

104 學年領域會議簽到表

時間:105 年 06 月 30 日下午 2 時

地點:辦公室

主席:沈春木校長

紀錄:施瑞南

出席人員:如簽到表

出席人員：			
	張弘仲		
池炎城	戴文惠		
梁惠棉	李美妹		
石惠茹	陳嘉仁		
劉麗娜	施瑞南		
何佩芳			
李雅鈴			
張永娟			
游穎宇			
許雅婷			

105/06/30 集集國小領域會議紀錄

時間:105 年 06 月 30 日下午 2 時

地點:辦公室

主席:沈春木校長

紀錄:施瑞南

一、主席致詞:本次會議請各領域教師依各領域學習節數分配、104 學年教學現況檢討作為 105 學年課程計畫規畫參考依據。

二、提案討論:

提案:一:105 學年度領域學習節數分配審查開始,若各領域委員有意見請提出:

南投縣集集國民小學各年級各領域學習節數分配表

學習領域		課程綱要百分比	一、二年級			三、四年級			五、六年級		
			百分比	週節數		百分比	週節數		百分比	週節數	
語文	國語文	20%—30%	30%	6	5	28%	7	5	30%	8	6
	鄉土語言				1			1			1
	英語文				0			1			1
數學		10%—15%	15%	3		15%	3 (3.75)		15%	4	
自然與生活科技		10%—15%	35%	7	12%	3		11%	3		
社會		10%—15%			10%	3 (2.5)		11%	3		
藝術與人文		10%—15%			14%	3 (3.5)		11%	3		
健康與體育		10%—15%	10%	2		11%	3 (2.75)	健康 1 體育 2	11%	3	健康 1 體育 2
綜合活動		10%—15%	10%	2		10%	3 (2.5)	綜合 1 社團 1 電腦 1	11%	3	綜合 1 社團 1 電腦 1
領域學習節數合計			20			25			27		
彈性學習節數			3			4			5		
每週總節數			23			29			32		
課表安排			週二下午排三節課			週三週五下午不排課			週三下午不排課		

◎決議:無異議,按規劃通過。

提案二：104 學年各領域教學現況檢討，請進行討論。

說明：請各領域教師就 104 學年教學、師資、教材進行檢討，作為 105 學年課程計畫修訂之參考依據。

決議：

領域	教學檢討	改進方式
國語	本校除領域固定節數外，另利用部分週二彈性時間進行「快樂學語文」閱讀計畫，提供學生閱讀、寫作、表達等多元學習面向，將結合各項議題作為相關閱讀主題，以避免節數不足之情形發生	1.結合議題可減輕教師教學負擔，又可做為學校推動各項議題之成果，一舉數得。 2.教學節數會較充足，不會受學校行事影響。
本土語	每周上課時數僅一節，學習成效有限，若能利用每次上課的前 3 分鐘讓全班學生吟讀複習前次課文，學生學習成效會較佳。	將指派班長帶全班朗讀前次上課課文，讓學生熟讀課文、欣賞課文韻詩，逐漸養成本土語語感與吟讀能力。
英語	部分學生英語作業未能如期繳交，影響後續教學進度與作業抽查結果。	1.商請班級導師(願意者)協助督促叮嚀未繳交同學，以期如期繳交相關作業。 2.請班級英語小老師確實點收作業，若有未繳交同學將請其在該堂下課後補寫相關作業，避免造成班導負擔。
數學	部分學生無法跟上進度，學習理解能力不佳，需另找時間進行補救教學，但因學校行事多，使得課餘補救教學時數不足，只能利用課後進行補救教學。但若學生回家後未複習當日所學，會使學習成效事倍功半。	1.建議教師讓學生養成今日事今日畢習慣，將當日所學有問題之部分及時進行補救教學，讓學生不會因不斷延宕而落後許多。 2.課餘時數不足，可請數學能力較佳同學指導較弱同學，教學相長，讓雙方在學習上互相學習，成效較佳。
自然	自然實驗器材因廠商已無相關配套教具，需學校視需要自行購買，部分器材已不足，將提出相關請購。	將於開學前統計相關實驗器材數量，不足部分將提出相關請購，以利教學活動進行。
社會	配合學校「走讀集集」本位課程，讓學生對家鄉產業、歷史文化、自然景觀有更多認識，但因教學時數不足，若要帶出戶外參訪，會影響相關教學進度。	建議將結合戶外教育課程，做家鄉環境、產業參訪，增加學生實際考察機會，同時減輕教學時數不足之問題。
藝文	1.美勞部分以採買材料包方式進行，但因校外競賽頗多，若請學生回家完成相關作品，會造成學生負擔與作品草率之情形發生。	1.若需要，再依實際需求採買美勞材料包。 2.可將校外比賽列表，分年級、主題分配於美勞課中進行，既可減輕學

