

南投縣114學年度集集國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                                       | 國語文                                                                                                                                                                                              | 教學者  | 戴文惠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 實施年級                                                                        | 一年級                                                                                                                                                                                              | 教學時間 | 總共 5 節課，本節為第 4 節<br>40 分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 單元名稱                                                                        | 第六課小路                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 設計理念                                                                        | 依據學生學習特性來設計：藉由圖片將課文教材裡抽象概念用具體化、視覺化來幫助學生理解和記憶，並利用點子書、遊戲軟體、語音合成系統、語音唸讀增益集、遊戲評量來反覆練習，增進學生的學習成效。                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 學習重點                                                                        | 學習表現<br>2-I-1-1 使用注音以正確發音說出語意完整的話。<br>2-I-2-1 在教師引導提問下，能盡可能說出所聽聞的內容<br>3-I-1-1 能在老師的引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br><br>學習內容<br>Ab-I-1-1 200 個常用的字形、字音和字義<br>Ab-I-2-1 200 個常用字的使用。<br>Ab-I-3-1 常用字筆畫及部件的結構 | 核心素養 | A 自主行動<br><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br>B 溝通互動<br><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br>C 社會參與<br><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |
| 議題融入                                                                        | 戶外教育：能用五感體驗環境中的景色                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教材來源                                                                        | 康軒版一年級國語課本。                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學設備/資源                                                                     | 國語課本、習作、電子書、平板、大屏螢幕、網路 AI、語音合成系統、語音唸讀增益集、遊戲軟體、雄的筆順書寫練習                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 學習目標                                                                        | 1 能認讀本課的生字、語詞<br>2 能理解文本主旨與段落大意<br>3 正確回答教師的提問                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學活動設計                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學活動內容及實施方式                                                                 |                                                                                                                                                                                                  | 時間   | 備註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 壹、引起動機<br>一、文本動畫影片欣賞<br>二、出示課文文本圖片，提問<br>三、「這課的主題是什麼？」「你看到什麼？」「主角是誰？她在做什麼？」 |                                                                                                                                                                                                  | 5    | PPT<br>圖片                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 貳、發展活動<br>一、複習本課的生字：                                                        |                                                                                                                                                                                                  | 15   | 課本的生字表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(一)認讀生字:路長白花紅走在向說<br/>朵從頭那</p> <p>(二)利用遊戲評量生字的熟練度</p> <p>(三)語音合成系統:生字評量</p> <p>二、課文文意理解:</p> <p>(一)學生唸讀課文</p> <p>(二)老師提問學生回答</p> <p>1「這課的主題是什麼?」</p> <p>2「路上開滿了什麼?」</p> <p>3「主角是誰?她在做什麼?」</p> <p>4「小女孩跟小紅花說什麼?」</p> <p>5「小女孩跟小白花說什麼?」</p> <p>6「一朵又一朵是指一朵花還是比一朵數量更多?」</p> <p>7「從這一頭開到那一頭,從這一頭開到那一頭。是指花開得很多?<br/>還是很少?」</p> <p>8「誰陪著小女孩一起走在小路上?」</p> <p>9「小女孩的心情如何?你怎麼知道?」</p> <p>10 你覺得花朵會走路嗎?</p> <p>參、統整與評量</p> <p>一、課文語詞圖片統整:利用語音增益集<br/>將課文內容的語詞搭配圖片,讓學</p> | <p>10</p> <p>10</p> | <p>從學生認讀,找出不會的生字</p> <p>康軒 wordwall 遊戲評量<br/>語音合成系統</p> <p>1 從課文唸讀評量學生那些生字語<br/>詞不熟,給予提示。</p> <p>2 從提問與回答來評量學生是否懂<br/>得課文的文意</p> <p>讓學生起來做動作增加印象</p> <p>文字和圖卡配對(讓學生出來操作)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |  |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>生講語詞和圖片做配對連結，以評量學生是否學會語詞。</p> <p>二、完成學習單:根據課文的文意提出問題請學生口頭回答，藉此訓練其理解及思考力。</p> <p>三、講解回家作業</p> |  | <p>不會的語詞再加強</p> <p>1 語詞圖片連連看</p> <p>2 有注音的生字語詞認讀</p> <p>3 沒有注音的生字語詞認讀</p> <p>4 生字語詞填空</p> |
| <p>參考資料：</p> <p>康軒電子書</p> <p>康軒 wordwall fly</p> <p>Gemeni 生圖</p>                               |  |                                                                                           |

