



南投縣集集國小

111年度

課後照顧計畫



目錄

01

實施計畫

02

實施現況

03

教學成效分析



01

實施計畫

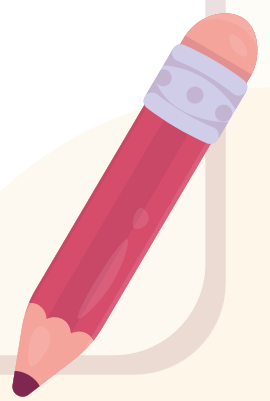




壹、目標：

- 一、整合校內外各項學習扶助資源，彰顯教育正義精神。
- 二、提供學習成就低落之弱勢學生課後照顧，以實現弱勢關懷並確保基本學力。
- 三、縮短城鄉教育差距，提供學生多元才藝學習均衡發展的機會。

貳、承辦單位：南投縣集集國民小學



叁、學習輔導小組：

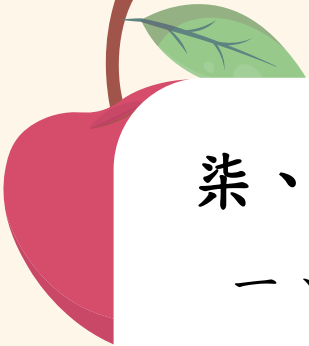
編號	組織	姓名	職稱	職掌
1	召集人	許建睿	校長	主持並督導計畫 綜理各項事務 召開小組會議，彙整共識
2	執行	黃雅蘭	教導主任	研究策劃計畫執行 協助行政協調（含研習） 招募並培訓學習扶助與才藝課程人力資源 學習扶助相關資料填報與成果（含網路施測） 撰寫彙整成果資料
3	委員	施瑞南	總務主任	協助行政協調與支援計畫 經費審查
4	委員	廖晉旻	學務組長	協助行政協調與支援計畫 受輔學生安全與管理
5	委員	賴癸杏	主計主任	依專款專用規定實施經費核銷
6	委員	何佩芳	教務組長	教學環境安排 支援授課教師諮詢 學習與經濟弱勢學生調查
7	授課教師	兒童美語-陳欣蓉 美術-江于楓	外聘教師	建立學習成就低落學生資料 實施課程設計、教學與評量〈檢核與回饋〉

肆、行動策略：

- 一、成立課後照顧輔導小組，整體規劃課後教學方案，檢討實施成效。
- 二、建立學習成就低落學生資料，實施分組或小組課後教學。
- 三、招募各項才藝師資，培訓課後教學人力資源，募集民間相關經費及資源。

