

南投縣集集鎮集集國小〔084655〕申請 111學年度教育部國民及學前教育署推動教育優先區計畫

補助項目一、推展親職教育活動

壹、學校基本資料

縣/市	南投縣		
鄉/鎮/區	集集鎮		
學校名稱	集集國小		
學校類型	一般學校		
分校/分班	無		
班級數	6班	學生數	60人
承辦人姓名	黃雅蘭	聯絡電話	(049)2762-027#13
承辦人信箱	a0921707634@gmail.com		

貳、申請項目

親職教育活動：

申請辦理親職教育活動 2 場次，預計參與親職教育活動家長共 120 人次。

個案家庭輔導：

個案家庭輔導學生 12 人，共計 24 人次。

參、現況/問題分析或計畫目標

(一)計畫目標

1. 加強家庭倫理觀念，強化親職教育功能。
2. 協助家長扮演正確父母角色，導引青少年身心健全發展。
3. 提供父母管教子女新知與原則、方法，施予子女有能力的愛。
4. 了解家庭成員間之角色認定，肯定各個角色對家人之貢獻，並在日常生活中多予掌聲與支持。

(二)現況分析

1. 學區家長對家庭教育不重視，使得學生學習狀況與生活習慣仍待加強。
2. 全校人數弱勢學生比例占全校48%。

肆、辦理/執行方式

(親職教育活動)

(一)活動方式：專題演講(二場，計6小時)

(二)活動期程：111年10月01日至112年5月31日。

親職教育講座預定時間：111.10.22(六) 10:00-13:00(3小時)

112.05.03(三) 9:30-12:30(3小時)

(三)活動地點：集集國小視聽教室、活動中心

(四)實施對象：目標學生、教師及家長，親職教育講座預計每場50人，2場共100人。

(五)活動程序：

場次	日期	時間	內容	講師	備註
1	111.10.22(六)	10:00-13:00	親子肢體互動	王淑真講師	3小時
2	112.05.03(三)	9:30-12:30	3C時代裡的親子互動	李昱辰老師	3小時

拾、組織工作分配表：

執行小組	職稱	姓名	工作要項
召集人	校長	許建睿	1. 督導教育優先區親職教育講座執行事宜。
執行秘書	教導主任	黃雅蘭	1. 統籌辦理本年度教育優先區親職教育講座執行事宜。 2. 教育優先區相關經費申請與執行。 3. 執行成效檢討與成果製作上傳教育優先區網站。 4. 協調人力、主持講座。
布置組	輔導股	戴文惠	1. 協助家訪紀錄彙整 2. 協助親職講座場地布置。
場地組	總務主任	施瑞南	1. 協助親職講座場地布置與電腦設備協助。 2. 負責採購及經費收支事宜。

主計 主計主任 賴癸杏 負責經費核銷事宜

出納 出納股 劉惠琴 負責經費核銷事宜

(個案家庭輔導訪視)

一、實施對象：本校學生共12人。

二、實施日期、時間：111年9月1日至112年06月30日止

三、實施地點：個案家庭與學校

四、實施策略：

1. 妥善規劃活動：有計劃性之活動、參與人員考量。
2. 衡量學生需求：情況特殊學生接受學校老師認輔。
3. 預防勝於治療：主動發現學生問題，解決學生問題。
4. 全校共同參與：班級導師，科任教師、行政人員一同參與。

五、實施方式：

1. 個別輔導(與個案晤談)
2. 電話關懷認輔學生
3. 實施個案學生家庭訪視

六、家庭訪視方式：

1. 訪視前，依學生家庭住處做分類、排定訪視路線。
2. 訪視時，誠懇地說明孩子在校狀況，使家長真正認識自己的子女，與家長共同合作，協助兒童改正其缺失。
3. 訪視後，將訪談紀錄在家訪記錄表件。

伍、預期效益

- 一、透過親子互動活動，瞭解正確「親子溝通之道」與「發揮潛能」的重要性，加強親子關係。
- 二、藉由正確教養觀念之建立，力行實踐，以培養「快樂、活力、新視界」之E世代國民。
- 三、增進親子間之多元互動方式，提昇親子溝通品質。
- 四、能透過閱讀繪本，培養包容體諒家人的情緒，建立一個互相尊重相互體諒的和諧家庭。

陸、經費申請表(單位：元)

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
----	----	----	----	----	----	----	----	----

1	經常門	講座鐘點費	外聘講師	時	2,000	6	12,000	(含補充保費2.11%)上下學期各一場，每場3小時；一場周六共2場6小時 2000元×6時=12000元
2	經常門	場地佈置費	場地佈置費	場	1,500	2	3,000	一場1500元場地布置費，共2場，總計1500*2=3000元
3	經常門	膳費	家長膳費	個	80	50	4,000	預計一場次家長預計50人，每人80元*50人=4000元（活動時間超過12:30或18:00）
4	經常門	印刷費	講義印刷費	份	50	100	5,000	講義列印費預計每場50人，2場共100人，每人50元*100=5000元。
5	經常門	二代健保補充保費	補充保費	式	253	1	253	補充保險費費率2.11%
6	經常門	雜支	雜支	式	1,213	1	1,213	5%
7	經常門	個案家輔	訪視費	人次	200	24	4,800	
合計	經常門 〔親職教育〕25,466元；〔個案家輔〕4,800元						30,266	

