進而明瞭學校平面圖。 二、教學活動 1 認識校園，帶學生走一趟校園，說明各相關位置，注意偏僻地區應注意安全，上廁所應結伴同行。 2 教師準備集集國小平面圖，能指出特定教室地點。 3 介紹認識各個班級級任導師，校長、各處室主任。 4 能認識學校教職員工，並能大方稱呼問候，能分辨陌生人。（可由學校網頁-行政組織-教導處） 5 特殊景觀介紹：枕木步道、活動中心、鐘塔、集集附幼，說明校園重建由來，進而愛護學校。				海報 團體活動	欣賞 觀察 實作 觀察 聆聽 觀察	

6 指導小朋友學習慈濟助人的情懷，本著感恩的心，做個守規矩的好孩子。

三、綜合活動：填寫學校平面圖學習單及分組進行訪問校內師長，請學生說出該師長的姓名與稱呼。

學習單

南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：學校處室位置與功能

(一) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1.認識學校環境 2.認識學校辦公處室及功能 3.了解老師的職責		1.能辨識學校各處室的名稱 2.能分辨教師的職責與稱呼 3.能主動維護學校的環境 4.能說出學校各處室的位置				
能力指標		融入領域	年級	授課日期	節數	設計者
1-1-1.能運用及欣賞週遭資源。 3-1-2.具有好奇心，思考環境中萬物的意義及價值。 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所楚的環境。		環境教育 性別教育	一	103/09/22	2	何佩芳
情境佈置與教學準備	單槍、電腦、作業單、簡報 教學網址： http://163.22.80.1/jiji.htm					
教學活動內容			教學資源		評量方式	
一、引起動機： 帶領學生繞校園一圈，引導學生認識辦公處室及名稱。 二、教學活動 1.老師先播放 ppt，介紹集集國小。 2.請小朋友在圖畫紙上畫出剛才印象深刻的處室。 3.請大家輪流上台發表，並說出自己畫出的處室或老師。 4.老師講解各處室的功能、注意事項使用規則，並讓學生自由說出如何維護學校環境。 三、延伸活動： 介紹資源班—資源班的歷史 說明資源班的意義 觀賞影片--「我想當第五名」。			ppt 圖畫紙 影片		觀察 實作 觀察 聆聽 觀賞	

南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：認識校徽與校歌

(一) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1.認識校徽及代表的涵意 2.了解學校的簡史 3.了解學校重建由來		1.能辨識學校平面圖，認識校園環境 2.能分辨教職員工及陌生人 3.能注意校園安全 4.能正確畫出學校的校徽 5.能說出學校的歷史沿革				
能力指標		融入領域	年級	授課日期	節數	設計者
1-1-1.能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2.藉由身體感官接觸自然環境，啟發欣賞校園之美，並能以畫圖和說故事的方式表達。 1-1-1.發現自己的長處及優點。 2-4-2 適當表達自己對他人的情感。 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀。		環境教育 生涯教育	一	104/9/29 104/10/6	4	何佩芳
情境佈置與教學準備	單槍、CD 播放器、作業單、簡報 教學網址： http://163.22.80.1/jiji.htm					
教學活動內容			教學資源	評量方式		
一、引起動機：由學校網頁介紹學校的老照片及歷史沿革。 二、教學活動 1 展示校徽給學生欣賞，詢問在哪裡可以看到？ 2 校徽內有什麼圖案？有幾種顏色？ 3 校徽內圖案代表的涵意？顏色代表的涵意？ 4 實際到校園觀看校徽的位置。哪些地方也有呢？（校門口、校旗、活動中心前） 5 認識校徽後帶出校歌，並教唱校歌。 6 介紹學校的簡史；說明為何重建？（可由學校網頁-認識集集-歷史沿革） 三、綜合活動： 1.分組進行找出校內的校徽，並畫出正確的圖形及顏色。 2.教唱校歌，分組演唱。			單槍 圖片 團體活動 學習單	欣賞 觀察 實作 觀察 聆聽 觀察 實作		

