

111 學年度上學期二年甲班班親會資料 1110921

劉惠琴老師的聯絡方式：手機 0934072171

學校電話 049-2762027

◎行 事 曆：各項重要學校活動考請參考行事曆(已經發給每個孩子)。

1. 教學部分：

語文領域---國語：

- ◎國語預習單：每課教學前發給孩子們先預習，按照預習單上面的步驟完成整張單子，從教國字開始，便會分析字的結構與意義讓孩子更進一步認識新字，用文字花朵的方式讓孩子一次認識相同部件或相同部首的許多字。所以這學期也讓孩子們在預習單裡將每課的生字進行結構分析。

<往後每週四早自習時間會考國語聽寫，請利用時間多複習>

- ◎短語句型單：分析每一課的短語與句型，讓孩子們上課時一起討論，彼此分享，同時也讓學習較落後的孩子們能加以學習模仿，達成老師設定的學習的目標。
- ◎造句單：上完每一課國語，會發給孩子們造句單，讓孩子們練習造出完整的句子，請家長配合不要讓孩子們抄寫自修或習寫本上的句子，以避免失去練習該項作業的意義。
- ◎語文加油站：上完每一課，會發給孩子們寫作短文單，選取 3-5 個語詞，串寫成一篇小短文。這是提早寫作的晉級練習，為的是可以銜接三年級的作文寫作。
- ◎上完每一課國語生字，會要求孩子們在課本上用 手或鉛筆，按照筆順描寫生字，請大家確實要求孩子們落實老師交代的作業。
- ◎多音字、文字的聯想等多種補充的學習單，也是加強學習的設計，會穿插在平常的作業上，強化孩子們的語文能力、提升孩子們的語文程度。
- ◎本學期經典背誦三字經，還有除了每週一句。
- ◎請能配合惠琴要求孩子們教過的國字一定要書寫國字，不再總是寫注音符號囉！

數學領域：

- ◎本學期延續一年級累數(又 100、又 10、又 1、退 100、退 10、退 1)數數的練習，強化孩子們的數概念，建議能讓孩子們練習數數，從任意數到 1000、倒退練習數數也很重要。舉例：從 86 開始又 100 數。86、186、286、386、486……。從 86 開始又 10 數。86、96、106、116、126……。從 86 開始退 10 數。86、76、66、56、46、36……。從 86 開始退 1 數。86、85、84、83、82、81……。

◎本學期如同一年級，不教孩子們直式計算方式，如附件發給各位爸媽的數學課通知，請能配合，也麻煩安親班能配合惠琴，讓孩子們能學得更扎實。所以二位數的加減單元、乘法單元等皆以橫式，用累進退的方式寫出、心算出答案。

◎平日聯絡簿抄寫的作業，若有累進退的數數作業，請能確實要求孩子們完成，惠琴從一年級時，孩子們的對談、課堂表現與反應，便知道很多孩子們根本沒有完成累進退的數數作業，所以請爸媽們不要縱容孩子這樣「有做沒做皆可」的學習態度。

◎20 以內的加減心算也是重點。例如：當孩子們看到 $18+4$ 就要心算出答案是 22

$20-13$ 答案是 7，所以要記數字間的關係

2. 班級經營：

◎班級 LINE 群組裡面會 PO 孩子們在學校生活與學習的照片，也會張貼學校、班級相關通知，請能仔細閱讀，尤其是老師特別 PO 出哪些事情需要家長協助與配合、哪個孩子要做什麼、沒有完成什麼等事情，都需要家長在家裡要求孩子完成該完成的事，否則孩子們的學習成效會打折，也會養成得過且過的心態。