表 2、公開授課/教學觀察－觀察紀錄表

|                                      |                                             |          |                                                                                                              |             |    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| 回饋人員<br>(認證教師)                       | <u>李明潔</u>                                  | 任教<br>年級 | 一                                                                                                            | 任教領域<br>/科目 | 國語 |
| 授課教師                                 | <u>戴文惠</u>                                  | 任教<br>年級 | 一                                                                                                            | 任教領域<br>/科目 | 數學 |
| 教學單元                                 | 第六課<br>小路                                   | 教學節次     | 共 <u>5</u> 節<br>本次教學為第 <u>4</u> 節                                                                            |             |    |
| 教學觀察/公開授課<br>日期                      | 114 年 12 月 26 日                             | 地點       | <u>輔導教室</u>                                                                                                  |             |    |
| 備註：本紀錄表由觀課/認證人員依據客觀具體事實填寫。(逐項填寫)     |                                             |          |                                                                                                              |             |    |
| 層<br>面                               | 指標與檢核重點                                     |          | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                  |             |    |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。            |          |                                                                                                              |             |    |
|                                      | A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。 |          | 1. 教學目標明確符合課程計畫和個別化教育計畫。<br>2. 依據學生能力訂定目標，並搭配合適教材進行教學。<br>3. 教師運用圖片視覺提示、wordwall、語音合成系統等教材適性教學，並動態評量掌握學生學習狀況 |             |    |
|                                      | A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。                  |          |                                                                                                              |             |    |
|                                      | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。                   |          |                                                                                                              |             |    |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。         |          | 1. 用影片、wordwall、語音合成系統等吸引學生注意，提升動機。<br>2. 生字唸讀先以有注音提示、再無注音提示練習，確實了解學生識字狀況，並利用 wordwall、語音合成系統等進行評量練習。        |             |    |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。            |          |                                                                                                              |             |    |

|                                      |                                  |                                                                                                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。     | 3. 透過肢體提示協助學生連結生字。<br>4. 透過課文文意圖視覺提示、並搭配提問協助學生掌握課文重要訊息，了解課文文意。                                                        |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。     |                                                                                                                       |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。        |                                                                                                                       |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。    | 1. 利用 wordwall、語音合成系統讓學生操作練習，統整複習生字。<br>2. 讓學生上台與教師互動，提升學生動機並加深文意理解印象。<br>3. 運用口語、肢體提示協助學生理解概念，並給予適切增強鼓勵。             |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。            |                                                                                                                       |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |                                                                                                                       |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。  |                                                                                                                       |
|                                      | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。         | 1. 利用口語評量、操作平板電子白板、上台做出指定動作等多元評量方式，了解學生學習成效。<br>2. 生字唸讀隨時記錄學生不熟與無提示下能獨立唸讀的字，並加強複習。<br>3. 學生學習評量錯誤時，老師適時協助複習，再讓學生進行嘗試。 |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。      |                                                                                                                       |
|                                      | A-4-3 根據評量結果，調整教學。               |                                                                                                                       |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)   |                                                                                                                       |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。         |                                                                                                                       |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。            | 1. 學生能坐在位置上專注學習、配合教師指定完成課堂練習。<br>2. 在學生回答正確時給予增強鼓勵；錯誤時以口語、肢體提示等引導學生正確回答問題。                                            |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。            |                                                                                                                       |

|  |                                 |                                                                                                                              |
|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                                                                                                                              |
|  | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室環境整潔，搭配電子白板、平板等設備，協助學生學習。</li> <li>2. 師生互動良好，課程中教師會給予適切口語增強、提升學生學習動機。</li> </ol> |
|  | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                                                                                                                              |