我的學校

一年 班 姓名

我的學校是（ ）國小。

校長的姓名是（ ），他是（男生，女生）。

我的老師名字是（ ），我們都稱呼她為（ ）老師。

小朋友，逛完校園後你最喜歡校園的哪個地方呢？用心的把它畫下來喔！

話我集集 一年 班 姓名：

、 _____ 。

、 _____ 。

、 _____ 。

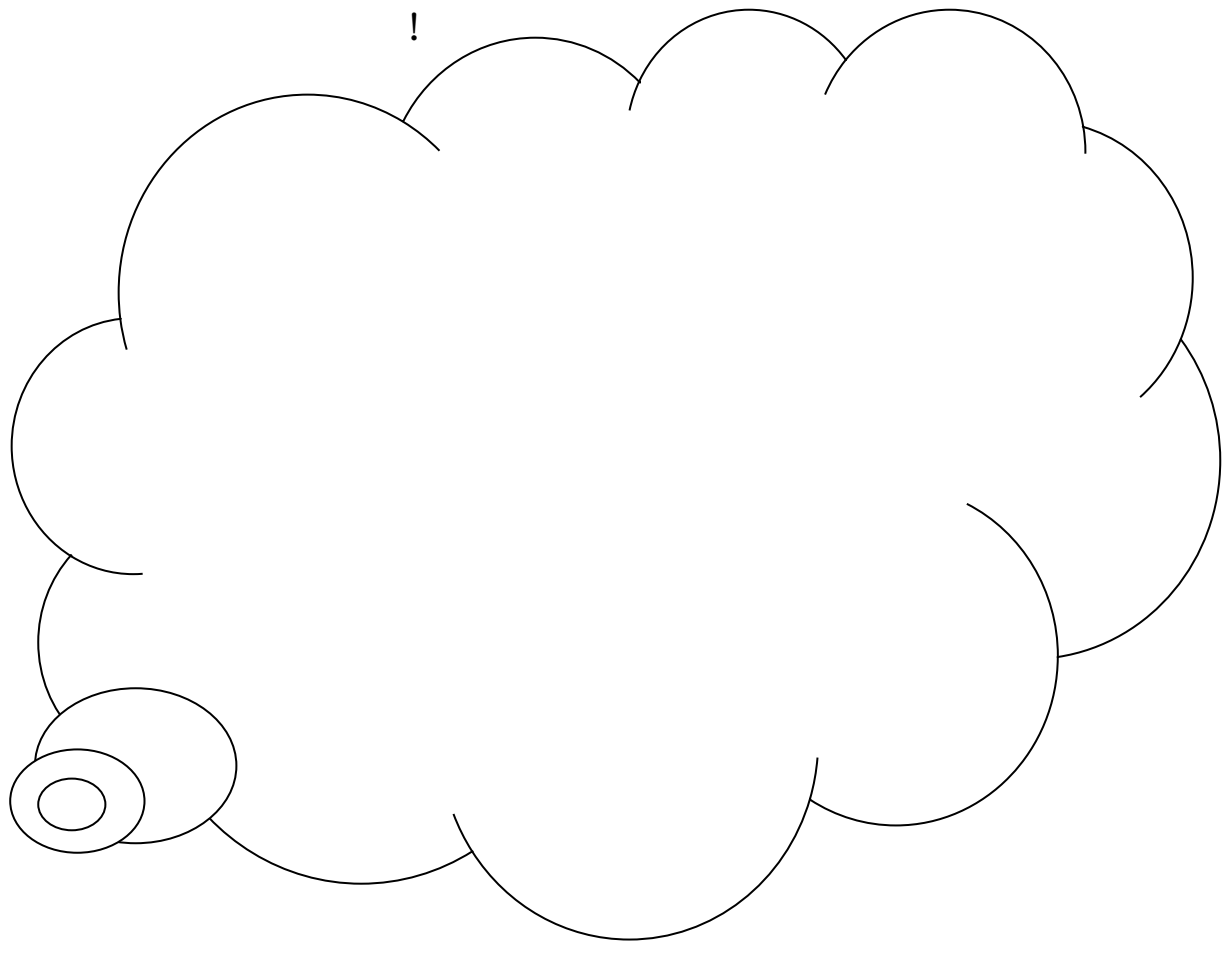
、 _____ ？

_____ 。

、 _____ ？

_____ 。

、 _____ ， _____ ？



畫我校徽

一年 班 姓名：

,

?

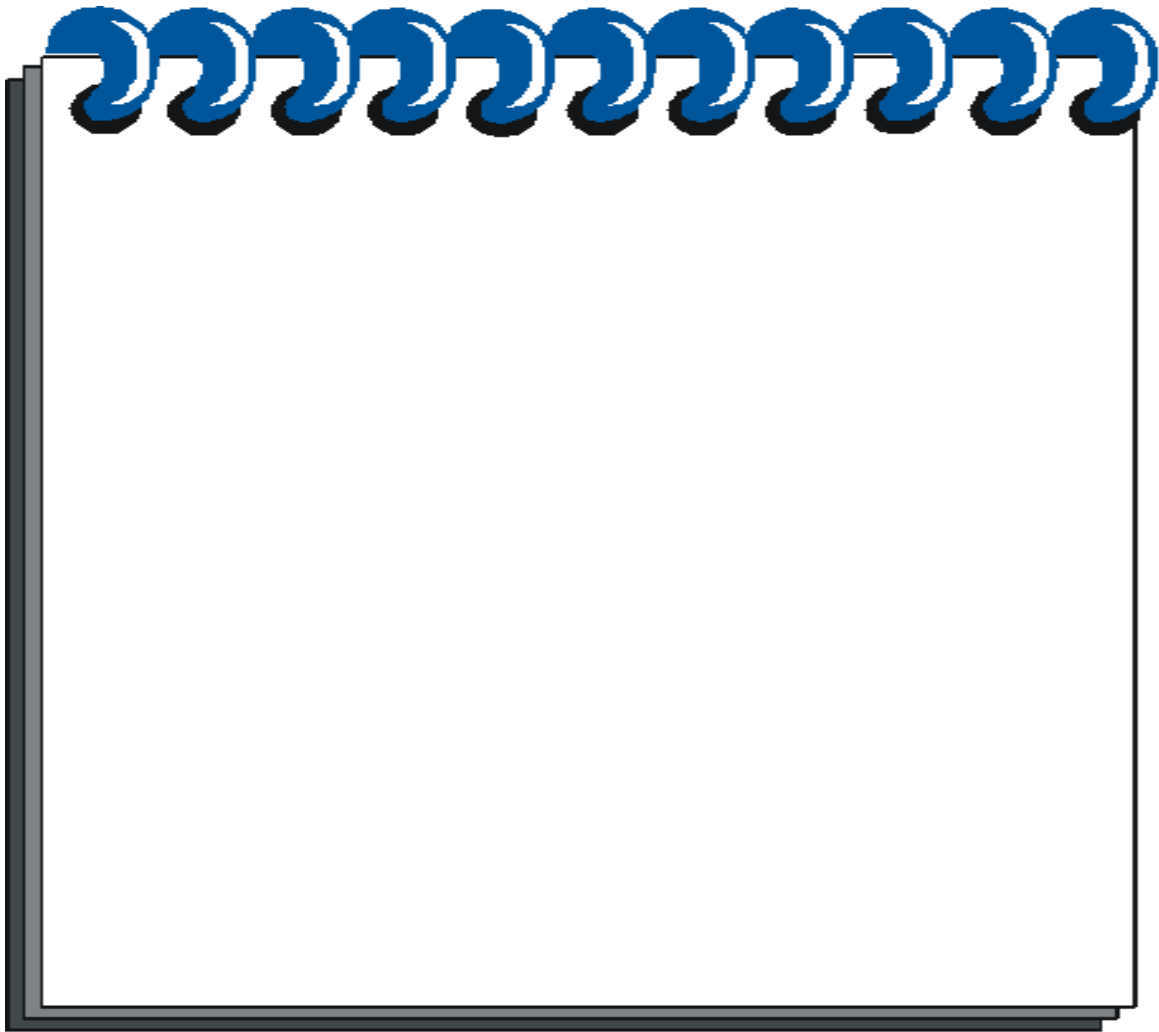
。

1. ()。

2. ()。

3. ()。

:



南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：我的學校我的家--壹：繪製學校平面分布圖

(二) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1.認識學校的地理環境配置 2.了解校園內的自然生態 3.啟發對學校的關懷與愛護		1.知道平面分布圖的功用 2. 認識周遭常見的平面分布圖； 3. 學習繪製學校平面分布圖； 4.啟發觀察週遭環境的興趣				
能力指標	融入議題	年級	授課日期	節數	設計者	
1-1-1.能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物 2-1-1.認識生活週遭的自然環境與人為環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係 4-1-1.能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法	環境教育 藝術與人文	二	104/09/01 104/09/08	4	張玉娟	
教學活動內容				評量方式		
壹：繪製學校平面分布圖 一、引起動機：帶領學生實際來一趟校園探查，口頭討論學校建築物分佈的方位，與學習活動空間的分佈。(第一節課) 二、主要活動： 1. 教師揭示學校平面分布圖，對照先前的討論，作進一步的介紹。 2.教師提示繪製學校平面分布圖的要點如：方位，具體代表物，圖形與文字標示的搭配……。(第二節課) 3.將學生分組，各組討論與繪製學校平面分布圖。 4.透過討論，將各組繪製的平面分布圖，以單張海報的方式呈現。(第三節課) 三、延伸活動： 1.對照學校平面分布圖與學生繪製的平面圖海報，作檢討與比較。如：欠缺或增加的部分，文字與圖形設計的異同……。 2.教師運用網路資源，揭示學生常接觸的場所的平面方位分佈圖，與同學討論平面分布圖的功用。 2.學生利用課餘時間觀察不同的平面位置分佈圖，與同學分享心得與發現(第四節課)				是否仔細觀察且遵守行進秩序 發表與討論 分組討論與實作 海報展示 發表與討論		