◎為扎實孩子的基礎，每日都有國語、數學、閱讀與日記書寫四樣功課。並配合課程增加其他練習功課。這個階段最好的陪伴是父母與書本，請多鼓勵與陪伴孩子們閱讀，大量閱讀。

◎配合國語日報文章與週刊的共讀，本學期開始讓孩子們更進一步接觸國際教育，進而認識世界各國的文化、新聞與國旗。

◎為了減輕孩子的負擔，習作放在學校，並於學校課堂中完成。

◎請讓孩子們養成回家馬上完成作業再休息或玩樂，而不是玩到滿意後才寫作業，這樣容易拖到很晚才能上床睡覺，影響孩子們的學習。

◎請能讓孩子們養成早睡早起的好習慣，對自己負責任，不要時常遲到。

◎請能要求孩子學會自己剪指甲(每週剪一次指甲。星期二會檢查指甲)、每週自己整理書包。

◎請每天看孩子的功課及聯絡簿，並簽名。讓我們一起來關心孩子的學習。

◎若有任何問題，請您與我溝通或聯絡，唯有「相互支持」、「彼此信任」、「保持聯絡」，孩子才能受到最大的照顧。

3. 生活常規訓練：

◎訓練孩子服務的機會—值日生、清掃工作、回收工作……。

◎叮嚀孩子自制能力，不吵鬧，主動完成自己的功課與工作。

- ◎注重小朋友生活細節，上課用心、珍惜午餐食物、對師長有禮貌……。
- ◎為孩子的健康，要求孩子多喝開水，少喝飲料。
- ◎機動式調整座位，期中考後也會調整座位，本學期為了讓孩子們學會如何與同儕討論，並提升上課的專注度，所以採用分組座位。
- ◎準時上學、在家用完早餐、遵守秩序、友愛同學、完成功課並按時繳交……等，皆列入生活常規評量及班級獎勵制度。

4. 成績的計算(期中、期末考時間請參閱行事曆)

- ◎採獎懲制度，以小組或個人競賽的方式，來鼓勵孩子更好、更進步，也約束不當的行為。
- ◎採計平常考與表現比例 50%，期中、期末考紙筆測驗比例 50%。

5. 問題及經驗分享

6. **感謝大家出席今日的班親會 謝謝您！**

7. 散會

小孩拖拖拉拉愛敷衍？培養孩子好的學習習慣五大原則

2022 年 8 月 25 日/分類：教材下載, 教養育兒文章, 育兒大百科/作者：天才領袖團隊

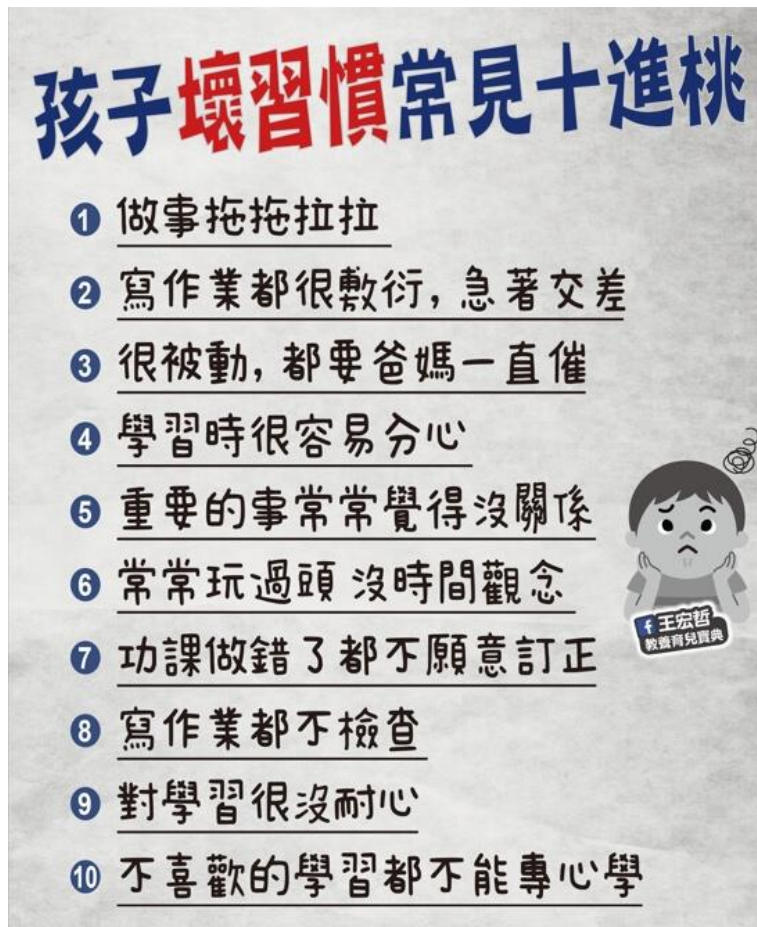
你認為何時要開始培養孩子的學習習慣呢？小學？國高中？答案是幼兒園時期。好的學習習慣能提升孩子學習效率，而高效學習和計畫、覺察與控制能力息息相關，也就是「後設認知 (Metacognition)」的能力。