	2.上音樂課時，部分學生未帶直笛，便無法參與直笛練習，影響學習成效。	生負擔，教師也可在課堂指導，提升學生作品品質，以利參與各項賽。 3. 將請班導協助在上課前一日，抄寫聯絡簿時，提醒學生攜帶直笛。
健體	體育教師為專長教師，使得學生學習能學有專精，因配合游泳教學，部分上課時間需在上午，其他教師反應學生上完游泳課後較為疲憊，會影響後續上課情形，建議是否改在下午時段行游泳教學。	因 3~6 年級為外聘教師，為配合其上課時段需排課於上午，經協調後仍無法變更時間，故請上完游泳課之班級於中午時須確實進行午休，養精蓄銳，才有精神上下午課程。
綜合活動	綜合活動一節規畫書法課程，其餘進行綜合活動，若需進行主題活動，常因時數不足，而使教學活動無法有完整段落。	將提早規畫主題活動，可以一學年時間安排相關進度，既可讓教學活動更完整，也能加深加廣主題，讓學生學習成效更佳。

決議:如無其他意見，請各領域教師將改進事項列入 105 學年課程計畫規畫，以利後續教學策略實施。

提案三、105 學年領域分組名單，請進行討論。

說明:依各位教師專長、擔任科目排定最適切之領域分組。

學習領域	召集人	研究員	任務
語文 (國語文)	石惠茹	張玉如 張玉如 李美妹	1.訂定國語文領域發展方向與重點 2.研擬國語文縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進國語文課程與教學
語文 (鄉土語文)	郭素琴	胡朝欽 池炎城 周新富	1.訂定鄉土語文領域發展方向與重點 2.研擬鄉土語文縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進鄉土語文課程與教學
語文 (英語文)	魏慧菁	戴文惠 何佩芳 周新富	1.訂定英語文領域發展方向與重點 2.研擬英語文縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進英語文課程與教學
數學	黃雅蘭	胡朝欽 陳威良 何佩芳	1.訂定數學領域發展方向與重點 2.研擬數學縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進數學課程與教學
自然與生活 科技	胡朝欽	周新富 陳威良 李美妹	1.訂定自然與生活科技領域發展方向與重點 2.研擬自然與生活科技縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進自然與生活科技課程與教學
社會	李美妹	張玉如	1.訂定社會領域發展方向與重點

		胡朝欽 黃雅蘭	2.研擬社會縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進社會課程與教學
藝術與人文	施瑞南	魏慧菁 石惠茹 林素梅	1.訂定藝術與人文領域發展方向與重點 2.研擬藝術與人文縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進藝術與人文課程與教學
健康與體育	吳家綺	石俊衍 楊淑華 黃雅蘭	1.訂定健康與體育領域發展方向與重點 2.研擬健康與體育縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進健康與體育課程與教學
綜合活動	張玉如	吳家綺 陳威良 魏慧菁	1.訂定綜合活動領域發展方向與重點 2.研擬綜合活動縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進綜合活動課程與教學
生活課程	何佩芳	吳家綺 李美妹 楊淑華	1.訂定生活課程領域發展方向與重點 2.研擬生活課程縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進生活課程課程與教學
環境教育	施瑞南	黃雅蘭 張宇翔 胡朝欽	1.訂定環境教育課程領域發展方向與重點 2.研擬環境教育課程縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進環境教育議題課程融入與教學
人權教育	張宇翔	施瑞南 戴文惠 胡朝欽	1.訂定環境教育課程領域發展方向與重點 2.研擬環境教育課程縱向課程規畫方向與統整課程計畫 3.發展及改進環境教育議題課程融入與教學

決議:無異議通過。

三、臨時動議:無

四、散會