小小建築設計師

班級： 年 班 座號： 號 姓名： 日期： 月 日

* 請你設計與實際物相符合的代表圖案，把它畫出來並著色：

1. 操場

2. 教室

3. 噴水池

--	--	--

4. 升旗台

5. 籃球場

6. 大門

--	--	--

7. 教室

8. 鐘樓

9. 花草樹木

--	--	--

集集國小平面圖

班級： 年 班 座號： 姓名： 日期： 月 日

* 請畫出集集國小的平面分布圖：

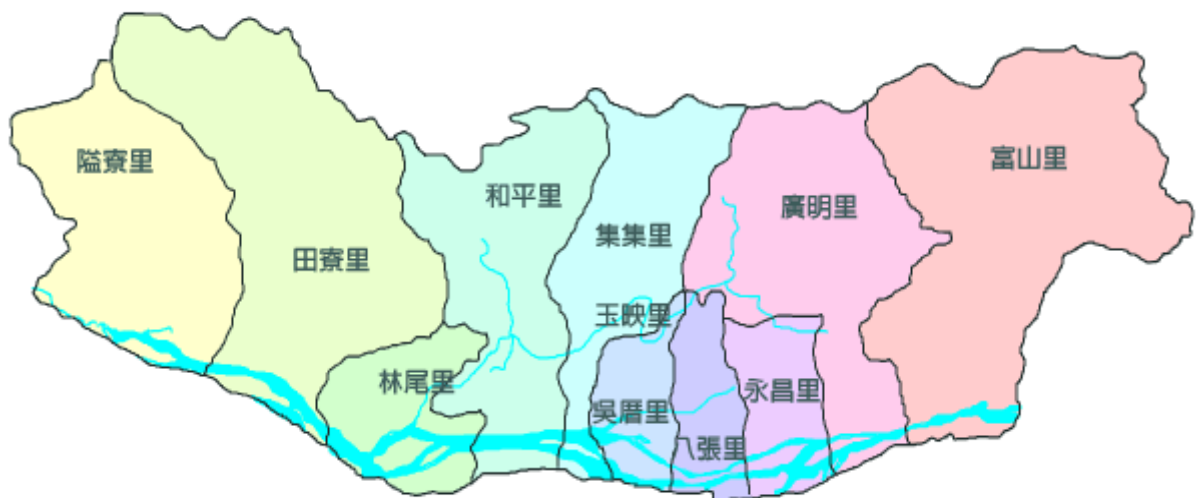
認識學區學習單 二年 班 姓名：

一、 請寫出自己家裡的住址。(含里、鄰)

二、 請寫出鎮內的國中及國小名稱：

三、 為什麼同一所幼稚園的同學會就讀不同的學校？

四、 請填上集集鎮的里別；自己的里別 請塗上顏色。註(教師先將里別塗掉)



南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期 學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：我的學校我的家--貳、認識學校的學區

(二) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1.認識學校的地理環境配置 2.了解校園內的自然生態 3.啟發對學校的關懷與愛護		1.知道學區的涵義 2.認識學校所屬的學區； 3.了解跨區就讀的原因				
能力指標	融入議題	年級	授課日期	節數	設計者	
1-1-1.能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物 2-1-1.認識生活週遭的自然環境與人為環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係 4-1-1.能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法	環境教育	二	104/09/22	2	張玉娟	
教學活動內容				評量方式		
貳、認識學校的學區 一、引起動機： 請學生發表集集鎮上所有的小學名稱。教師提問為何同一所幼稚園的小朋友為何會就讀不同的學校，學生就讀不同學校的準則為何？討論後，教師統整說明學區的概念。 二、主要活動： 1.請同學發表住家的地址，將學生以地址中的里別為單位分組，如：吳厝里、集集里與玉映里。 2.學生發現班上大部分的學生都住在鄰近的里別，歸納出集集國小的學區所屬的里。 3.仍有少數同學居住地不同於其他同學，師生互相討論不同學區就讀本校的可能原因，統整越區就讀的概念。 (第一節) 4.教師揭示集集鎮的里別分佈，再帶領學生走進社區，實地走訪，加深對學區的概念。(第二節) 三、延伸活動： 1.訪問並說明學校中所認識其他年級的朋友，各分住於哪些里別？有無越區就讀的學生？ 。				發表與討論 是否踴躍參與 發表與討論 踴躍參與程度 遵守秩序 深入觀察		



認識集集國小的學區

班級： 年 班 座號： 號 姓名： 日期： 月 日

小朋友，你知道為什麼你和一些幼稚園的同學會就讀不同的學校嗎？

為什麼你會選擇就讀集集國小呢？請回答下列問題，同時認識一下集集國小的學區吧！

一、我畢業於 ☐ 集集附設幼稚園 ☐ 超群幼稚園 ☐ 集集鎮立托兒所
☐ 其他_____

二、集集國小的學區有_____里、_____里、_____里和_____里。

三、我家的住址是_____鎮 _____里 _____路(街)_____巷_____弄_____樓_____號

四、我就讀_____國小，屬於 ☐ 學區內 ☐ 學區外

五、學區的劃分，是依照住家所在的 ☐ 縣市 ☐ 村里別。

五、為什麼你會來集集國小讀書？

六、想一想，學區外的同學為什麼來到集集國小讀書？

(1) _____

(2) _____

參考資料：南投縣集集鎮的村里數：11 里

隘寮里、田寮里、林尾里、和平里、集集里、玉映里、吳厝里、廣明里、八張里、富山里、永昌里

南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期 學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：我的學校我的家--參：親近社區圖書館

(二) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1.認識學校的地理環境配置 2.了解校園內的自然生態 3.啟發對學校的關懷與愛護		1.能熟悉圖書館的位置。 2.能了解並遵守圖書館的規則。 3.能了解保護書的方法並養成習慣。 4.能認識圖書的結構：封面、封底、書名頁。				
能力指標		融入議題	年級	授課日期	節數	設計者
1-1-1.能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物 2-1-1.認識生活週遭的自然環境與人為環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係 4-1-1.能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法		生涯發展教育 環境教育	二	104/09/29 104/10/06	4	張玉娟
教學活動內容					評量方式	

參：親近社區圖書館 一、引起動機：請學生分享最近閱讀的書籍，並說明書籍的出處為何？提問如果想看的書正好家裡或學校圖書室沒有 的解決方法？統整說明社區圖書館是我們親近書本的好地方。 二、主要活動： 1. 請學生分享曾去過的圖書館，再說出離住家最近的圖書館在何處？說明社區圖書館設立的用意。 2. 教師與同學討論圖書館各樓層的設置，圖書館服務人員的介紹，與圖書館裡可使用的設備。（第一節課） 3. 與同學討論到社區圖書館應注意的禮節。 4. 第一次探訪社區圖書館：參觀圖書館的展覽。（第二節課） 5. 第二次探訪社區圖書館：到兒童閱覽室聽圖書館的阿姨說故事，請學生事先準備好借閱證，鼓勵學生借閱好書回家閱讀。（第三節課） 三、延伸活動： 1. 教師事先設計請學生到圖書館借閱的書籍約 30 本，請學生利用課餘時間到社區圖書館借閱其中一本 2. 請學生上台分享借閱的書籍 3. 詢問學生借閱的書籍中有無破損的情形，討論可能的原因，討論借閱的圖書應如何愛惜及遇到損毀的情形應如何處理（第四節課）	發表與討論 發表與討論
---	---------------------------