什麼是後設認知呢？

簡單而言就是一種自我覺察，能知道要「如何去看待及思考我們自身的想法」的能力，目前有許多研究顯示，後設認知與閱讀、寫作、數理、及各方面的學習息息相關。看似高深的「後設認知」能力，其實早在 3~5 歲時就已經明確發展。

甚至近年的研究顯示，1 歲多的孩子，就具有後設認知的能力，因為從他們的行為可以得知，他們清楚知道「自己知道」。因此，我們應該盡早在幼兒園時期，就開始培養孩子的學習習慣，才能促進孩子的後設認知發展，有利於孩子未來的學習表現。

小學生家長最常抱怨孩子的壞學習習慣有哪些？



希望孩子養成好習慣，可以從幾個面向來思考：

1.當孩子已經有部分好習慣：

那麼大人就需要協助孩子讓好行為重複發生，讓好習慣更穩固，甚至是讓幾個好習慣串聯在一起，就能更節省孩子注意力的資源。例如孩子會先寫完作業再玩，可以請孩子再加上寫完後順手放到媽媽桌上。生活中有許多事情都可以藉由這樣串聯的方式，例如喝完的杯子拿到廚房，順手洗起來，讓好習慣更自動化地保持下去。

2.當孩子已有壞習慣：

習慣可以想像成是一連串神經迴路工作出來的結果，只是當此結果不是我們喜歡的，就會成為壞習慣，而往往自己都不易察覺身上有這些壞習慣。例如每次出門都搞到快遲到(拖拖拉拉)，但自己可能還是不知道為何會這樣。

因此要打破壞習慣，首先要有自覺，而且必須消耗掉相當多的注意力和心力。例如要先覺察自己在出門時間快來不及時，居然還打開電視來看；而覺察到後，就要耗費意志力來管控自己的行為，隨時留意自己是否在浪費時間，進而改正拖拉的習慣。

3.當孩子習慣尚未穩定成熟：

就像神經迴路還沒有確定要走哪一條路徑，這時最好的方法就是多重現該情境、多演練就可能演變成好習慣，例如一開始跟同儕相處，可能會搶玩具、大聲說話、告狀等，但強化溝通技巧後，孩子就能習慣與人相處。

4.當孩子尚未建立此習慣：

這時就需要正確引導，讓一開始就能建立好習慣的神經迴路，而且需要重複演練上百次，也有學者說一個習慣養成需要 21 天。總之一句話，好習慣養成是不可能一蹴可及的。

培養孩子好的學習習慣五大原則

2022 年 8 月 25 日/分類：教材下載, 教養育兒文章, 育兒大百科/作者：天才領袖團隊

如何將孩子的壞學習習慣轉換成好習慣？五大面向總整理

壞的學習習慣	好的學習習慣
 拖拖拉拉 先做想做的事 正事拖到最後一刻 總是沒有時間觀念	 建立學習計畫 計畫該做的事 和想做的事 並檢查是否完成
 被動學習 功課都要人家盯 愛抓空檔偷懶摸魚 沒有想要學的習慣	 主動學習 運用課外教材 連結書本知識 增加學習動機
 不求甚解 不懂也不會問 甚至不知道自己不懂 總是用死記的	 動手找資料 做筆記歸納 隨時反問自己 並主動詢問查詢
 容易分心 頻繁離開座位 一件事未完成 又飄到其他事	 分段學習 善用計時器、 一次只做一件事 給大腦休息時間
 敷衍了事 作業有寫就好 不管工不工整、 正不正確	 建立檢查習慣 學習檢查方法 訂立獎勵機制 建立成就感