承辦人：

教師兼
教學處主任黃雅蘭

主(會)計：

兼任
會計員賴癸杏

校

長：

集集國小
校長許建睿

111年4月8日23時3分，列印自「教育部國民及學前教育署推動教育優先區計畫網站填報審查系統」。



講師經歷：

王淑真講師

※王淑真 職能治療師

學歷：國立台灣大學復健醫學系畢業(1985 畢)

現任：

2020.05—台北延希職能治療所所長

2020.06—衛福部八里療養院職能治療科顧問

2019.06—醫策會儲備委員

2017—台北市保母促進會專任講師（兒童發展、感覺統合）

1994—台北市保母協會專任講師（兒童發展、感覺統合）

1999—新台北市新店區中正國小職能治療師

經歷：

1997.02—2019.07：台北市立萬芳醫院職能治療技術長

1998—台北市立萬芳醫院兒童復健中心創始人

2001—啟端文教機構資深顧問

2008-2015 年：「新北市國民教育階段身心障礙學生分區鑑定安置」委員。

2001-2013 年：台北市職能治療師公會理/監事

2010-2011 年：年度財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會實地稽核委員

1986-1990 年：私立中山醫學院復健科職能治療師 中山醫學院復健系職能治療組副教授

多年投身於兒童早期療育及兒童感覺統合，近幾年來神經科學知識的探究與發現，學習特質可能與孩子無法適當「接收來自周圍相關訊息，處理並依據環境需求，作出適當反應的能力」有關。王淑真職能治療師將從「感覺統合」的角度（訊息的接收與處理）來了解孩子的學習，一方面觀察並思考您的孩子在感統中「本體覺」與「前庭覺」的狀況，另一方也期望運用感覺統合理論與相關活動的介入來調節孩子的警醒度（警醒度過高與過低，都與幼兒的學習有直接的相關與影響），以提升孩子的專注力。30 多年來參與調整孩子的注意力、情緒與人際互動的師生、親師、親子學習成長治療課程，並致力提昇師生、親師、親子師生親職互動技巧的臨床工作，每年在各機構平均平均有上百小時的演講，王老師她著重在示範、運用生活中的物品與孩子進行相關的感統遊戲與動作訓練，藉此引導老師、幼師與家長在學校、幼托園所、家中，認識也實際可以陪伴孩子一起學習成長。另外，她也將從飲食的調配、學習環境安排、時間管理…等向度來談如何提升幼兒的專注力，進而開發他們的成長與潛能。[台北市○○幼兒園親職講座介紹文摘錄]

李昱辰老師：

學歷：

亞洲大學心理研究所碩士（臨床組）（進修中）

國立東華大學臨床與諮商心理學系學士（2008-2012）

經歷：

亞大網癮中心宣導講師（2019-迄今）

網癮防治營隊副總召（2019-迄今）

楊梅國中秀才分校專輔導人員（2015-2018）

宜蘭高商進修部代理輔導教師（2014-2015）

親職教育講座講師

教育議題

3C主題之

聰明上網 不迷「網」

三招讓親子從數位敵友變戰友

滑世代父母需面對的教養新課題，你準備好了嗎？

教育議題一把罩 你不能不知的幾件事

Q1 你知道 沉迷3C，會大大降低閱讀文字吸收力嗎？

Q2 你知道 小孩有情緒與好動的問題，多半來自3C嗎？

Q3 你知道 世界衛生組織正式將「網路遊戲成癮」列為精神疾病嗎？（2018年6月第11版）

Q4 你知道 亞洲國家開始設立如同集中營的「數位戒癮村」了嗎？

滑世代父母該如何面對教養新課題？

美國已開設相關診所「數位排毒」來搶救小孩因數位上癮衍生的種種問題，實務技巧大公開。

聲光動態的吸收，扼殺小孩閱讀文字的吸收能力

長期仰賴動態、聲光的被動吸收方式，大大降低大腦在文字的吸收能力，甚至影響思考逐漸變得發散與跳躍。

不給玩就搗蛋，讓小孩更學不會耐心等待

這是美國一家診所喊出的口號，他們認為小孩關鍵品格磨練期，大大受3C影響。這堂課帶你了解你的小孩是否成癮了？在哪個階段？及如何調整最適當。

三招讓親子從數位敵手變戰友，進而提高學習力

【了解真想法，才有好做法】

成癮的可能性非常多，如何透過親子獨處時間聊出根源，才能更理解小孩的真實感受及需求，進而增進親子關係。

【斷線，才能重新連線】

上癮最快面臨可能是情緒問題，當叨叨打罵看不到效果了，該如何是好？這堂課教父母如何從小孩生活中培養其他動力，找到成就感，培養新興趣，取代3C時間，更能有效建立時間觀念。

【如何透過想像力，成功轉移對3C注意力？】

這堂課教你認識大腦，了解運作方式，才能更減輕3C對大腦的傷害，透過遊戲互動方式，提升小孩學習力、自控力，同時增進親子關係。