項次	年段	書名	作者	出版社
1	低年級	小鱷魚和鯨魚	東尼・梅鐸	幼獅
2	低年級	大腳丫跳芭蕾舞	艾美・楊	東方出版社
3	低年級	阿松爺爺的柿子樹	須藤麻江	道聲
4	低年級	山丘上的石頭	作者：大衛・麥基 原文作者：David McKee 譯者：張淑瓊	道聲
5	低年級	小兵快樂讀本		小兵出版社
6	低年級	畢老師的蘋果	瑪丹娜/文 . 羅倫/繪	格林文化事業
7	低年級	長頸鹿量身高	張東君	格林文化事業
8	低年級	我不想長大	朱里安諾 譯：洪絹	格林文化事業
9	低年級	大象男孩與機器女孩	郝廣才	格林文化事業
10	低年級	無敵鐵媽媽	大衛卡里	格林文化事業
11	低年級	不睡覺的小孩	作者：安東尼歐/著，艾方索/繪 譯者：湯世鑄	格林文化事業
12	低年級	真假小珍珠	方素珍	天下雜誌
13	低年級	不要親我！	佩特拉・夢特/著，莎賓娜・威蒙/圖	音樂向上
14	低年級	姊姊好聰明喔！	莎拉・黛爾	遠流
15	低年級	種子笑哈哈	近藤薰美子/文圖	遠流
16	低年級	5隻小紅怪	莎拉・黛爾	遠流
17	低年級	你永遠是我的寶貝	作者：宮西達也 繪者：周佩穎	小魯文化
18	低年級	鼯鼠寶寶挖地道	文/圖：白谷由紀子 譯：鄭明進	小魯文化
19	低年級	雞蛋哥哥	秋山匡	小魯文化
20	低年級	因為爹地愛你！	安德魯・克萊門斯	小魯文化
21	低年級	圖書館老鼠	作者：丹尼爾・柯克 繪者：丹尼爾・柯克 譯者：林美琴	小魯文化
22	低年級	大頭妹	土田伸子/著、繪	小魯文化
23	低年級	快要來不及了	土屋富士夫	小魯文化

24	低年級	牙齒掉了	中川宏貴	小魯文化
25	低年級	壞心情	莫里茲・培茲	小魯文化
26	低年級	阿迪和茉莉	陳致元	和英文化出版社
27	低年級	天空為什麼是藍色的	莎莉・葛林德列	和英文化出版社
28	低年級	南瓜湯	海倫・庫柏/文圖	和英文化出版社
29	低年級	一個不能沒有禮物的日子	陳致元/文圖	和英文化出版社
30	低年級	媽媽，外面有陽光	徐素霞	和英文化出版社
31	低年級	永遠愛你	Robert Munsch/文，梅田俊作/圖	和英文化出版社
32	低年級	米米說不(附中英雙語 CD)	周逸芬	和英文化出版社
33	低年級	沒毛雞	陳致元/圖文	和英文化出版社
34	低年級	土撥鼠的禮物	海文・歐瑞/文，蘇珊・巴蕾/圖	和英文化出版社
35	低年級	小石獅	作者：熊亮/文圖 譯者：Scudder Smith	和英文化出版社
36	低年級	誰最有勇氣？	作者：羅倫斯・波利 繪者：卡特琳・莎樂爾 譯者：陳淮茵	和英文化出版社
37	低年級	黑白村莊	劉伯樂	和英文化出版社
38	低年級	京劇貓・長（土反）坡	作者：熊亮 繪者：熊亮，吳翟	和英文化出版社
39	低年級	星月	珍妮兒・肯儂/文圖	和英文化出版社
40	低年級	我有兩條腿	林良	國語日報
41	低年級	小圓圓跟小方方	林良	國語日報
42	低年級	影子和我	林良	國語日報
43	低年級	恐龍怎麼說晚安？	文／珍・尤倫 圖／馬克・提格 譯／李坤珊	維京
44	低年級	白雲麵包	作者：白希娜/文，金向壽/攝影 譯者：曹玉絢	維京
45	低年級	逛了一圈	作者：安・瓊納斯/著 譯者：潘人木	維京
46	低年級	平底鍋爺爺	作者：神澤利子 譯者：小路	台灣東方出版社
47	低年級	聰明的波麗和大野	凱薩琳・史都	台灣東方出版社

		狼		
48	低年級	你在開玩笑嗎？	作者：克里斯·渥茲 譯者：吳愉萱	米奇巴克
49	低年級	阿志的餅	劉清彥	青林國際出版
50	低年級	奶奶慢慢忘記我了	作者：維若妮可·凡登阿必萊 繪者：克勞德·K·都伯伊 譯者：孔繁璐	奧林文化
51	低年級	全部都是我的寶貝	作者：齊藤榮美 繪者：狩野富貴子 譯者：林禮寧	大穎文化
52	低年級	癩蝦蟆與變色龍	林秀穗	信誼基金出版社
53	低年級	兒童閱讀列車系列		信誼基金出版社
54	低年級	媽媽買綠豆(20週年紀念版)	曾陽晴	信誼基金出版社
55	低年級	明天就出發	林小杯	信誼基金出版社
56	低年級	古利和古拉	中川李枝子	信誼基金出版社
57	低年級	子兒,吐吐	李瑾倫	信誼基金出版社
58	低年級	啊！腳變長了！	柯宛妮/著	信誼基金出版社
59	低年級	受傷的天使	馬雅/著	信誼基金出版社
60	低年級	貪吃的狐狸	希碧兒·威辛赫/圖文	信誼基金出版社
61	低年級	一日遊	孫心瑜	信誼基金出版社
62	低年級	葉子鳥	孫晴峰	信誼基金出版社
63	低年級	請問一下，踩到底嗎？	劉旭恭	信誼基金出版社
64	低年級	我是霸王龍	宮西達也	三之三文化事業
65	低年級	怕浪費的奶奶	真珠真理子	三之三文化事業
66	低年級	是狼還是羊	琳達·沃夫斯古柏	三之三文化事業
67	低年級	小羊睡不著	北村悟/著	三之三文化事業
68	低年級	奧力佛是個娘娘腔	湯米·狄咆勒/文·圖	三之三文化事業
69	低年級	鱷魚和長頸鹿~搬過來搬過去	作者：達妮拉·庫洛特 譯者：方素珍	三之三文化事業
70	低年級	三隻餓狼想吃雞	宮西達也著/米雅譯	三之三文化事業
71	低年級	愛思考的青蛙	作者：岩村和朗/文圖 譯者：游珮芸	上誼文化實業股份有限