伍、實施期間：111年2月至111年7月為期0.5年。

陸、受輔對象與教學人員：全校中低年級學生共20人、
外聘教師2人(兒童美語1人、美術1人)。



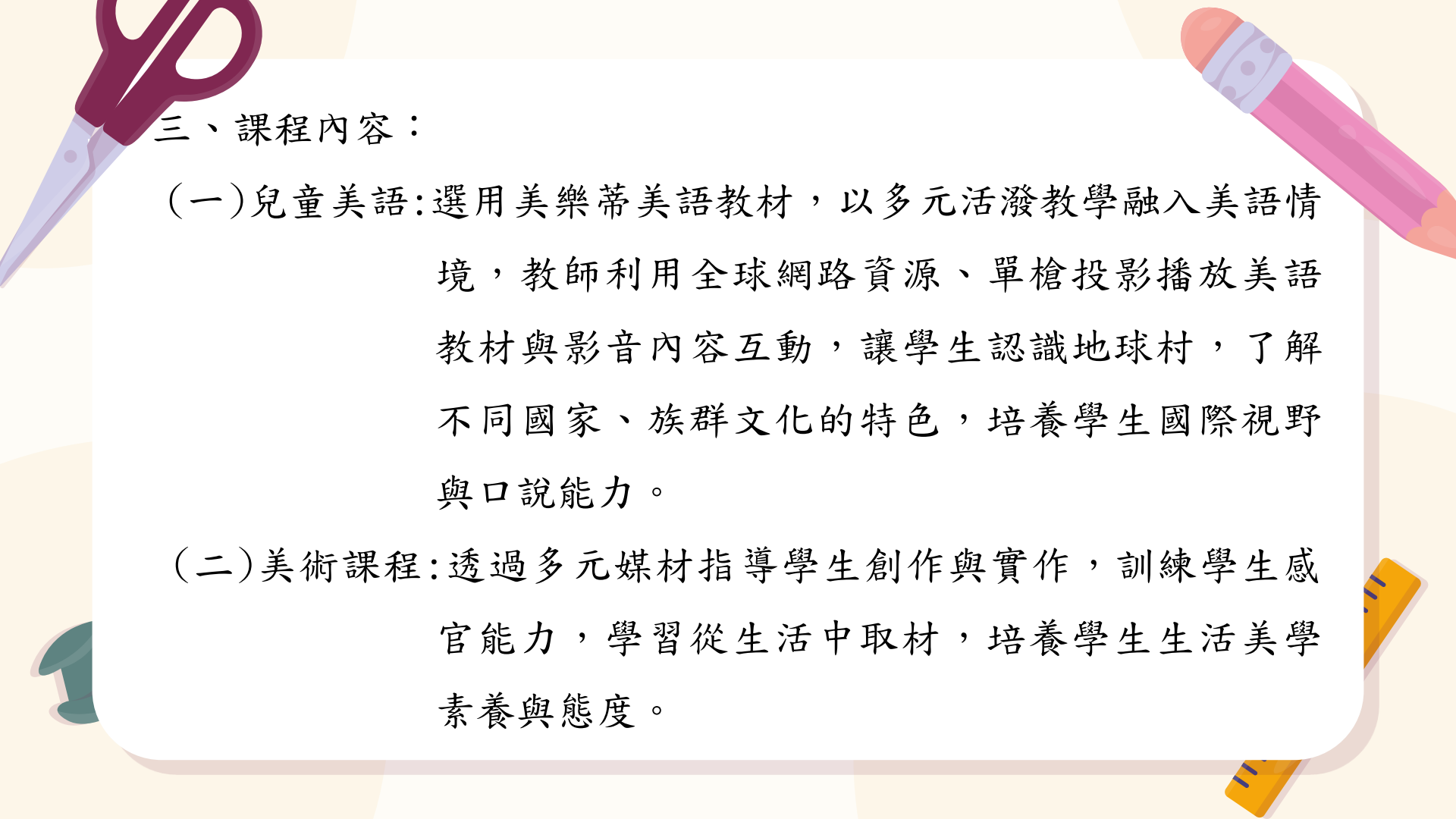
柒、實施方式：

一、編班方式：中低年級混合上課，高年級因週五另有正式課程，本學期未列入編班。

二、上課科目：兒童美語、美術、課輔與其他才藝課程如下表：

時間	一	四	五
13:30~14:10	才藝課程	兒童美語	兒童美語/才藝課程
14:20~15:00	才藝課程	兒童美語	兒童美語才藝課程
15:15~15:55	課輔	課輔	課輔





三、課程內容：

(一)兒童美語:選用美樂蒂美語教材，以多元活潑教學融入美語情境，教師利用全球網路資源、單槍投影播放美語教材與影音內容互動，讓學生認識地球村，了解不同國家、族群文化的特色，培養學生國際視野與口說能力。

(二)美術課程:透過多元媒材指導學生創作與實作，訓練學生感官能力，學習從生活中取材，培養學生生活美學素養與態度。

捌、經費概算：

類別	項目	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明
經常門	鐘點費	400	360	144,000	每週三天下午各3節，上、下學期180節共2學期，共360節*400元 =144,000元
	教材教具費	200	40	8,000	一學期200元，班級人數20人，共二學期，2學期*20人*200=8,000元，部分費用由家長負擔。
	雜支	4961	1	4,961	教師勞保機關負擔、勞保退撫
	補充保費	3039	1	3,039	機關負擔2.11%
合計				160,000	

玖、學生獎勵措施：由授課教師認定給予，相關經費由教材教具費支應。

拾、預期效益

- 一、依照學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心。
- 二、加強多元學習輔導與才藝課程，增進學習效果，提升弱勢學生之學習競爭力。
- 三、強化藝術欣賞與創作體驗教學，增進學生藝術欣賞及創作能力，培養學生對藝術的探索與表現、審美與理解。
- 四、提供學生課後照護機制，讓家長安心工作、學生多元學習的課後照顧管道。



美語才藝課程





美術才藝課程





An illustration of a young boy with brown hair, wearing a light blue t-shirt and dark blue shorts, holding a large, open book. The book has a red cover and white pages. On the left page, there is a large yellow circle with the number '03' in blue. Below the circle, the text '實課程成效分析' is written in a dark blue, serif font. Surrounding the book are various school supplies: a purple pencil with a pink eraser, a yellow ruler, a red apple with a green leaf, a yellow bell, and a pair of green scissors. The background is a light yellow with large, soft, circular shapes. The ground is a dark green surface.