一、壞學習習慣-拖拖拉拉

有些孩子總是先做想做的事，而該做的事總是拖到最後一刻...

● 轉換成好學習習慣-建立學習計畫

從幼兒園開始，就可以教孩子將「想做的事」和「該做的事」分類。大一點的孩子可以將想做和該做的事畫下來或寫下來，並且前方可以有一個檢查欄位，讓孩子完成該事項時即可打勾。這個步驟很重要，不僅讓孩子學習檢查，看到滿滿的勾，也會讓孩子很有成就感。

當孩子具有時間觀念時，就要教孩子把時間放進去，例如幾點要完成哪件事。到了大班，基本的日計畫表應該已沒有問題；而到了小學階段，就可以學習建立週計畫表了。

二、壞學習習慣—被動學習

有些孩子寫作業、念書都要人家提醒，要人家盯，甚至自己有什麼作業都搞不清楚...

● 轉換成好學習習慣—主動學習

從被動到主動，「動機」很重要；要有動機，「有趣」很重要！可以善用課外相關讀物、桌遊，建立孩子的興趣，或配合學校學習的內容，實際到科教館、博物館或戶外去體驗，引导孩子與書本知識做連結，當孩子的小腦袋瓜中越能將學到的各類訊息整合在一起，就會越覺得有趣，增加學習動機。

三、壞學習習慣—不求甚解

很多孩子在學習時，不懂也不問，甚至其實根本也不知道自己不懂，反正答案是什麼就記，老師說什麼就死背，這樣的學習效率自然差。

● 轉換成好學習習慣—動手找資料

這需要先建立自覺，可以從做筆記歸納知識，或將接收到的訊息用自己的話說一遍開始。並同步反問自己理解了嗎？如果不理解，可以怎麼辦？是選擇詢問，還是自己動手查資料？又該怎麼查資料呢？這些問題，大人也要在生活中引导孩子，建立孩子思考的模式與過程。

四、壞學習習慣—容易分心

有的孩子常常剛坐下寫功課沒幾分鐘，就起來走動；明明就在房間念書，客廳家人在講話，還可以插嘴；或是作業寫沒幾個字，想到其他事，就停筆去做其他事...

● 轉換成好學習習慣—分段學習

這需要明確的時間分段，善用計時器，專心學習 20~30 分鐘(逐漸拉長)，可以休息 10 分鐘。讓孩子告訴自己，只要專心這段時間後，就可以休息一下，這能讓大腦更有意志力去完成任務。

此外，一次只做一件事，不要想著同時進行很多事。若是怕忘記，可以先記下來，等一下再做。最重要的事，要營造學習環境，固定在書桌念書寫作業；容易分心的孩子，學習時也請家人配合，降低音量或其他干擾源。

五、壞學習習慣—敷衍了事

有些孩子寫作業的態度就是有寫就好，不管工不工整、正不正確，複習也是有看就好，匆匆翻過去，根本不覺得有念進去...

● 轉換成好學習習慣—建立檢查的習慣

學習檢查的方法，跟孩子說清楚規則，例如「手部」就是要勾起來、口不可以變成△...等。當孩子寫完作業，就請孩子根據此原則檢查一遍；同時訂立獎勵機制，如果檢查後沒有錯誤，且真的沒有錯誤，就可以有適當的積點，累積到一定點數可兌換獎品。當孩子發現自己的字跡變工整受到讚賞、正確率提高，也能提升自己的成就感，更有動力想要做好。