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：有山有水的集集小鎮

(三) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1. 了解集集鎮的地理位置與自然環境。 2. 培養愛護自然環境的態度。		1. 能說出本鎮的地貌景觀。 2. 能說出本鎮的地理位置。 3. 能關懷家鄉的環境。				
能力指標		融入議題	年級	授課日期	節數	設計者
1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。		環境教育	三	104/09/01 104/09/08	4	張玉娟
情境佈置 與教學準備	◎ 單槍、電腦、學習單、簡報					
教學活動內容					評量方式	
一、引起動機：由小朋友討論——在其生活周遭比較明顯的地理景觀。					口頭報告 檔案評量	
二、主要活動：						
1. 教師展示本鎮地形圖，由小朋友報告環繞本鎮主要的自然景觀。(濁水溪/清水溪/集集大山/獅頭山)						
2. 教師展示本縣地圖，由小朋友報告本鎮的地理位置與相關位置。(外圍：竹山/鹿谷/水里/中寮/名間)						
3. 由本鎮和本縣的兩張地圖比較，讓小朋友討論地理環境對集集鎮發展的影響。						
4. 教師展示本鎮行政劃分地圖，並找出家庭與集集國小各位於哪一個里。						
三、延伸活動：						
1. 山水巡禮——影片欣賞。						
2. 由山頂寺廟俯瞰整個集集鎮自然與人文景觀。						

南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期 學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱： 穿越時空看家園

(三) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1. 了解集集鎮的地理位置。 2. 了解集集鎮的開發歷史。		1. 能說出本鎮的開發過程 2. 能了解交通開發與本鎮發展的關係				
能力指標		融入議題	年級	授課日期	節數	設計者
1-2-6 覺察聚落的形成在於符應人類聚居生活的需求。 2-1-4 認識並欣賞週遭環境。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。		語文教育 環境教育 藝術與人文	三	104/09/22 104/09/29	4	張玉娟
情境佈置 與教學準備	◎ 單槍、電腦、學習單、簡報					
教學活動內容					評量方式	
一、引起動機：展示明新書院、開闢鴻荒、火車站、大眾爺祠……等早期開發遺跡照片，由小朋友說出這些地名。 二、主要活動： 1. 教師藉由地理位置與地形地圖，與學生探討「集集」地名的由來。 2. 教師講述本鎮在史前、清領、日治、民國時期的開發大事紀。 3. 教師展示地圖，由小朋友討論報告本鎮開發與交通建設的關係。 4. 教師利用電腦與投影機展示學校老照片。 5. 請小朋友自行挑選一個印象深刻的事件或一個開發遺跡，繪圖並製作一份紙本報告。 三、延伸活動：古蹟巡禮---開闢鴻荒與舊吊橋頭參觀。					口頭報告 檔案評量	

◎史前時期：原住民狩獵區、平埔族居住地

◎清領時期：漢人從社寮進入林尾開墾、樟腦及香蕉產業、吳光亮開山撫番、明新書院教化民眾、化及蠻末、戴萬生反清戰亂與大眾爺祠的祭典

- ◎日治時期：集集公學校設立、集集支線鐵道設立與車站的設立、新高郡役所設立、樟腦出張所、香蕉市集(青果集貨場)
- ◎民國時期：公路興起與鐵道沒落、新台 16 線與集鹿大橋、攔河堰、921 與重建

南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：拜訪社區機構

(三) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1. 了解集集鎮的地理位置 2. 認識集集鎮內的公家機關 3. 了解集集鎮的歷史		1. 能說出本鎮的主要機關 2. 能說出本鎮的主要機關性質與地理位置				
能力指標		融入議題	年級	授課日期	節數	設計者
3-4-2 認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要性 2-1-2 認識不同類型的工作角色 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 1-3-1 瞭解工作對個人的重要性		資訊教育 生涯發展 教育	三	104/10/06	2	張玉娟
情境佈置 與教學準備	◎ 單槍、電腦、學習單、簡報					
教學活動內容					評量方式	
(一) 引起動機：由小朋友討論舉例學校周圍的一些公家機關 (二) 主要活動： 1. 師生共同討論，由小朋友報告本鎮有哪些公家機關及社教機構。 2. 師生共同討論，由小朋友歸納分類本鎮公家機關及社教機構。 3. 能說出本鎮的主要機關性質與地理位置 (三) 延伸活動： 1. 我們的好鄰居---參觀學校附近的公家機關及社教機構。 2. 參觀衛生所/分局/農會/郵局…等					口頭報告 實做評量 檔案評量 檔案評量	

南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期

學校總體課程「集集復集集」學習單

單元名稱：拜訪社區機構

三年（ ）班（ ）號 姓名：_____

每個地方都需要設立一些機構，帮助大家處理或解決生活上的許多問題。我們特地拜訪了重要的社區機構：

.....

希望小朋友能認識它們，並能了解、利用他們所提供的服務項目。

一、認識鎮公所：

※鎮公所的位置：

在_____路上，前面有_____，
旁邊有_____、_____。

※鎮公所的服務項目：

請將區公所的服務項目和承辦單位連起來：

- | | |
|-------|-------------------|
| 民政課 · | · 鄰里公園管理、維護、認養和借用 |
| 農經課 · | · 辦理各項藝文活動、交通宣導等 |
| 社會課 · | · 辦理全民健保的工作 |
| 兵役課 · | · 辦理服兵役的各項工作 |
| 健保課 · | · 急難救助、敬老證申請 |

二、認識警察局：

參觀集集分局後，印象最深刻的是_____，
因為：_____

三、認識農會：

參觀完「農會」，我知道農會所提供的服務有：_____

四、假如我是鎮長，我想為家鄉_____

南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期 學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：認識明新書院、大眾爺祠

(四) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1.了解集集鎮的地理位置 2.認識集集鎮內的公家機關 3.了解集集鎮的歷史		1.能說出本鎮的一些老地名的由來 2.能說出本鎮的開發過程 3.能了解交通開發與本鎮開發的關係				
能力指標		融入議題	年級	授課日期	節數	設計者
2-1-4 能從周遭體認慶典由來及對本鎮的重要性。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 1-2-6 瞭解廟宇歷史故事。		環境教育 兩性教育	四	104/09/01 104/09/08	4	張玉娟設計 施瑞南編修
教學活動內容					評量方式	
一、引起動機：由小朋友討論一年一度熱鬧的經過， 說有趣的神仙故事。 二、主要活動： 1.教師展示本鎮地圖，標示明新書院、大眾爺祠，並說明這些地方與本鎮開發過程的關係。 2.展示圖片：教師展示本鎮各廟宇、教堂、佛寺等照片，並展示各宗教活動的照片。 3.由小朋友上網搜尋明新書院、大眾爺祠相關資訊，由小朋友討論報告本鎮發的關係。 4.教師介紹集集八月二十三日熱鬧的由來。 5.說一段大眾王爺歷史故事。 6 介紹明新書院並說明其特點。 7 透過宗教活動內容探討兩性在宗教上的地位。 8 透過宗教活動討論人類信仰的價值。 9 討論各種宗教建築的特色。 10 綜合上述活動，教師導引學生認識本鎮的各宗教的要義，差異性以及彼此尊重他人的信仰。 三、延伸活動： 1.廟宇巡禮---大眾爺祠及明新書院。					口頭報告 實做評量 檔案評量 檔案評量	