03

實課程成效分析

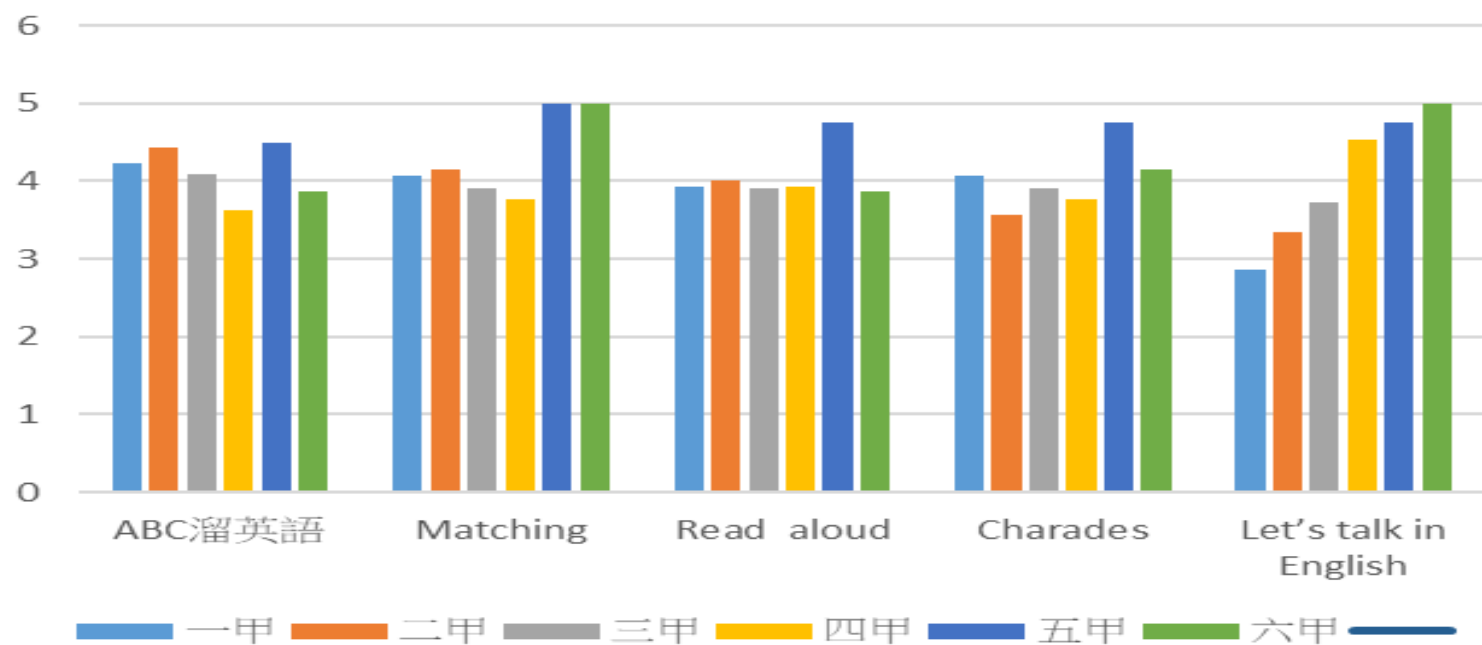
美語才藝課程成效分析-

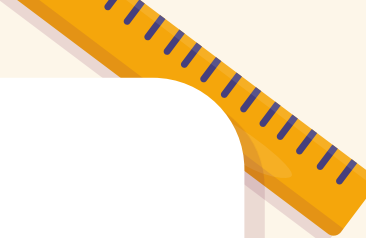
1. 低年級學生語感進步很多，透過12/20英語日闖關評量，各關主發現參與美語課程學生口語表達發音正確且樂於表達。
2. 學生對生活美語願意多說多學習。
3. 銜接英語領域課程，學習成效佳。

111年英語日闖關成績分析

班級	ABC溜英語	Matching	Read aloud	Charades	Let' s talk in English
一甲	4.230769	4.066667	3.933333	4.066667	2.866667
二甲	4.428571	4.142857	4	3.571429	3.333333
三甲	4.090909	3.909091	3.909091	3.909091	3.727273
四甲	3.615385	3.769231	3.923077	3.769231	4.538462
五甲	4.5	5	4.75	4.75	4.75
六甲	3.857143	5	3.857143	4.142857	5

集集國小111學年英語日闖關關卡分析
圖





美術才藝課程成效分析-

1. 教師透過多元媒材課程設計，讓學生經由實作增加感官敏銳性。
 2. 學生喜歡上美術課，不同元素的創作，讓學生認真投入學習。
 3. 培養學生生活美感的敏覺度，善用作品美化生活環境。
- 

南投縣集集國小

感謝基金會的贊助

Thanks!

