

南投縣集集國小 104 學年度第 二 學期辦理 「104 學年度課程發展委員會一期末檢討 暨 105 學年度課程發展計畫籌備會」

◎主題：

1. 104 學年度各學習領域小組課程計劃實施後評鑑。
2. 課程計畫發展會議提案討論
3. 105 學年度重大教學行事安排說明與討論。
4. 臨時提案討論

◎討論內容：

※提案一：將品德教育課程納入「105 學年學校總體課程計畫」推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

說明：依 105.03.11 南投縣政府教學字第 1050052327 號函辦理

決議：無異議，提案通過。

※提案二：將學生能力圖象願景「品德集集、閱讀集集、藝文集集」納入「學校總體課程發展計畫--學校教育目標與願景」？

說明：本校推動校務發展所聚焦的重點在於「品德教學」、「深耕閱讀」、「藝文涵養」，因此擬將此三大活動列入「學生能力圖象願景」

結論：提案通過。

※提案三：105 學年度「校慶運動會」時間安排？

說明：年底事務性工作繁忙，提議「校慶運動會」提前至 11 月或 12 月初辦理。

決議：本校校慶運動會訂於 105.12.03(六)舉行，提案通過。

※提案四:105 學年教科評選選用結果與年級學習節數如下，請討論是否通過？

南投縣集集國小 105 學年度教科書選用教材一覽表

科目 年級	國語文	數學	生活	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	自然與生活科	社會	閩南語	英語
一	翰林	南一	翰林	翰林	康軒	X	X	X	康軒	X
二	翰林	南一	翰林	翰林	康軒	X	X	X	康軒	
三	翰林	康軒	X	翰林	康軒	康軒	南一	翰林	康軒	康軒 Follow Me1
四	翰林	康軒	X	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	真平	康軒 Follow Me3
五	翰林	康軒	X	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	康軒 Follow Me5
六	翰林	康軒	X	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	康軒 Follow Me7

南投縣集集國民小學各年級每週學習節數配置表

節數 年級	學習週總節數	領域學習週節數	彈性學習週節數
一	23	20	3
二	23	20	3
三	29	25	4
四	29	25	4
五	32	27	5
六	32	27	5

決議:教科書選用審查結果、年級學習節數配置結果，無異議通過。

※提案五:105 學年放連假之紀念日如下，列入 105 學年行事規劃：

◎第一學期：105 學年度第 1 學期開學日及學期結束日，原則配合

調整為 105 年 8 月 29 日起至 106 年 1 月 19 日止。

9/15（四）中秋節連假、9/16（五）【9/10（六）補上班】

9/28（三）教師節不放假

10/10（一）國慶日放假

1/1（日）、1/2（一）中華民國開國紀念日

1/27（六）『三十』~2/1『初五』（三）年假

◎第二學期：2/27（一）、2/28（二）和平紀念日【2/18（六）補上班】

4/3（一）、4/4（二）兒童節、民族掃墓節

5/29（一）、5/30（二）端午節【5/20（六）補上班】

決議:提案通過。

※提案六：105 學年度「重大教學行事安排」安排

105 學年度第一學期				105 學年度第二學期		
	主題	時間	負責教師	主題	時間	負責教師
主題	◎ 安全教育	9/15		◎ 發現集集	3/22	
活動				◎ 母親節主題活動	5/5	

105 學年度第一學期				105 學年度第二學期		
	主題	時間	負責教師	主題	時間	負責教師
學校 重大 行事	◎校外教學—溪頭	10/7		◎校外教學	3/31	
	◎友善校園相關議題	9/3		◎模範生選拔		
	宣導(創世保腦宣導)	10/18		◎體育週	5/17	
	◎運動會	12/03		◎友善校園相關議題	2/14	
				宣導		
				◎畢業典禮	6/14	

決議:重大行事日期安排提案通過。

◎臨時動議:無

◎散會

105/06/30 集集國小課程發展委員會期末檢討會議簽到

時間：105 年 6 月 30 日

地點：本校辦公室

主題：1. 104 學年度各學習領域小組課程計劃實施後評鑑。

2. 課程計畫發展會議提案討論

3. 105 學年度重大教學行事安排說明與討論。

4. 臨時提案討論

出席人員：

	張弘仲		
池炎城	戴文惠		
梁惠棉	李美娃		
石惠茹	陳嘉仁		
劉麗娜	施瑞南		
何佩芳			
李雅鈴			
張永娟			
游穎宇			
許雅婷			

105/06/30 集集國小課程發展委員會期末檢討活動相片



學校願景討論內容說明



學生能力圖象願景議題討論



105 學年度重大行事安排討論



105 學年度重大行事安排討論



「快樂學語文」彈性課程議題討論



「快樂學語文」彈性課程議題討論