南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期學校總 體課程「集集復集集」學習單

單元名稱：認識明新書院、大眾爺祠

四年 () 班 () 號 姓名：

(1) 試著寫出明新書院、大眾爺祠它的神奇典故或感人故事。

(2) 請說出明新書院、大眾爺祠主祀的神是哪一位呢？



(3) 觀察寺廟中一個神明 (或門神) 的臉譜，並將他畫下來。

(4) 請畫出「明新書院」印象最深刻的裝飾。

(5) 你曾經參觀這些寺廟所舉辦的慶典活動？

★ 明新書院書院屬於第 () 級古蹟，現位於何處國小校園旁？

★ 書院中有哪些重要的文物：

明新書院於何時興建？距今約多少年？

每年那一日訂為教師節？

南投縣集集國民小學104學年度第一學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：知識的殿堂

(四) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1.了解集集鎮的地理位置 2.認識集集鎮內的公家機關 3.了解集集鎮的歷史		1.能說出本鎮的主要機關 2.能說出本鎮的主要機關性質與地理位置 3.能說出保育中心、軍史公園的位置及功能				
能力指標	融入議題	年級	授課日期	節數	設計者	
1-4-2 認識資源共享及利用網路資源。 3-3-2 瞭解鎮內探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護與改善環境。	環境教育 生涯發展 教育	四	104/09/22 104/09/29 104/10/06	6	陳永輝 設計 施瑞南 編修	
教學活動內容				評量方式		
(一) 引起動機：由小朋友討論舉例學校周圍的一些公家、社教機關。 (二) 主要活動： 1.由小朋友上網搜尋本鎮的機關設施：軍史公園及保育中心。 2.介紹國軍的建軍歷史及武器設備的演進。 3.共同討論成立軍史公園的目的。 4.師生共同討論保育中心的主要服務及設備內容。 2.上網尋找台灣特有生物的種類及分佈 3.討論台灣對特有生物的保護措施及政策。 (三) 延伸活動： 1.國家的守護神—參觀軍史公園。 2.知識的殿堂---參觀特有生物研究保育中心。				問答 檔案評量 參觀		

1. 小朋友，透過上課的介紹，你可以知道每個國家都會有自己的軍隊，而且維持軍隊會花很多的錢，比如說付給軍人的薪水，購買及研發武器等等，你知道為什麼國家需要建置自己的國防力量嗎？請你說說看？

2. 小朋友，請你上網查查看，台灣目前有哪幾種動物已經瀕臨絕種或已經絕種的？（請至少寫出三項）

3. 請你簡述成立台灣特有生物保育中心的目的？

4. 台灣環境目前受到外來種生物的威脅日益嚴重，請你至少寫出三項威脅到本土生物生存的外來種生物？（植物或動物皆可）

南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期 學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：集集的鐵道文化

(五) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1、瞭解集集支線鐵道之歷史與文化		1、能說出集集支線各站的由來 2、能說出集集支線各站的功能 3、能比較出集集支線各站功能的轉變				
能力指標		融入議題	年級	授課日期	節數	設計者
1-1-1 能運用五官觀察探究環境中事物 2-2-1 能了解生活週遭的環境問題及其對個人學校與社區的影響 2-1-4 認識並欣賞週遭環境 6-3-3 能規劃彙整資料		環境教育 資訊教育	五	104/09/01 104/09/08 104/09/22 104/09/29 104/10/06	10	陳嘉仁
教學活動內容					評量方式	
一、引起動機：歌唱「車站」，導引學生說出對車站的感受 二、教學活動： 1.展示車站照片，請學生思考並發表：集集支線各車站之美。 2.教師展示舊車站的建築圖片並說明其建築之特色。 3.教師解說集集支線各站的歷史。 三、綜合活動： (一)分組討論並報告 1.集集支線的由來 2.集集支線各站昔日的型態，和目前的功能。 3.地震後，集集車站為何不拆掉重建新車站？其歷史意義何在？					發表 筆記 紀錄 聆聽 報告	

南投縣集集鎮集集國小本位課程學習單

活動 名稱	參觀火車站-二 水	日期	____年__月__日	設計 老師	游顯宗	座號 姓名	()
----------	--------------	----	-------------	----------	-----	----------	----------

活動一：小朋友，集集線的起點在哪裡？

請問 1. 二水火車站附近有何國家風景區？ 2. 他是隸屬哪個縣市？

(1) _____

(2) _____

活動二：請寫出源泉車站的歷史

活動三：請寫出二水車站的歷史。

活動四：請畫出二水車站的樣貌。

南投縣集集鎮集集國小本位課程學習單

活動 名稱	參觀火車站-濁水	日期	__年__月__日	設計 老師	游顯宗	座號 姓名	()
----------	----------	----	-----------	----------	-----	----------	----------

活動一：小朋友，集集往二水會經過龍泉及濁水車站。

請問 1. 龍泉火車站附近有何風景點？ 2. 它附近還有哪個重要公共設施？

(1) _____

(2) _____

活動二：請寫出龍泉車站的歷史

活動三：請寫出濁水車站的歷史。

活動四：請畫出濁水車站的樣貌。

南投縣集集鎮集集國小本位課程學習單

活動 名稱	參觀火車站-集集	日期	____年__月__日	設計 老師	游顯宗	座號 姓名	()
----------	----------	----	-------------	----------	-----	----------	----------

活動一：小朋友，集集鎮最有名的，莫過於火車站了，每當假日，車站邊總是擠滿了遊客。

請問 1. 火車站是從什麼地方拆過來的？2. 它所使用的木頭是什麼種類的？

(1) _____

(2) _____

活動二：請依序寫出火車行經之站別： 起點二水

(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

(5) _____ (6) _____

活動三：請寫出火車站的歷史。

活動四：請畫出火車站的樣貌。

南投縣集集鎮集集國小本位課程學習單

活動 名稱	參觀火車站-車埕	日期	____年__月__日	設計 老師	游顯宗	座號 姓名	()
----------	----------	----	-------------	----------	-----	----------	----------

活動一：小朋友，集集線最後一站是車埕車站。

請問 1. 車埕車站又有什麼稱號？2. 它隸屬哪個國家風景區？

(1) _____

(2) _____

活動二：請寫出車埕車站附近之特色

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

活動三：請寫出車埕車站的歷史。

活動四：請畫出車埕車站的樣貌。



南投縣集集國民小學 104 學年度第一學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：河川生態與保育

(六) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1. 瞭解濁水溪、清水溪的生態變遷 2. 探討保育河川的方法		1. 對濁水溪、清水溪更進一步的認識 2. 探討造成河川生物減少原因 3. 能提出保育河川與復育生物的方法				
能力指標	融入領域	年級	日期	節數	設計者	
2-2-1 認識週遭的自然環境與基本生態原則 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境 2-2-1 能了解生活週遭的環境問題及其對個人學校與社區的影響 6-3-3 能規劃彙整資料	環境教育 生命教育 資訊教育 海洋教育	六	104/09/01 104/09/08 104/09/22 104/09/29 104/10/06	10	游顯宗	
教學活動內容				評量方式		
◎ 課前準備活動 學生：蒐集濁水溪生態相關之文字、圖片資料 教師：準備濁水溪生態相關教學簡報及圖片資料 一、引起動機： 1. 請學生分享收集來的資料或講述自己對於河川生態的瞭解。 二、發展活動 (一)教師透過簡報介紹濁水溪地理位置及其生態資源。 濁水溪流域面積廣闊，流域內的地理環境複雜多元，使境內生態體也呈現豐富多樣的面貌。(資料來源：http://www.wra04.gov.tw/RIVER_STORY4.HTM)				資料蒐集 資料整理 簡報發表		

◎動物資源之一

1、 鳥類

分別在濁水溪下、中、上游之新西螺大橋、龍神橋及春陽三個樣點共記錄到 21 科 4 亞科 58 種鳥類，其中特有種鳥類有紫嘯鶇、冠羽畫眉、白耳畫眉及藪鳥等 4 種類有大冠鶇、隼、紅尾伯勞、鉛色水鶇、白尾鵲、紫繡鶇、畫眉、冠羽畫眉、白耳，台灣特有亞種鳥類共 22 種，以及外來種鳥類白尾八哥 1 種。列入保育類的鳥畫眉、藪鳥及喜鵲等 11 種。

其中在龍神橋站發現的隼屬於瀕臨滅種保育類野生動物；在龍神橋站發現的大冠鶇以及在春陽橋發現的畫眉屬於珍貴稀有之保育類野生動物。而在上游樣點春陽調查到 40 種鳥類為濁水溪各樣點之冠。

2、 魚類

於濁水溪共捕獲 11 科 23 種魚，包括白鰻、台灣石賓、鯽魚、台灣馬口魚、陳氏鰕鮨、高身小鰕鮨、鰕魚、台灣櫻口鰕、灣間爬岩鰕、埔里中華爬岩鰕、中華花鰕、泥鰕、脂鰕、短臀鰕、鰻、棕塘鱧、明潭吻鰕虎、短吻紅斑吻魚虎、香魚、大肚魚、孔雀魚及吳郭魚。以脂鰕最多，其次為明潭吻鰕虎。數量上以台灣爬岩鰕 124 隻最多，生物量則以吳郭魚 1959 公克（88 隻）最重。

3、 蝦蟹類

濁水溪共捕獲蝦類 2 科 6 種、蟹類 2 科 3 種，包括粗糙沼蝦、大和沼蝦、貪食沼蝦、台灣沼蝦、日本沼蝦、多齒新米蝦；日本絨螯蟹、字紋弓蟹及拉氏清溪蟹。蝦類數量以粗糙沼蝦最多（112 隻），生物量則以大和沼蝦 171.9 公克（95 隻最重）；蟹類數量以字紋弓蟹最多（34 隻），生物量則以拉氏清溪蟹 231.7 公克（23 隻）最重。

(二)請學生利用網路資源查詢上述動物之特性等資料。

- 1.自上述介紹之動物中擇一詳查其相關資料。
- 2.填寫於學習單上。

三、綜合活動

- 1.將尋找到的資料填寫到學習單。

-----第一、二節課完-----

一、引起動機

請學生分享上一節查詢到的動物生態資料。

二、發展活動

(一)教師透過簡報介紹濁水溪的生態資源。

濁水溪流域面積廣闊，流域內的地理環境複雜多元，使境內生態體也呈現豐富多樣的面貌。(資料來源：http://www.wra04.gov.tw/RIVER_STORY4.HTM)

◎動物資源之二

4、哺乳類

哺乳類動物有台灣小葉鼻蝠、台灣蹄鼻蝠、阿里山天鵝絨尖鼠、台灣黑熊、台灣獐、梅花鹿、赤腹松鼠、山羌、常鬃山羊、野豬、食蟹猴、台灣獼猴等行蹤。

5、兩棲類

萬大水庫區內為拉杜希氏赤蛙、斯文豪氏赤蛙及虎皮蛙的生長棲息地，另外其他地區還發現梭德氏蛙、澤蛙、斯文豪樹蛙、莫氏樹蛙、白領樹蛙、褐樹蛙、日本樹蛙、艾氏樹蛙、盤谷蟾蜍等兩棲動物。

6、爬蟲類

包括紅斑蛇、水蛇、錦蛇等蛇類。

(二)在所有動物中，最讓你印象深刻的是哪幾種，並畫在圖畫紙上。

三、綜合活動

- 1.發表你畫的動物特徵。
- 2.完成學習單。

-----第三、四節課完-----

一、引起動機

請學生分享查詢到的植物生態資料。

二、發展活動

(一)教師透過簡報介紹濁水溪的生態資源。

濁水溪流域面積廣闊，流域內的地理環境複雜多元，使境內生態體也呈現豐富多樣的面貌。（資料來源：http://www.wra04.gov.tw/RIVER_STORY4.HTM）

◎植物資源

植物方面則有天然的台灣檫木、黃連木、台灣欒樹、台灣二葉松、紅檜、鐵杉、楠樹、欒樹、樟樹、牛樟、台灣肖楠、台灣杉等樹種，還有人工栽植的竹林、油桐、杉木、果樹，還有檳榔及茶樹，樟樹所熬製的樟腦曾是台灣出口的大宗，也造就集集鎮樟腦業的勝況。濱溪植物方面下游河段多為草本，中、上游河道深狹處則多喬大木本植物蔭蔽；而水芙蓉在本水系中游之草嶺段很常見，形成壯麗的景觀，兼具保土護坡之功能。

(二)請學生利用網路資源查詢上述動物之特性等資料。

- 1.自上述介紹之動物中擇一詳查其相關資料，
- 2.填寫於學習單上。

三、綜合活動

- 1.將尋找到的資料填寫到學習單。

-----第五、六節完-----

一、引起動機

請學生分享上一節查詢到的植物生態資料。

二、主要活動

(一)教師透過簡報介紹濁水溪的生態資源。

(二)在所有動物中，最讓你印象深刻的是哪幾種，並畫在圖畫紙上。

三、綜合活動

- 1.發表你畫的植物特徵。
- 2.完成學習單。

-----第七、八節完-----

一、引起動機

- 1.請學生分享第三節課查詢到的植物生態資料。
- 2.由豐富的生態體系導入河川的污染與危機。

二、主要活動

(一) 透過簡報介紹清水溪所面臨的危機。資料來源：
<http://ms1.jjps.ntct.edu.tw/localized/env/frame.htm>

1.溪流的重要性

自古以來，人類文明的發展總與河流脫離不了關係，雖然河水僅佔地球總水量的萬分之一，卻是人類及其他生物維持生命的重要資源。對人類而言，溪流提供了飲用水、交通航運、水產養殖、水力發電和休憩等用途；對生態而言，溪流提供魚蝦、貝類、兩生類及水生昆蟲及藻類、水生植物等生長、棲息及繁殖的場所。台灣的土地狹小，人口眾多，溪流短而急促，更需要乾淨的水源，但是近年來不斷傳出的污染事件，卻為台灣的溪流生態敲下了喪鐘。

2.河川生態資源保育的問題表(資料來源：汪靜明，2007)

河川生態資源保育的問題表

- (1) 全球環境的氣候變遷。
- (2) 河川集水區伐木與水土流失。
- (3) 河川水體化學與有機物及熱污染等水質污染。
- (4) 河川水資源枯竭。
- (5) 河川生態基流量不足與水文不穩定。
- (6) 農林漁牧業及工商等人類開發活動的干擾。
- (7) 生物棲地的碎塊化、惡化與消失。
- (8) 河道淤積和攔阻。
- (9) 河川渠道化、水泥化和景觀美質人工化。
- (10) 外來種生物的引進或侵犯。

河川生態資源保育的問題

3.清水溪面臨的威脅

◎攔沙壩：攔沙壩會阻隔魚類的移動，縮小族群分布範圍，並會在攔砂壩上堆積沙石。颱風豪雨過後，許多魚被沖到下游，無法再上溯回到棲息地，因而減少魚種的多樣性。(註：下游的攔砂壩部分已被打掉。)

◎濫墾濫伐：上游森林墾伐，造成植被減少，溪岸環境也被破壞，使得土石裸露增加，造成水土流失、含沙量與淤積增加。

◎農藥污染：人們大量使用肥料與農藥，隨著雨水沖刷流入溪流中，造成有機污染、營養鹽增加、藻類優養化和毒物污染。

◎水泥護岸：河道興建水泥護岸，又清除大型底石，造成河道溝渠化與棲地環境單一化，減少了魚類棲息空間與存活機會，僅能供給少部分的魚類棲息。

◎污水污染：亂倒垃圾、工廠廢水、養殖業的污水、家庭廢污水……等，沒經過污水處理就直接排入溪流中，這些污染源，造成清水溪下游嚴重污染，河水 PH 值降低、溶氧量減少，更讓許多忍耐性較低的魚類無法存活。

(二) 教師透過簡報介紹日常可行之護溪行動。

1.一起來保護溪流

我們的飲用水大多來自河川，全省的河川大部分已經污染相當的嚴重了，像農藥及殺蟲劑等化學藥劑不當使用，造成河川污染及毒害、不肖業者盜採砂石，甚至是毒魚、電魚，破壞整個河川生態環境，家庭、工廠、畜牧業……等，沒有把污水先行處理就排入溪流中，這些都讓溪流的生態每況愈下。那麼，要如何保護溪流呢？

◎學校內：

- 一、 少浪費紙張，就能少砍幾棵樹，對於上游的水源涵養非常有幫助。
- 二、 要好好維護我們的河川，就要先了解居住在其中的生物及環境，因此最好多閱讀河川溪流相關圖書及資料。
- 三、 老師帶領小朋友實地觀察清水溪及溪裡的生物及其居住環境，並請小朋友紀錄下來，但要注意安全。
- 四、 節約用水，飲水思源，使河川負擔減少。

◎家庭裡：

- 一、 家中廢水大部份會排放到溪流中，小朋友可以學習如何做到減少家中污水的排放量。

例如，清洗碗盤，可改用黃豆粉；清洗衣服，可改用肥皂絲或洗衣皂來替代洗衣粉；在廚房水槽的濾水口裝上濾網，以免殘渣排到河川。

- 二、 不捕捉河川中的魚蝦或其他居住附近的生物，儘可能安靜地觀察生物，不去破壞牠們的家。
- 三、 珍惜河川上游集水區及水源地的環境，使它不受污染及干擾，我們才會有乾淨的水可以喝。
- 四、 不做危害河川生態之活動，例毒魚、電魚、亂丟垃圾.....等。
- 五、 不隨意丟棄垃圾及廢棄物到河川溪流中，避免造成水域污染及水道堵塞。
- 六、 減少使用化學藥劑，如殺蟲劑、化學肥料.....等，減輕溪流負擔。

在學校或在家及日常生活中，我們方便可以做到的行為，就儘量去落實，或許只是一個微不足道的小動作，卻對河川的生態環境有大大的幫助，可以減少對河川的污染。別讓清水溪成了下一條高屏溪喔！

三、綜合活動

- 1.學童完成學習單。
- 2.透過作業單的書寫及共同討論訂正，讓學童進一步統整本單元重點。

-----第九、十節完-----

濁水溪、清水溪的生態變遷學習單(一)

六年 班 座號： 姓名：

一、小朋友，以下是集集鎮的地圖，請你拿出藍色筆，畫下流經集集鎮的兩條主要河流。



二、小朋友，經過老師的講解，請問你知道濁水溪上有哪些動物嗎？

三、小朋友，針對以上的動物，選出你最喜歡的一種，並找出相關訊息？

1. 外型特色

2. 生長環境

3. 喜歡的食物

濁水溪、清水溪的生態變遷學習單(二)

六年 班 座號： 姓名：

一、小朋友，濁水溪是台灣最長的溪流，請依序寫出濁水溪流經的南投縣的鄉鎮。

源頭：合歡山 → → → → → 二水鄉

二、小朋友，經過老師的講解，請問你知道濁水溪上有哪些植物嗎？

三、小朋友，針對以上的植物，選出你最喜歡的一種，並找出相關訊息？

1. 喜歡的原因

2. 外型特色

3. 生長環境

濁水溪、清水溪的生態變遷學習單(三)

六年 班 座號： 姓名：

一、小朋友，自古以來，人類文明的發展總與河流脫離不了關係，雖然河水僅佔地球總水量的萬分之一，卻是人類及其他生物維持生命的重要資源。

對人類而言，溪流提供了飲用水、交通航運、水產養殖、水力發電和休憩等用途；對生態而言，溪流提供魚蝦、貝類、兩生類及水生昆蟲及藻類、水生植物等生長、棲息及繁殖的場所。

台灣的土地狹小，人口眾多，溪流短而急促，更需要乾淨的水源，但是近年來不斷傳出的污染事件，卻為台灣的溪流生態敲下了喪鐘。

二、根據以上所言，寫出河川生態資源保育的問題有哪些？

1.

2.

3.

4.

三、小朋友，根據你的觀察，寫出清水溪面臨的汙染問題有哪些？

1.

2.

3.

4.

四、了解了以上問題，我們該如何保護河川呢？

1.

2.

3.

